

Jõgevamaa Gümnaasiumi



AASTARAAMAT 2023/24

Jõgevamaa Gümnaasiumi

AASTARAAMAT 2023/24



2024

Toimetuse: Nele Graverson, Merle Ojamets
Fotod kooli arhiivist ja erakogudest
Kaanekujundus ja küljendus: Katrin Põdra
Trükk: Vali Press OÜ

Saateks

Ühe päikeselise aprillikuu päeva pärastlõunal toimus sisseastumisvestlus õpilasega, kes soovis tulla õppima meie kooli. Nii nagu ikka me neid vestlusi oleme teinud. Vaatame õpilase hinnetelehte ja püüame paarikümne minutiga temaga tuttavaks saada ning mõista, kas oleme õige ja sobiv kool talle. Oli päeva viimane vestlus ja olime õpetaja Ljudaga seda lõpetamas. Ja kui muidu küsime meie õpilaselt, siis vestluse lõpus pakume õpilasele võimalust küsida meilt. Näiteks midagi kooli kohta või kas midagi vajab täpsustamist tema jaoks. Tavaliselt küsivad õpilased sel puhul valikkursuste, transporditoetuse, klasside moodustamise põhimõtete või millegi muu taolise kohta. Sedapuhku vaatas õpilasekandidaat meile pisut kavalalt otsa ja küsis ootamatult: „Aga mis teile Jõgevamaa Gümnaasiumi puhul kõige rohkem meeldib?“ Ja õpetaja Ljuda vastas kiirelt „Õpilased!“ ja mina hetke pärast sain omalt poolt lisada, et „Kõik inimesed meie koolis!“.

Tundus, et õpilane jäi meie vastustega rahule.

Niimoodi ongi. Kool ei ole ju neli seina, põrandad ja laed, vaid me kõik. Nii juba 11 aastat. Nagu Jalmar Vabarna sünnipäevakontserdi esinemise lõpus plaati koolile kinkides ja seda autogrammiga väärindades plaadikaanele kirjutas – hoidke 11, Jõgevamaa Gümnaasium!

Koolist ja raamatukogust

Kui mina 2022. aasta septembris Jõgevamaa Gümnaasiumi kooliperega liitusin, ei teadnud ma, mida tänapäeva koolielu endast tegelikult kujutab. Minu koolipõlv jääb aega, mil kõik oli teisiti – meetodid, väärtushinnangud, kõik. Ja kuna ma koolieluga vahepeal kokku puutunud ei olnud, kooli n-ö seestpoolt näinud, ei osanud ma arvatagi, kui palju erineb see minu enda koolipõlvest! Kõige enam hämmastas mind õpilaste ja õpetajate vaheline koostöö, vastastikune usaldus ja sõbralikkus. Võin tõesti öelda, et Jõgevamaa Gümnaasium on nagu üks suur ja vahva pere.

Raamatukogutööd olen teinud juba päris pikka aega, ligi kakskümmend aastat, aga kooliraamatukogus töötamise kohta võin öelda, et see on unistuste töö. Et õppimine on pingeline tegevus ja nõuab palju tööd, olen võtnud eesmärgiks muuta raamatukogu üheks suure pere elutoaks, kus igäihel oleks hea olla. Seal on aknalaud, kus on võimalik istuda ja kasvõi hetkeks aeg maha võtta, on diivan, kus saab pikutada, kui väsimus võimust võtab, saab kasutada arvuteid, printida, mängida erinevaid lauamänge, krõbistada sinna juurde küpsiseid, saab joonistada, värvida ja kasvõi laulda ja tantsida, kui viimase jaoks vaid rohkem ruumi oleks. Ja muidugi saab ka raamatuid laenutada ning raamatute tellimisel püüan arvestada nii õpilaste kui õpetajate soove. Suuremat rõhku oleme pööranud psühholoogia-teemalisele kirjandusele, teades, kui paljud meie seast vajavad abi ja tuge stressiga toimetulekuks.

Kõik raamatukogus räägitud jutud jäävad raamatukokku ja loodan, et meie toredad õpilased usaldavad mind ja tunnevad end ka minu juuresolekul vabalt. Ja siiras heameel on, et noored loevad! Mina küll ei saa väita, et see nii ei ole.



Intervjuu õpetaja Rainer Vösastega

Kuidas tekkis idee saada õpetajaks ja miks just kehalise kasvatuses õpetajaks?

Tookord, kui mina lõpetasin keskkooli aastal 1983, neid valikuid väga ei olnudki: kas saad edasi õppima ülikooli või lähed Vene sõjaväkke. Muud varianti ei olnud, nii et tuli igal juhul üritada saada kõrgkooli. Mõte kehakultuuri õppima minna tekkiski mul 11. klassis, aga loomulikult ma ei tahtnud saada õpetajaks, vaid ma tahtsin saada treeneriks. Mulle üldse ei meeldinud see, et põhikooli kehalise kasvatuses tunnis peab sundima kõiki liigutama ja ise seda teha ei tahetud. Ma eeldasin, et trenni tulevad inimesed, kes ikka tahavad teha ja kellega saab teha. See ongi see, et sa oled noor ja rumal ja elu teeb omad korrektiivid. Kui ma ülikooli lõpetasin, juhtus nii, et minu kehalise kasvatuses õpetaja läks pensionile ja kohe hõikas mulle, et tule tööle ja nii ma olingi Jõgeval ning siamaani olen, juba 35 aastat.

Nii et juhtus hästi?

Jah, ütleme nii, et asjad juhtusid kokku. Aga treeneritööd ma tegin nii 2006. aastani paralleelselt. Aga jah, õpetajatöö sattus kätte, sobis ja nii ta jäi.

Mis Teid õpetajaametis juures võlub?

Minul on juhtunud nii, et töö ja hobi langevad kokku. See on kõige parem variant. Sport on mu hobi ja sport on mu töö. Eriti saab seda võlu tunda gümnaasiumis, kus on suured inimesed, tingimused sportimiseks on olemas, enamik tahab teha ja kedagi praktiliselt sundima ei pea, üksikuid on, aga see ongi see, et saan ise trenni teha, suuskadel olla, palli mängida, ja selle eest makstakse raha ka veel. Töö ja hobi on koos, see ongi kõige tähtsam.

Kuidas Te teate, et teete head tööd?

See on selline küsimus, millele mina ei oskagi vastata. Kes ütles, et ma head tööd teen? Kuidas seda hinnata? Mina enda sisimas tean, mida ma võibolla oskan hästi ja mis on vajakajäämised. Kas ma teen head tööd, seda ma ei tea. Kolleegid võibolla on öelnud ja õpilased. Hea tagasiside oli kunagi, kui ma läksin Kuremaa suusaradadele suusatama pühapäeval ja seal oli üks endine õpilane, kes ei tahtnud tundides käia ja hoidis eemale. Nüüd oli Kuremaa suusaradadel ja kaks last oli ka kaasas ja need olid ka suuskadele pandud. Võibolla oli ka minul osa selles, et tema teadvusesse jõudis, et ennast liigutada on hea. Aga niimoodi otseselt öelda ei oska, kas ma teen head tööd või mitte.

Kas Teil on mõnikord tekkinud tunnis tüdimustunnet ning tahet klassist välja jalutada?

Ei mäleta küll, et oleks. Võibolla on asi selles, et see aine on niivõrd erinev teistest. Tegelikult ju kogu aeg situatsioonid muutuvad. Matemaatikas sa oled ja lahendad ülesandeid ja siis võibolla kiiludki kinni, aga kehalises nii ei ole, vähemalt mina ei mäleta.

Kas ja kuidas Te tavaliselt koos kolleegidega aega veedate ning kas on mõni eriline tegevus või traditsioon, mis teie sõprust tugevdab?

Kolleegidega me töövälisel ajal peaaegu ei suhtlegi. Kaks korda nädalas käin korvpalli mängimas õhtuti, seal käib Neeme Katt ka mängimas. Temaga olen juba üle kahekümne aasta kaks korda nädalas trennis käinud. Viktor Nõmm käis ka kunagi, aga nüüd ta on loobunud sellest. Priit Põdra käis meie pundis kunagi, oligi nagu õpetajate punt, aga nüüd oleme mina ja Neeme jäänud. Muud suhtlust tööväliselt eriti ei ole. Võibolla ongi hea, et tööl oled ühtedega koos ja pärast on teine seltskond, sest muidu, kui on hommikust õhtuni ühed ja samad inimesed, hakkab üle viskama.

Milline on Teie lemmik JmG-s korraldatav üritus?

Minu arvates on need üritused kõik toredad, eriti need, mida õpilased korraldavad. Nad on nii eriilmelised ja neid nii võrrelda ja ühele pulgale panna on väga raske. Igal üritusel on oma eesmärk, oma sihtgrupp. Spordivõistlustel käivad ühed, muudel üritustel teised. Mulle endale meeldib iga-aastane esimese koolipäeva aktus esimesel septembril ja siis gümnaasiumi lõpuaktus, need on nagu sellised, mis erinevad teistest. Muidu neid üritusi ritta panna oleks vägivaldne. Öelda, et see on hea ja see ei ole, nii ma ei taha. Kõik, mis tehakse õpilaste poolt, on tore.

Milline on meeldejäävaim seik JmG-s?

Umbes seitse aastat tagasi tuli enne tundi üks tüdruk ja seisis ukse peal, ilmselgelt oli näha, et ta ei taha tunnis kaasa teha ja siis hakkas peale: tal selline mure, et tal jäi särk koju. Ma ütlesin, et me anname särgi. Ta ei läinud ära ja ütles, et tosse ka ei ole, ütlesin talle, et siitsamast saad tossud ka. Siis ta ütles, et üldse kogu kott jäi koju, siis ma võtsin siit koti ja ütlesin, et ma võin koti ka anda. Siis ta pööras ringi ja läks, ühtegi sõna ka ei öelnud. Selline koomiline lugu, nii et endal ka tikkus naer peale, et tule ainult tundi, me anname kõik asjad, koti ka võime anda.

Kui oleksite õpilane, siis kuidas suhtuksite endataolisse õpetajasse?

Mul on selline iseloomuomadus, et ma ei taha ennast kiita või laita, aga ma ise mõtlen, et ilmselt saaks täiesti normaalselt suheldud, ja ma arvan, et see oleks selline okei läbisäämine ning üksteist respektieriv ja toetav. Ma arvan, et täiesti normaalne, et ei ole mingeid konflikte. Nii nagu teiega praegu, ma usun, et see suhtlus oleks samamoodi.

Milline on meeldejäävaim seik oma kooliajast?

No see oli nii ammu tagasi, aga üks on küll. Peale 10. klassi, suvel, mis oli sügav külma sõja aegne nõukogude aeg, õnnestus mul kuu aega elada Saksamaal. Meil läks üks õpilasgrupp Eestist ja Jõgeva sai ka sinna ühe koha. Ma ei tea, kuidas ma sinna sattusin, aga me elasime kuu aega Saksamaal, kuigi Ida-Saksamaal, aga ikkagi Saksamaal, mis oli tolle aja kohta erakordne juhus, sest piirid olid kinni ja välja ei lastud. See on mul ikka hästi meeles, see oli hoopis teistsugune maailm. Sain käia tookord Berliini müüri ääres ja need Brandenburgi väravad, mis olid lukus, ära näha. See jättis päris sügava mulje.

Kui peaksite andma noortele nõu sõpruse ja koostöö kohta, mis see oleks?

Võibolla kõige tähtsam oskus on kuulata ja püüda aru saada, miks teine pool niimoodi käitub või ütleb. Iga inimene on erinev, eks ole, mina mõtlen nii, teie mõtlete naa, aga ei saa öelda, et tema seisukoht on vale. Tuleb aktsepteerida teisi, aru saada ja püüda leida hästi rahulikult lahendusi. Samas ma olen kogu aeg jälginud, et lollusega ei maksa võidelda, ütleme nii, et kui sa saad aru, et ta on loll, ega sa ei muuda teda, las ta räägib oma mõtteid, nooguta kaasa, ütle tore, tubli, aga teed ikkagi nii, nagu sina tahad. Temal on ka süda rahul,

sina kuulasid ta ära, kõik on hea, ta läheb hea meelega koju. Just see, et kuula ära ja kiida takka, ütle, et tubli poiss. Äkki see aitab, mind on aidanud vähemalt.

Millist raamatut lugejale soovitaksite?

Ütlen ausalt, et nüüd viimasel ajal ma pole väga suur raamatulugeja olnud. Kooli ja ülikooli ajal sai ikkagi rohkem loetud. Meeldisid krimkad ja põnevikud. Nüüd ma viimati lugesin seda dopinguraamatut, mille kirjutas vene dopinguarst Rodtšenkov. Ta põgenes ära ja kirjutas sellest, kuidas see Vene dopingulabor töötas ja mismoodi neid proove vahetati. Alati igas olukorras peale minev raamat on "Vahva sõduri Švejki juhtumised maailmasõja päevil", see on niisugune teos, et võtad suvalise koha pealt lahti ja võid lugeda. Seal on selliseid elutarkusi, mida annab isegi tänapäeva üle kanda. Seal on ka sellised naljad, mis naisterahvastele jäävad arusaamatuks, aga seda võiks lugeda. Saab naerda ja on kohati ka sügava sisuga.

Ja mis on Teie lemmikraamat?

Ma ei oska öelda, mul ei ole kindlasti lemmikut, aga nooremas põlves meeldisid väga Sherlock Holmesi lood ja Agatha Christie teosed, aga niimoodi ühte lemmikut ma ei oskakski välja tuua.

Palju Te päevas kohvi jootes?

Kaks-kolm tassi päevas. Hommikusöögi juures tass kohvi ja siis koolis, noh kaks-kolm tassi päevas.

Millist marki eelistate?

Ma ei tea, mis siin koolimajas on. Ma arvan, et see on Paulig? Ma kohvigurmaan ei ole, joon täiesti tavalist musta kohvi.

Milline on suurim unistus või soov, mida kindlasti tahaksite elu jooksul teha või kogeda?

Mul ei ole kunagi suuri soove olnud. Tegelikult on nii, nagu elu kätte toob, et midagi on vaja teha ja mingid väljakutsed tulevad, aga mul ei ole kunagi olnud mingit suurt unistust. Keegi tahtis saada kosmonaudiks ja miljonäriks ja kes tahab ma ei tea mida veel. Mina tahan, et oleks tööd ja tervis korras ja saaks oma asju toimetada, selline tavaline igapäeva-elu. Ma võibolla ei ole osanudki soovida, aga ma olen igasugu asju saanud, küll olen saanud reisimas käia ja isegi maailmameistrivõistlustel osaleda. Kõiksugu asju on tehtud. Kuidagi kõik jookseb ise kätte, ma ei ole pidanudki endale hirmsaid plaane tegema, et selle nimel tööd teha. Siiamaani on läinud hästi, ei taha küll nüüd ära sõnuda.



Intervjuu õpetaja Kristel Tobrelutsuga

Millal ja kuidas Teist sai kehalise kasvatuses õpetaja?

Siinsamas kõrvalmajas lõpetasin gümnaasiumi ja siis ma tegelikult ei teadnud mitte midagi, mida elus teha tahan. Kuna ma olin spordiinimene, siis astusin lihtsalt kehakultuuri sisse, sest seda ma vähemalt oskasin. Siis kui ma selle lõpetasin, ei teadnud ma ikka veel, mida edasi tahan teha. Enne seda olin ma ujumiseõpetaja olnud juba natukene aega ning siis mõtlesingi, et ma võiksin proovida kehalise kasvatuses õpetaja ka olla. Aastast 2004 olen olnud kehalise kasvatuses õpetaja.

Milliseid oskusi Te oma töös juures kõige olulisemaks peate?

Ma arvan, et hästi oluline on hea suhtlemisoskus ning ka nii-öelda pedagoogilised oskused, nagu enesekehtestamise võime ja enda aine edasiandmise oskus, samuti ka koostöö ja sõbralikkus, pigem sellised sotsiaalsed oskused.

Mis teeb õpetajaametis tore?

Üks on see, et näed neid rõõmsaid silmi, ja teine asi on see, et näed ka oma töö tulemust.

Millal ja kuidas Te hakkasite spordiga tegelema?

Mina elasin sellises väikeses külakeses nagu Kuremaa ja seal ei olnud väga organiseeritud treeninguid. Ise organiseerisime üksteisele erinevaid mängu- ja mitmesuguseid tegevusi ning mingil hetkel keegi külainimestest arvas, et võiks lastele midagi teha. Siis olidki mingid tantsutunnid ja avati ka ujula, kus ma siis kümneaastaselt hakkasin ujumas käima. Seal saigi sporditee alguse.

Mis on Teie suurim saavutus sellel alal?

Ega mul suuri saavutusi eriti ole. Ma olin ujumises maakonna meister nii tüdrukute kui naiste seas mitu aastat järjest, võibolla viis aastat järjest omal ajal, aga seitsmeteistaastaselt ma enam ei tegeleud ujumisega. Kuigi ujumise erialal ma Tartu ülikooli sisse astusin ning seal läks asi edasi.

Kas ujumine andis Teile edasisse ellu ka midagi kaasa?

Ma ei oska öelda, kas otseselt ujumine andis edasisse elu midagi, aga tänu ujumisele oli mul ikkagi sportlik tegevus, sest ma käisin tennis kogu aeg. Ma käisin seal, sest seal oli lõbus ja oli midagi, mida koos sõpradega teha. Me olime alati kaks tundi enne trenni kohal ja läksime kaks tundi pärast trenni ära, sest siis sai omi asju ajada, kulli mängida ja kõike muud teha. Isegi varbaluu murdsin seal ära ja siis pidin kokku valetama, kuidas ma suutsin ujumistennis varbaluu ära murda.

Millega Te vabal ajal veel tegelete?

Ma loen raamatuid päris palju, peamiselt kriminulle, ja siis käin veel matkamas, nii palju kui tervis viimasel ajal lubab, aga kuna mul on koer, siis teen pikemaid käike koos temaga.

Te saite 2024. aastal spordisõbralikuma õpetaja tiitli. Kuidas olla spordisõbralik?

Kui see tiitel mulle anti, ei olnud ma isegi tööl, vaid olin puhkusel natuke üle nädala. Kui ma tagasi jõudsin, siis sain teada, mis tiitli olin saanud, ja ma mõtlesin, mis asi see üldse on ning mida see tähendab. Väga ei suutnudki välja mõelda, sest ega ma ise endale seda ei küsinud ja ma ei teadnud ka, millistele inimestele selline tiitel üldse antakse. Võibolla anti tolerantsuse eest erinevate spordialade suhtes ja nendega tegelemise eest. Ma ei ole ühegi spordiala vastu, vaid pigem soodustan kõiki. Võibolla ka uue liikumisõpetuse pärast, mille üks eestvedajatest Eestis olen.

Mis on Teie helgeim mälestus Jõgevamaa Gümnaasiumist?

Õnneks ma enne kuulsin seda küsimust ja siis ma hakkasin mõtlema, mis see võiks olla, mis oleks kõige helgem mälestus. Siis tuli mulle meelde, et mul on riulis üks plakat, mille sain eelmise õppeaasta sügisel 12. klassilt, kuhu pidin ise oma nime sisse kirjutama ja siis nemad olid nime ümber kirjutanud märksõnu minu kohta. Seda tagasisidet oli päris põnev ja äge lugeda. See ongi minu kõige helgem mälestus, sest kui ma selle sain, siis olin päris rõõmsalt üllatunud.

Millised nägid välja kehalise kasvatus tunnid Teie kooliajal? Mis olid suurimad erinevused praegusega võrreldes?

Minul on hästi läinud sellega, sest ma väga suurt vahet ei näe. Selles mõttes, et mulle meeldis seal olla ja kõiki erinevaid asju teha. Võibolla päris algklassides mulle ei meeldinud rividriili harjutused, nagu parem pool, vasak pool, sammumars, üks-kaks. Võibolla see ka, et minu ajal ei olnud niimoodi võimalik valida erinevate tegevuste vahel, kõik tegid alati ühte asja.

Millised on Teie soovitusel tänapäeva noortele?

Ma võin rääkida seda nagu mingi seinaga kogu aeg, aga ma jätkuvalt ütlen seda, et tegelikult peaks noor, kes õpib aინena anatoomiat ja inimest, aru saama, et see, mida ta õpib, on ka tema keha. Ta peaks aru saama, mida selle kehaga teha, et see hästi vastu peaks. Ja milleks sport üldse oluline on ning miks liigutamine on vajalik. Nad võiksid sellest aru saada. Paljud küll saavad, aga väga paljud ei saa.

Kas Teil on praegu või ka juba täitunud unistusi?

Eks nende unistustega on selline lugu, et kui ma teilt sama küsiks, siis vaevalt, et ütleksite oma unistusi. Ma arvan, et kui ütled selle välja, siis võibolla see ei täitugi. Eks mul ikka on unistusi ja mõned on ka juba täitunud, aga ma praegu neid pigem välja ei ütleks. Inglise keeles on ju ka öeldud, et *don't tell anyone until it's done*, seega ei ole mõtet väga palju rääkida oma unistustest ja plaanidest, sest need ei pruugi pärast täide minna.

Tooge palun välja üks huvitav fakt, mida õpilased teist ei pruugi teada?

Mul on neid lausa mitu, aga ma ei tea, kas tasub neid kõiki siin välja laduda. Üks on see, et ma olen kas kolme või kahe aasta järjestikune, ma täpselt ei mäleta enam, see oli nii ammu aega tagasi, Jõgevamaa meister jäärajasõidus. Naiste arvestuses esimene ja meeste omas kolmas koht.

Kuidas Te selle ala peale sattusite?

Ise elasin Kuremaal ja seal oli Kuremaa järv ning minu isa oli selline aktivist, et teeme ja teeme, et talvel võib ju autoga järve peale minna, ja siis hakkasimegi tegelema. Lõpuks oli nii palju osalejaid, et tuli osavõtumaks. Kõik, kes osalesid, maksid ja võitja sai selle rahasumma pärast endale. Seal oli päris põnev võistelda.

Mis autoga Te võistlesite?

Autoks oli BMW 525 ja see võis olla üks põhjus, miks ma võitsin.

Millal see umbes toimus?

Oi, see oli juba ammu. Ma arvan, et ma olin umbes teievanune.

Kas Te enam ei ole mõelnud jäärajasõiduga tegeleda?

Ei, elu on mulle ikka nii palju armas, et mida vanemaks saan, seda rohkem mõtlen, kas oli vaja siis selliseid lollusi teha tegelikult. Ei, enam ma ei teeks. Noh kui väga vaja, siis ületan kiirust, aga üldiselt ei ületa kah.



Tegus noor Heidi Sild ütleb, et ta pole aja planeerimises kõige tugevam

Heidi Sild on Jõgevamaa Gümnaasiumi õpilasesinduse president ja Jõgeva valla noortevolikogu liige. Ta käib 12. klassis.

Nii, Heidi, kuidas Sa kirjeldaksid ennast viie sõnaga?

Ma tahaks öelda, et ma olen järjepidev, hooliv, aus, kohusetundlik ja aktiivne.

Nagu me teame, oled õpilasesinduse president. Kui tihti saad õpilasesindusega kokku ja millised on Su tavalised kohustused seal?

Me saame õpilasesindusega kokku vastavalt vajadusele. Talvisel perioodil on see peaaegu igal nädalal, sest siis peame korraldama talveballi, milleks on vaja teha igasuguseid ettevalmistusi, aga nüüd, kevadisel perioodil saame kokku ainult vastavalt vajadusele. Minu kohustused presidendina on õpilasesinduse kokku kutsumine, et arutada mingeid teemasid või arutleda selle üle, mida edasi teeme, või kui on mingi üritus tulemas, siis jagada tööülesandeid.

Kas õpilasesinduse president on tore olla või sooviksid, et Sa poleks kunagi kandideerinud?

Eks igal tiitlil või ametil on omad head ja halvad küljed, aga ma ütleks, et mulle meeldib. Kuigi vahepeal on see päris hirmutav, eriti alguses, et sa pead järsku paljudele eeskujuks või nii-öelda juhiks olema, aga me teeme kõike koos ja arutame koos, mitte nii, et üks ütleb ja teised teevad. Aga mulle meeldib. See on väljakutse ning ma saan iseendale iseennast tõestada.

Kuidas saad teiste liikmetega läbi? Kas oled pigem karm või leebe?

Minu arust saan kõigiga hästi hakkama. Me oleme kõik saanud omavahel headeks sõpradeks. Kui on mingi probleem, siis me suhtleme, räägime, arutame, mõtleme kõik koos, mida saaks teha, ja ühiselt genereerime uusi üritusi, mõtteid. Ma ei ütleks, et ma olen karm, pigem olen vahepeal isegi liiga leebe. Minu meelest on kõige parem viis midagi koos teha, kui kõik saavad anda oma panuse.

Lisaks õpilasesindusele oled Sa tegev ka noortevolikogus. Kuidas tekkis mõte liituda meie valla noortevolikoguga ja kui kaua oled seal juba tegutsenud?

Ma olin ka eelmises koosseisus peaaegu aasta, ma tulin poole peal. Ametiaeg on kaks aastat ja sealt tuli ka mõte uuesti kandideerida. Mulle see meeldis. Kogu see ürituste korraldamine ja valla elus kaasa löömine, et ei ole nii, et vallaametnikud otsustavad ja noored peavad lihtsalt rahul olema, vaid me saame öelda ka oma arvamuse ning panustada noorte heaolusse vallas. Kandideerisin uuesti ka meie volikogu juhi pärast, kes minult otse küsis,

kas ma sooviksin. Meie koosseis sai kokku oktoobris, ehk siis ma olen olnud ametis väga lühikest aega, aga mulle väga meeldib. Me võime päris palju ära teha ja paneme samamoodi edasi.

Aga kes Sa seal täpsemalt oled?

Ma olen asepresident.

Kas Sa tunnend ennast seal kasulikuna ja kas oled ka valla elu juba paremaks muutnud enda arvates?

Ma tunnen, et minust on olnud seal kasu. Ma olen aidanud eest vedada erinevaid üritusi ja tegevusi, millega me siis olemegi muutnud valla elu ehk natukene paremaks. Oleme andnud noortele ideid ja üritusi, millest osa võtta, et nad saaksid oma vaba aega sisustada, näiteks osaluskohvik. Oleme ka proovinud saada erinevatesse vallavolikogu komisjonidesse, et meil oleks ka võimalus rääkida kaasa teemadel, mis noori puudutavad.

Ja millega te seal praegu kõige aktiivsemalt tegelete või milline projekt on praegu käsil?

Praegu me tegelemegi komisjonidesse saamisega. Me oleme haridus- ja noorsootöökomisjonis, aga meil on sealt veel pikk tee edasi minna. Aktiivselt tegeleme ka noortevolikogu *podcast*i tegemisega, kus meil on juba üleval mitu episoodi erinevatel teemadel.

