

# Puhas Leht

Esmaspäev, 20. aprill 2015

Nr. 6



## Eesti muld ja Eesti süda

*Süda kuis Sa ruttu tõused kuumalt rinnas tuksuma,  
kui Su nime suhu võtan püha Eesti isamaa.  
Head olen näind ja paha, mõnda jõudsin kaota,  
mõnda elus jätan maha, sind ei iial unusta.*

*Sinu rinnul olen hingand kui ma vaevalt astusin,  
Sinu õhku olen joonud kui ma rõõmust hõiskasin.  
Minu pisaraid Sa näinud, minu muret kuulnud Sa,  
Eestimaa mu tööd, mu laulud, Sul neid tulin rääkima.*

*Eesti muld ja Eesti süda, kes neid jõuaks lahuta.*

**L. Koidula**

21. veebruaril toimus meie koolis Eesti Vabariigi 97. aastapäevale pühendatud aktus. Esinesid nii segakoor, C-segarühm kui ka Jõgevahe pere neiduderühm. Tantsu-ja laulukavad olid inspireeritud just meie oma Eestimaast.

Koori esituses kõlasid Veljo Tormise kirjutatud kolm laulu tsüklist "5 eesti rahvatantsu segakoorile" Nendeks olid „Labajalg“, „Pikk ingliska“ ja „Kaerajaan“. Neiduderühm keerutas jalga Kruuvi laulu „Kaera-Jaan“ saatel. Kooli segarühma ja neiude esituses võis näha külmavärinaid tekitavat tantsu „Eesti muld ja Eesti süda“.

Kogu kontsert valmis Martin Roosi ja Hanna-Riin Guske praktilise tööna.

TEKST ANNA KATT JA LAURA SAARMANN



### Selles numbris:

- Eesti Vabariigi aastapäeva aktus
- Küsitlus
- Õpilaslugu
- „Vaade tulevikku“
- Sõbrapäev
- Meie õpetajad
- Omalooming
- Sport





**Tere, armas  
koolipere!**

Jälle on kätte jõudnud see päev, kui Teieni jõuab meie uus „Puhas Leht“. Selles numbris saate lugeda midagi õpetajast, midagi õpilasest, midagi loomingust, midagi spordist ja midagi muudest üritustest, mis on lähiajal toimunud, seega teemasid on palju ja lugemisrõõmu peaks pakkuma see igaühele!

Ei saa mainimata jätta ka seda, et peatselt on algamas abiturientidel raske ja pingelineksamiperiood ning soovida kõigile kaheteistkümnendikele palju edu!

**Meie tagasihoidlik toimetussuovib aga kõigile kooliõpilastele ilusat algavat kevadet ja rohkelt sära silmadesse!**

**Laura Saarmann**



#### TOIMETUS:

Laura Saarmann 12. A  
Maris Meos 11. A  
Johanna Maria Vilgats 11. A  
Kadri Mehide 11.B  
Mari-Liis Päären 11. A  
Anna Katt 12. A  
Tauri Treial 12. A  
Liis Arras 10. D

## Kas koolileht on vajalik?

Küsitlesin mitmeid Jõgevamaa Gümnaasiumi õpilasi. Uurisin, mida nemad meie kooli ajalehest „Puhas Leht“ arvavad ning kas nende meelest on selle ilmumine vajalik. Arvamusi oli seinast seina.

**Kas loed meie kooli lehte "Puhas Leht"? Mida sellest arvad?**

**Evelin:** Olen lugenud paari artiklit, aga korralikult kogu lehte pole süvenenud. Sellegi poolest mulle leht meeldib.

**Rimante:** Loen küll ja arvan, et see on päris hea. Meeldib, et saab end sealt iga kord üles otsida, aga lehes võiks olla näiteks ka klatšinurk.

**Stenver:** Ei loe ja ei arva midagi.

**Siim-Sander:** Loen ja arvan, et see on tore, sest saab teada kaasõpilaste ja vahetusõpilaste arvamustest ja avastustest.

**Rait:** Korra vist lugesin ja vaatasin pilte, täitsa toredad olid teised.

**Märt:** Muidugi loen. Lausa ootan selle ilmumist. Minu meelest väga vahva, et selline asi on. Tõsi küll, et üldjuhul ju teatakse, mis koolis toimub, milleks siis seda veel lehest lugeda. Samas kasvõi tulevikus on hea meenutada. Üleüldse, kui ma ei ole päris kõigega kursis, ja kindlasti on õpilasi, kes ei pruugigi kursis olla, siis tänu sellele lehele saab igaüks teada, mis on toimunud ja kuidas läinud on.

