

Puhas Leht

Esmaspäev, 8. juuni 2015

Nr. 7

Sellel aastal helises 69-le Jõgevamaa Gümnaasiumi lõpetajale viimane koolikell



23. aprillil toimus Jõgevamaa Gümnaasiumis tutipäev. 12. klassidel oli viimane koolipäev enne eesti keele eksamit. Terve päev oli sisustatud mängude ja erinevate tundidega. Osa abiturientidele andis tundi nende algklasside õpetaja Tiiu Õunap. Koos vaadati videoid ja meenutati vanu aegu. Ülejäänud abiturientid mängisid aulas Kuld-villakut, mille küsimused olid meie kooli õpetajatest. Koolipäeva lõpetas südamlilik ja meeldejääv aktus, kus näidati iga klassi ettevalmistatud esitlust oma klassi teekonnast. Esitlused panid igäühe nostalgilisi mõtteid mõtlema.

Kõik abiturientid olid ennast riietanud esimese klassi lasteks ja nautisid päeva täiel rinnal.

Selles numbris:

- TUTIPÄEV
- KÜSITLUS
- QUANTUM SPIN-OFF
- LÕPETAJAD
- MEDALISTID
- MEIE ÕPETAJAD
- JMG TUNNUSTAB
- KÜSITLUS



TEKST LAURA SAARMANN
FOTOD KÄTRI-AVELIN SÄÄRITS





Tere, armas koolipere!

Me kõik unistame suurelt, me kõik saame mingil hetkel täiskasvanuteks ja peame lõpetama mingisuguse eluperioodi ning alustama uuega. Suvele vastu liikudes näeme, kuidas meie kooliperes kõik lõpetavad mingit eluperioodi. Olgu see siis suurem või väiksem muutus. Ühed meist lõpetavad mingit klassi gümnaasiumis, teised aga lahkuvad igaveseks gümnaasiumist. Meid kõiki ootab ees uue keskkonnaga harjumine ja oma raja leidmine. Ma loodan, et teist igauks leiab suvel motivatsiooni ja tahet õppida ja olla tubli, olla tublim kui eelmine aasta. Pole kunagi hilja midagi muuta. Olles 12ndik ja mõeldes sellele, et kohe, kohe ongi kõik läbi, tekib hirm, hirm kõige eesoleva ees. Ja kurbus, kurbus kõige mahajääva ees. Misses, et meie südamesse ja mõttesse jääb alati see armas koolipere ja kõik need ilusad hetked. Ma loodan, et kooli ajaleht jätkab uuel õppeaastal täpselt samast kohast uute mõtete ja uute inimestega ja veel suurema innuga, sest koolileht on tähtis, kool on tähtis, emotsioonid on tähtsad ja nende edasi kandmine on tähtis. Mina olen oma töö siin ära teinud ja usun, et koolilehel on tulemas veel suuremad ja võimsamad ajad!

Mina ja meie armas toimetus soovivad teile kõigile ilusat suve

TOIMETUS:

Laura Saarmann 12. A
 Maris Meos 11. A
 Johanna Maria Vilgats 11. A
 Kadri Mehide 11.B
 Mari-Liis Päären 11. A
 Anna Katt 12. A
 Tauri Treial 12. A
 Liis Arras 10. D

Kool läbi, mis edasi?!

Risto Rumask: See on tegelikult keeruline küsimus, kuna ma ei tea täpselt. Kindlasti lähen suvel tööle ning kui eksamite tulemused on head, siis sügisest uude kooli. Enne seda aga tahan võimalikult palju puhata ja sõpradega aega veeta.

Martin Sumla: Pärast keskkooli lõpetamist on plaanis olla suvel tööl, sügisel minna ajateenistusse ja peale ajateenistust Tallinna Tehnikaülikooli mehhatroonikat õppima. Paberid viiksin juba sel suvel sisse, et oleks hiljem lihtsam.

Aleksander Andrejev: Suvel kavatsen kindlasti käia tööl, veeta sõpradega rohkesti aega ning loomulikult puhata. Samuti on plaanis minna sügisest uude kooli, kas siis TTÜ'sse või rakenduskõrgkooli.