Kust seda kuulata saaks?

Spotify'st näiteks. Aga järgmine üritus, millest me osa võtame või siis tuleme noortevolikoguga välja, on Jõgeva linna päevad ja ka lastekaistepäev, meil on juba mõningad plaanid.

Jääb mulje, nagu Sul vaba aega ei olekski, aga kuidas leiad aega näiteks eksamiteks valmistumiseks?

Ajaga on see, et seda kipub vähe olema, aga kui väga tahta, siis leiab ka muude asjade jaoks aega. Eksamite jaoks kindlasti tuleb aega leida ja nii ongi. Eks see on niimoodi, et üks periood on kiirem ja tihedam, teine on jällegi natukene vabam. Kõige olulisem ongi aja planeerimine, milles ma ei ole kõige tugevam, aga olen õppinud seda tegema.

Kindlasti on Sul ka mingeid hobisid?

Ikka on jah. Ma teen rahvatantsu ja aeg-ajalt käin ka jooksmas. Loen hästi palju ja vahel, kui tuleb tuju, õmblen ka midagi.

Mis oli viimane asi, mis Sa õmblesid?

Sellest on juba nii kaua aega möödunud, aga ma õmblesin viimati jõulukungiks käsitöökoti.

Kuidas Sa hoiad oma vaimu värskena või lõõgastud pärast kurnavat nädalat?

Mulle meeldib käia rabas kõndimas, see on minu viis ennast välja lülitada, puhata, akusid laadida, et siis saaks minna uuel nädalal uue hooga edasi. Üks viis lõõgastuda on raamatute lugemine, sest nii saab minna nii-öelda teise maailma ja elada seal teist elu, lülitades välja kogu muu maailma, aga ma arvan, et kõige parem viis lõõgastuda on olla ikka sõprade ja perega, näiteks mängida mingeid lauamänge või käiagi koos kuskil looduses. Söögi tegemine on päris lõõgastav, sest saad ise teha midagi valmis ja lõpuks tuleb mingi maitsev asi välja.



Eliise Eddor saab inspiratsiooni muusikast

Kui Sa tegeled kunstiga, kust saad inspiratsiooni?

Ma saan inspiratsiooni peamiselt muusikat kuulates, vahel ka looduses olles. Muusikat kuulates tekivad kujutluspildid, mis on joonistamisel abiks. Olenevalt muusikažanrist tulevad erinevad ideed ja motiivid, mida kasutan oma loomingus.

Mis motiveerib Sind kunstiga tegelema?

Kõige rohkem motiveerib mind hea idee ja soov seda teostada. Mind innustab mõte, et mingist kindlast ideest võib tulla pilt, mis mulle meeldib.

Kuidas Sa avastasid enda jaoks kunsti?

Olen juba lasteaiast saati joonistanud. See oli peamine asi, mida ma seal tegin, kuna ma ei mänginud palju teistega. Mind motiveerisid kunstiga tegelema minu ema ja vanavanimad, kes on toetanud mind juba algusest peale.

Kas Sa oled ka kunstikoolis käinud? Kui jah, siis kuidas Sulle meeldisid need õpingud?

Ma ei ole kunstikoolis käinud, aga olen enne gümnaasiumisse tulekut põhikoolis kunstiringides käinud.

Miks on kunstiga tegelemine Sinu jaoks oluline?

See on hea eneseväljendusviis. Kunstiga saab näidata oma tundeid ja meeleolu, mida sõnades ei suuda vahepeal väljendada.

Mis on olnud Sinu jaoks kõige raskem/kõige rohkem pingutust nõudev?

Üks tellitud kassiportree tekitas raskusi, eriti selle tausta tegemine. Mul oli kogu aeg taust kas liiga tume või liiga udune. Kassi suurust pidin ma samuti mitu korda muutma.

On Sul olnud mõni lemmikprojekt? Milline?

Kooli jõulukaardid ja minu praegune raamatu illustreerimise töö on minu lemmikprojektid. Kooli jõulukaardid on aidanud mul arendada oma stiili ning ma olen loonud tegelased, keda ma tihti joonistan ka praegu. Olen uhke, et teen oma esimest päris illustratsioonitööd, see annab mulle kogemust ning võib aidata mul ka tulevikus teisi raamatuid illustreerida.

Millise valdkonnaga sulle meeldib kõige rohkem tegeleda ja mis võiks olla Sinu unistuste projekt?

Mulle meeldivad illustratsioonid ja illustreerimine, aga meeldib ka maalida. Minu unistuste projekt oleks selline, kus ma saaksin vabalt luua pilte ja lugu, näiteks oma raamat või koomiks.

Kas Sul on kunstnikest eeskujusid, kellelt saad inspiratsiooni? Mis Sind nende juures kõige rohkem paelub?

Minu suurimaks eeskujuks on Edgar Valter. Mulle meeldivad kõige rohkem tema varasemad pildid, mis olid väga minimalistlikult, aga samas väga realistlikult joonistatud. Kuigi

need on must-valged, tekib mul alati selline tunne, nagu nad oleksid pildistatud, sest on väga dünaamilised.

Millised on Su kunstiga seotud plaanid tulevikuks?

Tahan minna kunsti õppima, ennast arendada. Soovin katsetada erinevaid tehnikaid ja loodan, et minu tulevane elukutse on kunstiga seotud.



Eliise teos sai I koha kunstitööde konkursil „Maastik on meie nägu“



Rasmus Randoja vihkab kaotamist

Nägin Instagramis postitust, et oled liitunud jalgpalliklubi Evelyniga. Kust tuli selline otsus ja kas nüüd lähed saalihoki pealt hoopis jalgpalluriks?

Jalgpall on mulle alati meeldinud. Väiksenä oli isegi soov jalgpallitreningu minna, kuid siis ei olnud minu vanusegrupile treeningrühma. Sügisel toimus klassidevaheline jalgpalliturniir ja seal mulle meeldis väga mängida. Peale seda, kui nägin, et Evelyn pähe sai, mõtlesin, et nad ikka pähe ei tohi saada enam, et proovin ka liituda jalgpallimeeskonnaga, kuna mulle endale see väga meeldib ja ehk saan aidata ka. Suvel ei saa saalihokit mängida, seega oleks siis võimalik mängida rohkem jalgpalli.

Saalihoki pealt ma nüüd jalgpalli peale üle ei lähe. Oleks olnud noorena võimalus mängida jalgpalli, siis võibolla mängiks siiani, kuid nüüd ei jõuaks enam jalgpalliga kuskile. Mängin pigem oma lõbuks.

Sa olid Balti meister 1500 meetri takistusjooksus ja enne seda said Eesti meistriks samal alal. Kuidas on tunne olla nii uhke tiitli kandja?

Eks see alguses oli ikka suur asi. Esialgu oli Eesti meistritiitel. Kusjuures põnev oli veel see, et mul jäi Euroopa meistrivõistluste normist 2 sekundit puudu, mida ei ole antud distantil nii võimatu parandada. 100 meetris on seda aega raskem parandada.

Põhimõtteliselt on see nii, et kui sa Eestis võidad, saad Balti võistlustele. Seal ma olin oma isikliku rekordiga tugevam kui vastased. Teadsin, et mul on eelis, aga antud päeval oli nii kõva tuul, et ma ei hakanud sihtima Euroopa meistrivõistluste normi.

Age jah, kui see kõik toimus, oli loomulikult väga hea tunne. Tulla tagasi Jõgevale Balti meistrina ja kõiki sõpru teavitada oli tol hetkel väga lahe.

Kas Sa tegeled siiani takistusjooksuga?

Kahjuks ma ei tegele enam selle alaga. Kui ma 9. klassi lõpetasin, läksin Tartusse kooli. Põhimõte oligi see, et ma saaksin spordiga tegeleda ja jooksmise peale üle minna, kuid Tartus jäi õppimine mul aina rohkem tagaplaanile. Trennis mulle meeldis käia ja käisin kohal ka. Kahjuks ei olnud mul treeneriga nii suurt klappi. Näiteks, kui olin eelmisel päeval trennis kohal, siis küsis treener minult järgmises trennis, millal ma viimati kohal käisin. Eks tal oli see ka, et üliskoolist tulid kõvemad jooksjad trenni ning rohkem aega kulus loomulikult neile. Ühesõnaga, kooliga läks halvasti, sealt ma kukkusin välja keemia pärast. Proovisin küll Tartusse jääda, kuid kahjuks ei saanud. Õnneks võttis Jõgevamaa Gümnaasium mind vastu. Jätkan nüüd ikka saalihokiga. Olen plaaninud nüüd suvel proovida uuesti jooksmist, kui saalihoki hooaeg läbi saab. Äkki saan end paari kuuga vormi. Eks näis.

Millal Sa alustasid oma saalihoki teekonnaga?

Alustasin sellega aastal 2012.

Kas Sul on endal mingi huvitav lugu meeles mõnest saalihoki võistlusest?

Saalihokis on olnud väga erinevaid lõppseise. Vahel on olnud 1-0 seis ja teinekord olnud 7-6. Noorteliigas oli mäng, mis lõppes 44-1, ehk kui vile käis, tuli kohtuniku poolt kohe teine vile otsa, sest värav löödi. Selles mängus löin ma 10 väravat ja andsin 7 väravasöötu. Erilist mänguilu küll ei olnud, aga tore oli ikka.

Oled läbinud triatloni. Kuidas on lood ujumisega? Kas oled tegeleenud sellega ka professionaalsel tasemel või läksid triatloni tegema ilma varasema kogemusest?

Jah, olen teinud triatloni mõned korrad. Minu õde vedas mind sinna, aga üks ta alguses hoiatas ette, et ujumine ei ole see kõige kergem osa. Pedja ääres elades konna ja koera ikka oskan ujuda, aga need ei ole triatlonile omased. Olin äkki 12, kui õde mulle sünnipäevaks kinkis kuuks ajaks ujumistrennid eratreeneriga. Siis käisingi ujumist õppimas, et triatlonil hakkama saada. Algteadmised sain kätte, et pinnal püsida ja krooli ujuda. Esimesel triatlonivõistlusel oli ehmatav see, et meid oli hästi palju väga väikesel alal. Kõik tõmbasid jalgadest ja see ei olnud päris see, mis ma trennis olin teinud. Lõpuks sain veest välja ja siis läks juba lihtsamalt.

Kuidas Sa jõuad nii paljuga tegelda?

Paljuga? Pigem küsib ema, miks ma voodis lösutan. Aga jah, juhtub seda, et kooliaasta jooksul on vähe vabu nädalavahetusi, et saaks sõpradega olla. See tuleb tõesti ära unustada. Harva saan sõpradega midagi teha. Eks see olegi see, et endale meeldib saalihoki ja kui ise tahan sellega tegeleda, siis saab ka kõik teised asjad ära unustada. Nädala sees käin koolis, tulen koju, tahaks süüa ja puhata natukene, kuid siis tuleb juba trenn peale. Vahepeal jääb õppimiseks samuti vähe aega. Selleks tuleb ka aega leida. Samas, kui tulengi koju ja tahaks puhata natuke, tuleb ema ja hakkab jälle ütleva, et mis ma lösutan ja et hakkaksin õppima. Kõike on palju küll, kuid kui endale väga meeldib, siis saab kõik tehtud.

Millised on Sinu prioriteedid?

Nüüd kui gümnaasiumi lõpp hakkab tulema, siis pean hakkama mõtlema ka kooli peale. Muidu on ikka peamine olnud, et oleks tehtud. Probleeme on ka tähtaegadega. Tihti lähevad need üle. Prioriteedid on kindlasti hooajal saalihoki peal. Vahel on isegi nii, et kui õpetaja räägib, siis olen ära oma mõtetega. Proovin ikka nii, et kool ei ununeks. Kindlasti tuleb suhtumist muuta, et kuskile edasi saada.

Kas näed end tulevikus mõnda uut spordiala proovimas?

Saalihoki pealt on raske ära tulla, kui 12 aastat oled juba mänginud. Sel talvel avastasin enda jaoks mäesuusatamise. Juba uurisin, kust saaks endale suusad osta. Seda tahaksin harrastada.

Kuidas Sul lood kaotamisega on?

Oi ei, ma vihkan seda. 2020 võitsime meistritiitli saalihokis. See oli ka pigem pool võitu, sest koroonat tuli peale, hooaeg lõpetati ja võitja selgitati põhiturniiri alusel. Olime vastastiimi võitnud kaks korda põhiturniiri jooksul ja lihtsalt selle eest anti karikas. See ei ole ikka päris see, kui finaalis mängid. Nüüd me oleme 2021-2023 vastastiimilt pähe saanud. See ei meeldi mulle kohe üldse. Sel aastal tahame kindlasti võita. Vähemalt mina tahan. Trennis mulle ka üldiselt ei meeldi kaotada. Trennis oli vahepeal olukord, kus mind pandi nõrgematega tiimi. Trenni lõpuks olin juba päris närvis. Teadsin, et selle tiimiga on raskem võita, kuigi see on trenn ja peangi ainult harjutama. Trennis tahaksin ka ikkagi võita. Kaotada mulle ei meeldi.

Kes Sinu perekonnast veel spordiga tegeleb?

Jah, minu õde tegeleb jäähokiga. Ta tuli hiljuti jäähokis Eesti meistrivõistlustel kolmandaks. Tema on see, kes hakkas mind vedama igale poole võistlustele. Veel tegeleb täditütar saalihokiga. Minevikust rääkides, siis isa on tegelenud jooksmise ja kergejõustikuga, vend on tegelenud samuti kergejõustikuga ja mänginud võrkpalli. Mul on kolm venda ja kõik nad on tegelikult tegelenud mingi spordialaga. Ema tegeles mul rahvatantsuga. Sport on kogu aeg minu ümber olnud. Ema on mul ka koolidirektor ja eks sealt tule rohkem rõhust koolitööle.



Mitmekülgne Elar Kütt

Milline nägi välja Sinu elu enne gümnaasiumit? Põhikoolis me küll nägime Sind, kõik teadsime, et on üks selline poiss, aga täpsemalt ei olnud kursis, millise inimesega tegu on. Räägi palun natukene oma elust enne gümnaasiumit.

Põhikooli ajal käisin ma kaheksa ja pool aastat kunstikoolis, no ja lasteaias ka. Lasteaias käisin ma Kuristal. Pärast lasteaiast lõpetamist tulin Jõgevale, siis oli veel Jõgeva Ühisgümnaasium, millest sai järgmisel õppeaastal Jõgeva Põhikool, kus õppisin kuni põhikooli lõpuni. Jah, enne mainisin, et käisin kunstikoolis, aga põhikooli ajal ei olnud ma väga suhtleja tüüpi. Pigem olin rohkem endasse tõmbunud, nagu selline keskaegne inimene, ütleme niimoodi. Gümnaasiumis muutusin rohkem suhtlejaks, millele aitas ilmselt kaasa ka see, et enne gümnaasiumisse tulekut hakkasin õppima akordionit õpetaja Eha Niglase juures.

Aitäh! Ja siis oleme kuulnud, et tegeled ka loomadega. Kuuldu põhjal on Sul kodus kanad ja Sa oled meie teada ka mesilasi pidanud. Kus teie pere elab, et selline asi võimalik on?

Jah, nagu enne mainisin, käisin ma Kurista lasteaias ning olen elanud kogu aeg Kuristal, maakodus siis. Kanadega tegelesin ma põhikooli lõpust kuni gümnaasiumi alguseni, aga enam ma ei tegele sellega. Mesilased on ka mul olnud, ütleme nii, et vahelduva eduga. Esimesed mesilased sain äkki kuuendas klassis, siis vahepeal mul neid ei olnud ja siis nüüd eelmisel aastal sain uue mesilaspere, aga need (mõelik paus) surid ära. Neid kahjuks ei ole enam. Ei õnnestunud jah.

Ennist mainisid, et enne gümnaasiumi algust alustasid akordioniõpinguid Eha Niglase käe all. Miks just selline pillivalik ja kas see on ainus pill, mida õppinud oled?

Jah, see on ainus pill, mida olen siiamaani õppinud ja musikaalse poole avastasin pärast seda, kui ma kunstikooli lõpetasin novembris 2020. Tegelikult oleksin pidanud lõpetama juunis 2020, kuid koroonatõttu ei saanud mina ja teised kursusekaaslased lõputööd valmis ning lõpetamine lükkus sügisesse. Musikaalse poole avastasingi nii, et vaatasin Facebookist, et Duo Trahh esines, Romet Allingu ja Marta Hansing. Oli äkki jõulukontsert ja siis vaatasin, et Romet mängis löötspilli seal. Seal hakkas mulle huvi pakkuma, et võiks ise ka mingit pilli osata. Kõigepealt hakkasin huvi pärast guugeldama, mis pill see on, mina ei teinud löötspillil ja akordionil siis veel vahet. Siis oli niimoodi, et võtsin ühendust õpetaja Eha Niglasega. Tähtsin juba varem õppima minna, aga Eha ütles, et ta ei võta poole aasta pealt, seega võtsingi asja kätte suvel juulikuus, 5. juulil.

Praeguseks hetkeks oled siis mänginud kaks ja pool aastat ja oled osaline kahes ja pooles ansamblis. Räägi palun lähemalt nendest ansamblistest ja sellest, kuidas sinna sattusid ja kuidas mõned uued koosseisud sündinud on.

Kaks ja pool ansamblit. Üks on siis Satspunt, üks on Tuustar. (Otsiv pilk intervjuerijate poole.)

Indrek: Ja olen kuulnud ka kurikuulsast saunabändist.

Ahsoo jah, muidugi. (Kõkutab.) Tegelikult oli enne Tuustarit veel muusikakoolis ansambel Nõpsid. Kui ma olin mänginud kaks kuud, siis kooliaasta alguses kutsus Eha mind Nõpsidesse. Ma jäin kohe nõusse. Pärast seda, järgmisel õppeaastal, olin juba otsapidi Tuustaris. Ja siis sellest teisest ansamblist. Teine ansambel kannab nime Satspunt. See tekkis 2023. aasta juunikuus ja see arenes välja Arlet Palmiste suvelavastusest „Issanda teener“, kus mina, Indrek, Joosep Palmiste ja Märt Lepik osalesime. Kuna me käisime kogu aeg neljase satsiga koos, siis ühel hetkel millalgi juuni alguses palus õpetaja Rita meid abiturientide lõpuaktusele esinema. Me mõtlesime, et ilma nimeta ei lähe kuhugi. Ja siis ühes proovis Joosepi saunas sai selline nimi pandud. Joosep ütleb, et see oli Intsu idee, aga ma usun, et pigem Märdi oma (naerab). Rohkem hakkasime tegutsema sügisest, sest peale Vooremaa poolmaratonil ergutusbändina ülesastumist saime juurde mitu esinemiskutset. Kooliaasta algusest teeme ansamblit kolmekesi, sest Märt elab Pärnus.

Millised teie praegused esinemised välja näevad? Kus olete veel esinenud ning millised inimesed teid esinema kutsuvad?

Sõltub täiesti. Siamaani oleme käinud vist kõige rohkem sünnipäevadel ja kutsujateks on pigem sellised keskealised inimesed või isegi veidi vanemad.

Oleme teid näinud ka koolis esinemas. Mis on siiani eredamalt meelde jäänud?

Jah, just. Koolis oleme ka esinenud Satspundiga. Võibolla eredamalt on mees 1. septembri aktus, siis jõulutervitus kooli fuajees ja ülesastumine naistepäeval.

Nagu hetkel aru saame, siis seda kolmandat ansamblit Sa mainida ei taha.

Mina ei veldiks sellele küsimusele vastamist, aga jah, see on selline rohkem salajane. Ütleme nii, et see kolmas bänd on pigem omadele jopedele ja hetkel selle koosseisuga meil avalikke esinemisi plaanis ei ole. Selle bändi nime ma jätaks siiski avaldamata.

Selge! Aga äkki räägiksid natuke lähemalt, kuidas sattusid lavastusse „Issanda teener“ ning kuidas võtaksid kokku selle projekti.

Kokku oli 14 etendust ja sattusin sinna tänu oma klassikaaslastele Joosep Palmistele. Kaasa aitas ka see, et olin pool aastat käinud Liblikapüüdjas. Tollane juhendaja Lianne Saage-Vahur rääkis kogu trupile, et on tulemas etendus „Issanda teener“, mida lavastab Joosepi isa Arlet Palmiste, ja sinna oleks vaja noori pillioskajaid näitlejaid. Minu nime pakkus välja Joosep, sest nägi minus potentsiaali, kuna mängisin sel ajal juba ka akordionit. Algul puiklesin vastu, kuid hiljem jäin siiski nõusse. Lavastuses mängisin tegelaskuju nimega Kalju.

Üldmuljed proovide ja etenduste ajast on pigem positiivsed, nagu me aru saame?

Pigem positiivsed. Alguses oli küll, et enam ei jõua, enam ei jaks, enam ei taha. Eten-duse peale läks peaaegu kogu suvi, kuid kokkuvõttes oli ikkagi lõbus ja igati väärt kogemus, sest sai sõpradega koos midagi teha.

Abituriendina on Sul lähenemas riigieksamid. Kuidas Sa ennast nendeks ette valmistad ja kui tähtsad need tulemused Sinu jaoks on?

Ei oska kunagi öelda, mida läheb tulevikus vaja ja mida mitte. Pigem praegu pingutan, et saada eksamitel võimalikult head tulemused.

Sa ütlesid, et ei tea kunagi, mida vaja läheb, aga millised kavatsused Sul peale gümnaasiumit on? Nagu me teame, ootab Sind kõigepealt ees kaitseväeteenistus?

Ei oskagi veel õppimise kohapealt täpset vastust anda. Olen siiani mitme eriala vahel, aga ma jätaaksin hetkel need mainimata.

Aga mõni kool näiteks?

Ma nimetaks siis kaks kooli. Viljandi Kultuuriakadeemia ja Tallinna Tehnikaülikool. Või kolmas ka tegelikult, Tartu Ülikool.

Aitäh, et olid nõus meie küsimustele vastama. Soovime Sulle edukat eksamiperioodi!



Egle Vaganova jõuab palju

Egle Vaganova on üks neid noori, keda võib paljudele teistele eeskujuks seada. Jõgevamaa Gümnaasiumi lõpuklassi neiu jõuab palju, lisaks õpingutele jätkub aega tegutsemiseks kodutütrena ja ta on ka Jõgevamaa noortevolikogu esinaine.

Pärast Torma põhikooli lõpetamist oli loomulik edasi õppimine Jõgevamaa Gümnaasiumis. Kodutütardega liitus Egle nii-öelda üsna hilja, olles juba 16-aastane. Natuke inspiratsiooni sai ta selleks ühelt healt sõbralt, kes plaanis oma karjääri teha kaitseväes ja nii huvitus ka Egle Kaitseliidust ja kodutütarde organisatsioonist.

„Olin viiendas klassis, kui Kaitseliit tuli kooli tutvustavat loengut tegema ja kõik tundus väga äge. Saime relvi näha ja mulle tundus see kõik huvitav,“ rääkis Egle.

Muidugi oleks olnud 16-aastaselt võimalik liituda ka Naiskodukaitsega, kuid see tundus pisut hirmutav ja täna on Egle väga rahul, et on alustanud kodutütrena ja saanud sealäbi ka kõik vajalikud baasteadmised.

Paar päeva tagasi sai Egle kirja, kus anti teada, et saavutatud on kodutütarde kolmas järk. Iga järgu saavutamiseks on vaja teha katsed ja täita ülesanded. Samuti on ta omandanud erialakatsete järel matkaja, aktivisti ja ajakirjaniku märgid.

Mets on südamelähedane

Kui vähegi on vaba aega, käib Egle matkamas. Lisaks perega koos matkamisele armastab neiu ka päris üksi matkata. Siis küll pigem eelistab lühemaid ehk ühepäevaseid matku teha. Eriti armastab ta Saare järve matkaradasid. Teha seal üks pikem tiir ja akud on taas laetud ning meeled puhunud.

Pisut teistmoodi metsas käimised on kodutütarde matkad ja võistlused. Võistlusmatkal tekib hoopis teine tunne, siis tuleb pingutada ja endast võimalikult parim anda. Mullu suvel Ernakesel riigis saavutatud viies koht annab tunnistust heast ettevalmistusest ja targast tegutsemisest.

Egle meenutab, et liitus kodutütardega novembris, detsembris oli kaardi- ja orienteerumisõpe ning juba veebruaris avanes võimalus osaleda patrullivõistlusel „Valge välk”. Seda aastatetagust 25 kilomeetri pikkust talvist suuskadega liikumist on täna tore meenutada.



Kuna liikuda tuli spetsiaalsete laiade kaitseliidu suuskadega, siis nende jalga saamisega oli pisut pusimist ja kulus ka aega.

Tänaseks on Egle sellel võistlusel kolm korda osalenud ja viimatine, paari nädala tagune võistlus oli külma tõttu päris karm. Kuna aega oli vaja parajaks teha, siis otsustati järgmise kontrollpunkti minna väikese ringiga. Paraku satuti soostikku ja kukuti vette. Võistluse lõpuni oli veel seitse tundi aega ja kell neli öösel ei olnud just kõige mõnusam külmas vees olla.

Eglel on läbitud ka vette kukkumise koolitus. Selleks kasutati Jõgeva taliujujate sup-luskanalit ja Egle soovib võimalusel kõigil sellistel koolitustel osaleda. Ja muide, Egle mõlgub mees mõte talisuplus ära proovida.

Kodutütardega liitudes oli Egele ema pisut skeptiline, et kõik need relvad ja metsamatkad pole ehk tüdrukute teema. Nüüdseks on vanemad Egle üle väga uhked ja toetavad igati.

Noortekogu presidendi ametis

Lisaks õppustele ja koolitustele on Egle Jõgevamaa Kodutütarde ja Noortekaste noortekogu president. See töö tähendab koosolekute kokku kutsumist, päevakorra koostamist ja rääkimist väärivate teemade leidmist. Ühtlasi annavad noored ka sisendit nii Jõgeva malevale kui peastaabile ürituste kohta. Samuti on see noorte huvide, probleemide ja uute ideede teadvustamise ning edastamise võimalus.

„Minu eesmärk oli, et oleks kindel põhikiri ja noortekogu iga meie maakonna rühm esindatud. Noortekogu on igas malevkonnas ja on ka üle-eestiline esindus, millega me regulaarselt kohtume. Tänavu jaanuaris oli keskkogu, kus meie noored said teha esitluse oma tegevuse kohta – mis on hästi ja mis vähem hästi,” kõneles Egle.

Kevadel lõpetab Egle gümnaasiumi ja ees ootab kõrgkooli valik. Praegu on mõttes Sisekaitseakadeemia politseiteenistuse eriala, kus kolmandal õppeaastal on võimalik valida piirivalvuri eriala. Lapsepõlvest peale on südamelähedane õpetajaamet ja miks mitte õppida näiteks vene keele õpetajaks?