**Martin R:** Ei loe ja ei oska sellest midagi arvata.

**Jaanus:** Ma ei ole vist kordagi seda lehte täielikult lugenud, õpilasesinduses veerisin ja lugesin artikleid, mis tundusid huvitavamad, aga regulaarselt mitte. Ma ei oska sellest väga palju arvata. Pigem on see hea, et kooliaastat või perioodi kokku võtta ja võib-olla 10 aasta pärast vaadata, mis siis tehti ja mis toimus. Koolilehe ilmumine on vajalik, mina seda niipalju ei loe, aga usun, et on inimesi, kes on iga lehe iga artikli läbi lugenud. Nagu ma ka eelnevalt mainisin, tulevikus on väga hea järgi vaadata, milline koolielu tol ajal oli.

**Eva-Maria:** Loen ja arvan, et see on tore leht, mis koondab ilusti kokku koolis toimuvat. Samuti saab teada kaasõpilastest ja nende arvamusest.

**Mari:** Vahel loen ikka. Leian, et see annab hea ülevaate kooli olukorrast ja toimuvatest sündmustest.

**Aneta Claudia:** Loen. Arvan, et see on väga lahe ettevõtmine meie kooli õpilaste poolt, mis panebki inimesi rohkem tegutsema ja on nagu kroonika eest. Saabki näha, mis on need kõige huvitavamad tegevused, mida aastaraamat alati ei kajasta.

**Martin S:** Loen meie lehte ajaviiteks siis, kui see on fuajees laual. Võtab hästi kokku selle, mis on toimunud ja mida on kõigest arvatud.

**Sigrid:** Loen küll. Väga hea koht saada ülevaadet sellest, mis on koolis toimunud ja vägagi huvitav lugeda.

**Tomi:** Loen lehte küll, täitsa tore leheke.

**Brit:** Loen vahel harva, üksikuid artikleid. Minu meelest on see lahe, et meie koolil on oma leht.

**Mariann:** Jah. Arvan, et see on hea viis, kuidas viia õpilasi kurssi toimuvate ja juba toimunud üritustega.

**Ruth:** Jah, tore ja huvitav on lugeda, kuid esineb palju kirjavigu.

**Remo:** Lugesin veebiverisooni. Korralik värk, heal koolil on hea ja ülevaatlik leht.

**Kas koolilehe ilmumine on vajalik?**

**Evelin:** Muidugi on vajalik, sest see on külalistele hea viis end koolieluga kurssi viia, kooliperele taasavastamisõõm ning hea tagasisaatepunkt.

**Rimante:** Ära ei sureks, kui leht ei ilmuks, aga täitsa tore on ikka, et see olemas on.

**Siim-Sander:** Leian, et ilmumine on väga tore ja lõbus ajaviide, et teada saada ka sellest, mis suu kaudu ei levi.

**Stenver:** Mõne jaoks on kindlasti ilmumine vajalik.

**Märt:** Jah, minu meelest võiks ta ilmumist jätkata.

**Martin R:** Ei ole vajalik.



**Jaanus:** On küll. Mina seda nii palju ei loe, aga usun, et on inimesi, kes on iga lehe iga artikli läbi lugenud ja nagu ma ka eelnevalt mainisin, tulevikus on väga hea järgi vaadata, milline koolielu tol ajal oli. Üleüldse on see hea viis dokumenteerimiseks.

**Eva-Maria:** Muidugi on ilmumine vajalik.

**Mari:** On ikka vajalik. Lehest saab palju teavet ning lugeda tunnustusi õpilaste ja õpetajate kohta.

**Aneta Claudia:** Jah, arvan, et koolilehe ilmumine on oluline. See annab võimaluse tegutseda meie kooli õpilastel, kes on huvitatud ajakirjandusega tegelemisest. See on hea viis ka tulevikuplaanide loomisel õpilase jaoks. Minu arvates on ajaleht hakanud justkui osaks saama meie kooli kultuurist, kui seda saab niiviisi nimetada.

**Martin S:** Usun, et see on isegi vajalik, hea meenutada ning hea kogemus ka neile, kes seda teevad.

**Sigrid:** Jah, see annab kõigile võimaluse saada osa üritusest, isegi kui seal ei osaletud.

**Hanna-Riin:** On küll vajalik. Sealt saab palju huvitavat infot ja eriti põnevad on need lood, kus vahetusõpilased kirjutavad midagi.