Ruth Nael: Minul on pärast keskkooli lõpetamist plaan minna õppima Viljandi Kultuuriakadeemiasse. Kui see mõte teoks ei saa, siis Tartusse õppima minek poleks ka paha mõte. Ka välismaal oleks huvitav ära käia. Plaan on minna Viljandisse ja loodan, et see saab teoks. Seal õpiksin siis kultuurikorraldust.

Anna Katt: Pärast keskkooli lõpetamist soovin minna Tartu Ülikooli geenitehnoloogiat õppima. Mind on alati loodusteadused köitnud ning see eriala tundub kuidagi eriti põnev ja perspektiivikas, kuid ka keeruline. Kindlasti tahaksin edasi tegeleda mõne enda hobiga, näiteks tantsimisega.

Anna Kangor: Pärast keskkooli lõpetamist plaanin minna edasi õppima ülikooli. Kui juhtub, et sisse ei saa, siis läheksin Ameerikasse tööle. Saaksin seal ka keelepraktikat, mida hiljem näiteks CVs ära kasutada. Kindlasti ei taha aastat raisku lasta ja nii-öelda lebotada, vaid pigem veedaksin imelise aasta USAs ja võib-olla siis hiljem prooviksin uuesti Eestis kooli sisse saada.

Aneta Claudia Marttila: Peale keskkooli lõppu tahaksin esimese asjana muidugi klassi- ja lennukaaslastega veel viimast korda maha istuda, sest ei tea, millal võib uuesti kogu pundi uuesti kokku saada. Suveplaanid hõlmavad tööl käimist ja võimalikult palju sõpradega koos olemist. Kõrgkooli poole pealt hetkel ei tea, kas siirdun edasi Tartusse või Tallinnasse. Kõige meelepärasem eriala on ilmselt juura, teine eriala on riigiteadused. Kui kõrgkooli sisse ei saa, siis eks seda veel näeb, mis edasi teen.

Karl Lennard Grauen: Ma lähen suvel 11 kuuks kaitseväge ja pärast seda Kõrgemasse Sõjakooli.

Karolin Kungas: Kindlasti tahan minna edasi õppima. Eriala valik on tehtud - ettevõtetus ja projektijuhtimine. Kui sinna ei peaks sisse saama, siis on ka varuvariantid. Mina olen üks nendest, kes on enda jaoks kõik läbi mõelnud ja pole midagi viimasele minutle jätnud.

Andero Heinola: Mina proovin sisse saada Tartu Ülikooli ajaloo erialale. See aine on mind alati huvitanud ja miks mitte? Järgmine aasta prooviks kindlasti ka lavakasse sisse saada, kuna paljud on soovitanud ja endalgi huvi. Eks näha ole!

Laura Saarmann: Minu tulevikuplaanid on väga lahtised. Suure osa määravad eksamitulemused mida ei oska ette ennustada. Ma olen vist rohkem selline inimene, kes lihtsalt ootab mingit õiget märki või hetke, mille järgi elus edasi tegutseda. Kindlasti kandideerin paari kooli Tartus, aga kui mu sisetunne ütleb, et ma peaksin aasta vabaks võtma, siis seda ma ka teen. Loodan leida endale selleks aastaks töökoha. Suvi on veel ees ning kindlasti võivad mu mõtted 100 korda muutuda.

Tauri Treial: Kui kõik läheb plaanipäraselt ehk kui eksamid õnnestuvad ning rahvusvahelisel keeletestil saavutan piisavalt hea tulemuse, siis lähen õppima Ühendkuningriiki Surrey Ülikooli, mis jääb Londonist 50 km edelasse (ehk põhimõtteliselt asub Londonis). Esialgse plaani järgi hakkab õppima füüsikat ja astronoomiat, kuna need ained mind köidavad. Ootan oma järgmist sügist juba väga ning loodan, et ka teised lõpetajad teevad endale sobivaimad tulevikuplaanid.