Egle on ka Jõgeva valla noortevolikogu esinaine. Mullu oktoobris sai volikogusse kandideerida ja Egle kasutas võimalust ning osutus valituks.

„Oleme juba väga palju ära teinud. Esimese kuu jooksul tegime meeskonnakoolitusi, sest ikkagi kaks aastat tuleb volikogul koos tegutseda ja tahame hästi koos toimida. Iga kuu kolmandal neljapäeval kohtub meiega abivallavanem Asso Nettan, kes annab ülevaate vallas toimuvast ning kuulab meie mõtteid ja ideed ära. Toimunud on Joel Juhti ja Epp Kärkini inspiratsioonikoolitused ja märtsis toimub osaluskohvik erinevatel teemadel,” tutvustas Egle noortevolikogu tegevust.

Oskus aega planeerida

Kuidas üks noor inimene nii palju jaksab? Egle jagab saladust – see on aja planeerimine, märkmikus on kõik asjad kirjas ja kalendris samuti. Peab olema süsteem, siis asjad toimivad ja jääb ikka vaba aega ka nii sõpradega olemiseks kui ka rahvatantsutrenniks. Egle on rahvatantsuga tegelema juba alates esimesest klassist ja armastab tantsimist väga.

„See on minu suur kiring. Kõik see ettevalmistusprotsess, tantsu õppimine on huvitav. Tuleb esinemine, valmistud, oled koos rühmaga ja kõik see kokku läheb hinge. Mullu



juuni lõpus olime noorte tantsupeol Tallinnas. Olid väga kuumad ilmad ja oli raske, kuid kõik kokku, tunne, see on midagi sellist, mida on raske sõnadesse panna,” räägib Egle.

Hoolimata noorest east on Eglel ka oma tulevikuvision olemas. Tahaks ikka maal elada, loodust nautida. Eesti ja isamaalisus on prioriteet. Egle on valmis ka meie kodumaad kaitsma, igal juhul sõjaohu puhul ta siit ei põgene, vaid annab kindlasti oma panuse riigi kaitsmisse.

Homme, 24. veebruaril tuleb pere kokku, lisaks meie kodumaa 106. aastapäeva tähistamisele peetakse ka Egle ema sünnipäeva.

NELE GRAVERSON, Jõgevamaa gümnaasiumi projekti- ja noorsootöö juht

Kõrvaltvaatajale võib Egle tunduda vaikne ja tagasihoidlik, kuid tegelikult on tema sees nii palju enamat. Lisaks sellele, et ta on väga aktiivne kodutütar, Jõgeva valla noortevolikogu esinaine ja tantsib rahvatantsu, on ta tegev ka kooli õpilasesinduses. Egle on hinnatud meeskonnaliige, kelle panus kooliürituste korraldamisse on hindamatu. Ta on väga abivalmis ja kohusetundlik, tema peale saab alati loota. Sel õppeaastal valiti Egle kooli põhiväärtuse kandjaks. Tema kohta käib ütlus, kes teeb palju, see jõuab palju. Egle on suurepärase eeskuju.

Artikkel ilmus ajalehes Vooremaa 23. veebruaril 2024



Talveball

Mis küll on kooliaasta kõige oodatud sündmus? Loomulikult talveball! Igal aastal muudavad balli eriliseks kordumatud teemad ning toetajad, kes meie üritusele öla alla panevad. Selleaastane teema oli “007: Diamonds Are Forever”, mille kaudu said külalised viia ennast eksklusiivsesse filmimaailma ning nautida õhtut muusika saatel.

Nagu ikka, alustas õpilasesindus ettevalmistusi mitu kuud enne, et pakkuda külalistele unustamatut kogemust. Koolimaja pealt võis leida nii glamuurseid sulgi kui ka hunnikutes valget kangast. Sagimist oli palju – töötati usinalt, et ettevalmistustega õigel ajal valmis jõuda.

21. detsembril ehtisidki koolimaja suled ja teemandid ning kostis nii rokki kui ka pärimusmuusikat. Külalisi nii kaugemalt kui ka lähemalt juhatas filmimaailma küünaldega kaunistatud trepp ning fuajees tervitas pidulisi meie armas fotograaf Liina Laurikainen-Päri, kes jäädvustas naeratavaid suid ja säravaid silmi uhke käsitööna valminud fotoseina ees. Aulat ehtisid lae alla sätitud valgusketid ning valge kangas, lisades saali glamuursust ja sära. Ei puudunud ka aknalaudu kaunistavad suled ja pärlid, mis aitasid luua hollywoodiliku õhkkonna.

Bondilikult glamuursesse õhtusse lisasid särtsu mitmed lauljad ja tantsijad. Pidulisi lummas oma kauni häälega Karol Kattel ning meie oma vilistlaste ansambel Ahoi pani külalised lausa seltskonnatantse tantsima. Muidugi ei puudunud ka rahvatantsijad – oma mitmekülsust näitasid Kerged Kondid.

Enne veel, kui oli aeg lavale kutsuda õhtune peaesineja, võtsid agenditiitli nimel mõõtu kuninga ja kuninganna kandidaadid, et selgitada välja ikka kõige väledam, osavam ja taiplikum. Peale mitmeid proovilepanekuid krooniti järgmisteks valitsejateks Helis Kiis ja Jasper Soomelt.

Lõpuks oligi õhtu oodatuim aeg käes. Piduliste hoogne tantsimine pani lausa aula põranda vappuma, kuid pole ju imestada, kui peaesinejaks oli Mandoterror. Vaadates südamest tantsivaid külalisi, õpilasi ja lausa õpetajaid ning nähes nende kõrvuni suid, saime õpilasesindusega ürituse edukaks lugeda ja ka ise rahuliku südamega pidu nautida.



Õpetajate päev (ehk võimul on abituriendid)

Igal aastal tähistame oktoobri alguses õpetajate päeva ja ka sel aastal jätkasime traditsiooniga. Abituurium andis õpetajatele väikese puhkuse igapäevasest klassi ees seismisest ja katsetas ise seda aukartust äratavat ametit. Nii mõnigi tõdes, et kartus suurenes veelgi enam, kuid samas austus kasvas võrdeliselt. Siiski oli meie hulgas ka neid, kelle hinges just klassi ees olles midagi tärkama hakkas.

Hommik algas pidulikult koolijuhhi vahetusega, mil direktor Priit andis ohjad selleks päevaks abiturientide esindajale, kelleks oli Joosep Palmiste. Pärast seda oli aeg õpetajatel meenutada õpilase rolli ning kaheteistkümnendikud seadsid sammu klassi ette.

Õpetajate päev algas mõnusa muusikatunniga meie kooli populaarseima kohaliku vokaalinstrumentaalse rahvamuusikaansambli Satspunt liikmete Joosep Palmiste, Elar Küti ja Indrek Virksi juhendamisel. Koos lauldi tuntud viise ning mõned aktiivsemad said lõõritamise vahel ka lausa jalga keerutada. Pärast oma musikaalsuse valla laskmist ja energiat välja elamist oli aeg otsida üles oma sisemine Picasso, sest kunstitunnis võeti kätte pintslid ja värvid. Marii Maria Ålundi ja Heidi Silla julgustava sõna abil vormusid lõuenditele imeilusad sõrmejälgedega kaunistatud puud. Viimane tund ei saanud mööduda ilma kooli populaarseima huviringi mõjutusteta ehk Kadi-Liis Pitk ja Karl Kustas Kalev koos mõnede abilistega koostasid õpetajatele põnevust pakkuva mälumängu, mille eesmärk oli testida nende teadmisi praeguste lõpetajate kohta.

Koolipäeva lõpetas aktus, kus abituurium tänas õpetajaid nende suure töö eest ja avaldas selle eest austust. Iga koolitöötaja sai tänatud, meenutades, mida me ilma nendeta ei teaks või oskaks. Nagu kord ja kohus, siis valmistas abituurium ette väikese etteaste, mille tarvis said kõigi õpetajate nimed "Rongisõidu" laulusõnadesse pandud (tekst on olemas selles aastaraamatus omaloomingu peatükis). Olles veidi maitsta saanud, mida tähendab õpetajana klassi ees olla või kooli juhtida, oli aeg võim tagasi anda ja jätkata tavalise eluga. Eks näis, kas mõne aasta pärast võib mõnd praegust abiturienti ka püsivamalt õpetaja rollis näha...



Rebaste nädal 2023

Sel õppeaastal toimus rebaste nädal, nagu traditsiooniks on saanud, septembri kolmandal nädalal. Uhiuued koolipere liikmed ehk meie armsad kümnendikest rebased said endale loosi tahtel jumalast abiturienti, mõni isegi kaks!

Õiglased, kuid krutskeid täis jumalad valisid enda rebastele igaks päevaks välja tegelase või isiku, keda kehastada, samuti ülesanded, mida päeva jooksul täitma pidi. Kooli peal võis neil päevadel kohata laulvaid sportlasi, võimlevaid Naksitralle, lustakaid multifilmide tegelasi ja tuntud inimesi. Kõiki neid vahvaid selle saatis kooli peal hüüe “Rebane, urgu!”.

Rebastetantsuks oli sel õppeaastal “We No Speak Americano”, mida tantsiti nii, et päkad lõpuks tulistasid, kuid suu oli ikka kõrvuni. Nädala lõpuks oskas ka osa abituriente seda lustakat sammude kombinatsiooni kaasa tantsida.

Esimese päeva hommikul andsid rebased vande, mille käigus anti õpetajatele erinevaid lubadusi. Näiteks lubati matemaatikaõpetajatele, et miinusmärk sulu ees muudab märgi sulu sees, ning emakeeleõpetajatele töotati, et teatakse, milliste sidesõnade ette koma ei käi.

Järgmisel päeval toimus kruusaaugus rebaste õnnistamine, mille käigus said klassid proovile panna enda koostööoskuse. Suurepärase tulemuste eest teeniti klassile punkte. Õhtu lõpuks olid kõik rebasekutsikad rahmeldamisest väsinud ning valmis kolmandaks ehk viimaseks päevaks.

Tol päeval toimus pidulik ristimine, mil mängiti veel viimaseid mängu, et klassile punkte teenida. Viskasime pilgu peale ka rebaste tehtud videotele nende muljetest ja ägedamatest hetkedest. Terve nädala vältel sooritatud ülesannete ja võitude eest saadud punktid rehendasid jumalad kokku ning selgus võitjaklass, kelleks sel korral oli F-klass. Ristimine lõppes nii, nagu nädal oli alanud ehk vandega. Pärast kolme väsimust, katsumusi ja rõõmu täis päeva tunnistati kümnendikud täieõiguslikeks Jõgevamaa gümnasistideks.

Aitäh DEF-lend, et olite nii imetoredad rebased, ja ÄÖÜ-lend, et olite vahvad jumalad!



Mittestatsionaarne õpe Jõgevamaa Gümnaasiumis

Alates 1. septembrist 2022 hakkas Jõgevamaa Gümnaasium pakkuma mittestatsionaarset õpet, mis pakub võimalust lõpetada poolelijäänud põhi- või gümnaasiumiharidus. Eelkõige on see mõeldud täiskasvanutele (17-a ja vanematele) õppuritele, kellel on koolitee pooleli jäänud. 2022/2023. õppeaastal lõpetas gümnaasiumi 11 õppijat ja põhikooli 4 õppijat.

Vilistlaste meenutused

Anastasia Zaichikova

Jõgevamaa Gümnaasiumi mittestatsionaarne õpe andis palju elamusi!

Alguses, kui kool läks Täiskasvanute Keskkoolist üle Jõgevamaa Gümnaasiumi mittestatsionaarseks õppeks, tundsin hirmu, kuidas kõik hakkab olema. Olin harjunud vana kooliga ja ei teadnud, mis mind ees ootab. Aga hiljem sain aru, et kool muutus paremaks.

Uue õppehoone remondi valmimisel tutvustati meile selle sisemust ja mulle see meeldis. Kaasaegne, hubane ja muidugi ka õpilaste puhkeruumiga, kus on veekeedukann, pistikupesad, mugav diivan, külmkapp ning laud, mille peal oli tihti kommidega täidetud kauss.

Mulle väga meeldis see, et õpetajad püüdsid loomingulisi ülesandeid teha. Tunnid olid hästi huvitavad ja lõbusad. Õpetajad olid lahked, kaastundlikud, sõbralikud, alati hea tuju ja abivalmid. Tõid kogu aeg näiteid elust ja rääkisid tunniteemasid elavalt ning tõid esile huvitavaid fakte.

Samuti meeldis väga see, et säilitati vanast koolist tublide autasustamine. Heade hinnetega ja õppevõlgnevusteta saime käia huvitaval ekskursioonil Tartu Aparaaditehases Paintbarshopis. Seal saime valada akrüüli, millest kujunesid ilusad maalid.

Soovin tänada ka Kaire Roosimäed, kes oli nagu ema meile, hoolitsedes meie eest. Ta jälgis, et kõik võlad oleksid likvideeritud, ja jagas meile kooli kohta uut informatsiooni.

Hea mulje on jäänud sellest koolist. Isegi juba igatsen seda aega ja neid üliarmsaid õpetajaid ning õpilasi!

Jõgevamaa Gümnaasiumiga algas minu õpitee parema ja enesekindlama minani. Õppida pole kunagi hilja, pole oluline, kui pikk on olnud paus ja kui vana sa oled. Tuleb ainult leida tahe. Mulle ei meenu otseselt midagi naljakat, aga neid hetki kindlasti oli. Hetkel õpin tekstiilkäsitööd Räpinas ja edasi plaanin õppida nii kaua, kuni olen omandanud käsitööõpetaja kvalifikatsiooni.

Triinu Zarinova

Asusin lõpetama 12. klassi. Tahtmine oli suur, nagu ka hirm. Koolis käisin ju viimati 2015. aastal ja 2022 uuesti õppetööd alustada tundus nii raske. Õnneks suutsid kõik õpetajad mind ümber veenda. Kui poleks olnud nii toetavaid, mõistvaid ja hoolivaid õpetajaid, siis ma ei tea, kuidas oleks kõik läinud, ja ma olen neile südamest tänulik. Ma nautisin koolis käimist ja tundsin, nagu oleks kõik õpetajad ja klassikaaslased minu inimesed. Meie klassis ei olnud kunagi kiusamist ja õelutsemist. Olime nagu Eesti ilm, kes päikseline, kes vihmane, aga klappisime hästi.

Koolist sain kaasa palju õpetusi. Koolis käimine ei olnud nagu hommikust õhtuni tuupimine, vaid kõik seletati nii, et jäi hästi meelde.

Olin koolis käimise ajal ka lapseootel. Kõige armsam tegu oli see, kui matemaatikaõpetaja tõi mulle mugava kontoritooli. See juba näitab, kui hoolivad kõik olid.

Üks naljakas seik oli ka. Vene keele õpetaja valmistas meid ette, et inglise keele õpetaja on väga kena mees. No ega me väga uskunud, aga kui ta klassi sisse astus, olid tüdrukute põsed punased ja poisid isegi imestasid, et *wow*, selline härra.

Hetkel olen otsimas seda oma asja. Olen beebiga kodune. Sügiseks soovin leida uusi väljakutseid, sest paigal ma ei püsi.

Kui kool sai läbi ja saabus september, tundsin, kuidas igatsen jälle kooli, just Jõgevale. Ehk toob mind elu kunagi jälle sinna, seda näitab aeg.

Tublide õppijate lood

Maiu Metsalu ja Anne-Liis Orion (10. klass)

Maiu on noor kolme lapse ema ja Jõgevamaa Gümnaasiumisse tuli ta koos oma sõbranna Anne-Liisiga. Ka tundides istuvad nad koos. Klassiga liitusid nad sügisel natuke pärast kooli algust. Klassikollektiivi töid nad esimesest päevast kohe hulganisti energiat ja julgust. Ei möödu tundi, kus nad ei esitaks küsimusi – kordamööda. Nende õpihimu, motivatsioon ja julgus on heaks eeskujuks ka teistele klassikaaslastele. Maiu on tragi pereema ning kui muid võimalusi ei ole, siis omandavad gümnaasiumitarkust ka tema aastane poeg Geron või suisa 6-aastased toredad kaksikud Robin ja Lauri. Ka Maiu lapsed käituvad tunnis suurepäraselt ja on eeskujuks paljudele õppijatele.

Maiule andis idee tulla Jõgevamaa Gümnaasiumisse õppima Anne-Liis. Maiut motiveerib Anne-Liis ja ka vastupidi. Suurem eesmärk on Maiul saada keskharidus.

Maiu märkis ära, et kooli korraldatud x-aine raames väljasõidud on väga põnevad – saab koolimajast välja ning kogu klassiga teises keskkonnas õppida ning tutvuda uute kohtade ja inimestega.

Marju Kalda (12. klass)

Läksin mittestatsionaarsesse õppesse sooviga teha uuesti eesti keele eksam, sest 40-aastasena tuli otsus minna ülikooli. Oli keeruline pere ja töö kõrvalt kooli minna, kuid tänu pere, töö ja kooli mõistlikkusele võin öelda, et sain kõigi toimetustega hakkama. Hetkel olen seda meelt, et peale pikka pausi koolist oli vajadus õppima minna suur. Sain väga palju infot ja võin öelda, et kõik on muutunud. Õpetajad on koolis väga inimlikud ja mõistvad. Minu jaoks oli oluline, et saaksin võimalikult palju vajalikku materjali/õpet, et sooritada eksam ja seda ma ka sain. Eesti keele ja kirjanduse õpetaja on super. Iga tund oli huvitav ja sa saad mitte palju, vaid rohkemgi, kui oskad oodata. Matemaatikaõpetaja on hooliv ja talle on väga oluline, et õpilane saaks aru kõigest, mida ta õpetab. Kooli koordinaator on imeline inimene, temaga saab vabalt rääkida ja ta mõistab alati ning tal on igale asjale olemas lahendus. Julgustan kooli minema kõiki, kellel on mõttes olnud minna õppima. Olen õppinud erinevaid ameteid ja olnud erinevatel ametikohtadel, kuid alles nüüd tuli soov ülikooli minna ja usun, et enne ei olnudki selleks õige aeg. Jõgevamaa Gümnaasiumi mittestatsionaarsesse õppesse minek on üks paremaid otsuseid, mida olen teinud.

Grete Kuld (12. klass)

Olen 28-aastane kahe lapse ema, kes otsustas uuesti koolipinki istuda. Miks? Sest unistused ei aegu kunagi, tegelikult tekib neid ajaga aina juurde. Minu üks unistusi on ülikooli astuda. Ma ei näe end töötamas koristaja või müüjana. Mitte et need ametid oleks kuidagi halvad, vaid ma tean, et minus ja ka kõigis teistes on tegelikult potentsiaali rohkemaks. Küsimus on vaid, mida ise tulevikus teha tahad.

Mittestatsionaarsesse õppesse tulek polnud lihtne otsus, kuid see oli vajalik samm minu enesearengus. Miks just Jõgevamaa? Sest kodulähedane keskkond annab turvatunde ja võimaldab mul jätkata emarolli täitmist.

Õppimine on andnud mulle enesekindlust ja uusi teadmisi. Iga koolitund, kontrolltöö on olnud väljakutse, kuid samas ka võimalus kasvada. Ebamugavad olukorrad on need, mis viivad elus edasi. Eelkõige soovin olla oma lastele eeskujuks ja näidata neile, et õppimine ja eneseareng on elukestev protsess. Hariduseta on raske saada tasuvat tööd ja täita oma potentsiaali.

Mittestatsionaarsesse õppesse tulles olen kohtunud suurepärase õpetajatega. Nende pühendumus ja toetus on olnud hindamatu. Nad on julgustavad, aitavad ületada raskusi ja usuvad õpilaste võimetesse.

Soovitan ka teistel julgelt alustada mittestatsionaarset õpet. Ärge laske vanusel ega elukorraldusel end piirata. Õppimine on investering iseendasse, mis tasub alati ära!

Brigita Vanaaseme (8. klass ja 9. klass)

Brigita Vanaaseme liigub pühendunult ja motiveerituna põhikooli lõpu poole. Õppeaasta algas Brigital 8. klassis ja lõpeb juba 9. klassis, ehk siis kui väga tahta, on kõik võimalik. Brigita on üles näidanud soovi ja tahet jõuda põhikooli lõpuni, vaatamata takistustele ja keerulisele perekondlikule taustale. Sellel teekonnal on olnud toeks õpetajate paindlikkus, klassikaaslaste toetus, aga kõige olulisem on siiski õpilase enda soov jõuda põhihariduseni.



2022/23. õa lõpetajad

Jõgevamaa Gümnaasiumi mittestatsionaarse õppe õpetajad ja töötajad 2023/2024. õppeaastal

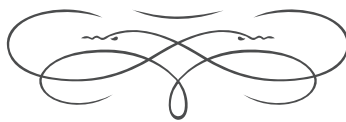


Kerttu-Kadi Vanamb
(lapsehoolduspuhkusel)
Krista Jõesaar
Kristiina Orm
Kati Antonova
Ljudmila Vahtla

Karolin Piiskoppel
Sulev Sisask
Ulvi Tiisler
Ingmar Jaska
Laura Tamme
Silja Piir

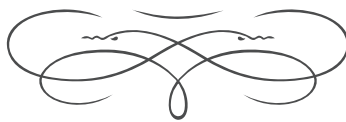
Merike Katt
Liina Laansalu
Kaire Roosimäe
Marge Loopõllu





TÄNAME JA TUNNUSTAME





TARKUS

Osmo Lapin (Ö-klass) – Õpib hinnetele “4” ja “5”. Suurepärase praktilise töö “Neutralisatsioonireaktsiooni võrrandite koostamise veebipõhine õpikeskkond” eest teenis 100 punkti ja töö esitati õpilasleiutajate riiklikule konkursile. Ta on väga tark ja teab palju. Oskab enda teadmisi väga nutikalt ning osavalt rakendada. Sel õppeaastal on ta silma jäänud enda muhedate, huvitavate ja tabavate ettekannetega. Ta suudab ka kõige keerulisemad asjad imelihtselt lahti seletada. On kolme aasta jooksul esindanud kooli edukalt füüsikaolümpiaadil. Samuti saavutas eelmise aasta veebruaris Tartu Tamme Gümnaasiumis toimunud teadusvõistlusel “Nupp nokib” kooli võistkonnaga esikoha.

Ranno Valk (C-klass) – Ta vist osaleb igal olümpiaadil ning teeb seda, naeratus suul. Tulemused on tavaliselt suurepärased, seega oleme saanud korduvalt tema üle uhkust tunda. On märkimisväärne, kui mitmes aines ta on juba saanud kutse olümpiaadi lõppvooru. Talle meeldib teadmisi omandada ning ennast proovile panna. Teisi kuulates mõtleb alati kaasa ning esitab nii UPT seminaris kui kolmapäevastes loengutes sisukaid ja arukaid küsimusi. Talle meeldib nii õpetajate kui õpilastega huvitavatel teemadel arutleda. Lisaks meeldib talle oma teadmisi ka jagada, seega pole just harv, kui teda näeb kellelegi midagi seletamas. Ilmselt ta naudib kõike, mida teeb, sest tusesena pole teda keegi näinud.

VÄÄRIKUS

Indrek Virks (A-klass) – Ta peab oluliseks Eestimaad ja eesti rahva traditsioone. See väljendub kõige paremini tema esitatud muusikas. Ta on noor inimene, aga teab palju vanu eesti rahvalaule ja oskab mängida eesti rahvamuusikat mitmetel pillidel. Meie kooli aktustel ei saa läbi ilma temata. Eelmisel laulu-ja tantsupeol osales ta kolme kollektiivi koosseisus – rahvatantsijana, koorilauljana ja rahvakunstiansambli pillimehena. Seda ei juutu just väga tihti ühe eesti noormehega. Koolis ja väljaspool kooli on ta viks ja viisakas ning väga täiskasvanulik suhtleja. Tema huumor on alati heatahtlik ning tema peale võib loota. Ta õpib väga hästi ning eriti matemaatikas esindab ta väärikalt meie kooli nii olümpiaadil kui Nuti-Mati võistlustel. Suvel näitles ta väga nauditavalt Piibe teatri suvelavastuses „Issanda teener”.

ETTEVÕTLIKKUS

Egle Vaganova (Ü-klass) – Ta on pühendunud Jõgeva linna rühma kodutütar, Jõgevamaa noortevolikogu esimees, kuulub õpilasesindusse, tantsib rahvatantsu ja on Jõgevamaa Kodutütarde ja Noorkotkaste noortekogu president. Ta on väga isamaaline noor neiu, kelle väljaõeldu on alati kaalutletud ja arukas. Salliva ja loomult tagasihoidliku noore taga peitub tegelikult julge ja tark inimene, kes on valmis seisma iga noore huvide eest. Tema koos-

olekud on sisukad, läbimõeldud ja hästi juhitud. Ta oskab samaaegselt olla armas, veenev, otsusekindel ja range. Noortekogude üle-eestilistes projektides on ta aktiivne osaleja ja kaasaraäkija. Sel aastal panustas ta suurlaagri Spektri planeerimisse nii maakondlikult kui vabariiklikult. Ernakesel oli ta abis kontrollpunktide läbiviimisel. Kaks aastat järjest on ta maleva noortekoguga läbi viinud helkurijagamist Jõgeva põhikooli ja Jõgevamaa Gümnaasiumi ees ning eelmisel kevadel kogus koolis sinilillekampaaniaga veteranide auks annetusi. Lisaks on ta hea meeskonnaliige nii võistlustel kui ürituste planeerimisel. Ta viib oma rühma noorematele läbi järguõpet. Ta ei ole lihtsalt ettevõtlik noor, vaid ta on ka suurepärase eeskuju teistele noortele.

HOOLIVUS

Renate Uiga (A-klass) – Ta on väga heatahtlik, vahetu ja emotsionaalne – teiste mured ja rõõmud ei jäta teda kunagi ükskõikseks. Sinu mure on ka tema mure ja sinu rõõmu üle tunneb ta kahekordselt rõõmu. Vähe on inimesi, kelle nägu on nii suur hinge peegel. Ta on üks oma klassi eestvedajatest ja tagant tõukajatest, aga ta ei kasuta teerullitaktikat ega karmi kätt, vaid ikka optimistlikku ergutamist. Ta on tubli tegutseja meie kooli õpilasesinduses. Ta sõprade ring on hiigelsuur – ta meeldib kõigile. Pärast pikka koolipäeva pole ta suhtlemisest väsinud, vaid läheb sinna, kus on palju koolikaaslaseid koos – rahvatantsutrenni või Liblikapüüdja proovi. Teda esitavad hoolivuse kandjaks juba mitmendat korda ka teiste klasside õpilased.