**Tommi:** Ikka vajalik ja seda selleks, et koolieluga kursis olla.

**Brit:** Ma usun, et see on vajalik, sest nii saame teada, kui tublid õpilased meie koolis on ja muid toredaid asju.

**Mariann:** On vajalik, kuna nii saavad õpilased informatsiooni ja ülevaateid üritustest.

**Ruth:** Ajaleht võiks ikka ilmuda. Seda on huvitav lugeda, sest räägib koolielust ning tihti leiab lehest enda või sõbra nime.

**Remo:** On ikka vajalik, sest nii saavad õpilased kätt proovida ajakirjanikuna ja võimalik, et tulevikus sel alal edasi tegutseda. Õpilased saavad lehte lugedes ka meenutada üritusi ja tegemisi.

Küsitles JOHANNA MARIA VILGATS

# AHHAA!!

Talvel, 27. jaanuaril toimus tublimatele õpilastele preemiareis AHHAA-sse.

Õpilased said valida nii anatoomia kui ka astronoomia õpitubade vahel.





## Infopäev „Vaade tulevikku“

Neljapäeval, 15. jaanuaril toimus Jõgevamaa Gümnaasiumis infopäev „Vaade tulevikku“. Osalema olid oodatud kõik Jõgevamaa gümnaasistid, kutseõppeasutuste õpilased ja ka varasematel aastatel lõpetanud noored. Infopäeval oli noortel võimalus tutvuda erinevate edasiõppimise võimalustega ja osaleda kuni kahes praktilises töötoas.

Päev algas maavanem Viktor Svjatõševi tervitusega, millele järgnes Haridus- ja Teadusministeeriumi üld- ja kutsehariduse asekancleri Mart Laidmetsa loeng teemal „Millele tasuks gümnaasiumis ja kutsekoolis õppides tähelepanu pöörata, et olla tulevikus edukas?“. Toomas Laigu ärgitas noori ennast avastama ja tundma õppima, soovitas olla ettevõtlik ning julgeda riskida ja proovida uusi asju.

Pärast sisukaid loenguid oli erinevatel koolidel ja asutustel võimalus ennast tutvustada lühikese video või ettekandega. Kohal olid esindajad Tartu Ülikoolist, Eesti Maaülikoolist, Tartu Tervishoiu Kõrgkoolist, Tartu Kutsehariduskeskusest, Tartu Kunstikoolist, Tallinna Ülikoolist, Tallinna Tehnikaülikoolist, Eesti Kunstiakadeemiast, Põltsamaa Ametikoolist, Luua Metsanduskoolist ja Jõgevamaa Rajaleidja keskusest ning organisatsioonidest Dream Foundation ja Bellnor.

Pärast lõunat oli igal noorel võimalus osaleda kahes töötoas. Töötubade valik oli väga mitmekülgne ning igaüks leidis midagi, mis teda väga huvitas.

### Õpilaste muljeid infopäevast

„Mina käisin Bellnori ja Tartu Tervishoiu Kõrgkooli töötoas. Bellnoris rääkisime välismaal õppimise võimalustest ning Tervishoiu Kõrgkooli töötoas määrasime enda veregruppi. See oli väga vahva! Infopäeva esimesest osast meeldis mulle vaid Toomas Laigu koolitus,“ nentis Sigrid Laurikainen.

Abiturient Siim Tolmusk mitmenäolisest üritusest: „Käisin Dream Foundationi töötoas, kus tutvustati õppimisvõimalusi Taanis. See meeldis väga ja pani ka väikese pisiku sisse, et sinna minna. Veel meeldis mulle Bellnori loeng, kus räägiti samuti õpingutest välismaal. IT ja ettevõtlikus jättis suhteliselt külmaks.“

„Käisin töötukassa ja Tartu Ülikooli töötubades. Meeldis see, et sai tutvuda erinevate kõrgkoolidega ja nende õpitingimustega, lisaks sain ka oma tekkinud küsimustele vastused,“ rääkis Renata Johanson.