Artur Rehi: Ma plaanin minna ülikooli. Kaitseväge lükkan edasi ja omandan enne kõrghariduse. Minu valitud ülikool ei ole kahjuks Eestis, vaid Los Angeleses, Hollywoodis. Kooli nimi on The American Academy of Dramatic Arts ja sinna võetakse igal aastal 150 õpilast.

Meie kooli õpilased naasesid Quantum Spin-Offilt pronksiga

Lõpuseminar Tartus osutus edukaks

Alates 2014. aasta oktoobrist osalesid meie kooli õpilased rahvusvahelises projektis Quantum Spin-Off. Kodukandi lähedale Tartusse tuli lõpuseminarile oma töid kaitsma üle Eesti seitse võistkonda. Meie võistkond lõi ionvedelikuga rattaketiõli. I koha saavutas Tartu Ülikooli teaduskooli võistkond, II koha sai Hugo Treffneri Gümnaasiumi võistkond ja III koha Jõgevamaa Gümnaasiumi 7-liikmeline võistkond koosseisus: Laura-Liisa Voojärvi, Rimante Valancauskaite, Tarvo Dubinin, Ragnar Kadai, Mihkel Pent, Kristofer Käosaar 10. E klassist ja Kaimo Annuk 10. D klassist.

Ühe kogemuse võrra jälle rikkam

Noored ise jäid rahule ja nentisid, et osaleksid veel sellistes projektides. Laura-Liisa projektist: „Kooliaasta alguses pakkus õpetaja Vello välja, et on võimalus osaleda sellisel üritusel. Ma ei teadnud sellest eriti midagi ning seega otsustasin pigem tundmatus kohas vette hüpata. Saime oma tiimi üpris ruttu kokku, sest kõigile tundus projektis osalemine hea mõte. Aegamööda saime aimu, mida me tegema peame ning jagasime tööjaotused ära. Panime kirja, mis "ametikohtale" meil inimesi vaja oleks ning vabal valikul või hääletuse teel said kõik kohad sõbralikult jaotatud. Erinevus tavalise rattaketiõliga on see, et ionvedelikud vähendavad hõõrdumist ja sealjuures hõõrdetegurit ning see kestab rattal kauem. Edaspidi proovime veel täiustada,

näiteks teha õli mittemäärivaks, ilmastikutingimustele vastupidavamaks. Praegu on meil ainult üks eksemplar seda ketiõli, kuid järgmise õppeaasta alguses, kui kõik läheb soovitult, on plaan luua samal tootel põhinev õpilasfirma. Meie tiim näeb sellel tootel tulevikku. Ma pole kindel, kui väga tulevikus tahaksin just sellel füüsikalisel-nanoosakeste ja ionvedelike teemal töötada, mind huvitab rohkem turunduse pool. Midagi veel projektist: lõpuseminaril saime enda arust vägagi hea koha ning me ei kahetse kaotust Treffnerile ja Tartu Ülikoolile. Kui kõik kokku võtta, siis õppisime väga palju tänapäeva teaduse ja äri kokkuvimisest ning see kõik tuleb kindlasti tulevikus kasuks.“

Kristofer Käosaar sai samuti projektist teadmisi, mida kooli füüsikatundides kasutada. Kristoferi jutt on lühike ja konkreetne: „Meie leiutatud ionvedelikuga rattaketiõli on parem ja kestmam kui tavalised. Õppisin paremini koostööd tegema ja aega planeerima. Lisaks täiustasid minu füüsikaalased teadmised.“

Ragnarit innustas projektis osalema meie kooli füüsikaõpetaja Vello Mägi: „Mina tahtsin projektis osaleda, kuna mind innustas õpetaja Vello kutse selle projekti suhtes ning soovisin oma klassikaaslastega midagi huvitavat ja meelde jäävat ette võtta. Tulevikus kavatsen õppida füüsika, keemia või muu valdkonnaga seotud eriala.“

TEKST MARIS MEOS



Quantum Spin-Off

Euroopa Liidu projekt kõrgetasemel teaduse ja ettevõtluse viimiseks koolidesse, partnereiks Tartu ülikool ja Eesti nanotehnoloogiate arenduskeskus.