TERVIS

Kevin Aland (Ö-klass) – Pälvis Eesti meistrivõistlustel jõutõstmises juuniorite kategoorias I koha. Jälgib enda toitumist – sööb vähe magusat ja töödeldud toitu, tarbib võimalusel isekasvatatud toitu. Samuti on ta piiranud nutiaega, kustutanud näiteks TikToki konto. Teeb neli korda nädalas trenni, on igal aastal esindanud kooli spordivõistlustel ning saavutanud väga häid kohti nii individuaalselt kui võistkondlikult. Magab ööpäevas 7–8 tundi.



Ä-kläss

- **Trimestri tegija** – Marta Saariste. Ta on suurepärane laulja ning aitab lahkelt, kui klassikaaslased vajavad õppimises abi. Kaasõpilastele tundub, et ta on nii suurepärane, et tal on kindlasti kõik hinded viied. Klassikaaslased hindavad tema suurepäraseid tulemusi nii füüsilis kui ka spordis. Ta kuulab alati teiste mured ära ja särab iga päev.
- **Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „4”, „5” ja „6”** – Vivian Kaarepere, Janeli Kivimurd, Annabel Margens ja Mattias Pihlak.
- **Parim kooliskäija** – Annabel Margens.

Ö-kläss

- **Trimestri tegija** – Jete Jõgi. Ta on põhimõtteliselt nagu Ö-klassi ema. Hoolitseb ja hoolib. Tegeleb klassiga seotud asjadega igapäevaselt. Kirjutab koos Käroliniga Ö-klassi *halloween*'i moeshow etteasteks modellidele kirjeldused ning oli ka üleüldiselt abiks. Ta aitab klassi füüsilis Exceli tabelitega ning on ka teistes õppeainetes nõu ja jõuga abiks. Viisakas ja väarikas neiu. Saab nii koolitöötajate kui kaasõpilastega väga hästi läbi. Kui keegi teine õpetaja Tiidu isanaljade üle ei naera, siis Jete ikka kihistab omaette. Lisaks on ka õpetaja Lauri öelnud, et Jete on kogu aeg nii rõõmus.
- **Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „4”, „5” ja „6”** – Jete Jõgi, Osmo Lapin, Tormi Arne Raidvere ja Kristiina Saar.
- **Parimad kooliskäijad** – Pirgit Eifel, Osmo Lapin ja Lauri-Danil Tsääro.

Ü-kläss

- **Trimestri tegija** – Karl Mark Tammsaar. Karl Mark on sõbralik, rõõmsameelne, viisakas ning ausate väljaütlemistega noormees, mistõttu on hinnatud kaaslane. Julgeb avaldada arvamust ning võtab aktiivselt osa erinevatest aruteludest. Ta on Ü-klassi kõige sportlikum poiss. Sügisel spordipäeval võitis ta üllatajana 800m jooksu Ü-klassi arvestuses ning saavutas Jõgevamaa noorte MV krossijooksus 3. koha. Lisaks osaleb pea igal nädalavahetusel saalihokivõistlustel. Tänu tema eestvedamisele osaletakse erinevatel kooli spordivõistlustel ning korvpalliturniiril saavutas Ü-klassiga mängides 1. koha. Sportimise kõrvalt jõuab ka kooliasjad korras hoida ning osaleb koos sõpradega igal reedel mälumängus.
- **Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „5” ja „6”** – Liisi Lindsalu.
- **Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „4”, „5” ja „6”** – Maria Hunt, Helis Kiis, Martin Kukli, Ailika Külm, Heidi Sild ja Eliise Eddor.
- **Parim kooliskäija** – Eliise Eddor.

A-klass

- **Trimestri tegija** – Ruuben Isakar. Ta on mitmekülgne ning õpib väga hästi. Korvpallis on vaid meie kooli Renar temast parem. Nii ta väidab. Klassis on ta hea tuju looja ning igati ontlik ja abivalmis noormees. Hetkel on ta pühendunud oma teadusteatri etenduse õnnestumisele. Hoiame talle põialt!
- **Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnete** „5” ja „6” – Märten Tenisson.
- **Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnete** „4”, „5” ja „6” – Aiki Martha Alviste, Ruuben Isakar, Laura Padrik, Indrek Virks, Carlotta Balloi, Magdalena Ott.

B-klass

- **Trimestri tegija** – Käröl Kruusimaa. Ta on väga tore, armas, tark ja sõbralik klassikaaslane, kes on alati valmis, naeratus näol, aitama nii klassikaaslaste õppetöös kui ka klassi üritusi planeerida. Ta on tegus õpilasesinduse liige ja tubli rahvatantsija.
- **Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnete** „4”, „5” ja „6” – Laura Haaviste, Inga Juvanen, Amanda Lõhmus ja Laura Nurk.
- **Parim kooliskäija** – Timo Vare.

C-klass

- **Trimestri tegija** – Ranno Valk. Ta on tark. Väga tark. Teeb suuri tegusid olümpiaadidel ja küsis väga häid küsimusi UPT seminaris. Ta on see õpilane, kelle poole saame pöörduda, kui ise millegagi hätta oleme jäänud. Ta aitab alati hädast välja. Väga täpne, hea huumorimeelega, alati huvitavate ideedega. Positiivne ja rõõmsameelne. Tema seltsis ei tunne keegi end väljajäetuna.
- **Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnete** „5” ja „6” – Karmel Karro ja Ranno Valk.
- **Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnete** „4”, „5” ja „6” – Karmo Karro ja Robin Sepa.
- **Parimad kooliskäijad** – Karmel Karro, Karmo Karro, Robin Sepa, Nelet Vierland.

D-klass

- **Trimestri tegija** – Janeli Štukert. Janeli õpib headele ja väga headele hinnete. Ta on väga abivalmis – aitab kaaslaste hea meelega. Ka matemaatikas saab temalt alati abi. Aktiivne korraldaja ja osaleja, kes motiveerib ka oma klassi sündmustel osalema. Janeli on väga hea suhtleja ning teeb seda meeleldi kõigiga. Ta on alati positiivne ja rõõmus, oma huumoriga oskab tõsta ka klassikaaslaste tuju. Ta on üdini aus igas olukorras ja see on imetlusväärne.
- **Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnete** „5” ja „6” – Lenna Kinks.
- **Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnete** „4”, „5” ja „6” – Gudrun Roosiõis, Ken-Marken Vaher ja Janeli Štukert.
- **Parimad kooliskäijad** – Marek Blinnikov ja Lenna-Loviisa Jõgi.

E-kläss

- **Trimestri tegija** – Teet Ploovits. Lõbusa jutuga sell, muudab iga päeva rõõmsaks. Temaga on alati millestki rääkida ning ta on arenenud väga palju. Kindlasti ei saa jätta mainimata, et ta mängib väga hästi malet.
- **Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „4”, „5” ja „6”** – Fiona Järvela, Kristjan Kaasik, Nora-Lisette Salumaa, Mariliis Siirak ja Steven Sirp.
- **Parim kooliskäija** – Teet Ploovits.

F-kläss

- **Trimestri tegija** – Karola Sild. Klassikaaslasena sõbralik, abivalmis ja kohusetundlik. Teeb palju sporti, tantsib ja armastab muusikat. Ta lihtsalt meeldib kõigile.
- **Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „5” ja „6”** – Liisa Kuusik.
- **Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „4”, „5” ja „6”** – Kerli Aavasalu, Egert Kerve, Karola Sild ja Remo Vaible.
- **Parimad kooliskäijad** – Triinu Alamets, Egert Kerve ja Liisa Kuusik.

II trimester

Ä-kläss

- **Trimestri tegija** – Saskia Sulp. Ta on alati rõõmus ja nii abivalmis. Saskia eestvedamisel saime tehtud aastaraamatu iseloomustuse (muidu ilmselt poleks saanud) ja ta tuletab meile tihti kõike muud olulist ka meelde. Ta on jutukas ja lõbus, temaga vestlust pidada on nii huvitav ning naljakas. Ta annab kommi, õuna ja nätsu, millal iganes sa seda vajad. Nii armas inimene, kes väärrib ainult kõike paremat. Ka seda tunnustust.
- **Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „4”, „5” ja „6”** – Vivian Kaarepere, Elar Kütt, Annabel Margens, Karlotte Orav, Mattias Pihlak ja Kätriin Viiar.

Ö-kläss

- **Trimestri tegija** – Kevin Aland. Pälvil Eesti meistrivõistlustel jõutõstmises juuniorite kategoorias I koha. Samuti on piiranud netiaega, kustutanud näiteks TikToki konto. Trenni teeb 4 korda nädalas, on esindanud igal aastal kooli spordivõistlustel ning saavutanud väga häid kohti nii individuaalselt kui võistkondlikult. Magab ööpäevas 7-8 tundi. Usaldusväärne ja lojaalne sõber ning klassikaaslane. Trimestri tegija on ta veel selles mõttes, et lõpuks ometi vastavad tema hinded tema võimetele ja õpetaja Silja on peaaegu rahul.

- **Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „4”, „5” ja „6”** – Jete Jõgi ja Osmo Lapin.
- **Parim kooliskäija** – Lauri-Danil Tsääro.

Ü-klass

- **Trimestri tegija** – Harald Meesak. Harald on meie klassi päikesekiir, alati valmis oma rõõmu ja oskusi teistega jagama. Tema panus võrkpalli- ja korvpalliturniiril aitas meil võita esikoha. Lisaks sporditegevustele on Harald ka väga intelligentne ja abivalmis, alati valmis meid mälumängudes oma laia silmaringi ja teadmistega toetama. Samuti naudib ta saunas käimist ning tema seltskonnas valitseb alati rõõmus meeleolu – tema naeratus on nakkav. Kuigi ta võib tunduda tagasihoidlik, on ta tegelikult elav ja asjalik ning tema seltskonnas ei puudu kunagi naer ja head jutud. Harald on oma muheda naeratuse ja kelmika pilguga kõikide tüdrukute lemmik.
- **Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „4”, „5” ja „6”** – Maria Hunt, Helis Kiis, Liisi Lindsalu ja Heidi Sild.
- **Parim kooliskäija** – Heidi Sild.

A-klass

- **Trimestri tegija** – Kristofer Haljas. Ta on alati rõõmsameelne ja muhe. Ta on A-klassi hea tuju mootor. Ta ei ütle kunagi abivajajatele „ei“. Tema on see, kes on alati nõus esinema aktustel ning tema ilusat mehhist häält on meeldiv kuulata. Ta on väga aktiivne – käib rahvatantsus, segakooris, bridžiringis, maleklubis ja tegutseb õpilasesinduses. Ta on sellel õppeaastal käinud kõikidel kolmapäevastel loengutel.
- **Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „5” ja „6”** – Märten Tenisson.
- **Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „4”, „5” ja „6”** – Aiki Martha Alviste, Ruuben Isakar ja Laura Padrik.

B-klass

- **Trimestri tegija** – Timo Vare. Ta on viisakas, tore, abivalmis ja sõbralik kaaslane. Ta on rõõmsameelne ja hoiab klassi tuju üleval, suhtleb ja saab hästi läbi kõigi klassikaaslastega. Tema õppeedukus on hea, ta on ka klassi parim kooliskäija, II trimestril „õnnestus“ puududa ühest tunnist.
- **Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „4”, „5” ja „6”** – Laura Haaviste, Amanda Lõhmus, Liisbet Randjärv ja Laura Nurk.

C-klass

- **Trimestri tegija** – Laura Dengo. Ta tegutseb paljudes valdkondades: osales emakeele- ja bioloogiaolümpiaadil, esindas kooli õpilasetlejate konkursil (I koht piirkonnavoorus), on liblikapüüdja, õpilasesinduse liige ning tantsib rahvatantsu. Klassikaaslased hindavad seda, et ta mõistab teisi, aitab alati ning saab kõigiga hästi läbi. Kui midagi on vaja teha või korraldada, on tema alati tegutsemas.
- **Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „5” ja „6”** – Ranno Valk.

- **Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „4”, „5” ja „6”** – Marleen Elva, Karmo Karro, Karmel Karro ja Annaliisa Mihkels.

D-klass

- **Trimestri tegija** – Gudrun Roosiõis. Gudrun on tark, väga hooliv ja abivalmis. Ta saab kõigiga hästi läbi ega jäta kedagi kunagi kõrvale. Ta hoolitseb klassi ühtsuse eest. Ta aitab alati ja on klassikaaslaste jaoks olemas. Gudrun osaleb igal spordiüritusel ja motiveerib osalema ka klassikaaslasi. On aktiivne õpilasesinduse liige, kooliürituste korraldamisel annab alati oma panuse. Gudrun osales mitmel olümpiaadil, füüsikas läks tal eriti hästi. Ta on suurepärase inimene, kellega on tore aega veeta ja erinevatel teemadel vestelda, sest ta on väga laia silmaringiga. Kooliväliselt tegeleb Gudrun maadlusega, sel aastal on tal juba mitu Eesti meistritiitlit taskus. Lisaks mängib ta ka muusikakooli ansamblis viiulit. Gudruni kohta käib ütlus “kes teeb palju, see jõuab palju”.
- **Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „5” ja „6”** – Lenna Kinks.
- **Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „4”, „5” ja „6”** – Gudrun Roosiõis ja Janeli Štukert.

E-klass

- **Trimestri tegija** – Nora-Lisette Salumaa. Ta on väga tark ning mitmekülgne noor. Sai eesti keele olümpiaadil esimese koha ning ka nutispordis on väga hea. Teeb iga päev kõvasti trenni. Aitab teisi ning jagab oma teadmisi ka klassikaaslastega.
- **Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „4”, „5” ja „6”** – Fiona Järvela, Nora-Lisette Salumaa, Mariliis Siirak ja Janar Šternfeld.
- **Parim kooliskäija** – Teet Ploovits.

F-klass

- **Trimestri tegija** – Egert Kerve. Esimesel trimestril tundus, et on selline vaikne ja isegi arg poiss, aga tegelikult on vahva, jutukas ja seltskondlik klassivend. Õpib väga hästi, matemaatikat paneb nagu kulda. Olümpiaadil arvas esiti, et läks väga halvasti, aga endalegi üllatuseks tähendas see esikohta.
- **Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „4”, „5” ja „6”** – Kerli Aavasalu, Liisa Kuusik, Karola Sild ja Remo Vaible.
- **Parimad kooliskäijad** – Triinu Alamets, Juss Poom ja Sander Tooming.

III trimester

Ä-kläss

- **Trimestri tegija** – Janeli Kivimurd. Ta on klassikaaslane ja sõber, kes on alati toeks ning aitab kõiki kui vaja. Tema koolitöö on tehtud korralikult ja õigeks ajaks ning ta õpib väga hästi. Lisaks koolitööle osaleb Janeli ka nutispordi võistlustel, kus ta on saavutanud suurepäraseid kohti. Tema pühendumine ja entusiasm on kõigile eeskujuks ning abivalmidus ja südamlikkus on tunnustamist väärt.

Ö-kläss

- **Trimestri tegija** – Kristiina Saar. Ta on väga mitmekülgne. Tal on hea loogiline mõtlemine ning analüüsioskus, mis väljenduvad matemaatikas. Ta huvitub kultuurist ning harib kaaslast Korea popi teemal. Lisaks on ta suurepärase tantsija. Ta on väga äge kaju, suhtleb kõigiga ning lööb klassi tegemistes alati kaasa. Kuigi ta ei ole Saaremaalt pärit, on tema “õ” ö-poolne, mis lisab suulisele keelele omapära ning on Ö-klässile vägagi sobilik.

Ü-kläss

- **Trimestri tegija** – Maria Hunt. Ta ei tulnud siia kooli nalja tegema, vaid õppima. Ta on äärmiselt kohusetundlik, töökas ja alati korrektne ning sageli on ta päästnud meid kodutöödega. Maria teab täpselt, mida kõrgete ambitsioonide saavutamiseks teha tuleb. Ta on alati viisakas ning teistele õpilastele eeskujuks. Viimasel õppeaastal on ta muutunud klassielus aktiivsemaks ning utsitab ka kaaslast tagant. Lisaks kõigele eelnevale on ta sõbralik, abivalmis, ilus, tark, konkreetne ja julgeb alati oma arvamust avaldada.

A-kläss

- **Trimestri tegija** – Märten Tenisson. Ta on vaikse loomuga, aga väga abivalmis. Tema on see õpilane, kellel on kodutööd alati tehtud. Kui keegi vastust ei tea, siis tema teab kindlasti. Ta ei hoiä oma teadmisi vaka all, vaid aitab alati hädalisi. Temalt tasub küsida. Tal on lai silmaring ning ta õpib väga hästi.

B-kläss

- **Trimestri tegija** – Laura Nurk. Ta on klassikaaslastele eeskujuks töökuse ja väga heade õpitulemustega, lisaks ka viisakuse, hoolivuse ja abivalmidusega. Ta on aktiivne, võtab klassi ühistegevustest alati osa. Ta on toetav ja märkab, kui kaaslasel on mure, annab head nõu ja tundides aitab alati, kui keegi on hädas. Tema üheks meelistegevuseks on lugemine, tarkust jagab meelsasti kaaslastega. Ta on nutikas ja jutukas, teeb alati juba hommikul vara kogu klassil tuju heaks.

C-klass

- **Trimestri tegija** – Robin Sepa. Ta on tubli õpilane, õpib enamasti neljadele ja viitele. Eriti häid tulemusi on ta saavutanud nutispordis, kus sai Kesk-Eesti meistrivõistluste finaalis neljanda koha. Ta on sportlik ja aktiivne. Kehalises kasvatuses ei anna kunagi alla, eriti kui midagi on võidu peale. Kevadsammude kogumise võistlusel sai ta meie klassist parima tulemuse. Ta on alati heas tujus, ei ütle kellelegi halvasti ega pane kunagi kedagi halvasti tundma.

D-klass

- **Trimestri tegija** – Lenna Kinks. Ta on meie klassi tarkpea, kes oskab kõike – muusikast füüsikani. Ta on väga abivalmis. Tihti selgitab ta ülesannete lahendamise põhimõtteid klassikaaslastele uuesti ja teeb seda väga hästi. Ta on väga hoolas ja töökas, koolist ei puudu ta peaaegu kunagi ja kõik kodutööd on tal alati õigeaks ajaks ja hästi tehtud. Ta osales mitmel olümpiaadil, emakeeleolümpiaadil päris esimest korda ja saavutas 10. klasside arvestuse II koha, vägev! Lenna on sõbralik, toetav ja rõõmus kaaslane.

E-klass

- **Trimestri tegija** – Romi Lii Teppan. Ta on alati rõõmsameelne ja jagab seda rõõmu ka klassikaaslastele. Ta on väga osavõtlik ning julgustab ka teisi abivalmis olema. Ta on alati nii positiivne igas olukorras. Ta on kiire tegutseja ja hea õppija. Ta esindab tragilt meie klassi õpilasesinduses. Tal on palju häid ideid ning ta suudab need ka teostada. Lisaks tegeles ta tublisti tutipäeva korraldusega ning tänu temale valmis kooli seintele kaunis fotosein lõpetajatest.

F-klass

- **Trimestri tegija** – Georg Walther Pölts. Ta on sõbralik, abivalmis ja suhtlusvalmis klassikaaslane. Kusjuures, teistega palju rohkem on ta hakanud suhtlema just III trimestril. Tema suureks kireks on Rubiku kuubikud, mille lahendamises on ta väga osav. Lisaks püüab ta sama sõltuvusega nakatada ka oma klassi- ja koolikaaslasi.



Täname ja tunnustame 2023/2024

16. novembril toimus inglise keele rahvusvaheline olümpiaad Best in English, kus osales 24 343 õpilast 702 koolist ning 34 riigist. Eestist osales 2344 õpilast 49 koolist. 70. koha maailmas ja 14. koha Eestis tõid meile Ranno Valk (C-klass), 72. koht maailmas, Annabel Margens (Ä-klass), 263. koht maailmas, Tormi Arne Raidvere (Ö-klass), 608. koht maailmas, Saale Mägi (Ö-klass), 909. koht maailmas, Karl Västra (A-klass), 971. koht maailmas, Remo Vaible (F-klass), 1626. koht maailmas, Aiki Martha Alviste (A-klass), 2076. koht maailmas, Lenna Kinks (D-klass), 2153. koht maailmas, Laura Nurk (B-klass), 2302. koht maailmas, Kert Kirsipuu (C-klass), 2313. koht maailmas. Täname juhendajaid Rita Sildnikut, Maive Kaset ja Veronika Pooki.

18. novembril toimus Salme ja Ott Valgemäele pühendatud võistutantsimine, kus meie rahvatantsurühm Kerged Kondid saavutas III koha. Rahvatantsurühma kuuluvad Karl Eduard Kull (A), Marten Kajak (C), Kristofer Haljas (A), Kaspar Tuvike (A), Jasper Soomelt (D), Janar Šternfeld (E), Kauro Pärn (D), Indrek Virks (A), Elar Kütt (Ä), Lisandra Tõruke (A), Kärõl Kruusimaa (B), Kertu Kull (JPK), Erel Kivimurd (A), Kaisa Õun (A), Helis Kiis (Ü), Karõla Sild (F), Mariliis Siirak (E), Liisa Kuusik (F). Täname juhendajat Tiina Kulli.

24.–25. novembril toimunud Betti Alverile pühendatud XXXI luulepäevadel “Tähetund” tunnistas Akadeemia kooliteater Liblikapüüdja gümnaasiumitrupi lavastuse “Kingin sulle...” (Artur Alliksaare luule põhjal) laureaadi tiitli vääriliseks. Gümnaasiumitruppi kuuluvad Karõline Peek (A), Renate Uiga (A), Karl Västra (A), Andreas Kazakov (B), Laura Dengo (C), Marten Kajak (C), Karl Kustas Kalev (Ä), Joosep Palmiste (Ä), Kadi-Liis Pitk (Ä), Eliise Joost (Ö), Karl-Andreas Kütt (Ö), Tormi Arne Raidvere (Ö), Helis Kiis (Ü), Karel Jan Bogens (MSÕ), Oskar Kull (JPK). Täname juhendajat Lianne Saage-Vahurit.

29. novembril toimus lingvistikaolümpiaadi eelvoor, kus I koha saavutas Ranno Valk (C), II koha Tormi Arne Raidvere (Ö) ja III koha Aiki Martha Alviste (A). Ranno ja Tormi Arne pääsesid edasi lõppvooru. Täname juhendajaid Maive Kaset ja Rita Sildnikut.

19. jaanuaril toimus gümnaasiumiastme bioloogiaolümpiaadi piirkonnavor, kus I koha saavutas Ranno Valk (C). Tormi Arne Raidvere (Ö) sai II koha, mida jagas Põltsamaa Ühisgümnaasiumi õpilasega. III kohta jäid jagama Laura Dengo (C), Eliise Eddor (Ü) ja Johannes Ojasaar (Ö). Ranno on kutsutud lõppvooru. Täname juhendajat Veronika Pooki.

20. jaanuaril toimus TalTechi majandusvõistlus gümnaasiumiastme õpilastele, kus Mattias Pihlak (Ä) saavutas 13. koha. Täname juhendajat Ulvi Tiislerit.

26. jaanuaril toimus emakeeleolümpiaadi piirkonnavor, kus 10. klasside arvestuses saavutas I koha Nora-Lisette Salumaa (E) ja II koha Lenna Kinks (D). 11. klasside arvestuses saavutas I koha Ranno Valk (C) ja III koha Laura Dengo (C) ning 12. klasside arvestuses sai II koha Helis Kiis (Ü). Ranno on kutsutud lõppvooru. Täname juhendajaid Merle Ojametsa ja Mirjam Sillakivit.

31. jaanuaril toimus matemaatikaolümpiaadi piirkonnavor, kus 10. klasside arvestuses saavutas I koha Egert Kerve (F), III koha Janeli Štukert (D). 11. klasside arvestuses saavutas I koha Ranno Valk (C), II koha Indrek Virks (A), III koha Amanda Lõhmus (B).

12. klasside arvestuses saavutas II koha Tormi Arne Raidvere (Ö). Ranno Valk on kutsutud lõppvooru. Täname juhendajaid Urve Oleskit, Andreas Suurkuuske ja Kadri Lillet.

7. veebruaril toimus keemiaolümpiaadi piirkonnavor, kus 10. klasside arvestuses saavutas I koha Remo Vaible (F) ning II ja III kohta jäid jagama Fiona Järvela (E) ja Lenna Kinks (D). 11. klasside arvestuses saavutas I koha Ranno Valk (C), II koha Indrek Virks (A) ja III koha Ruuben Isakar (A). 12. klasside arvestuses sai I koha Tormi Arne Raidvere (Ö), II koha Karl Kustas Kalev (Ä) ja III koha Martin Kukli (Ü). Ranno Valk on kutsutud lõppvooru. Täname juhendajat Ulvi Tiislerit.

7. veebruaril toimus Tartu Tamme Gümnaasiumi teadusvõistlus “Nupp nokib”, kus meie kooli võistkond saavutas V koha. Võistkonda kuulusid Mattias Pihlak (Ä), Osmo Lapin (Ö), Amanda Lõhmus (B), Viljo Salumägi (E), Karola Sild (F). Täname Vello Mägit.

9. veebruaril toimus füüsikaolümpiaadi piirkonnavor, kus 10. klasside arvestuses jäi I ja II kohta Põltsamaa Ühisgümnaasiumi õpilasega jagama Gudrun Roosiõis (D). 11. klasside arvestuses saavutas I koha Ranno Valk (C) ja 12. klasside arvestuses sai II koha Tormi Arne Raidvere (Ö). Ranno Valk on kutsutud lõppvooru. Täname juhendajaid Vello Mägit ja Aili Kruusaaku.

13. veebruaril toimus geograafiaolümpiaadi piirkonnavor, kus gümnaasiumi arvestuses saavutas II koha Mattias Pihlak (Ä) ja III koha Jasper Soomelt (D). Täname juhendajat Aili Kruusaaku.

16. veebruaril toimus ajaloo-olümpiaadi piirkonnavor, kus teemal “Katoliku kirik” saavutas II koha Ailika Külma (Ü) ja III koha Tormi Arne Raidvere (Ö). Teemal “Eesti ajalugu 16. sajandil” saavutas I koha Angeliisa Niinemäe (Ä) ja III koha Karl-Andreas Kütt (Ö). Suurepärase piirkonnavoru tulemustega tagasid pääsu vabariiklikku lõppvooru Ailika Külma ja Angeliisa Niinemäe. Täname juhendajat Tiit Naaritsat.

7. märtsil toimus majandusolümpiaadi piirkonnavor, kus I koha saavutas Mattias Pihlak (Ä), II koha sai Kaarel Karukäpp (B) ja III koha Steven Sirp (E). Suurepärase piirkonnavoru tulemusega tagasid pääsu vabariiklikku lõppvooru Mattias Pihlak. Täname juhendajat Ulvi Tiislerit.

8. märtsil toimunud vabariiklikul emakeeleolümpiaadil saavutas 11. klasside arvestuses II koha Ranno Valk (C). Sel õppeaastal oli teemaks “Eesti keele hääldus”. Täname juhendajat Merle Ojametsa.