Siim-Sander Lõoke käis Bellnori ja Dream Foundationi töötoas. „Mulle meeldis viimane, sest see andis tõsiselt mõtteainet minna välismaale õppima. Lisaks sai seal töötoas palju ise kaasa rääkida.“

TEKST KADRI MEHIDE JA MARIS MEOS  
PILDID NELE GRAVERSON



## **Tiit Naarits: „Iisraelis paistis see mitu tuhat aastat ajalugu silma igal sammul”**

Püüdsime kooli pealt kinni ajaloolase ja tuntud mälumänguri Tiit Naaritsa, kellele esitasime mõned küsimused tema enda, kooli ja mälumängu kohta.

### **Milline õpilane olite ise gümnaasiumi ajal?**

Mäletan, et minu klassi oli kokku sattunud palju selliseid, kes tahtsid väga häid hindeid, seega möödus aeg koolis enamasti õppimise tähe all. Ise olin õpilasena laisavõitu ning reaalsed ei meeldinud eriti. Seetõttu imestan tänaseni, kuidas neiski ainetes lõpuks tunnistusele neljad saada õnnestus.

### **Miks otsustasite just ajalugu õppima minna? Milliseid ideid veel oli?**

Eks mu gümnaasiumiaeg jäi vahetult „lauva revolutsiooni“ aegadesse. Noorte hulgas oli ajalugu väga populaarne ning mullegi meeldis ennast varem keelatud asjadega kurssi viia. Samas meeldis mulle ka õigusteadus, kuid ajalukku astumine tundus kindlam valik. Arvestades, et sisseastumiseksamid läksid üle kivide-kändude, oli ajalukku minemine siiski õige otsus.

### **Mis Teile meie kooli juures meeldib, mis mitte?**

Ega ma selle riigigümnaasiumide idee fänn alguses ei olnud. Eriti Jõgeval tundus asi täitsa naljakas ja mäletan seda üsna kõhklevat ning imetavat suhtumist, kui meie kooli renoveeriti. Aga kui taipasin, millisesse kollektiivi olen sattunud ning kuidas meie koolisüsteem on käivitunud, on minust saanud riigigümnaasiumide (sh ka meie kooli) tulihiingeline toetaja. Lühidalt öeldes saab meie koolis ajada oma asja, ilma et peaksid kogu aeg kellelegi põhjendama või aru andma.

### **Olete Eestis tuntud mälumängur. Millal hakkasite mälumänguga tegelema? Kas mälumänguriks saab kuidagi ka õppida?**

Mälumängu juurde meelitas minu Arko Olesk 2000. aastate algul. Hakkasin käima, hakkas meeldima, tulid tulemused. Viimasel paaril aastal olen võtnud nii-öelda loomingulist puhkust – käin igasugustel mängudel harva ning kogun energiat tulevikuks. Õppida mälumänguriks on minu arvates võimatu – arendada ennast on võimalik, aga eeldused peavad olema. Mina võtan enda arendamist mänguna. Kui ma haaraksin riigulist raamatu ning tuubiks seda rida realt pähe, ei jõuaks ma kuhugi.

### **Kuidas sattusite telesaadetesse „Kuldvillak” ja „Mis? Kus? Millal?”? Kas saadete filmimisel on juhtunud ka midagi naljakat? Mida täpsemalt?**

„Kuldvillakusse” on mind kutsutud testi alusel, mida iga saatesse pürgija peab sooritama. „MKM” oli aga saate tegijate otsus, ju mind soovitati neile. Saateid lindistades juhtub kogu aeg midagi. Naljakas on see, et kui esimesel hooajal oli „MKM” otsesaade, siis läksid kõik asjad väga ladusalt. Talve hakul toimunud võttepäeval, kus salvestati ka finaalmäng, hakkas tehnika tõrkuma, kellelgi helises kogu aeg mobiil ja nii edasi. Lisaks minestas mitu inimest kitsas stuudios ära. Igav ei hakanud.

### **Milllega Te vabal ajal veel tegelete?**

Vabal ajal püüan tegeleda poegadeaga, kes annavad palju energiat ja rõõmu.

### **Olete kindlasti palju reisinud. Kus olete käinud ja millised kohad on Teile enim meeldinud?**

Olen lihtsalt puhkamise pärast reisinud väga vähe. Enamasti on need töö või hobiga seotud reisirid, mis annavad siiski võimaluse ka puhkamiseks. Mulle meeldib küll klassikaline Lääne-Euroopa (näiteks Belgia, Holland, Prantsusmaa), ent meeldejäävaimad on reisirid väljapoole Euroopat. Olen käinud USAs ja Iisraelis. USAst jäi meelde New York oma suursugususega, aga samas ka räpasusega (eriti õhtuti). Iisraelis käisin suvel, mis on selle maa külastamiseks liiga palav, kuid ometi paistis see mitu tuhat aastat ajalugu silma igal sammul.