Eesti õpilased esitlesid 23. aprillil seitset nanotehnoloogilist ideed koos ärimudeliga.

Esimene koht – Tartu ülikooli teaduskooli rühm, kes esitles uudse haavakattematerjali ehk kunstliku naha ideed.

Teine koht – Hugo Treffneri gümnaasiumi rühm, kes esitles ideed kellarihmast, mis on loodud tehislühast ning suudab genereerida energiat ja laadida kellaakut.

Kolmas koht – Jõgevamaa gümnaasiumi rühm, kes esitles tõhusat rattaketiõli.

12. mail leiab videosilla vahendusel aset Euroopa finaali, kus võistlevad Eesti, Kreeka, Belgia ja Šveitsi parimad õpilased.

JÕGEVAMAA GÜMNAASIUM TUNNUSTAB

Geograafiaolümpiaadi maakondlikus voorus oma vanusegrupis edukalt esinenud õpilasi:

- I koht **Andro Margens** (11. B)
II koht **Siim-Sander Lööke** (11. B)
III koht **Kermo Kiisler** (11. B)

Inglise keele olümpiaadi maakondlikus voorus edukalt esinenud õpilasi:

10. klass
I koht **Venno Sellak**
II koht **Kristofer Käosaar**
III koht **Timo Meitus**

11. klass
I koht **Raido Everest**
III koht **Marianne Dengo**

12. klass
I-II koht **Kasper Valliste**
III koht **Meeri Rahn**

Keemiaolümpiaadi maakondlikus voorus edukalt osalenud õpilasi:

10. klass
I koht **Ingrid Laurikainen**
II koht **Kaimo Annuk**

11. klass
III koht **Andro Margens**

Emakeeleolümpiaadi maakondlikus voorus edukalt osalenud õpilasi:

10. klass
I koht **Laura-Liisa Voojärvi**
III koht **Merle Palmiste**

11. klass
I koht **Marianne Dengo**

12. klass
I koht **Meeri Rahn**
II koht **Maarja Mangus**

Matemaatika olümpiaadi maakondlikus voorus edukalt esinenud õpilasi:

10. klass
I koht **Kerle Palmiste**
III koht **Ingrid Laurikainen**

11. klass
I koht **Rainer Tilk**

Vene keele olümpiaadi maakondlikus voorus edukalt osalenud õpilasi:

I koht **Liis Arras** (10. D)
IV koht **Siim-Sander Lõoke** (11. B)

Majanduse olümpiaadi maakondlikus voorus edukalt osalenud õpilasi:

I koht **Sigrid Laurikainen**
II koht **Rait Pindis**
III koht **Kerle Palmiste**

17.09.2014 kuremaal Jõgeva maakonna koolinoorte jooksukrossi meistrivõistlustel edukalt osalenud õpilasi:

Mathias Einamann, Taavi Voolaid, Siim Tolmusk, Kevin Keek, Risto Rumask, Taivo Pärnamets, Kättri-Avelin Säärirts, Liisbeth Kallis, Hanna Kristiina Lääne, Kreete Pärtelpoeg

6.05.2015 Kuremaal Jõgevamaa koolinoorte meistrivõistlustel jooksukrossis edukalt esinenud õpilasi:

Kerlyn Roosipõld, Kreete Pärtelpoeg, Mathias Einamann, Liisbeth Kallis, Maris Meos, Siim Tolmusk, Kevin Keek

EUROOPA KOMISJON VALIS JÕGEVAMAA GÜMNAASIUMI PROJEKTI „ETTEVÕTLIK NOOR = NOOR ETTEVÕTJA?“ ÜHEKS EUROOPA PARIMAKS NOORTEPROJEKTIKS.

Jõgeva kooliteatri Liblikapüüdja etendus „Hobuse lugu“ tunnistati riigifestivalil "Kooliteater 2015 Haapsalu" ja XXIII Saaremaa miniteatrite päevadel laureaadiks ning parima meesnäitleja tiitli pälvis mõlemal festivalil Jõgevamaa Gümnaasiumi 12. A klassi õpilane **Andero Heinola**.