15.–16. märtsil toimunud vabariiklikul keemiaolümpiaadil saavutas 11. klasside arvestuses 11. koha Ranno Valk (C). Täname juhendajat Ulvi Tiislerit.

20. märtsil toimunud nutispordi Kesk-Eesti meistrivõistluste finaalis saavutas I koha Indrek Virks (A), II koha Janeli Kivimurd (Ä), III koha Ruuben Isakar (A) ja IV koha Robin Sepa (C). Nutispordi Eesti meistri- ja karikavõistlustele on kutsutud Indrek Virks ja Janeli Kivimurd. Täname juhendajat Urve Oleskit.

23. märtsil toimunud vabariiklikul matemaatikaolümpiaadil saavutas 11. klasside arvestuses VI koha Ranno Valk (C). Täname juhendajat Kadri Lillet.

4. aprillil toimunud nutispordi vabariiklikul rahvaspordipäeval saavutas IV koha Andreas Aasmaa (Ä) ja VI koha Kaspar Tuvike (A). Täname juhendajat Urve Oleskit.

6. aprillil toimunud vabariiklikul füüsikaolümpiaadil saavutas gümnaasiumiarvestuses 13. koha Ranno Valk (C), see tähendas 5. kohta 11. klasside arvestuses, ning pälvis sellega III järgu diplomi. Ranno on nimetatud rahvusvahelise füüsikaolümpiaadi Eesti võistkonna kandidaadiks. Täname juhendajat Vello Mägit.

6. aprillil toimunud vabariiklikul majandusolümpiaadil saavutas gümnaasiumiarvestuses 9. koha Mattias Pihlak (Ä) ning pälvis III järgu diplomi. Täname juhendajat Ulvi Tiislerit.

6.–7. aprillil toimunud Põltsamaa miniteatripäevadel pälvis Jõgeva kooliteatri Liblika-püüdjä gümnaasiumitrupp laureaadi tiitli. Laval etendati Urmas Vadi “Lendava laeva” ainetel Karl Sakritsa “Annat ja Ivani”. Juhendaja Sten Siirak pälvis parima juhendaja auhinna, parima koreograafia auhinnaga pärjati Kristjan Rohioja. Lisaks premeeriti lavastust ka kunstniku eripreemiaga ning hinnati ka Põltsamaa noorte eriauhinna “Kõige põnevam lavastus” vääriliseks. Gümnaasiumitruppi kuuluvad Karoliine Peek (A), Renate Uiga (A), Karl Västra (A), Andreas Kazakov (B), Laura Dengo (C), Marten Kajak (C), Karl Kustas Kalev (Ä), Joosep Palmiste (Ä), Kadi-Liis Pitk (Ä), Eliise Joost (Ö), Karl-Andreas Kütt (Ö), Helis Kiis (Ü), Karel Jan Bogens (MSÕ), Oskar Kull (JPK). Täname juhendajaid Sten Siirakut ja Kristjan Rohiojat.

13.–14. aprillil toimunud lingvistikaolümpiaadi lõppvoorus saavutas Ranno Valk (C) IV koha ning pälvis sellega II järgu diplomi. Ranno nimetati rahvusvahelise lingvistikaolümpiaadi (ILO) võistkonna liikmeks ning on kutsutud ülemaailmsesse vooru Brasiilias. Täname juhendajat Maive Kaset.

17. aprillil toimunud Nuti-Mati matemaatika Eesti karikavõistlustel gümnaasiumite ja võistkondade arvestuses saavutas Jõgevamaa Gümnaasium III koha, võistkonda kuulusid Indrek Virks (A) ja Janeli Kivimurd (Ä). Nuti-Mati matemaatika Eesti meistrivõistlustel 10.–12. klasside arvestuses saavutas Indrek Virks VI koha ja Janeli Kivimurd VII koha. Täname juhendajat Urve Oleskit.



Silmapaistvaimad õpilased 2023/2024. õppeaastal

Kõige minateadlikum õpilane 2024

Jete Jõgi (Õ-klass) – Ta on väga eeskujulik ja töökas õpilane, kes peab tähtaegadest ja kokkulepetest alati kinni. Tihti on tal vajalik tehtud juba nädalaid või päevi varem. Jõuab ja suudab palju, sest planeerib enda aega väga hästi. Ta on väga täpne ning organiseeritud. Teab, milles on hea ning milliseid oskusi on vaja parandada. Probleemide korral pöörduktakse tema poole, ta oskab aidata ning on toeks. Mõistab teisi hästi, on empaatiline ning lahkkelid lahendab tasakaalukalt ja leiab kompromisse. Kui tekib probleem, tegeleb sellega kohe. Ta osaleb nii segakooris, bridžiringis kui ka mälumängus, kus on teistele enda pühendumisega eeskujuks. Lisaks on ka tema hinded väga head, sest ta on harjunud pingutama ning teab, et raske töö kannab vilja. On seadnud endale pikaajalisemad eesmärgid, mille saavutamiseks loob ka palju väiksemaid eesmärke, mille täitmine viib teda lähemale peamisele. Suur tugi klassijuhatajatele.

Kõige sotsiaalsem õpilane 2024

Rasmus Randoja (Õ-klass) – Ta jälgib uudiseid, tunneb maailmas toimuva vastu huvi. Kui on vaja millegi üle arutleda, siis võtab ta alati sõna. Oskab enda seisukohti viisakalt ja teistega arvestavalt argumenteerida ning ootab ka vestluskaaslaste arvamust. Üheski vestluses ei jää ta hätta ning oskab palju näiteid tuua. Teab, mida elult soovib, ning püüdleb selle poole. Võtab üritustest osa ning innustab ka teisi seda tegema. Ta on väga vaba suhtleja, seltsib pea igaiühaga. Ta meeldib nii kaasõpilastele kui ka õpetajatele ja koolitöötajatele. Enda muheduse ja naljadega muudab ka kõige hallimad ja sombusemad ilmad päikselseks. Vahel leiutab uusi sõnu või väljendeid, mis tema keelekasutust rikastavad, kui tema arvates piisavalt head vastet pole.

Kõige teaduslikuma mõtlemisega õpilane 2024

Osmo Lapin (Õ-klass) – Tema tugevaks küljeks on loodusteadused, mida valdab suurepäraselt. Eriti palju annet ja teadmisi on tal IT-valdkonnas, millega tegeleb pea iga päev. Ta on programmeerinud nii õpikeskkonna kui ka palju muud. Ta on osalenud ka Tartu ülikooli kursustel. Lisaks sellele oskab ta hästi ka matemaatikat, füüsikat ja keemiat. Annab neis õppeainetes nõu teistele, seletab esmapilgul kontimurdvad mõisted, valemid või teoreemid nii imelihtsalt lahti, et lausa lust on kuulata. Enda seisukohti kinnitab seostega erinevate valdkondade vahel ning toob ka väga häid näiteid. Loob õppides süsteemi ning kasutab enda mõistust ja teadmisi otstarbekalt, et ka keerulistele ülesannetele ja küsimus-

tele lahendused leida. „Nupp nokib“ võistlusel, kui me plastiliinist ja hambatikkudest torni tegime, ei olnud tema mureks see, kas me ehitame kõige pikema torni ja võistluse võidame, vaid see, et tornil oleks ikkagi hea vundament ja korralikud tugipostid.

Ranno Valk (C-klass) – Tal on väga põhjalikud teadmised kõigis reaali- ja loodusainetes, ta on saavutanud väga häid tulemusi erinevatel olümpiaadidel ning ta aitab õppetöös kaasõpilasi ja vahel ka õpetajaid. Ta ei piirdu ainult sellega, mida koolis õpetatakse, vaid on osalenud ka TÜ teaduskooli keemia- ja füüsikakursustel. Olümpiaadile ei lähe ta kunagi mütsiga lööma, ettevalmistus on põhjalik ja tema sõnul ka väga arendav. Ta on laia silmaringiga, sest tunneb huvi selle vastu, kuidas asjad maailmas toimivad. Ta loeb teaduskirjandust, mängib malet ja kitarri, valdab hästi võõrkeeli. Lisaks on ta väga hea suhtleja, kes leiab kõigiga ühise keele. Ta on meie kooli ajaloos ainus õpilane, kes on saanud kutse rahvusvahelisele olümpiaadile.

Kõige kultuuriteadlikum õpilane 2024

Karoliine Peek (A-klass) – Ta oskab mängida paljusid pille: klaverit, flööti, suupilli, akordionit ja ukulelet. Ise naudib ta kõige rohkem akordionimängu. Ta on esinenud paljudel meie kooli aktustel. Lööb aktiivselt kaasa ka rahvamuusikaansambli Tuustar esinemistel. Ta on laulnud kümme aastat kooris ning eelmisel sügisel alustas ta laulmist Jõgeva kammerkooris. Tema muusika tegemise nauding kiirgab kaugele. Eelmise suve laulu- ja tantsupeol osales ta lausa kolme kollektiivi koosseisus – rahvatantsurühm, muusikakooli lastekoor ja rahvamuusikaansambel Tuustar. Samuti kuulub ta kooliteater Liblikapüüdja ridadesse. Ta on suur raamatukoi. Lisaks kirjutab ta oma praktilise tööna luuletusi, millest koostas luulekogu. Kodus meeldib talle kududa ja heegeldada. Paljude hobide tõttu oskab hästi oma aega planeerida. Lisaks on ta tore suhtleja ja väga hea kaaslane.

Kõige pikem arenguhüpe 2024

Kevin Aland (Ö-klass) – Kui 10. ja 11. klassi lõpetamine läks üle raskuste, kivide ja kändude, siis 12. klassi lõpuks on noormehe õppeedukus selline, et klassijuhatajad ja klassikaaslased on märganud väga suurt ja positiivset muutust. Edasi soovib minna õppima füsioteraapiat. On hakanud lugema raamatuid, mida ta varem ei teinud. Loeb ka inglise keeles. Lisaks sellele on ta tubli sportlane ja esindanud nii kooli erinevatel võistlustel kui ka pälvinud kõrgeid kohti jõutõstmises. Eesmärk on jõuda välja tasemele, et minna osalejana Inglismaale jõutõstmise maailmameistrite omavahelistele võistlustele. Järgib tervislikke eluviise: toitub tervislikult, liigub palju, magab ööpäevas vähemalt 7–8 tundi ja on piiranud netiaega.

Võistlused ja sportlikud üritused õppeaastal 2023/24

Jõgevamaa noorte sügiskross Kuremaal

TU-20	500 m	I koht	Helis Kiis (Ü-klass)
TU-20	500 m	II koht	Heliis Kalev (Ü-klass)
TU-20	500 m	III koht	Kaisa Õun (A-klass)
TU-20	1000 m	I koht	Greete Sepp (A-klass)
TU-20	1000 m	II koht	Merike Mitnits (Ö-klass)
TU-18	500 m	II koht	Gudrun Roosiõis (D-klass)
PU-18	1000 m	II koht	Kristofer Haljas (A-klass)
PU-20	1000 m	I koht	Rasmus Randoja (Ö-klass)
PU-20	1000 m	II koht	Kevin Aland (Ö-klass)
PU-20	1000 m	III koht	Karl Mark Tammsaar (Ü-klass)
PU-20	3000 m	I koht	Mattias Pihlak (Ä-klass)
PU-20	3000 m	II koht	Hans-Johannes Kallis (MSÕ)

Jõgevamaa noorte ujumise meistrivõistlused 2024 Kuremaal

Jasper Soomelt (D-klass) – PU18, 50 m vabalt III koht, absoluut 50m selili II koht
 Marta Saariste (Ä-klass) – TU20, 50 m vabalt I koht, absoluut 50 m selili I koht
 Keidi Tõnurist (D-klass) – TU18, 50 m vabalt II koht
 Karola Sein (D-klass) – TU18, 50 m vabalt III koht

Spordimälumäng “Bumerang”

Jõgevamaa piirkonnavoorus I koht
 Võistkonda kuulusid Rasmus Randoja (Ö), Karl-Andreas Kütt (Ö), Harald Meesak (Ü)
 ja Karl Mark Tammsaar (Ü).

Jõgevamaa noorte kevadkross Kuremaal 16.05.24

TU-20	1000 m	I koht	Christina Siim (MSÕ)
TU-20	500 m	I koht	Heliis Kalev (Ü)
TU-18	1000 m	I koht	Mirell Pukki (D)
TU-18	1000 m	II koht	Gudrun Roosiõis (D)
TU-18	500 m	II koht	Karola Sild (F)
PU-20	3000 m	I koht	Rasmus Randoja (Ö)

PU-20	3000 m	II koht	Hans-Johannes Kallis (MSÕ)
PU-20	1000 m	I koht	Mattias Pihlak (Ä)
PU-20	1000 m	III koht	Kristofer Haljas (A)
PU-18	3000 m	II koht	Marek Blinnikov (D)
PU-18	3000 m	III koht	Kasper Korkmann (D)

Jõgevamaa noorte meistrivõistlused kergejõustikus 21.–22.05.2024

Sander Tooming (F-klass), U18 – 100m III koht, 400m II koht
Karola Sild (F-klass), U18 – 100m I koht, 400m I koht, kaugushüpe I koht
Heliis Kalev (Ü-klass), U20 – 100m I koht, 800m II koht, 400m I koht
Mattias Pihlak (Ä-klass), U20 – 100m III koht, 1500m III koht, kõrgushüpe I koht
Romi Lii Teppan (E-klass), U18 – 800m I koht, 400m II koht
Nora-Lisette Salumaa (E-klass), U18 – 800m II koht
Greete Sepp (A-klass), U20 – 800m I koht, 400m II koht
Kasper Korkmann (D-klass), U18 – 1500m II koht, 400m III koht
Rasmus Randoja (Ö-klass), U20 – 1500m I koht, 400m I koht, odavise II koht
Kristofer Haljas (A-klass), U20 – 1500m II koht, 400m II koht
Kevin Aland (Ö-klass), U20 – kaugushüpe I koht, kuulitõuge II koht
Indrek Virks (A-klass), U20 – kuulitõuge I koht
Izabel Borovkov (F-klass), U20 – kuulitõuge III koht
Christina Siim (MSÕ), U20 – kettaheide I koht, odavise I koht, kuulitõuge I koht
Hans-Johannes Kallis (MSÕ), U20 – kettaheide I koht, odavise III koht,
kuulitõuge III koht



Klassidevahelised spordivõistlused

51

Jõgevamaa Gümnaasiumi kergejõustiku mitmevõistlused

Võisteldi 100 m jooksus, kaugushüppes, neid viskasid palli ja jooksid 400 meetrit ning noormehed tõukasid kuuli ja jooksid 800 meetrit.

Neiud:

I koht Marii Maria Ålund (Ö-klass) 2393 p

II koht Heliis Kalev (Ü-klass) 2190 p

III koht Karola Sild (F-klass) 2045 p

Noormehed:

I koht Rasmus Randoja (Ö-klass) 2274 p

II koht Mattias Pihlak (Ä-klass) 2224 p

III koht Kevin Aland (Ö-klass) 2181 p

Spordiviktoriini võitis Ö-klassi võistkond. 100% osalusega osalesid E-klass, B-klass ja F-klass.

Jõgevamaa Gümnaasiumi klassidevaheline jalgpalliturniir

I koha saavutas Ö-klass koosseisus Kristofer Frank, Caroliine Kapp, Rasmus Randoja, Karl-Andreas Kütt, Kaur Kevin Kalda ja Roland Pärt.

II koha saavutas C/D/MSÕ segavõistkond koosseisus Kauro Pärn, Romet Poll, Christina Siim, Robin Sepa, Karmel Karro, Karmo Karro ja Joosep Sepper.

III koha saavutas Ä/MSÕ segavõistkond koosseisus Hans-Johannes Kallis, Mattias Pihlak, Henri Tiits, Andreas Aasmaa ja Karl Kustas Kalev.

Resultatiivseim mängija oli Rasmus Randoja (Ö). Turniiri parimaks väravavahiks tunnistati Andreas Aasmaa (Ä).

Jõgevamaa Gümnaasiumi meistrivõistlused korvpallis

Tänavuse turniiri tegi eriliseks see, et lisaks meie õpilastele osales ka üks Jõgeva Põhikooli meeskond.

I koha saavutas Ü-klass koosseisus Karl Mark Tammsaar, Renar Mägi, Henry Hanst, Johann Cristopher Lüüs, Harald Meesak, Markus Paloots.

II koha saavutas Jõgeva Põhikooli meeskond koosseisus Karl Hunt, Oskar Kull, Karl Robin Kaljusalu, Rasmus Alan Truus, Kaido Karjane, Mattias Vipper.

III koha saavutas A-klass koosseisus Ruuben Isakar, Indrek Virks, Patrick Palmsaar, Joosep Kull, Karl Eduard Kull, Kristofer Haljas.

Kõige resultatiivsem mängija oli Renar Mägi, kes viskas turniiri jooksul 133 punkti.

Turniiri korraldasid Karl Västra ja Kaspar Tuvike.

52 Talvine spordipäev

Toimus Jõgevamaa Gümnaasiumi talvine spordipäev, kus kõik osalejad läbisid vabalt valitud tempos 11,4 kilomeetrit.

Noormehed:

I koht Rasmus Randoja Ö-klassist (51,59)

II koht Mattias Pihlak Ä-klassist (57,05)

III koht Marek Blinnikov D-klassist (1.00,27)

Neiud:

I koht Nelet Vierland C-klassist (1.22,16)

II koht Heliis Kalev Ü-klassist (1.24,58)

III koht Karmel Karro C-klassist (1.38,58)

Kokkuvõttes oli kõige kiirem klass F, kelle kümne kiireima osaleja keskmine aeg oli 1.40,1. Parima osalusprotsendiga (94%) klass oli C-klass.

Jõgevamaa Gümnaasiumi klassidevaheline võrkpalliturniir

I koha saavutas Ü-klass koosseisus Markus Paloots, Johann Christopher Lüüs, Harald Meesak, Karol Kattel, Liisi Lindsalu, Renar Mägi, Karl Mark Tammsaar ja Heliis Kalev.

II koha saavutas A-klass koosseisus Greete Sepp, Joosep Kull, Karl Eduard Kull, Kaisa Õun, Indrek Virks, Kristofer Haljas ja Ruuben Isakar.

III koha saavutas Ä-klass koosseisus Marta Saariste, Mattias Pihlak, Andreas Aasmaa, Karl Kustas Kalev, Markus Laanes ja Janeli Kivimurd.

Jõgevamaa Gümnaasiumi klassidevaheline saalihokiturniir

I koha saavutas Ö-klass koosseisus Rasmus Randoja, Kristofer Frank, Roland Pärt, Kaur Kevin Kalda, Karl-Andreas Kütt ja Caroliine Kapp.

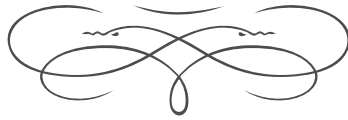
II koha saavutas Ä/Ü segavõistkond koosseisus Mattias Pihlak, Renar Mägi, Karl Mark Tammsaar, Henry Hanst, Henri Tiits, Johann Christopher Lüüs ja Heliis Kalev.

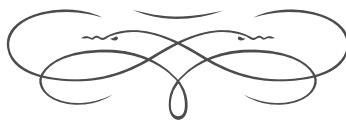
III koha saavutas C-klass koosseisus Karmo Karro, Karmel Karro, Romet Poll, Robin Seps, Lauri Marten Ilves ja Roland Vdovin.

Resultatiivseim mängija oli Kaur Kevin Kalda.



OMALOOMING





Mu kallis Laululind

Armulaul

Vahepeal ma luuletan,
mõeldes sinust ja meist.
Selgusele jõuan, et sind päriselt armastan
ning ei vaja mitte kedagi teist.

Õhtuti istun ma aknalaulal,
vaadates tähti ja kuud.
Jällegi midagi hingelt ära laulan.
Sinu ja su silmad, ei midagi muud...

Bussipeatus

Ma tahan minna koju,
kus ootab mind mu ema, isa ja koeraroju.
Kus ootab mind mu vend ja õde.
Ja elamise tahe.

Duell

Ma seisan sinuga silmitsi.
Lootes võita sind.
Oled õel, kuri ja kitsi.
Miks ma üldse armastan sind?

Ma sinu hinges enam armastust ei näe.
Kuid mu enda külge köitnud oled kummalisel väel.
Siin duellis meil kummalgi võitu ei ole.
Kas tulevik tõesti on nii trööstitu ja kole?
Kui langetame relvad ja sõlmime rahu.
Siis armastus hinge meil tagasi mahub.

Geniaalsus

Ma vaatan ja mõtlen,
et kuidas sa küll selline oled...
Nõnda tõre ja vaikne.
Kuid ometi kõige kallim mulle

Kas sa ei vaja vahepeal armastust?
Või ei tunne sa kurbust,
et eemale lükkad kõik,
kes pakuks sul hellust.

Ilmselt lihtsalt vajad vaikust.
Ilma et keegi muudaks sind
kellekski, kes ei ole SINA.

Hall

Hall on su pilk
ja hall on meie tulevik.

Su kuldkarva juuksed enam ei sära.
Nende ilu kadus meie enda lahingukäras.
Su sinised silmad minuga enam sõnagi ei räägi
Meie vahele on tekkinud suur külm jäämägi.

Kuid kui ma sind korra veel rõõmsana nägema peaksin,
siis võib-olla sind ma paremini mõistaksin.
Ja su eluteelt igaveseks lahkuksin.

Ega ma ei vaja palju

Ega ma ei vaja palju
ja ei taha ka.
Kuulda tema nalju
ja naeratamas teda näha taas.

Magama minna tema kaisus
ja hommikul surra ta hingehaisus.
Ärgata oma pehmes voodis
ja tunda ennast kui Hollywoodi parima sarja episoodis.

Isa raudsüda

Isa, kuis vajan ma sinu tuge
sügisel vihmas või talvel lumes
või siis, kui on ära lennanud toonekured.

Su rauast süda kannatab ära
maailma valu ja viha.
Aga vastu ei pea see minu kurbuse lõputut iga.

Kui kord su rinnul nutan,
siis mõistad, mis on su südamel viga,
et see ei ole tehtud rauast ega kullast, vaid ehtsast lihast.

Janune

Ma seisan elu röpase jõe kaldal.
Ma janunen selle maitsete ja lõhnade järele.
Vesi on madal, kohe ulatun selleni.

Olen janune,
kuid võttes lonksu sellest jõest
ei piisa mul enam ainult ühest tõest.

Külm

Kõik on külm.
Külm kui tuba, mis täis on vanemate viha.

Kõik on külm.
Külm kui tuba, kus mürgine madu on ümber õe piha.

Kõik on külm.
Külm kui tuba, kus pole armastust ega viha.

Laululind

Nüüd on jäänud ainult vaikus,
ei ole enam sind,
mu laululind.

Lendad kaugele ära.
Ütle mata kellelegi,
et lähed ära siit.

Seal, kuhu lendad,
on soe ja hea.
Jättes maha oma pisikese kodumaa.

Igatsema jääb ka minu hing.
Sest lendasid igaveseks ära,
mu kallis laululind.

Must ronk

Ma olen must ronk valgete seas.
Valged kõik seisavad uhkes reas.
Ainult mina üksinda kõssitan,
ma teist musta ootan.
Kuid teda ei tule,
sest olen ainus must siin valgete seas.

Narride koor

Ma tantsin te laulude järgi,
jälgides teie laupu märgi.
Terve mu keha ja elu on teie jaoks.
Et ainult teie mured ja viletsus kaoks!

Mu elutee on kui hiirelõks.
Üks vale samm ja vaikne krõks.
Kas te üldse märkaks, kui ma kaoks?
Sest olen vaid narr teie jaoks.

Ood elule

Elu–oled püha,
oled ilus,
oled kõik,
mis mõelda oskan.
Oled linnus, oled loomas,
oled lilles.
Oled väikses lapses
õnne toomas.

Peegeldus

Mul on tiivad, et lennata–
kuid ma ei lenda.
Mul on hääl, et laulda–
kuid ma ei laula.

Sa näed mu tiibu lumivalgeina.
Kuid ise näen end kaetud musta sopaga.
Sa tahad kuulda minu lauluhäält,
kuid ma vaikin...

Peeglist vaatab mind
kole suur must lind,
kes ainult nutab ja karjub
ning armastust anub.

Sa armastusega mind täidad
ning jõudu mulle annad.

Ja lõpuks tõesti, vaatab peeglist mind
üks väike armas valge lind.

Röövel

Sa võtad kõik,
mu ema, isa,
mu vennad ja õed.
Võtad kaasa kõik meie elutõed.
Lõpuks mindki kaasa viid.
Elu siin on kui lühike kaduv viiv.

Südame nutt

Ma ei või, ei saa, ei taha
enam sinust mõelda ma.
Ma ei või, ei saa, ei taha
enam eal sind näha ka.

Ja kui mõtlen või näengi,
siis süda mul katki lä'eb
ja kui mõtlen või näengi,
siis soovin, et poleks päris see,
mida minuga teed....

Unenägu

Unenägudes tuled sa uuesti
ning seal me kohtume taas.
Unenäod võiksid kesta igavesti,
soovin ärgata Sinuga koos.

Tallinn

Tallinn on suur linn,
kus inimestel tihti puudub hing.
Neil on peod– glamuursed, säravad
mille taga on põrguväravad.

Kas olen kade ma,
ei tea.
Võibolla pean ma
seda kogema.

Võõras

Ei ma teda tunne ega tea.
Kas on tal halb või meeletult hea?
Kas on tal pere, kes temast hooliks?
Või on tal keegi, kelle jaoks ta parem olla soovib?

Kas õhtuti ennast voodi seab
ja samuti ennast üksi tunneb?
Ning hommikul ennast tööle veab,
ilma et kelleltki teretust kuuleks...

Õitsev puu

Olen teel maailma lõppu,
kus ootad mind, mu õitsev puu.
Kõnnin, kõnnin, kuid ei näe veel lõppu...
Viimaks märkan sind, mu üksik puu.
Su kuivand oksid liigutab vaid nukker tuul.

Ei olnud sa selline, nagu ma lootsin,
ei olnud sul õisi, mida vajasin.
Nüüd rändan ma üksi maailmateel.
Kas oma õitseva puu leian ma kunagi veel?

Ämber valedega

Valeta mulle korra veel,
et õnnelik oleks minu meel.
Täida mind valede ja õnnega,
täidan sind tõe ja kurbusega.

Öö valvur

Ma magan ja sa istud mu süngil.
Sinu puudumine tekitab ängi.
Mina sind ju ei näe,
kuid siiski tunnen, kui paned mu põsele oma külma käe.

Sa kaitsed mind öösel,
kui olen oma süngis
või kui unetuna ringi kõnnin
ning oma minevikus tuhnin.