### **Millisena näete Eestit 20 aasta pärast?**

Eesti on tegelikult juba praegu heal järjel riik, seega eeldan arengu jätkumist ning võrdsuse suuremist ühiskonnas, et hea oleks ka neil, kel pole tasuvat töökohti või muid soodsaid tingimusi.

KÜSITLES ANNA KATT



**12.-16. jaanuar proovis esmakordselt meie  
koolis riigigümnaasiumitevahelist  
vahetusõpilaseks olemist Regina Lukk, kes õpib  
Läänemaa Gümnaasiumis 12. klassis.  
Küsisime temalt tagasisidet meie kooli kohta.**

**Miks soovisid proovida vahetusõpilaseks olemist just  
Jõgevamaa Gümnaasiumis?**

Soovisin vahetusõpilaseks tulla Jõgevamaa Gümnaasiumisse selle tõttu, et teadsin sealt Sigridit ning selle tõttu oli mugav minna vahetusõpilaseks kohta, kus on keegi tuttav, kes aitab keskkonnaga kohaneda.

**Milliseid erinevusi märkasid meie ja enda koolis?**

Jõgevamaa Gümnaasiumi õppetunnid algavad hiljem kui meie koolitunnid. Meie koolis on suunatunnid paigutatud õppekavasse sisse, teie koolis on suunatunnid valikainete tundide sees. Meil erinevad valikainetunnid suunatundidest.

**Kuidas sind uues klassis vastu võeti?**

Mind võeti uues klassis vastu enamasti hästi. Annika kirjutas mulle päev enne esimese koolipäeva algust ning tutvustas veidi mulle, kuidas teie koolis õppetöö käib. Alguses olid kõik vaiksed ja harjumatu oli nii vaikselt klassis käia, kuid nädala edenedes hakkasin nii mõnegi inimesega klassist rohkem suhtlema.

**Kelle juures elasid selle nädala ja kuidas hakkama saite?**

Mina elasin 11. klassi õpilase Sigridi juures, sest ta oli mulle eelnevalt tuttav. Hakkama saime väga hästi, kuna tunnen ennast tema seltskonnas mugavalt.

**Kuidas sa seda nädalat ette kujutasid? Kas vastas ootustele?**

Mul ei olnud mingisuguseid ettekujutusi, milline minu vahetusnädal võiks olla. Osaliselt selle tõttu, et ei tahtnud seada endale ootusi, sest ootustes on lihtsam pettuda. Läksin vahetusnädalale vastu ootusteta, kuid sisimas lootsin, et sellest tuleb huvitav ja põnev nädal.

**Kuidas sulle meeldisid meie kooli õpetajad?**

Õpetajad, kes mind õpetasid, olid väga vastutulelikud selle suhtes, et klassis on uus õpilane. Väga meeldis mulle mu klassijuhataja, kelle inglise keele tundidest ma osa võtsin. Lisaks oli mul põnev osaleda Nele tundides, mis olid praktilised ja ühtlasi põnevad.

**Kas enda koolis jäid palju maha?**

Enda koolis jäin maha nii palju, et pidin järgi tegema mõned kontrolltööd. Mõned tööd olin juba eelnevalt ette teinud, selle tõttu ei jäänud ma ka palju maha.

**Kas soovitad vahetusõpilaseks minemist ka teistele?  
Miks?**

Vahetusõpilaseks minemist soovitan kindlasti ka teistele õpilastele. See avardab kindlasti silmaringi ning annab võimaluse näha, kuidas toimub õppetöö mujal keskkonnas. Lisaks saab vahetusõpilasena kindlasti palju uusi kontakte, mida ehk edaspidi kasutada on võimalik.

**Mida sooviksid öelda neile, kes plaanivad  
vahetusõpilaseks minna?**

Kindlasti tuleks minna vahetusnädalale selle mõttega, et ollakse avatud kõigile tegevustele, milles osalema kutsutakse!