Jõgevamaa Gümnaasiumi õpilased osalesid rahvusvahelises projektis Quantum Spin-Off, kus saavutati III koht. Võistkonda kuulusid:

Laura-Liisa Voojärvi, Rimante Valancauskaite, Tarvo Dubinin, Ragnar Kadai, Mihkel Pent ja Kristofer Käosaar
10. E klassist ning **Kaimo Annuk** 10. D klassist.

12. A klassi õpilane **Risto Rumask** saavutas 8.-10.mail Riias toimunud pranglimise maailmameistrivõistlustel 11. koha.



6. mail osalesid Jõgevamaa Gümnaasiumi projekti- ja noorsootöajuht Nele Graverson ja 12. B klassi õpilane Karolin Kungas Euroopa Komisjoni korraldatud



Meie kooli õpilased 28. mail Puurmani Mõisakoolis toimunud tunnustamisüritusel Jõgevamaa olümpiaadivõitjatele ning neid juhendanud õpetajatele.

TEKST ANNA KATT
FOTOD KOOLI KODULEHELT

Maret Oja - minu tee muusikani

Kuidas Teid muusika huvitama hakkas?

Vanemad räägivad mulle, et ma hakkasin enne laulma kui rääkima. Mul oli väike mänguklaver Pille, mille peal hakkasin harjutama tollase saate Horoskoobi viisijuppe. Kuid Pille jäi mulle väikseks ning vanemad otsustasid mulle 4-aastasena osta klaveri, mis maksis 1000 rubla. Tol ajal oli see suur summa, kui inimesed said kuus 70-80 rubla palka. Neil pidi ikka usku minusse olema.

Kas läksite edasi muusikakooli või õppisite iseseisvalt?

Ma läksin 5-aastaselt Rakvere muusikakooli, nii et ma käisin kaks aastat enne muusikakoolis ja seejärel läksin päris kooli. Lõpetasin Rakvere muusikakooli ning suundusin õppima Tallinna muusikakeskkooli, kus on muusikaharidus ja täielik keskharidus. Seal algasid tunnid kell 8 ning lõppesid kell 8. Siis käisin pilli harjutamas ning pärast seda tegelesin kodutöödega. Väga raske aeg oli.

Mis Teist edasi sai?

Pärast seda läksin konservatooriumisse. Õppisin terve elu klaverit, ent sain tuttavaks ühe õpilasega, kes ütles, et läheb õppima koorijuhtimisse, kuna see on palju huvitavam. Mõtlesin, et lähen ka siis. See oli juhuslik. Arvan, et tegin õige valiku, sest kooriga saab suhelda ja seal on inimesed. Kui ma oleks klaverimängija, kellel mind siis vaja oleks? Arvatavasti oleksin siis muusikakoolis klaveriõpetaja ja saadaksin pille. Ma olen rahul, et selle valiku tegin.



Kuidas Tallinnast Jõgevale sattusite?

Mu abikaasa on Jõgevalt pärit ning tol ajal oli üsna raske leida endale korterit. Elasime ühiselamus, kui jäin ootama enda teist last. Siis mõistsin, et nii ei saa ja ütlesin mehele, et otsigu meile elamine omaette. Kuna ta on siit pärit, siis oli ilmne, et tuleme siia.

Kaua te õpetaja olete olnud?

Läksin Jõgeva Esimesse Keskkooli õpetajaks 1989. Ma olen õpetanud 26 aastat.

Kas teie lapsed tegelvad ka muusikaga?

Kui ma ise nägin, kui vaevaline on muusika õppimine, siis ei hakanud ma neid selleks suunama.

Kas teie arust on muusikaajaloo tundmine oluline?

Ma arvan, et see käib intelligentsusega kaasas. Kui milleski aru ei saa, siis on ikka natuke tobe olla. Endal tekib selline alaväärsuskompleks. Aga kui ma mõtlen, mida ma nõudsin oma õpilastel 20 aastat tagasi ja mida praegu, siis on see täielik öö ja päev. Ise olen aru saanud, et ei ole mõtet pilli lõhki ajada ning kõike pole vaja peensusteni teada. Olen nüüd rohkem selle peale läinud, et õpilased kuulaksid erinevat muusikat.