Üksi

On tuba, on uks, on aken,
mille taga on suur tühjus.
Ei ole kedagi, kellega rääkida.
Ei ole kedagi, keda vaadata.
On ainult tuba,
kus olen ma üksik.
Mul puudub elamiseks luba.
Pean olema üksik.
On ainult aken,
mille taga on suur tühjus.



Eile nägin ma Eestimaad

Eile nägin ma Eestimaad
ja piiri taga ohtu,
kellega kunagi ei soovi kohtu',
kuid siiski me ei kohku.
Eile nägin ma Eestimaad.

Täna näen ma Eestimaad
ja tavainimese sõrmi rahakoti põhjas
samal ajal kui riigipead
arutlevad idast, läänest, lõunast, põhjast.
Täna näen ma Eestimaad.

Homme näen ma Eestimaad
ja õitsevat kultuuri
ning tuhandeid eestlasi laulmas Rasmus Puuri
või tantsimas Maido Saare
käe ja silma taktis.
Homme näen ma Eestimaad.



Rongisõit

Rong see sõitis tsuh-tsuh-tsuh,
meie Priit oli rongijuht.
Rattad tegid ra-ta-ta, ra-ta-ta ja ta-ta-ta.
Aga seal, rongi peal, kas sa tead, kes olid seal?

Seal olid Maive, Maiu, Rita,
neid ei suuda ära kiita.
Kallid Riina, Ljuda meile,
miljon roosi kingiks teile.

Seal olid Ulvi, Vello, Neeme,
UPT ja loodus selged!
Mirjam, Merle ikka erksad,
käänded tõesti imelihtsad.

Suurkuusk rõõmsalt viskab nalja,
teda pole vaja karta.
Ja kui rongi tuleb riid-
abistab meid Silja Piir

Seal olid Rainer, Kristel kohal,
peale kekat higi nahal.
Aili on fantastika!
Tean nüüd, kus on Aafrika.

Urve meie väike päike,
vahel võib ka olla äike.
Lihtne on bioloogia,
kui õpetab Veronika.

Hommikul kui kooli astun,
vaatab armas Marge vastu.
Merlinilt saab plaastrit, rohtu,
pole suuremise ohtu.

Nele filmib insta *story*t,
Maret juhib laulukoori.
Lauri, Tiit on jõhkrad bossid,
nende tunnis me ei passi.

Anne tunnis loovus laes,
eriti kui pintsli käes.
Särab koolis Monika,
eesti keelest hoolib ta.

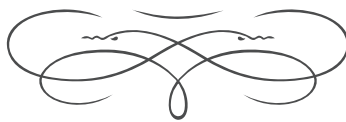
Kohvikusse sammud sean,
pirukaga naasen sealt.
Minu isu keegi kiidab,
oh sa mait, aitäh, Kristiina!

Viktor sirgelt hoiab selga,
natukene teda pelgan.
Sirlu, oled kullatükk,
SMART on tõesti parim nipp.

Karolin ja Kadri teinud
meile selgeks selle, et kui
miinusmärk on sulu ees,
siis muutub märk ka sulu sees.

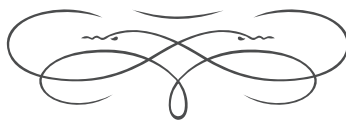
Olen viisakas ja helge,
koridoris ütlen tere.
Ja et laul nüüd lõpetada,
täname teid, õpetajad!





HETKI KOOLIAASTAST







Uue õppeaasta eel on õpetajad valmis ja eelvil



1, 2, 3 ... Saime uute õpilastega tutvavaks Koostööpäeval alustasime ...



... mänguliste ja sportlike tegevustega



Imelised rahvatantsijad, ...



... Elar, Joosep ja Indrek ...



... ning Kaisa ja Marta tarkusepäeva pidulikul aktusel



Kiiremini, ...



... kõrgemale, ...



... kaugemale



Tulid, nägid, võitsid



Spordiviktoriini võitjad



Omadega rabas, ...



Muraka rabas



Muinasjututegelasi ...



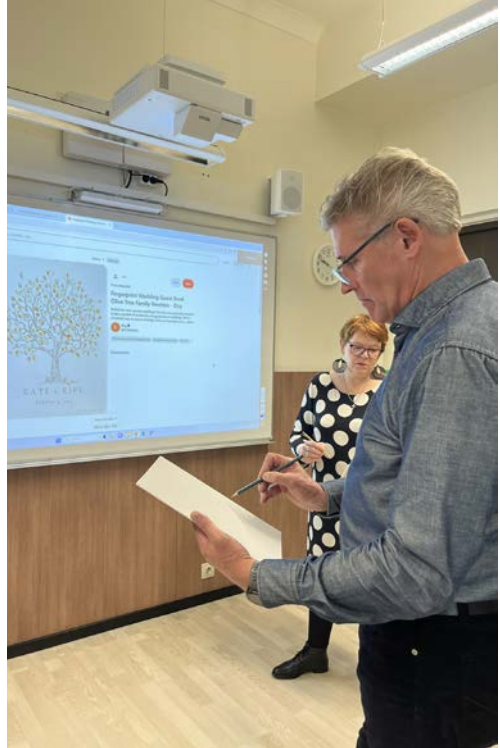
... siitpoolt ja sealtpoolt maad



Karvaseid ja sulelisi ning loomingulisi kandekotte



Nad on ristitud! Rahulolevad rebased ja nende jumalad



Hetki õpetajate päevast



Õuduste öö ehk ...



... halloween'i moeshow



Betti Alverile pühendatud ...



... luulepäevad “Tähetund”



Jõulunädala hommikul tervitasid meid Helis ja Marta-Helene, Karoliine ja Fiona



Jõulunädala hommikutervitus Martalt ja Indrekult



Talveball „Diamonds Are Forever“. Fotod Liina Laurikainen-Päri



Laura, Greete, Kärol, Kaisa, Lisandra ja Erel



Elar,  petaja Vello, Ruuben ja Indrek



Meie imelised neiud ...



... ja noormehed



Jóulurock



Sander, Janeli, Kenert ja Marek



Balli bänd Mandoterror



Karmen-Liis ja Romi Lii



Meie imeline õpilasesindus



Heidi ja Egle



Helis ja Marta-Helene



Pirit, Kasper, Kärolin ja Jete



Renate ja Indrek



**Balli kuninganna Helis ja
kuningas Jasper**



Jõulupäeva aktusel esinesid Marta ja Kaisa,



... segakoor, ...



... neiud, ...



... Kerged Kondid ...



... ja rahvamuusikaansambel Tuustar



Kristofer ja Helis



Hinnetele „5“ ja „6“ õppisid Lenna, Liisa, Ranno, Märten, Karmel ja Liisi



I trimestri tegijaks valiti Teet, Janeli, Karola, Ruuben, Kärol, Ranno, Marta, Karl Mark ja Jete



Karola, Karmen-Liis ja ...



... Nelet sõbrapäeva stiilipäevadel



Anetty ja Andreas



Heidi ja Helis



Barbie'd ja Kenid



Kuradid ja inglid



Sõbrapäeva kohvik Te Amo





Meie rahvatantsijad ja ...



... segakoor Eesti Vabariigi aastapäeva aktusel



Karoliine ja Fiona



Renate



Koolijuht Priit Põdra ja õppejuht Sirli Vijar



Kooli põhiväärtuste kandjad Kevin, Osmo, Renate, Ranno ja Indrek



Talispordipäev, ...



... mis ostus üsna päikeseliseks



Meie kooli kõige väledamad jalad





Muusikanädalal esinesid Männiste pereansambel, ...



... Brassical ...



... ja ansambel Säge



Põltsamaa miniteatripäevad. Fotod Iris Pook



Põltsamaa miniteatripäevad. Fotod Iris Pook



Põltsamaa miniteatripäevad. Fotod Iris Pook



Kooli sünnipäeval käis meil külas Jalmar Vabarna



Emakeele hoidjad Ranno, Laura, Nora-Lisette, Lenna ja Helis



Inglise keeles on parimad Ranno, Annabel, Tormi Arne, Karl, Remo, Lenna ja Laura



Piirkondlike olümpiaadide säravamad tähed keemias, ...



... geograafias, ...



... ajaloos, ...



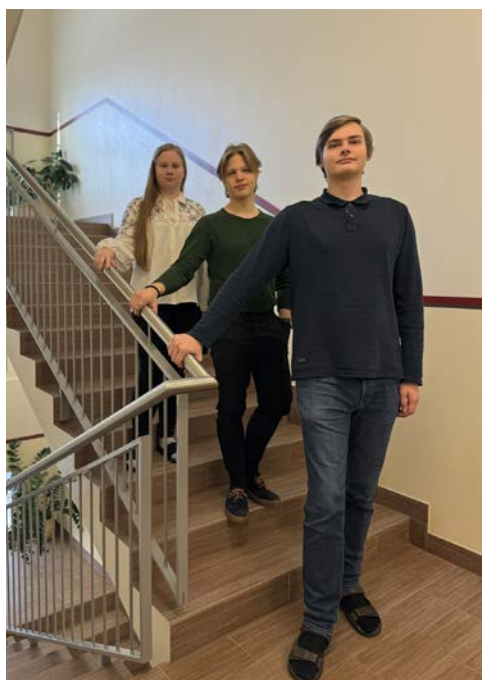
... matemaatikas, ...



... bioloogias, ...



... füüsikas, ...



... lingvistikas, ...



... ja nutispordis



Omaloomingukonkursi
silmapaistvamad osalejad



Meil käis palju põnevaid külalisi, näiteks Raivo Hein, Mihkel Raud, ...



... Valdur Mikita,



... Rahakratt



... ja Kristina Kallas



Spordis olime ka tublid. Akzo Nobel



Klassidevaheline jalgpalliturniir, ...



... võrkpalliturniir ja ...



... saalihokiturniir



Tutipäeval laulsime ...



... ja siis laulsime veel



Mängisime mälumängu



Mängisime mälumängu



Tantsisime ka



Tihti, tihti käime õnnetunnis



Tähti täis on ÖÖ



Kiisud keerutavad tantsu



Abituuriumi nimel pidasid kõne Joosep ja Osmo



Kerged Kondid osalesid Kuressaares ...



... riigigümnaasiumite III rahvatantsufestivalil



„Külateel“



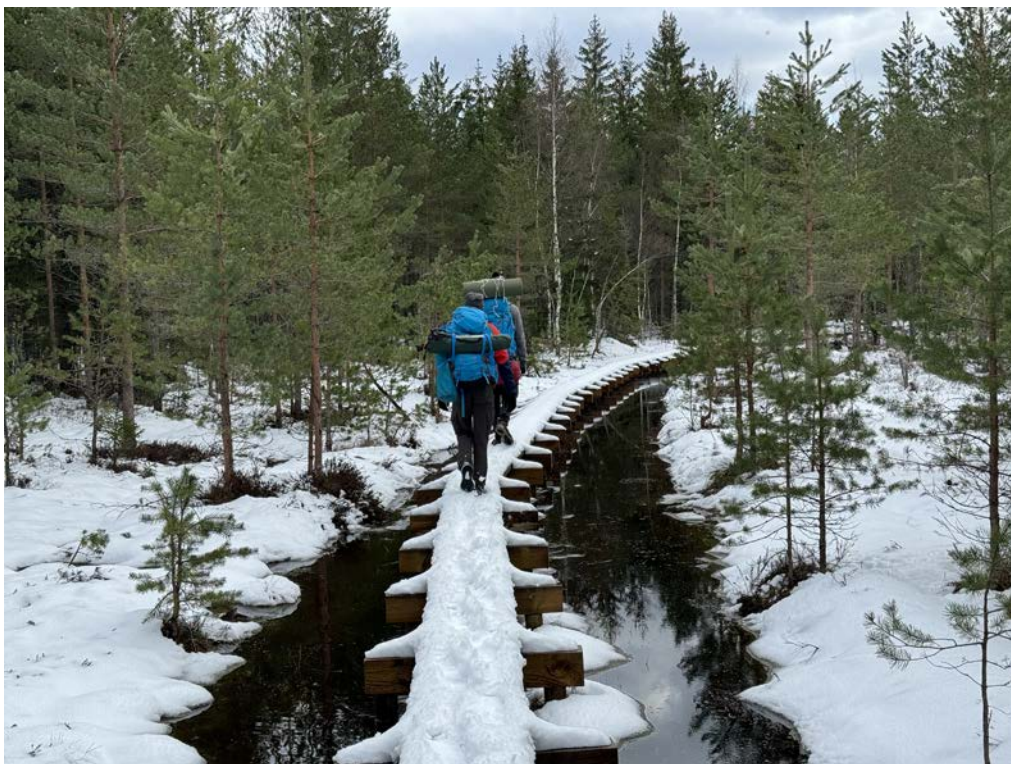
Võistutantsimisel saavutasid II koha Indrek ja Helis, ...



... IV koha saavutasid Karl Eduard ja Kaisa, ...



... V koha saavutasid Kristofer ja Karola.
Fotod Gert Lutter



Kevadine jalgsimatk, ...



... mis osutus oodatust ...



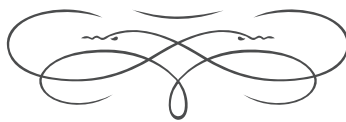
... talvisemaks ja lumisemaks



ABC-lend veetis kevadvaheaja Saksamaal hansalinnadega tutvudes

KOOLIPERE 2023/2024







Klassijuhatajad

KRISTIINA ORM

ANDREAS SUURKUUSK

1. Andreas Aasmaa
2. Rainis Aasmaa
3. Krislin Gerassimova
4. Vivian Kaarepere
5. Karl Kustas Kalev
6. Janeli Kivimurd

7. Elar Kütt
8. Markus Laanes
9. Annabel Margens
10. Marta Lisette Mägi
11. Angeliisa Niinemäe
12. Karlotte Orav
13. Joosep Palmiste
14. Mattias Pihlak
15. Evelin Piirisild
16. Kadi-Liis Pitk

17. Johanna Parendson
18. Marta Saariste
19. Saskia Sulp
20. Gerta Šlegel
21. Henri Tiits
22. Helerin Trestip
23. Kätriin Viiar
24. Kristofer Vähi



Ö-klass



Klassijuhatajad

SILJA PIIR

MARET OJA

1. Ketlin Alamets
2. Kevin Aland
3. Marii Maria Ålund
4. Kamilla Annikova
5. Pirgit Eifel
6. Kristofer Frank

7. Eliise Joost
8. Jete Jõgi
9. Kaur Kevin Kalda
10. Caroliine Kapp
11. Kärolin Kase
12. Karl-Andreas Kütt
13. Osmo Lapin
14. Cathleen Martjan
15. Merike Mitnits
16. Johannes Ojasaar

17. Roland Pärt
18. Tormi Arne Raidvere
19. Rasmus Randoja
20. Meriliin Rappu
21. Laura Ratassepp
22. Kristiina Saar
23. Martin Saksing
24. Lauri-Danil Tsääro





Klassijuhatajad
MAIU KAARJÄRV
MERLIN PAJU

1. Maido Böckler
2. Eliise Eddor
3. Henry Hanst
4. Jenifer Heinmann
5. Maria Hunt
6. Heliis Kalev
7. Karol Kattel
8. Helis Kiis
9. Laura Eliise Kiisler
10. Martin Kukli
11. Ailika Külm
12. Airo Lea
13. Liisi Lindsalu
14. Johann Christopher Lüüs
15. Harald Meesak
16. Renar Mägi
17. Markus Paloots
18. Anetty Pannik
19. Kaarel Pehap
20. Marite Reinesberg
21. Heidi Sild
22. Karl Mark Tammsaar
23. Egle Vaganova
24. Kerta Viira



A-klass



Klassijuhataja
RITA SILDNIK

- | | | |
|------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. Aiki Martha Alviste | 6. Karl Eduard Kull | 14. Lisandra Tõruke |
| 2. Carlotta Balloi | 7. Joosep Kull | 15. Kaspar Tuvike |
| 3. Kristofer Haljas | 8. Magdalena Ott | 16. Renate Uiga |
| 4. Ruuben Isakar | 9. Laura Padrik | 17. Karl Västra |
| 5. Erel Kivimurd | 10. Patrick Palmsaar | 18. Indrek Virks |
| | 11. Karoliine Peek | 19. Kaisa Óun |
| | 12. Greete Sepp | |
| | 13. Märten Tenisson | |





Klassijuhataja
ULVI TIISLER

1. Lauri Andre Anier
2. Nora Marie Aru
3. Laura Haaviste
4. Marius Hiiemaa
5. Inga Juvanen
6. Kaarel Karukäpp
7. Andreas Kazakov
8. Kärol Kruusimaa
9. Kevin Liiv
10. Amanda Lõhmus
11. Johanna Must
12. Laura Nurk
13. Karel Peldes
14. Rivo Pruus
15. Liisbet Randjärv
16. Joosep Sepper
17. Timo Vare
18. Jaana Värnik
19. Kätlin Õunapuu



C-klass



Klassijuhataja
MERLE OJAMETS

1. Laura Dengo
2. Marleen Elva
3. Lauri Marten Ilves
4. Gertrud Juhkam

5. Marten Kajak
6. Karmel Karro
7. Karmo Karro
8. Kert Kirsipuu
9. Annaliisa Mihkels
10. Timo Mägi
11. Romet Poll

12. Robin Sepa
13. Mari Liis Siil
14. Ranno Valk
15. Roland Vdovin
16. Nelet Vierland





Klassijuhatajad

NELE GRAVERSON

RAINER VÓSASTE

1. Marek Blinnikov
2. Violetta Gornjak
3. Mari-Liis Heimonen
4. Lenna-Loviisa Jõgi
5. Gerda Kanter

6. Lenna Kinks
7. Kenert Koks
8. Kasper Korkmann
9. Kaarel Lepik
10. Liivika Noormägi
11. Emily Olgo
12. Ott Oskar Palm
13. Kert Prits
14. Mirell Pukki

15. Kauro Pärn
16. Karolin Rohtla
17. Gudrun Roosiois
18. Karola Sein
19. Jasper Soomelt
20. Janeli Štukert
21. Keidi Tõnurist
22. Ken-Marken Vaher



E-kläss



Klassijuhatajad
KRISTEL TOBRELUTS
NEEME KATT

1. Marii Heliis Allev
2. Kadri Ingel
3. Fiona Järvela
4. Kristjan Kaasik
5. Katarina Kurs
6. Moonika Kuslap

7. Helena-Claudia Maasing
8. Mirell Morozov
9. Marit Onopa
10. Annabel Peterson
11. Teet Ploovits
12. Gregor Pöder
13. Violetta Rukina
14. Nora-Lisette Salumaa
15. Viljo Salumägi

16. Hannes Salupere
17. Sten Sarapuu
18. Mariliis Siirak
19. Steven Sirp
20. Sabine Soots
21. Janar Šternfeld
22. Romi Lii Teppan
23. Marcel Vili
24. Ats Vilumaa



F-klass



Klassijuhatajad
MAIVE KASE
TIIT NAARITS

1. Kerli Aavasalu
2. Triinu Alamets
3. Izabel Borovkov
4. Nick Tammo
Duchardt
5. Hannes Hanst

6. Diana Jaanoja
7. Kätlin Kava
8. Egert Kerve
9. Karmen-Liis Kiipus
10. Adele Martina
Kompus
11. Liisa Kuusik
12. Lisete Nautras
13. Sandra Pariis
14. Juss Poom

15. Georg Walther Pölts
16. Lilian Sild
17. Karola Sild
18. Kenert Tappel
19. Sander Tooming
20. Raido Tooming
21. Remo Vaible
22. Kardo Valdmann
23. Andra Valg



Õpetajad, töötajad

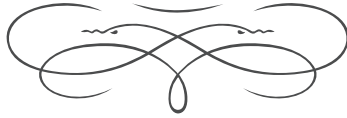


Merle Ojamets
Mirjam Sillakivi
Maive Kase
Kristiina Orm
Riina Reimand
Rita Sildnik
Ljudmila Vahtla
Maiu Kaarjärv
Kadri Lille
Urve Olesk
Andreas Suurkuusk
Karolin Piiskoppel
Vello Mägi
Ulvi Tiisler
Neeme Katt
Veronika Pook
Tiit Naarits
Lauri Naber
Viktor Nõmm

Silja Piir
Maret Oja
Anne Jaama
Annika Olesk (lapsehoolduspuhkusel)
Kristel Tobreluts
Rainer Vösaste
Monika Urb
Sten Siirak (kooliteater Liblikapüüdja)
Birgit Mihhailov (rahvatants)
Tiina Kull (rahvatants)
Priit Põdra
Sirli Vijar
Merlin Paju
Nele Graverson
Erko Jäär
Marge Luhamaa
Õnnela Juuse
Tea Lall



XI LEND



Ä nagu Ägedad

Meie klass on tõeliselt mitmekesine ja elav grupp, kus iga õpilane annab omapoolse panuse, et klass oleks dünaamiline ja huvitav. Oleme meelde jäänud oma värvikate isiksuste ja seikadega. Meie seas leidub akadeemilisi geeniusi, värvikaid kisakõrisid ja vaikkeid hiirekesi. Tammsaare on öelnud, et huvitavaid tegelasi on igal pool, neid tuleb osata vaid märgata. Nii on ka meie klassis palju erilisi inimesi, kes on kõik märkamist väärt. Ehkki meile võib-olla omistatakse mõnikord liigset jutukust ja elavust, oleme me siiski tugev meeskond, kes suudab ületada igasuguseid väljakutseid. Meie suurim uhkus on olla rebaste nädala võitja. Ä-klass on tervikuna heas mõttes segasummasuvila. Meie klassis valitseb tugev sõprusside ning koostöö, mis võimaldab meil ületada takistusi ja saavutada ühiseid eesmärke.

Oma klassijuhatajaid hindame kõrgelt. **Kristiinal** on kõige suurem ja soojem süda. Tema muretsemise ja meeldetuletamiseta poleks me nii kaugele jõudnudki. Ta on meile teise ema eest. **Andreast** kutsume me hellitavalt Senjööriks ja Suurkuuseks, et teda samanimelise klassivennaga mitte segi ajada. Ta on õpetanud meile, kuidas ellu vabalt suhtuda ning mitte üle muretseda. Tema naljad ja ütlused toovad alati meie päevadesse rõõmu ning temalt on ka pärit meie klassi tunnuslause „Oma peaga oma vihikusse“.



Andreas Aasmaa

Andreas on rahumeelne ja eneseteadlik noormees. Ta on spordisõber, kes hindab trenni tegemist. Veel pole leiutatud sellist ala, milles Andreas hea ei oleks. Kolm aastat järjest JmG jalgpalliturniiri parima väravavahi tiitli saamine on tõsiasi, millega teistel klassidel tuleb lihtsalt leppida. Andreas oskab suurepäraselt ka korvpalli, võrkpalli ja tennist. Ta on kohusetundlik ning ei hiline kunagi tundi. Rääkimine hõbe, vaikimine kuld. Õpetaja Kadri jaoks on ta härra Aasmaa. Ta on sõbralik, nutikas ning teda saab kõiges usaldada.



Rainis Aasmaa

Rainis on meie metsavend. Ta on aktiivne kaitseliitlane ning teab sellest valdkonnast kõike. Teda on tunnustatud aasta noorkotka tiitliga. Rainis on sotsiaalne ja sõbralik klassikaaslane. Ta ei ole just kõige suurem raamatute lugeja, kuid militaarnäomaalingutes on ta vägagi pädev. Rainis on kiire õppija ja suudab säilitada rahulikkuse ning teha kiireid ja mõistlikke otsuseid. Ta on rahuliku, sõbraliku ja sooja iseloomuga. On kohusetundlik ning täpne nii kaua, kuni jutt õigeaegselt tundi jõudmisest ei ole. Ta hoiab alati neidudele koolimaja ust lahti. Mõnikord kaob viimastest tundidest ootamatult klassist. (Riik vajab igal ajal kaitsmist!)



Krislin Gerassimova

Kui kellelgi küsimust ei ole, siis Krislinil ikka on. Ta on väga kuulekas ja eeskujulik õpilane, tema hinded on ilmselt perfektsed. Tal on kena naeratus. Krislin on väga usin õpilane, ta teeb alati kõik tööd ära ning aitab vajadusel teisi õpilasi. Ta võtab sõna, kui miski tekitab küsimust, ning tihti peale ka avaldab enda arvamust, mis on väga oluline. Tema raamatute kokkuvõtted on mitu korda meie nahad halbadest hinnetest päästnud. Krislin on sotsiaalne tüdruk, kes julgeb kõigiga suhelda ning saab klassikaaslastega hästi läbi. Ta on jutukas ja agar suhtleja ning temaga võib meelsasti igasugustel teemadel vestelda ja seejuures võib olla kindel, et ta sind ka ära kuulab.



Vivian Kaarepere

Vivian on arukas ja silmapaistev õpilane. Ta õpib hinnete le "4", "5" ja "6" ning on järjekindlalt olnud nende õpilaste seas, keda heade hinnete eest tunnustatakse kiituskirjaga. Ta väärtustab korrektsust ja täpsust ning püüab seda alati näidata oma töödes. Väljaspool kooli on Vivian osalenud rahvatantsus. Viviani näol on tegemist hooliva, südamliku ja toetava klassikaaslasega. Eesti keele tunnis saab ta tihti kiita. Vivian on väga kaunis tüdruk, hea stiili ja moetaibuga. Temast kiirgab sooja energiat ja ta toob igasse koolipäeva headust juurde. Ta on suurepärase kuulaja ja aitaja. Vivian on supertore tüdruk.



Karl Kustas Kalev

Kusti on loominguuline ja spontaanne inimene, kes naudib enda väljendamist mitmel erineval viisil. Ta võib olla unistaja, kes leiab tunni ajal joonistamise kaudu inspiratsiooni ja rahulolu. Lisaks sellele, et ta armastab muusikat, kipub ta aeg-ajalt kitarriga mängima, et end väljendada. Klassi vanim õpilane ja esimeste hallide karvade omanik. Lisaks on Karl Kustas väga lahke ja abivalmis ning on alati valmis teisi toetama. Ta on hea reaalinetes. Ta on pikalt tegele- nud rahvatantsuga, kuid nüüd tegutseb kooliteatris Liblikapüüdja, nõnda on ta ka mitmete aktuste toimumisse oma panuse andnud. Ta on ilmekas ja sõbralik. Ta aitab vormida Ä-klassist Ä-klassi.



Janeli Kivimurd

Janeli on maitseka moetundega intelligentne õpilane. Tema kohaolu toob rahu ja temaga on alati lõbus. Temaga koos on hea tiimitööd teha, ta ei jäta midagi poolikuks. Janeli nakkavat naeru on kuulda esimeselt korrusest kolmandale. Suure südame ja hea huumoriga neiu. Janeli suureks lemmikuks on igasugused erinevad kommid ja šokolaadid. Janeli on pühendunud õppija, kes saavutab häid tulemusi oma õpingutes. Lisaks on Janeli ka spordis aktiivne ning naudib võrkpalli mängimist, näidates selles valdkonnas sama-sugust pühendumust ja kirge nagu õpingutes. Tema löökidele ei saa vastu mitte keegi. Tubli nutisportlane – teeb sellega koolis kõigile silmad ette.