KÜSITLES LIIS ARRAS







## Ole teistelegi

ole meresiniste lilledega tekk,  
mille kinkis su vanaema,  
kui kartsid voodi all peituvat koletist  
ning määsi end ümber teistegi.

ole must kohv,  
mida oled harjunud jooma,  
et võidelda väsimusega,  
mille tekitavad unesegased ööd  
ning vala end teistelegi.

ole kamin,  
mille ees istusid külmadel talveõhtutel,  
mida kütsid oma lemmikluuletustega  
ning paku soojust teistelegi.

ole kevadine hommikuõhk,  
mida sulle meeldib hingata,  
kui mõtted on liiga segamini  
ning hiili teistegi sõõrmetesse.

ole pehme kaisukaru,  
mille kinkis su esimene sõber,  
lubades sulle alati toeks olla  
ning ole olemas teistegi jaoks.

ole luuletus,  
mille oled pähe õppinud,  
sest näed selle kirjaridade vahel end  
ning las teisedki sind loevad,

sest tundub,  
et elu pole muud  
kui teiste jaoks  
eksisteerimine.

MARILIN KUUSK 10. E



KADRI MEHIDE 11.B

## Jõgevamaa Gümnaasiumi võrkpalli võistkond käis Viljandis Sadolin Cup' il

6.-7. märts toimusid Viljandi spordihallis Eesti Koolispordi Liidu poolt korraldatavad iga-aastased võrkpallivõistlused. Meie kooli võistkonda kuulusid 12. A klassi õpilased Tauri Treial, Risto Rumask, Siim Tolmusk, Vitali Nikolajev, Anna Katt, Andra Pöder ning 11. C klassi õpilane Kätleen Noormägi. Võistlused läksid kokkuvõttes hästi – tulemus oli kesine, kuid mängupilt paranes iga mänguga. Võib öelda, et seekord loosiõnn ei naeratanud külmalinna sportlastele. Jõgevamaa Gümnaasium pistis rinda Loksa, Räpina, Pärnu ja Nõo noortega ning lõppkokkuvõttes saavutati tubli 8. koht. Võistluse võitjateks tulid meie lõunanaabrid – Ventspils Tehnikumi noored.

Selle üritusega kaasnes ka õhtune programm, mis tõi meie noortele naeru näole ning pani jala tatsuma – esines bänd. Samuti sõbruneti mitmete inimestega ja saadi palju uusi tutvavaid. Viljandist lahkuti positiivsete emotsioonidega. Andra Pöder viis koju võistkonna üllataja tiitli ning Siim Tolmusk lahkus meeskonna parima mängija medaliga.

TAURI TREIAL



FOTOL

Ülevalt vasakult: ANDRA PÖDER, KÄTLEEN NOORMÄGI, RISTO RUMASK, SIIM TOLMUSK

Alt vasakult: ANNA KATT, TAURI TREIAL, VITALI NIKOLAJEV

## Koolis toimus vastlapäeva spordipäev

17. veebruaril toimus koolis üritus „Jõgevamaa Gümnaasium liigub 2015“. Selle korraldajateks olid 11. B klassi õpilased Taavi Voolaid ja Ragnar Major, kelle jaoks oli see ka praktiline töö. Võistlus oli hästi läbi mõeldud – kokku läbisid 8km pikkuse distantsi 130 õpilast ja 7 õpetajat. Teekonna peale oli jaotatud 5 kontrollpunkti, kus ootasid väga innukad toetajad.

Neidude arvestuses läks võit 11. A klassi õpilasele Kristi Mändojale, teiseks jäi 10. E klassi tüdruk Kerlyn Roosipõld ning seekord pidi eelmise aasta võitja Liisbeth Kallis leppima kolmanda kohaga. Noormeeste arvestuses suuri üllatusi ei olnud – edukalt kaitses jooksukuninga tiitlit eelmise aasta võitja – 12. A klassi õpilane Tauri Treial. Visa vastupanu osutanud, kuid seekord siiski lõpus väsinud Taivo Pärnamets tuli teiseks ning mõningase üllatusena kerkis kolmandale poodiumiastmele 12. A õpilane Kristo Lepp. Õpetajatest võitis õppejuht Anti Alasi Riina Reimandi ning Maive Kase ees.

Võistluste ajal morjendas jooksjaid raja kehv olukord – mõningate lõikude peal kattis maapinda veel jää- ning lumekiht. Samuti puhus üsna tugev tuul. Alati lõbusat Tauri Treialit küsitledes sain teada, et võidu tõi ühtlane ning järjepidev treening. Samuti oli oluline vaimne valmisolek. Tauri loodab, et järgmisel aastal tema joostud tulemus ületatakse. Seetõttu kutsub ta kõiki jooksma, sest ilmad muutuvad järjest soojemaks ja liikumine muutub üha lõbusamaks.

TAURI TREIAL