Millist muusikat ise kuulate?

Ma ei kuula muusikat. Mul on omad lemmikuid. Ma olen kogu aeg selle sees, nii et ma ei soovi ise pärast muusikat kuulata. Kui mu lapsed nooremad olid, siis meie peres oli isegi reegel, et kui ma reedeti koju tulen, siis kuulatakse muusikat kõrvaklappidest. Hiljuti kuulasin Rein Rannapi CD-plaadikogu.

Milllega vabal ajal tegelete?

Laisklemisega. Loen lehte, vaatan televiisorit. Mul ei ole konkreetset hobi.

Mida Te meie koolist arvate?

Minu arust on meil nii tore kool. Mulle jääb arusaamatuks, kuidas mõni õpilane ei saa sellest aru ja ei märka seda. Isegi teised märkavad, et siin koolis on soe aura. Ma võin olla hommikul unine, kuid kui ma võtan esimesed sammud kooli poole, läheb tuju juba paremaks. Meil on toredad õpilased ja kollektiiv, kus töötan, on samuti särtsakas.

Kas Eurovisiooni ka jälgisite? Mida arvate meid esindanud laulust?

Jah, mulle meeldis Ungari. Ma ei hääleta kunagi nii, et mis teistele meeldiks ja enim hääli saaks. Ma hääletan selle poolt, kes mulle endale meeldib. Meie eurolaulust arvan nii palju, et eks see on nii nagu meil kooliski muusika kuulamisega: mida rohkem seda kuuled, seda rohkem saad sellest aru ja hakkad seda mõistma. Kui esimest korda kuulasin, ei osanud ma sellest midagi arvata.

12.
Rita Sildnik
Maire Tuimets

1. Andrejev Aleksander
2. Grauen Karl Lennard
3. Hiljurand Jürgen
4. Kapp Cleopatra
5. Keek Kevin
6. Krepkova Kätlin
7. Käresk Kristian
8. Liin Kristi
9. Lindsalu Mariliis
10. Maksimov Annika
11. Nurmik Hans Kristjan
12. Oja Mai
13. Roosipõld Remo
14. Tarkusep Rain

12.a
Maret Oja
Ljudmila Vahtla

1. Heinola Andero
2. Ikkonen Juho
3. Johanson Keio
4. Johanson Renata
5. Jõgeda Laura
6. Kangor Anna
7. Katt Anna
8. Kirna Aleksander
9. Lepp Kristo
10. Lõhmus Liisa
11. Nael Ruth
12. Nikolajev Vitali
13. Paas Kaidi
14. Pedosk Kristin
15. Puusepp Laura
16. Põder Andra
17. Rahn Meeri
18. Rehi Artur
19. Rumask Risto
20. Saarmann Laura
21. Smoljar Viktor
22. Sumla Martin
23. Talpsepp Jaanis
24. Tamm Karmen
25. Tammeväli Marek
26. Tolmusk Siim
27. Traks Marilin
28. Treial Tauri
29. Ude Eliise-Rosalinda
30. Uueküla Joel
31. Vadi Erik
32. Valliste Kasper
33. Õunapuu Ragnar

12.b
Silja Piir
Annika Rüütli

1. Aas Ossy
2. Aru Marge
3. Halling Andre
4. Hellat Elina
5. Kesamaa Kristiin
6. Kiis Mari-Liis
7. Kokla Liis
8. Kuusk Sandra
9. Kungas Karolin
10. Lindepuu Maren
11. Luik Gertrud
12. Mangus Maarja
13. Marttila Aneta Claudia
14. Pärnamets Taivo
15. Roos Marie
16. Rosenberg Karin
17. Saar Reilika
18. Saarik Sirli
19. Sassova Anastassia
20. Sikora Laura
21. Venno Age-Liis
22. Voojärvi Lauri