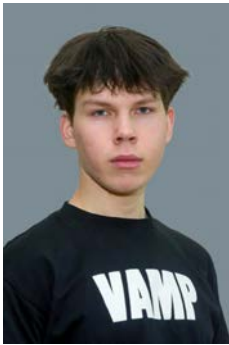
Elar Kütt

Elar on kultuurne ja musikaalne õpilane, kellel on hämmastavalt põhjalikud teadmised ajaloost. Kõige eredam Elariga seondud mälestus on eksrompt toimunud simman kooli fuajees, kui ta oma uut akordionit teistele õpilastele tantsuks mängis. Ta oskab luua nii väikses kui ka suures seltskonnas lõbusa meeleolu. Aktiivne noormees, väga kannatlik, kuid samal ajal ka püsimatü. Käis kaks ja pool aastat rahvatantsus ning pool aastat kooliteatris Liblikapüüdja. Lõi kaasa 2023. aasta suveetenduses “Issanda teener”. Ei ole asju, mida ta ei oska. Kui ajaloo- või muusikatunnis küsitakse küsimus, vaatab terve klass kohe Elari poole, sest ta on ainuke, kes vastuseid teab.



Marta Saariste

Marta on silma paistnud hea õppeedukuse ning kiiduväärt sportlike tulemustega. Ta on mitmel alal aktiivne, tegeleb lisaks spordile veel ka laulmisega. Tema koolitöö on alati korralik. Tal on olnud edukad sooritused ka ujumises. Marta on väga tubli ja asjalik. Tema naeru on koridori lõppu kuulda ja tema juuresolek on soe. Ta on tore ja sõbralik klassikaaslane, kes aktiivselt räägib tunnis kaasa ning küsib probleemide korral abi õpetajalt. See on abiks teistele, kes ei julge küsida! Marta laulis ükskord koos Uku Suvistega terve kooli ees duetti. Võrguproff, kelle tugevaid ning teravaid serve nähes hakkab alati vastastest kahju. Marta on väga abivalmis ja toetab oma klassi.



Markus Laanes

Markus eristub oma ägeda stiili ja enesekindluse poolest. Ta on suur hilineja, eriti esimesse tundi, kuid seda peetakse pigem oma-moodi võluvaks omaduseks. Markus on sõbralik ja abivalmis klassikaaslane, kes suudab hästi läbi saada kõigi oma kaasõpilastega. Kuigi teda on nimetatud laisaks, näitab ta siiski nutikust ja pühendumust, et saavutada oma eesmärgid. Ta võtab julgelt sõna ning tema huumorimeel teeb temast meeldiva kaaslasel. Markus on aktiivne jõusaali külastaja ja spordisõber. Gümnaasiumi jooksul on ta väga palju täiskasvanulikumaks muutunud ning inimesena palju arenenud.



Annabel Margens

Annabeli kohusetunne on märkimisväärne, ta on alati valmis kaasõpilasi aitama ja tagab, et tema ülesanded on korrektselt ja tähtsajaks tehtud. Tema empaatiline loomus ja positiivne ellusuhtumine toovad rõõmu kõigile tema ümber. Tänu oma pikkadele juustele on ta klassikaaslaste seas saanud hellitava hüüdnime Rapuntsel. Annabel on väga tagasihoidlik ning ta ei võta kunagi kogu au endale. Kehalise kasvatus tundides on ta imeline sulgpallipartner. Vaatamata tema vaiksele ja vaoshoitud iseloomule, on ta väga hea jutukaaslane ja räägib meeldivatel teemadel alati kaasa. Väga edasipüüdlilik ja õpihimuline klassiõde, kes lööks kindlasti lingvistikas laineid.



Marta Lisette Mägi

Marta Lisette on tagasihoidlik ja vaikne õpilane, kes koolis käib nagu kuuvarjutus, kuid tema tööd on alati korralikult tehtud. Tal on eriline joonistamisoskus ning ta käib koolis väga stiilses riietuses. Marta Lisette on abivalmis ning ta on sõpradega toetav ja hooliv. Tema inglise keele oskus on muljet avaldav ning ta on visa ja sihi-kindel oma unistuste poole püüdlemlisel. Vaatamata tagasihoidlikkusele, on tema kohalolu klassis märgatav, sest ta toetab ja inspireerib oma kaaslasid. Tal on alati särav naeratus näol.



Angeliisa Niinemäe

Angeliisa on dünaamiline ja energiline õpilane. Ta on tuntud kui patoloogiline hilineja, kuid tema aktiivne panus õpilasesindusse ja klassi esindamisse on märkimisväärne. Angeliisa seisab oma ja klassikaaslaste õiguste eest ning julge ja otskohene isiksus teeb temast tugeva eestkõneleja. Lisaks on ta motiveeritud ja töökas, panustades kooliürituste korraldamisse ning osaledes edukalt ajaloo-olümpiaadidel. Tema südames on suur hoolivus teiste vastu ning ta on alati valmis toetama ja aitama. Angeliisa positiivne energia ja leidlikkus teevad temast isiku, kes suudab tuua rõõmu ja positiivsust igasse olukorda.



Karlotte Orav

Karlotte on vaikne, kuid lõbus ja sõbralik õpilane, kes on tuntud oma viisakuse ja hoolivuse poolest. Tema südamlik ja malbe iseloom teeb temast suurepärase sõbra ja toetava kaaslaste, kes alati aitab nii nõu kui jõuga. Tal on suurepärase stiilitaju ning ta on tuntud oma kaunite kuldsete kiharate poolest. Lisaks on ta abivalmis ja viisakas, alati valmis aitama teisi ning arvestama nende vajadustega. Karlotte on ka väga töökas ja eeskujulik õpilane, kellele meeldib asju põhjalikult ja läbimõeldult teha. Õpetajad ei jaksa teda vahel ära kiita, sest tema tööd on nii korralikud. Kui kellelgi teisel õiget vastust ei olnud, siis Karlottel oli kindlasti.



Joosep Palmiste

Joosep on väga energiline ja lõbus isiksus, kellel on hea huumorimeel ja värvikas loomus. Ta on tuntud kui tulevane näitleja ja särav täht, kelle seiklused ja juuksekasvu faasid pakuvad klassikaaslastele meelelahutust. Lisaks tegeleb Joosep videote filmimise ja loovate tegevustega, nagu luuletuste kirjutamine ja vahvate tege-laste joonistamine. Ta on ühiskondlikult aktiivne ja osaleb mitmetes projektides ning üritustel. Tema suhtlemisoskus ning võime tõsta klassikaaslaste tuju teevad temast lõbusa kaaslaste, kes on alati valmis oma oskusi ja entusiasmi jagama.



Mattias Pihlak

Mattias on kooli peal tuntud kui Härra Ülikool, kelle saavutused nii akadeemiliselt kui ka spordis on silmapaistvad. Ta on väga andekas mitmel alal ning tema kiituskirjad ja diplomid võiksid katta terve tema koduseina. Mattias on alati valmis kaasa rääkima ja oma seisukohti jagama. Mitmekülgsed oskused ja teadmised teevad temast tõeliselt eeskujuliku õpilase. Vaatamata viisakale ja korralikule mainele, ei karda Mattias klassikaaslastega nalja visata. Lisaks on ta ka julge sõnavõtja ja enesekindel esineja, kes suudab kõigiga suhelda ning alati leida lahendusi ja vastuargumente erinevates olukordades. Ta on kindlasti üks meie lennu kiiremaid noormehi.



Kadi-Liis Pitk

Kadi-Liis on hakkaja ja lahke isiksus, kes on alati valmis teisi aitama. Ta on aktiivne nii koolis kui ka väljaspool ning tema osalus erinevates ettevõtmistes näitab tema pühendumust ja energiat. Lisaks on ta väga sotsiaalne ning hea suhtleja, kes oskab kaasa rääkida mitmetel teemadel ning kelle huumorimeel ja sõbralikkus toovad alati positiivset meeleolu. Temaga saab vabalt suhelda erinevatel teemadel ning ta ei mõista kedagi kunagi hukka. Kadi-Liis on õpilasesinduse oluline liige ja kooliürituste korraldaja ning tema empaatia ja toetav loomus muudavad ta hindamatuks sõbraks ja kaaslaseks.



Evelin Piirisild

Evelin võib tunduda kuri ja tõsine, kuid tegelikult on ta väga soe, siiras ja nunnu. Ta on hästi särava iseloomuga ja pole kedagi, kes tema naljade üle ei naeraks. Evelin on südamlilik ja hooliv inimene, kellel on suur empaatiavõime. Ta on otsekohese ütlemisega, kui teised midagi öelda ei julge, siis Evelin ikka ütleb. Meie lennu kõige suurem huulevärvimise meister, igal vabal momendil võtab kotist välja huulepliatsi ja huuleläike ning hoolitseb selle eest, et tema huuled ilusad oleksid. Evelin jagab alati kõigile kommi ja on väga aktiivne grupidöodes. Ta on loominguiline ja leidlik inimene ning toob sära igasse olukorda.



Johanna Parendson

Johanna on Ä-klassi uinuv kaunitar, sest ta leiab igal pool ja igal ajal võimaluse väikeseks uinakuks. Ta on otsekohese, julge ja tabava väljaütlemisega, kuid sisimas on ta kaastundlik ja hooliv inimene, kelle süda on õige koha peal. Temaga läheks luurele meist igauks. Kui Johanna teeb nalja, on kõigil silmad märjad ja kõht kõveras, ta on meie klassi humorist. Ta on särav ja soe inimene, trimestri tegijana täidab ta oma kohust ja on alati abivalmis kõigi suhtes. Johannata ei teaks me, mis parasjagu rallimaailmas toimub, ta on kõige suurem rallifänn.



Saskia Sulp

Saskia on klassikaaslane, keda iseloomustavad sõbralikkus, abivalmidus ja hea huumorimeel. Ta on avatud suhtleja, kellel on alati aega teisi aidata ning jagada positiivset energiat. Saskia huvitub bioloogiast ja on tuntud oma stiilse riietumise ning sotsiaalsuse poolest. Ta suudab luua rahuliku ja enesekindla atmosfääri. Lisaks on Saskia loominguline ning tal on lähedad oskused, mis muudavad tema lähedal viibimise meeldivaks. Ta on usaldusväärne ning otsekohene, hoides teisi kahe jalaga maa peal. Saskia on südamest hea sõber, kes suudab tuua rõõmu ja naeru ka kõige keerulisematel hetkedel, ning tema seltskond on alati teretunud ning värskendav.



Gerta Šlegel

Gerta on klassikaaslane, kellele iseloomulikud omadused hõlmavad lahkust, abivalmidust ja oskust hästi joonistada. Kuigi ta on vaikne, on ta väga tark ning osav grupitöodes, andes alati häid ideid. Gerta eelistab suhelda väiksemas ringis ja tal on äge stiilitaju, mis on märgatav tema välimuses ja käekirjas. Tema vaikne olemus ei varjuta tema vastutustundlikkust ega sihikindlust, mis aitavad tal saavutada oma eesmärgid nii koolis kui ka mujal. Gerta on toetav sõber ja tal on alati paar snäkki kaasas, mida ta hea meelega jagab. Ta on visa, pühendunud ning loov inimene, kelle panus rühmatöösse on alati põhjalik ja nutikas.



Henri Tiits

Henri on tagasihoidlik noormees, ta on tark rahaasjades. Ta on jõusaalis treeniv sõbralik noormees, kes viskab aeg-ajalt nalja ja loob mõnusa õhkkonna. Henri sai meie klassist kõige esimesena load, tema roheline auto on klassi mällu sööbinud. Ta on matemaatikas ja kehalises kasvatuses osav ning näitab sotsiaalset ja humoorikat külge sõpradega suheldes. Henri on visa, sihikindel ja inspireeriv, püüeldes alati oma eesmärkide poole. Kuigi ta võib olla vaikne, on ta alati valmis nõu andma ning tema ettevalmistus enne kontrolltöid ja arvestusi on põhjalik. Tema teadmised majandusalal on märkimisväärsed ning ei maksa imestada, kui ta tulevikus sellel alal ka töötab.



Helerin Trestip

Helerin on viisakas, sõbralik ja väga pühendunud õpilane, eriti matemaatikas. Kuigi ta on vaikne, avab ta end oma tegevuste kaudu ja abistab meelsasti kaasõpilasi kodutööde ja projektidega. Helerin on südamlilik ja hooliv inimene, alati valmis toetama ja aitama sõpru ning tema empaatiavõime teeb temast suurepärase kaaslase. Ta on visa ja sihikindel, suunates oma energiat eesmärkide saavutamisele. Lisaks on ta huvitav jutustaja, kellel on kaastundlik ja hooliv pool. Helerin on õpilane, keda austatakse ja usaldatakse ning kes jääb meelde oma positiivse ellusuhtumise ja sügava sisemise ilu poolest.



Kättriin Viiar

Kättriin on lõbus ja sõbralik neiu, kes on koolis väga aktiivne ning pühendunud õppur. Tema uudishimu ja otsekoheus annavad ka teistele julgust ja eeskuju. Kuigi ta võib olla klassi kõige pisem, on ta suure südamega neiu, kelle naer ja positiivne energia nakatavad kõiki ümbritsevaid. Kättriin on mitmekülgne õpilane, kes osaleb aktiivselt kooliüritustel ja spordivõistlustel ning on saavutanud märkimisväärsed tulemusi kergejõustikus. Tema stiilne välimus ja sädelev isiksus muudavad ta meeldejäävaks igas seltskonnas. Kättriin on hooliv inimene, kes lisab oma positiivse suhtumisega igasse päeva sära.



Kristofer Vähi

Kristofer võib tunduda tagasihoidlik, kuid ta on tark ja osav noormees, kellel on nii matemaatilised kui ka sportlikud oskused. Tema vaikne olemus ei varja tema teravat huumorimeelt ja tabavaid nalju, mis panevad klassi naerma. Ta on aktiivne spordis, eriti poksis ja korvpallis. Kuigi ta võib tunduda esmapilgul vaikne, on ta tegelikult avatud ja abivalmis ning tema positiivne energia loob meeldiva õhkkonna. Kristofer on aus ja usaldusväärne kaaslane, kellel on alati aega kuulata ja toetada oma sõpru. Tema särav isiksus ja avatud suhtumine inspireerivad teisi ning tema nutikus ja leidlikkus teevad temast eeskujuliku õpilase ja sõbra.



Ö-klass kui segasummasuvila

Ö-klass, kuid nagu klassi Messengeri grupi nimi ütleb, siis ÖÖKLUBI, on segasummasuvila inimestest, kes on kõik väga erinevad. Kuid ainult heas mõttes, sest nii täiustame üksteist suurepäraselt. Me oleme need kolm aastat liikunud üsna auklikul teel. Alguses ei sujunud koostöö eriti hästi, hoiti pigem omaette või väikestesse gruppidesse. Nüüd aga oleme muutunud ühtsemaks, saame koos nalja visata, tundides muhedate kommentaaride üle naerda ning probleeme käsitleda. Nende aastate jooksul oleme muutunud omavahel lähedasemaks ning me ei kujuta end ette üheski teises klassis. Keegi ei ole meie suvilas üks! Meie klassis on vahetpidamata kellelgi käsi kipsis või sõrm lahases. Me ikka ei saa ilma traumade ja vigastusteta! Lisaks ei oleks meie klass selline, nagu ta on, ilma meie rõõmsa päikese Silja ja särava Maretita. Nemad on meie klassijuhatajad ning tugisambad, kelle iganädalane lause klassijuhatajatunnis oli: “Lugege kirju ja vastake KOHE!”

Silja on alati naerusuine ja energiast pakatav ning nagu teda kooli peal kutsutakse, meie kooli päike. Ta on valmis õpilastele positiivsust jagama ning on toeks, kui keegi abi vajab. Ilma tema toe, nõu ja jõuta oleks meie klassis palju vähem õpilasi. Pärast klassiga Valgehobusemäel suusatamist soojendasime konte saunas, kus õiget leili sai alles siis, kui Silja kerisele vett viskama hakkas. Vot see oli alles saunaskäik! Eks sai ka mõni tore seik laval räägitud, mida hiljem vesta kui “Naised saunas rääkisid...” Kiusab Maretit, tegelikult nad norivad teineteist vastastikku. Selle kohta ütlesime, et vastaspooled tõmbuvad ning see teeb neist suurepärase duo.

Maret on klass omaette, ühelt poolt nõudlik, teisalt on ta enese sõnade järgi “laisk”. Meie aga eelistaksime seda kirjeldada nutikusena, sest ta proovib teha kõike: juhatada kahte koori, korraldada Mattiiseni muusikapäevi, anda muusikatunde, joosta appi ka kultuuri koolieksamiks, UPT-ks ning neile, kes iganes vajavad kultuurilist haridust. Seega laiskus, mis väljendub vaid heas ajakasutusoskuses ning vahel lifti peale sutsamises, on igati õigus-tatud. Enda kohta ütleb ta veel selliseid repliike: “Käre mutt”, “Mees on vait, kui Maret räägib!”, “Maretil tuleb kuldmune suust välja!”. Lisaks veel on tal kõige paremas võtmes kooli kõige skandaalsemalt erksad punased juuksed.



Ketlin Alamets

Ta on tohutult osav paljudel aladel. Kaks aastat tantsis ta rahvatantsulavadel pastedesse suured augud. Lisaks disainis koolile kaunistusi, vormis oskuslikult savipotte ning jagas matemaatikatunnis oma tasakaalukale loomule kontrastiks kõige ootamatuid naljakilde. Mainimata ei saa jätta ta imelist kõrva poplauludele, mistõttu on ta mälumängus kuldaväärt plika. Ketlin on muheda olekuga ning alati valmis nii vestlusega kaasa minema kui ka enda arvamust avaldama.



Kevin Aland

Tal on väga muhe huumor ning temaga saab tundides alati nalja. Mees, kelle vaikse iseloomu taga on peidus suur rammumees. Seda rammumeest otsustab Kevin meie kõigi ohutuse mõttes lukustada une taha, mis teeb temast meie klassi suurima unimütsi. Kevin on füüsiliselt väga tugev ja vormis. Poiste duširuum kinnitab, et ta võiks vabalt ilma särgita koolis käia. Keviniga rääkides on alati tunne, et ta on täielikult pühendunud kuulamisele. Ta on usaldusväärne ning lojaalne sõber.



Marii Maria Ålund

Aktiivne ning ettevõtlik noor, kellele läheb väga korda enda kodukoha heaolu ning kulg. Suhtub õppetöösse täie tõsidusega, kuid ei unusta seejuures elu nautimast. Väljaspool kooli tegutseb aktiivselt mitmes noortele suunatud organisatsioonis ning teeb seda südamega. Kiiduväärt kodutütar, kellest on nüüdseks saanud Naiskodukaitse liige. Kuulub meie klassist õpilasesindusse ning on tegus korraldustiimi liige. Ta on noppinud kolm aastat järjest Jõgevamaa Gümnaasiumi kergejõustiku neljavõistluselt rändkarika.



Kamilla Annikova

Väga armsa ja sõbraliku olemusega. Hommikuti Kamillat nähes võid kindel olla, et ta tervitab sind sooja naeratusena, mis kandub ka teistele edasi. Ta on alati valmis aitama, kui on mure kodutöoga või on soov lihtsalt kellegagi juttu rääkida. Riietub alati eeskujulikult ning on väga viisakas. Kamilla kohta käib suurepäraselt ütlus “enne mõtle, siis ütle”, sest tema sõnavõtted on hoolikalt läbimõeldud ning ta ei tee kunagi teistele liiga. Talle pakuvad huvi psühholoogia, inimesed ning nende käitumine ja ta on öelnud: “Inimesed on imelised!”



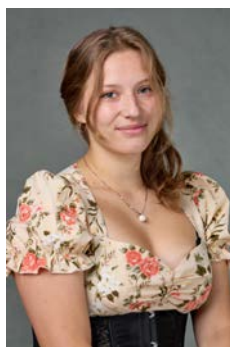
Pirgit Eifel

Ta viskas Kristiinat 10. klassis jääkuuliga, mistõttu oli Kristiina sõrm nädalaid lahases. Sellest hoolimata on ta väga tore, muheda ja armsa olekuga naljakas plika. Tal on ägedad tätoveeringud. Ta küpsetab parimaid maiustusi ning toob neid vahel ka kooli. Kui tal küpsetisi kaasas ei ole, siis kommi või šokolaadi on ikka. 10. klassi lõpus tundis matemaatikas, et vektorite teemat saab väga edukalt omandada ka Jetega tagapingis laevade pommitamist mängides. Siiski olid tema matemaatikahinded väga head. Pirgit on meie klassi kõige tulihingelisem vormelifänn, kes jälgib kõiki võistlusi ning on kursis sõitjate ja nende karjääriga.



Kristofer Frank

Meie klassi suurim jalanõuguru. Kehalises kasvatuses kannab tossupaari, milles üks on neonroosa ja teine -kollane. Kui enamasti valivad inimesed enda jalanõud riietuse järgi, siis Kristo valib riided botaste järgi. Kahjuks on ta tihti vigastatud, kuid see ei takista tal spordiga tegelemast. Esindab ööklubi (Ö-klass) klassidevahelistel spordivõistlustel. Suurepärane Fortnite'i mängija. Tegelikult oskab Kristofer ka rehkendada, kuid kodused ülesanded on tema arvates nõrkadele. Grupitöodes avaldab alati oma arvamust ja tunnistab oma vigu.



Eliise Joost

Neiu, kelle teadmised on lõputud, eriti just bioloogias ja ajaloos. Ta oskab iga inimesega ja erinevatel teemadel vestelda ning tunneb huvi, kuidas teistel läheb. Eliise on väga soe ja elav inimene, kellel on alati oma arvamus ja ta ei karda seda avaldada. Seda tehes jääb ta viisakaks ja teist osapoolt arvestavaks. Tunnis kuuleb temalt mõnda muhedat kommentaari või näeb teda joonistamas portreed õpetajast. Osalemine kooliteatris Liblikapüüdja on andnud talle oskused, mida ta kasutab enda kaasahaaravate esituste tegemisel. Eliise on meie klassi suurim romantik, kelle suust on tulnud kuldsed sõnad: "Igaühe jaoks on kuskil keegi."



Jete Jõgi

Klassi eestvedaja ja töökas õpilasesinduse liige. Temaga on väga tore vestelda ning ta annab endast alati parima, et Õ-klassi lippu kõrgel hoida. Ta ei tee tegusid tegude endi pärast, vaid kuna talle meeldib hoida end hoiwatuna. Tegu on suure raamatuneelajaga, mistõttu on tal lai silmaring ning suudab minna sujuvalt kaasa erinevat tüüpi vestlustega. Ta on väga kohusetundlik ning hea õpilane. Kui ta ei õpi hinnetele “4”, “5” ja “6”, siis võib leida ta laulukooris lõõritamas, bridžiringis pakkumisi kõrgustesse viimas või mälumängus aju ragistamas. Muusika elab selle neiu sees, sest kui kuskilt on kuulda mõnda laulu, hakkab ta kohe kaasa laulma ja selle rütmis tantsima.



Kaur Kevin Kalda

Muheda olekuga sell, kes on kolme aasta jooksul palju avatumaks ja julgemaks suhtlejaks muutunud. Kui õpetaja Merlel ei ole tunnis kellegi käest vastuseid küsida, siis Kauril on alati midagi naljakat varrukast võtta. Parimateks kaaslasteks on ta enda Audi ja Chat GPT. Ilma nendeta ei oleks Kaur selline, nagu ta on praegu. Tunnis vaatab ta TikToki videoid, sest kontrolltööd ja arvestused oskab ta sooritada omaenese tarkusest. Maleäss, kes mängib nii telefonis kui päriselus. Tegi nii Tormile kui Kärolinile ära, kuid õpetaja Vello vastu ei ole julgenud veel mängida. Kaur on ka imeline autojuht. Mida Kaur ei õpi...



Caroliine Kapp

Tõsise olekuga neiu, kellel on süda õige koha peal. Kui ta ütleb, et kontrolltöö läks halvasti, siis tegelikult sai ta “4” või “5” – ning seda juhtub tihti. Koolis käib ta alatasa ainult kolmel päeval nädalas, sest puhkepäevi on ka vaja. Ei tea küll kuidas, kuid hinded on tal ikka korras, ju meeldib talle kodus õppida. Kui sa ei ole kindel, kas Caroliine on koolis, saad parklast otsida autot sildiga “Karu Ait”. Vaikse oleku taga on tark ja töökas neiu, kes grupitöodes teab õigeid vastuseid ja ei kard neid välja öelda. Enda vaba aja veedab ta FC Jõgeva Wolves tiimis palli toksides.



Kärölin Kase

Äge neiu, kes tunneb end autoroolis vabalt ja kindlalt. Talle meeldivad autod, eriti BMW-d, mis teeb temast meie klassi suurima bemmifanaatiku. Tegelikult on Kärölin väga sõbralik ja avameelne ning ei hobia oma arvamust vaid enda teada. Kärölin on väga enesekindel ning ei karda seda välja näidata. Tegemist ei ole suu peale kukkunud neiuga, sest oskab hästi sõnu seada ning muhedaid kommentaare teha. Kärölin on täiskasvanuliku olekuga ning ei jõua ära oodata, et kodust välja kolida. Kui kehaline oli esimene tund ja Kärölin oli kohal, siis teadsime, et pärast saab tema nunnu BMW-ga kooli tagasi.



Karl-Andreas Kütt

Tuntud ka kui lihtsalt Kütt. Ta on alati valmis ajaloolisse või poliitilisse diskussiooni sattuma. Kui ta ajaloost või poliitikast ei räägi, siis autodest või spordist kohe kindlasti. Tema Audi on talle väga armas, mistõttu oli ta üpris närvis, kui tüdrukud klassireisilt tagasi sõites nalja tegid, et autol lendas möödasõidul numbrimärk tagant ära. Tubli näitleja, kes mängib välja nii väikese peletise kui ka uhke tsaari. Tal on palju jõudu ja Liblikapüüdjate etendusel suutis ta saalitäie rahva ees kanda kaenlas neiu ühest lava otsast teise. Igal reedel pingutab ta oma aju mälumängus. Kõndiv entsüklopeedia – teab rohkelt aastaarve ja tähtsaid isikuid ajaloost.