Medalistid

KULDMEDAL

- 1. Kristi Liin 12.**
- 2. Laura Jõgeda 12.a**
- 3. Anna Katt 12.a**
- 4. Meeri Rahn 12.a**
- 5. Tauri Treial 12.a**
- 6. Maren Lindepuu 12.a**

HÖBEMEDAL

- 1. Annika Maksimov 12.**



KUNINGALAU

*On kuskil üks maa, mida keegi ei tea
ja ükspäinis kuningad elavad seal.
On mõned neist vanad ja hall on neil pea,
kuid ka kuningalapsi on seal.*

*Ja sellel kuningamaal on üks kool
ja iga tool selles koolis on troon.
Ja nendel troonidael istub seal kuningaid reas
ja kuldsed on kroonid neil peas.*

*Võid mõelda ju küll, et on kuningail hea,
et kellegi käsku ei kuulama pea,
et mängid, kui tahad, või voodi end sead,
või siis hoopiski seanahka vead.*

*Kuid päriselt kuningail tegemist küll,
ei aita see, et hermeliinmantel üll.
Nad õpivad nõnda, et auramas pea,
sest et rumalast kuningast keegi ju miskit ei pea.*

*Ja nii nad seal õpivad troonidel reas,
on tähed ja numbrid neil krooni all peas.
Ja tuleb sest laulust nüüd välja moraal:
muudkui õpi, siis vahest ehk sinustki kuningas saab.*

K. Hunt



„Kogu see vaev, mida natukenegi nägime, tasus end ära ja enesetunne peale kaitsmist on super!“

Koolilõpu kellad on peagi helisemas ja teise õppeaasta lõpp silme ees valendamas. Kogu aasta on Jõgevamaa Gümnaasiumi targad ja tublid 11ndikud valanud higi ja pisaraid, käinud läbi tule ja vee ning viimaks on uurimis- ja praktiliste tööde finišijoon ületatud! Küsitlesin neljapäeval, 28. mail enda kalleid kaasvõitlejaid ning uurisin, millised on nende emotsioonid pärast aastapikkust rasket rügamist ja pingerohket kaitsmist.

Kas Sul oli uurimis- või praktiline töö ning mis oli Sinu töö teemaks?

Erki Ant: Mul oli uurimistöo ja teemaks oli „Õpiharjumused Jõgevamaa Gümnaasiumis“.

Kätleen Noormägi: Minul oli praktiline töö koos Johanna Maria Vilgatsiga ning meie teemaks oli „Emakeelepäeva aktus“.

Stenver Kleimann-Leimann: Uurimistöo, mille teemaks oli „Avaveekogude vee karedus Jõgeva piirkonnas“.

Kristo Lillepärg: Minul oli uurimistöo ja töö pealkirjaks „Jõu- ja kiirusalade tulemuste seos KMI“.

Helje Malm: Kirjutasin uurimistöo teemal "Taimetoitlus ja selle elustiili teadlikkuse uuring Eesti ja Austria gümnaasiumiõpilaste näitel".

Kairi Tamm: Minu praktilise töö teemaks oli koolile kahe käsitsi köidetud fotoalbumi koostamine ja koolielu jäädvustamine.

Oled Sa enda tulemusega rahul?

Erki: Ei ole rahul, sest tööprotsess ei kulgenud nii nagu ootasime, kuid lõpptulemus oli enam-vähem.

Kätleen: Enne kaitsmist saime piisavalt harjutada ning kaitsmisel sujus kõik hästi. Kuna saime maksimumpunktid, siis vist enam paremini minna ei saanud.

Stenver: Üldiselt ei ole oma tulemusega rahul, aga peasi, et sain selle jandi kaelast ära.

Kristo: Jah, olen rahul, aga oleksin natuke rohkem pingutades saanud veelgi parema tulemuse.

Helje: Ma olen enda tööga rahul ning sain selle käigus väga palju uut teada.

Milliseid kogemusi Sa uurimis- või praktilise töö tegemisega said?

Kätleen: Kindlasti saime kogemusi ürituste korraldamise valdkonnas, lisaks õppisime aega planeerima ning saime palju informatsiooni emakeelepäeva tausta kohta.

Stenver: Sain kogemuse sellest, kuidas näeb ette uurimistöo tegemine ja selle kaitsmine.

Kristo: Mina sain oma uurimistöos oma küsimusele vastuse. Küsimus endale oli see, kas suure kehamassiindeksiga noormehed suudavad spordis saavutada palju. SUUDAVAD KÜLL!

Helje: Ma sain kindlasti juurde organiseeritust ning õppisin seda, et tasuks alustada oluliste asjadega juba varem ja mitte jätta neid viimasele minutile, sest seetõttu on ka vead kergemad tekkima.

Kairi: Õppisin ise valmistama albumit ning oskan paremini ka nii mahukat tööd koostada ja vormistada.

Missugused tunded valdavad sind nüüd, kus töö on esitatud ja kaitsmine tehtud?

Erki: Kogu see vaev, mida natukenegi nägime, tasus end ära ja enesetunne peale kaitsmist on super!

Kätleen: Tunded on head. Kindlasti mõtlevad ka kaasvõitlejad, et „nüüd on see läbi“. Oleme jälle kogemuse võrra rikkamad, lisaks saime anda omapoolse panuse kooli tegevusse.

Stenver: Mind valdab rahuolu tunne. Nagu raske asi oleks õlgadelt langenud.

Kristo: VABADUS!

Helje: Ma olin juba alguses, kui tööd tegin, väga hästi meelestatud, sest mind ennast huvitas mu uurimistöo teema ning seetõttu leidsin üldjuhul ka motivatsiooni aina rohkem informatsiooni koguda ning enda tööd edasi kirjutada.

Kairi: Nüüd, kui töö on esitatud ja kaitsstud, on väga hea kerge olla, sest üks kivi on südameilt langenud ja lõpuks sai see läbi.

Mida soovitaksid järgmisel aastal uurimis- ja praktilist tööd koostavatele õpilastele?

Erki: Kindlasti mõelge läbi teema, mida valida tahate ja kas tahate seda tõsiselt uurida. Samuti valige kindlasti omale sobiv juhendaja, kellega saate hästi läbi.

Kätleen: Valige teema, mis teid huvitab, muidu on kogu tööprotsess teile igav ning te ei viitsi seda teha. Palju tuleb suhelda juhendajaga, temast on väga palju abi! Asjad tuleks õigeks ajaks ära teha, sest siis on vähem muresid nii teil kui ka teie juhendajal.

Kristo: Kindlasti soovitan teistel õpilastel teha koos oma juhendajaga palju tööd. Rääkige oma juhendajaga asjad läbi ja väga oluliseks pean seda, et ärge mõelge, et esimesed 10p on mõttetud. Pingutage, et saada ikka maksimumpunktid! Kindlasti ärge jääge hiljaks oma uurimistöoga, tehke kõik asjad õigeks ajaks ära.

Helje: Ma arvan, et kõige suurem soovitus, mida ma saan anda tulevastele uurimis- ja praktilise töö tegijatele, on see, et valida tuleb see teema, mis neid endid ka huvitab, sest nii on selle tegemiseks ka suurem motivatsioon ja seminaridel ning kaitsmisel saab pingutamata rääkida. Ma loodan, et tulevased 11ndikud ei jäta enda asju viimasele minutile ning organiseerivad enda töö tegemist paremini. Samuti on väga suur osa UPT tegemisel õige juhendaja valikul, kes on nõus aitama ja korrigeerima just siis, kui õpilane seda vajab.

Kairi: Soovitaks edaspidiseks teistele kindlasti oma aega õigesti planeerida ning kinni pidada kõigest neist kuupäevadest, mis algselt juhendajaga paika pannakse. See säästab nii mõnedki peavalust ja kindlasti on endal kergem olla, kui ei pea lõpus palju tegema, vaid pigem kogu aeg natuke. Lisaks soovitaksin kõigil valida pigem praktilist tööd, sest ise reaalselt teha midagi, mida hiljem ette näidata lisaks UPT kirjalikule osale, on kindlasti palju uhkem.