Osmo Lapin

Vaikne mees, kes oma kõrgusest hoolimata hästi maa peal püsib. Talle auku pähe rääkida juba ei saa. Üllatanud nii klassikaaslast kui ka õpetajaid enda suurepärase esinemisoskusega. Seletab asju lahti lihtsalt ning loogiliselt ja kui ta midagi ei tea, siis julgeb seda tunnistada. Ta pole mitte ainult meie klassi, vaid arvatavasti kogu kooli õpilastest parim programmeerija. Tema praktiline töö, mille raames lõi Jõgeva Põhikoolile keemiaalaste teadmiste kinnistamiseks õpikeskkonna, sai maksimumpunktid ning esitati edasi riiklikule õpilasleiutajate konkursile. Kui teised lugesid kokku enda kursusi, siis Osmo luges kokku mandariinid, mis ta talvel söi, et ta nendega ei liialdaks.



Cathleen Martjan

Cathleen on väga naiselik ja täiskasvanuliku käitumisega. Ta on väga rahulik, pigem vaikne ja tagasihoidlik, kuid grupitöodes on ta väga töökas ning enda arvamuse avaldamist ei kardata. Raamatute üle oli temaga alati väga meeldiv ühes grupis tunnis arutleda, sest ta analüüsis põhjalikult. Isegi kui vahel palju puudub, on tema hinded korras. Ta saab väga hästi lastega läbi ning talle meeldib nendega tegeleda. Cathleen on viisakas ning enda sõpradele lojaalne. Tihti mõtleb ta rohkem teiste heaolu peale. Talle on hakanud meeldima raamatute lugemine ning lisaks kohustuslikule kirjandusele jõudis ta vahepeal ka endale meelepäraseid teoseid lugeda.



Merike Mitnits

Klassi kaunimad konspektid kuuluvad just temale, ta näeb nendega palju vaeva, mis paneb klassikaaslast imestama, kuidas ta õpetajate jutuga sammu jõuab pidada. Esmapilgul tagasihoidlik ja vaikne, kuid kui temaga suhtlema hakata, siis avastad peagi enda ees tarkusi ja elurõõmu täis neiu, kes mõistab erinevat laadi huumorit ning ei häbene enda kaunil naerul kõlada lasta. Temaga on meeldiv paaristoid teha, sest vestlus sujub alati hästi ning saab palju nalja. Esindanud kooli mitmetel spordivõistlustel ja võitnud seejuures hulganisti medaleid. Vabal ajal meeldib talle jalutamas või jooksmas käia ning romantilisi filme vaadata.



Johannes Ojasaar

Paremini tuntud ka kui Johnny või Urr. *Halloween*'i moeetendusel, kui klass esitles "Muumioru lugudest" inspireeritud kostüüme, suutis ta publikut naerutada enda Urri kostüümiga. Esmapilgul tagasihoidlik, kuid teda paremini tundma õppides on ta väga vahvasell ning julge pealehakkamisega. Ei kardata astuda välja enda mugavustsoonist, lüües seejuures väga tihti klassikaaslast enda ootamatult julgete tegudega pahviks. Klassireisil oli tubli saunakütja, et teised saaks pärast õhtust suusatamist kere kuumaks ajada. Kui näed, et lumi hakkab ära sulama, siis tead, et Johnny hakkab jälle rattaga kooli käima nagu sügiselgi.



Roland Pärt

...seda Roland ei tea. Tuntud ka kui Moos. Ta on tubli krossisõitja, millega alustas juba 3-aastaselt. Eelmisel aastal oli ühes sarjas esimene, kuid kahe sõidu punktid jäid saamata, sest pärast vigastust oli pikalt treenimisest eemal. Talle pakuvad pinget kõik mootorsõidukid, millega saab kiiresti sõita. Lisaks meeldib talle jalgpalli mängida. Roland on alati olemas klassidevahelistel spordivõistlustel. Ta on oma tahtmistes järjepidev ning temaga vaielda ei ole mõtet. Kui ta tahab, et midagi tehtud saaks, teeb selle ise ära, eriti just pallimängudes. Jällegi on tegu muheda selliga, kes enda arvamust avaldada ei karda ning sellele ka lõpuni kindlaks jääb.



Tormi Arne Raidvere

Osav autojuht. Ta on pädev pea igas õppeaines ning esindab kooli edukalt olümpiaadidel. Lingvistilisi oskusi paljastab ta tihutilugu inglise keele tundides, kus avaldub ka tema lai silmaring. Temaga on lihtne suhelda, sest vaatamata tarkusele ei ole ta kaasõpilastega üleolev ning kohtleb kõiki austuse ja sõbralikkusega. Noormees oli ka pikalt klassi uhkeim blondiin, näidates oma pikki pulksirged kiharaid igal võimalusel, kuni ta need ühel päeval lihtsalt maha lõi. Nii löi terve klassitäie keemikuid ühes õpetaja Ulvi tunnis pahviks. Nüüd on ta juba rokkunud mulletiga, lõiganud ette tuka ja kamminud oma juukseid igas suunas.



Rasmus Randoja

Tuntud ka kui Rass(u), kes meiega küll alles 11. klassis liitus, kuid kohe klassi kokkuhoidvamaks muutis. Ta pakatab energias ja suudab terve klassi naerma ajada enda tabavate sõnavõttudega. On tubli motiveerija, kaasaelaja ning naljahammas. Ta ei ole konfliktne mees ning kohtleb erilise austusega neid, keda ei tunne. Ta teab, mida elus saavutada tahab, ning püüdleb enda eesmärgi poole. Rasmus on väga julge ja vaba suhtleja. Osalenud mitmetel spordivõistlustel ning saavutanud häid kohti. Lisaks kuulub ta Eesti saalihoki koondisesse ning on esindanud riiki maailmameistrivõistlustel, kus saavutas meeskonnaga üheksanda koha.



Meriliin Rappu

Ta on sooja südamega ning hooliv neiu. Temaga suhtlemine muudab päeva palju paremaks, sest suure tõenäosusega suudab ta enda vestluspartneri vähemalt korra naerma ajada. Temaga saab tundides palju nalja ning ühiskonnaõpetuses on lausa lust maailmaasjade üle arutada. Ühtlasi on ta väga hoolitsev, saab lastega hästi läbi. Talle meeldib vabal ajal lugeda meelepärast noortekirjandust ning raamatutest rääkida. Lisaks on ta suur Marveli austaja, eriti meeldib talle Kapten Ameerika. Meriliinile meeldib väga ka Shanon ning laulab nende laule alati kaasa.



Laura Ratassepp

Ta on väga sõbralik ja abivalmis. Kui midagi on vaja ära teha, siis selle ta ka tehtud saab. Mäletame hästi, kuidas kümnenda klassi tutvumise päeval oli Laural siiras naeratus näol ning temast paiskus soojust. Seda siirast naeratust saab näha ka temaga grupitöid tehes või juttu vestes. Ta on küll vaikne, aga tema tehtud esitlused ja tööd on alati põhjalikud ning panevad kuulama ja kaasa mõtlema. Talle meeldib lugeda raamatuid ning teeb seda nii eesti kui inglise keeles. Samuti huvitab teda ajalugu. Ühe huvitavama uurimistöö tegi just tema, nimelt analüüsis ja võrdles ta kahte raamatut. Selle tulemus oli väga põhjalik ja huvitav.



Kristiina Saar

Meie klassi salajane talent. Tänu temale saime tehtud kehalise kasvatuse tantsukavad. Matemaatikatunnis võid kindel olla, et tema on leidnud lahenduse ka kõige raskemale ülesandele. Talle meeldib väga grupitöid teha, sest saab nii hea võimaluse teistega suhelda. Kui keegi teine grupitööd tehes vastuseid ei taha öelda, siis aitab ta alati hädast välja ja ütleb ise. Esmapilgul võib tunduda, et ta on väga tagasihoidlik, kuid proovi temaga vestlust alustada ja näed, kui suure põnevusega ta uute inimestega suhtleb. Oma praktilise töö raames pidas ühel kolmapäeval loengu teemal “Korea *pop* – kohav meri”.



Martin Saksing

Liitus samuti meiega alles 11. klassis. Teda huvitab väga lähiajalugu ning sellel teemal võiks temaga rääkida tunde. Lisaks teab ta palju ühiskonnast ja autodest. Ta on üsna pikka kasvu, mistõttu tundis ka õpetaja Rita inglise keele arvestusel muret, kas ta enda pikkade koibadega tagumisse pinki istuma mahub. Õnneks mahtus! Kui muidu ei ole tegemist suure raamatusõbraga, siis gümnaasiumis luges mõne teose ikka läbi ning hiljem ütles, et talle meeldis. Ehtne näide, et kui raamat kõnetab ja see läbi lugeda, on võimalik kirjanduses hindeid “5” saada. Klassijuhatajate lemmik, kellele meelde tuletada kolmapäevastes loengutes käimist.



Lauri-Danil Tsääro

Ta on suure südame ning salajase kitarrimänguuskusega poiss. Alati humoorikas ning lahke, tihti tõstab ka nende tuju, kes vaikselt omaette hoiavad. On korraldanud sõpradele toredaid seltskonnaüritusi ning jagab lahkelt meeme. Tihti võib näha teda tunnis kritseldamas ning tema joonistused on väga osavalt tehtud ja vaimukad. Ta on pannud ennast proovile ka elektroonilise muusika loomises, mida tegi UPT raames. Hommikuti tervitab alati ning hakkab kohe juttu puhuma. Ta ei karda ennast avada ja oma mõtteid teistega jagada. Õpetajatega saab ta samuti väga hästi läbi ning ei karda nende poole abi saamiseks pöörduda.



Ü-klass

Gümnaasiumielu algas meil tulede ja viledega, kui poisid korraldasid n-ö peldikujooksu ja kohale kutsuti kiirabi. Pärast värvikat algust tuli välja, et Ü-klass on tegelikult üldjoontes pigem vaikne ja ei paista silma liigse aktiivsusega, samas akadeemiliselt ja ka spordis oleme tihti näitanud oma kõrget klassi. Võib öelda, et oleme ilmselt lennu kõige tagasihoidlikum klass, kuid samas ka kõige normaalsem. Lisaks käisime kõige kiiremalt kohustuslikud loengud läbi, seda muidugi tänu klassijuhatajate järjepidevusele, kes meil igal nädalal järel käisid ja küsisid, kas ikka loengusse läheme. Tundides on alati kord ja vaikus, et ikka hea õppida oleks, ka siis, kui töötame iseseisvalt, me oleme alati koolitöodes korrektsed ja saame asjad õigel ajal valmis. Gümnaasiumi alguses olid pea kõik omavahel võõrad, kuid aastate jooksul oleme lähedasemaks muutunud ja leidnud sõpru, kellega suhelda. Klassis pole küll tekkinud ülemäära kokkuhoidvust, kuid ei saa märkimata jätta, et pole olnud ka kiusamist, vaid kõik saavad omavahel hästi läbi. Üks meeldejäävaimaid hetki meie klassi jaoks oli ühine pastakoolitus, kus veetsime koos lõbusalt aega ja õppisime midagi uut ning kust ära tulles vist võis jahu lausa nuusata. Kuigi oleme pigem jagunenud väiksemateks gruppideks, suudame vajalikul hetkel pead kokku panna ja koostööd teha. Klass on väga sõbralik ja tore ning kedagi ei jäeta kunagi välja, viimasel aastal oleme olnud natuke ettevõtlikumad ja proovinud alati võtta kõikidest sündmustest osa, isegi kui osavõtjaid on vähe.

Kuid üks asi, millega meil tõeliselt vedas, on meie klassijuhatajad, nad on parimad, keda siin koolis soovida. Nad on väga noored ja nooruslikud ning see on nende suur pluss, sest nad saavad meist aru, oskavad suhestuda ja toredalt nalja visata. Samuti on nad toetatavad ja abivalmid, kuid ka konkreetsed, esimesel aastal tehti meile kohe tähtsamad asjad selgeks, mis tegi tulevikus meie koolitee lihtsamaks. Nad on aidanud kaasa ka sellele, et puudumisi oleks võimalikult vähe.

Klassijuhataja **Maiu** on alati suutnud säilitada külma närvi ning on suurepärase huumorisoonega. Ta on meie *chill* klassijuhataja, kes pragab meiega nii, et samal ajal ka motiveerib meid. Maiu on väga hooliv, ta tuleb alati kooli peal vastu ja küsib, kuidas läheb, või lausa kallistab. Maiu on suur kassiarmastaja ning hoolib ka igast kodutust kassist, seda pisikut nakatas ta ka meile viimase aasta jõulude ajal, kui tegime ühise annetuse kasside heaolu nimel. Tema noorem poeg on lausa mitme meie klassi poisi parimaks sõbraks saanud.

Klassijuhataja **Merlin** hoiab alati meie tulemustel silma peal ning ka meid sellega tublisti õigel teel. Merlin on kohati nõudlik ja sellega veidi isegi tüütu olnud, kuid see on ikka tulnud heast südamest ja soovist, et meil läheks hästi. Merlini kabineti uks on alati meile avatud, et jagada rõõme ja muresid või lausa peatäis nutta, ta on üldse väga abivalmis. Merlini tüdart võib tihti meie koolis näha ja ta läbis õpilastega koos keemia õpikoja valikursuse.

Meie klassijuhatajate duo on alati üksteist tasakaalustanud. Kui üks on veidi intensiivsem, siis teine suudab hoida pehmemat hoiakut, ja vastupidi. Nad on erakordselt head klassijuhatajad oma hoolivuse, vastutulelikkuse, kuid ka rangusega.



Maido Böckler

Maido muudab iga päeva eriliseks, sest kunagi ei tea, mida temast oodata. Ta ei räägi küll palju, kuid on väga julge, seega ei pelga ta küsida, kui millestki aru ei saa. Maidol on kohati väga hea mälu, kuid klassikaaslaste nimesid ei tasu tema käest küsida. Tal on head teadmised loodusainetes. Ta suudab erinevatel teemadel arutleda ning tuua näiteid, mis muudab temaga koos grupitöö tegemise lihtsaks ja nauditavaks. Ta võtab aktiivselt kooli üritustest osa ja on tähtis liige meie klassis. Maido saabub klassi alati viimasena, kuna talle meeldib väga koridoris TikToki videoid vaadata ja nende üle vaikselt itsitada.



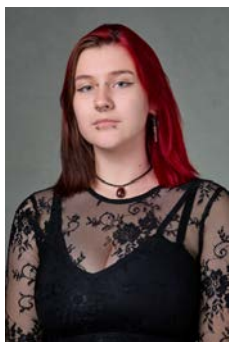
Eliise Eddor

Eliises on peidus tõeline anne äratada ellu iga tegelane, kelle ta mängleva kergusega paberile manab. Kui on joonistamisega seotud ülesanne, siis tahavad kõik teda enda gruppi, sest ta suudab luua kõige ilusamaid plakateid. Tema kunstitööd on osutunud edukaks võistlustel, kus ta on saanud mitmeid auhindu. Tema imeilusad joonistused on juba kahel viimasel aastal kaunistanud Jõgevamaa Gümnaasiumi jõulukaarte. Eliise on abivalmis ja tubli õppija ning on aastate jooksul muutunud avatumaks ning julgemaks oma ideid väljendama ja teistega suhtlema. Klass kirjeldab teda andeka, heasüdamliku ja sõbralikuna.



Henry Hanst

Henry on taibukas noormees, kes ei kiitle oma teadmistega ülemäära. Temast koolimajas möödudes tekib iseenesest hea tuju või vähemalt kerge muie, sest Henry igapäevases välimuses panid i-le täpi just tema vahvad kollased Crocsid. Henry on kohusetundlik, tähelepanelik ja tark, seega on tal hinded korras, lisaks on tema esitlusi huvitav kuulata. Henry tuleb tundi alati hea tujuga ja on üks rõõmsamaid klassikaaslaseid. Ei ole nalja, mis tema jaoks ei oleks naljakas, samuti teeb ta ise häid nalju. Väga sportlik poiss, keda huvitab ka e-sport, ta käib jõusaalis ja on kiire jooksja, samuti osaleb ta erinevatel kooli spordivõistlustel.



Jenifer Heinmann

Jenifer on meie klassi kõige julgem nooruk nii oma välimuse kui ka väljaütlemistega. Ta ei karda oma arvamust avaldada ning on kindla seisukohaga. Teda teeb rõõmsaks, kui ta saab erinevatel teemadel sõna võtta. Ta on meie klassis kindlasti kõige ekstravertsem inimene, vahel seetõttu ka pisut lärmakas, ta suhtleb kõigiga vabalt, on seltskondlik ja koostöövalmis. Jenifer on suhtub kõikidesse sõbralikult ja on alati abivalmis, ta on erakordselt lahe ja sarmikas. Tal on palju erinevaid oskuseid ja teadmisi, samuti aitab ta koolis üritusi korraldada ja võtab neist ka ise alati osa. Lisaks on Jenifer väga töökas, ta käib kooli kõrvalt ka tööl.



Maria Hunt

Maria on sihikindel ja konkreetne neiu. Ta on väga tubli õppur, tunnis aktiivne ning annab endast alati kõik, et saavutada koolis häid tulemusi. Ta ei karda avaldada enda arvamust. Kui miskit ei meeldi, pakub ta välja omapoolsed lahendused. Lisaks on ta seltskondlik ning avatud suhtleja, temaga on meeldiv rääkida. Samuti on ta siiras ja alati rõõmsas tujus. Maria on klassis üks tore asjapulk - kui oled hädas, siis pöördu Maria poole, ta aitab alati hädast välja. Ta on sõbralik, tore, aktiivne, sportlik, naljakas ja enesekindel neiu stiilse välimusega - meie klassi suurim moegurmaan ning Harry Stylesi fänn, seda võib märgata ka tema aksessuaaride valikust.



Heliis Kalev

Heliis on meie klassi spordihiing. Ta on andekas kõikidel aladel, alustades jooksmisest ja lõpetades suusatamisega. Samuti armastab ta hobuseid ja on kirglik ratsutaja. Kuigi võib jääda mulje, et ta on vaikne ja vahel ka tujukas, siis tegelikult on Heliis tore vestluskaaslane, kellega saab erinevatel teemadel rääkida, ta on südamlilik ja abivalmis neiu. Tal on ka palju teadmisi ning seetõttu õpib headele hinnetele, samuti aitab ta organiseerida üritusi. Heliis ja Helis on harjunud, et õpetajad neid alalõpmata omavahel segamini ajavad. Heliis on alati rõõmsameelne ja energiline ning tema positiivne suhtumine nakatab kogu klassi, muutes ta justkui meie klassi päikeseks.



Karol Kattel

Karol on vaikne, aga hea südamega neiu. Tal on hea huumorisoon. Kehalise kasvatuse tunnis löövad ta silmad särama, kui kuulleb, et on võimalus võrkpalli mängida, ta on võrkpallis klassi parim ja temaga ühes tiimis olles on alati kindel võit. Ta aitab vajadusel klassikaaslast. Ta on küll natuke tagasihoidlik, kuid hea ja tore klassikaaslane ning sõprade seltsis väga jutukas ja avameelne suhtleja. Karol on väga lahe, vahva ja naljakas, ta julgeb teravaid nalju visata ja on üldse tore inimene, kellega aega veeta. Ta on heade teadmistega ning teeb alati tunnis tööd kaasa. Ta võlub kuulajaid oma võrratu lauluoskusega ning võib kindlalt öelda, et ta on tulevane muusikastaar.



Helis Kiis

Ilmselt on Helisel kooli õpilastest kõige rohkem huvisid. Ta armastab väga käsitööd: tundides võib teda sageli näha sokki kudumas, eriti ajaloo, kus õpetaja juttu kuulates on valminud tema rahvarõivasukad. Lisaks ta laulab, tantsib ja mängib pilli. Samuti on ta spordis häid tulemusi saavutanud. Paljud õpilased kõrvalkoolist teavad teda hoopis Pipi Pikksukana. Kõige selle kõrval on õppimine alati korras ja tundides on ta samuti aktiivne. Lisaks on saavutanud häid kohti olümpiaadidel. Ta on ka tubli õpilasesinduse liige. Helisel on väga hea iseloom, ta on alati rõõmsameelne ja energiline, samas ei karda ta välja näidata ka teisi emotsioone. Ta on kõigi vastu sõbralik, suhtleb vabalt ja on alati valmis aitama. Helis on nagu meie klassi ema – alati hooliv, toetav ja mõistev.



Laura Eliise Kiisler

Laura Eliise on väga pühendunud ja tragi neiu. Ta on tubli õpilane ning on aastate jooksul teinud suuri edusamme oma õppetöös. Ta oskab hinnata huumorit. Laura on enesekindel neiu, kes osaleb ka kooli rahvatantsurühmas. Enamasti saab Laurat koolimajas näha koos hea sõbra Heidi seltsis. Kuigi ta on pigem tagasihoidlik, on Laura siiski äärmiselt lahke, sõbralik ja toetav klassikaaslane, kellega koos on meeldiv õppida ja rühmatöid teha. Kui tal on abi vaja, ei karda ta seda küsida ning vajadusel aitab ka teisi. Laura Eliise on väga mõistev ja toob igasse koolipäeva rõõmu. Ta on kursis koolis toimuvaga ning annab enda panuse ürituste korda minemiseks.



Martin Kukli

Martin on väga tark noormees, kes valdab suurepäraselt füüsikat ja on sageli ainuke, kes sellest üldse aru saab. Lisaks on tal laiad teadmised keemias, ta on osalenud ka olümpiaadidel. Ta teadis juba 10. klassis, et temast saab proviisor. Martin ei karda kunagi laskuda arutluse õpetaja Urvega, vahet pole, kas tegu on logaritmidel või trigonomeetriaga. Kirjandustunnis on Martin aktiivne ja tal on suur huvi lugemise vastu (luges 10. klassis kolme kuuga kümme raamatut, kui andmed ei valeta). Kuigi Martin on tavaliselt vaikne, julgeb ta eesti keele ja kirjanduse tundides oma arvamust julgelt väljendada ning kõik ootavad seda, sest see on kuidagi eriline ja aus. Martin on väga vahva ja huvitav inimene!



Ailika Külma

Ailika võib alguses jätta pisut Külma mulje (*pun intended*), kuid tegelikult on ta üks hoolivamaid klassikaaslasid üldse. Ta on väga enesekriitiline, kuid ka äärmiselt töökas ja kindlameelne. Tema suhtlusmaneerid juurde kuulub väga maitsekas ja parajalt terav huumorisoos. Ailika on eeskujulik õppija ning meie klassi üks parimaid kooliskäijaid. Tema kohusetunne peegeldub ka tema õpitulemustes, näiteks kirjutab ta väga heal tasemel kirjandeid. Kirjanduse ja eesti keele tundides võtab ta tihti sõna ning oskab teemade üle arutleda, matemaatikas on ta alati hea abiline. Ta on väga sihikindel ja teab juba ammu, mida tulevikus teha tahab. Ailikat pole just eriti tihti halvas tujus nähtud, ta on justkui meie väike päike.



Airo Lea

Airo on noormees, kes ei suuda kunagi tõsisel olukorras naermist lõpetada, eriti kui on tema kord vastata. Airo on tuntud kui kõige raskemini loetava käekirjaga õpilane, mis teeb tema kirjandite desifreerimise õpetaja Merlele üsna keeruliseks, sest tihtipeale ei saa Airo ise ka oma käekirjast aru. Kuigi ta on vaikne, on ta samas rõõmsameelne poiss. Ta on kohusetundlik ning käib tubliski koolis, kuigi elab meist kõige kaugemal. Koolis võib teda märgata koos Johanniga – nad on nagu sukk ja saabas! Tunnis ei viitsi ta eriti palju tööd teha, kuid loodetavasti saavad need asjad kunagi tehtud.



Liisi Lindsalu

Liisi on meie klassi priimus. Ta on väga põhjalik ja akadeemiline, kuid sealjuures suudab ta alati olla ka rõõmsameelne. Ta on heasüdamlik, abivalmis ning viks ja viisakas, Liisil pole ilmselt kunagi ükski kodutöö tegemata jäänud. Liisi on väga tark ja taibukas, kes on osav igas aines. Ta on meie klassi au ja uhkus, kohusetundlik neiu, kes osaleb olümpiaadidel ja saavutab neis häid tulemusi ning saab igas aines häid hindeid. Ilmselt ei ole kedagi, kes ei kadestaks tema tulemusi. Lisaks osaleb ta ka kooli rahvatantsurühmas ning esindab klassi võrkpallivõistlusel. Kui keegi meie klassist väärrib kuldmedalit, siis on see kindlasti Liisi.



Johann Christopher Lüüs

Johann on noormees, kes on eelistanud hoida madalamat profiili. Kui kusagil on Johann, siis on ilmselt läheduses ka Airo. Johann üllatas meid 12. klassi sügisel, tehes oma uhke debüüdi *halloween*'i *moeshow*'l. Johann ja Airo on meie klassi koomikud. Kuigi ta on pigem tagasihoidlik, võtab ta vajadusel osa erinevatest sündmustest ja on alati kohal spordivõistlustel. Johann räägib vähe, kuid on siiras. Ta on tasakaalukas ja tark ning heade akadeemiliste oskustega. Johann on omamoodi isiksus.



Harald Meesak

Harald on pigem vaikne, kuid tegelikult on temas peidus nutikas noormees. Ta on alati naerusuine ega ütle kunagi halvasti. Ta on viisakas poiss, kes naudib sportimist ja eriti võrkpalli mängimist. Ta võtab koolis osa klassidevahelistest mängudest. Harald on julge ja rühmatöodes hea kaaslane, kes suudab alati kõigiga hästi läbi saada. Tal on koolis head õpitulemused ning ta oskab hästi reaalseid. Samuti on tema silmaring väga lai ning ta on lausa mälumängude kunn. Tal on hea huumorimeel ning tema seltskonnas on väga tore olla. Harald on see õnnetu, kelle auto rihiti koolimaja ees ära.



Renar Mägi

Igasse klassi on vaja vähemalt ühte Renarit. Ta on tubli spordipoiss ning kindlasti meie klassi ja kooli parim kossuäss. Ta on osav ja hinnatud mängija ning tänu temale oleme võitnud mitmeid turniire nii korvpallis kui ka muudel spordialadel. Renar on jutukas ja väga hea huumorisoonega, temaga koos olles ei pea muretsema, et igav hakkab ning Renari seltskonnas on alati tore viibida. Tema on see, kellel saavad raamatutööd alati kõige varem valmis. Ta kardab kõiki õudusfilme, alati peab popkornikarp ühe silma ees olema, noh nii igaks juhuks... Renar ja tema bemm käivad käsikäes. Ta on muhe kutt, kes on väga mitmekülgne. Renari *hips don't lie*.



Markus Paloots

Markus on kahtlemata meie klassi kõige elavam inimene, kes saab kõigiga suurepäraselt läbi. Tulevikus oleks ta ilmselt hea poliitik. Tal on suurepärase suhtlemisoskus ning ta on hea argumenteerija isegi neil teemadel, mida ta tegelikult võib-olla nii hästi ei valda. Markus räägib ka tundides alati aktiivselt kaasa, kui keegi teine ei taha/julge. Ta on laia silmaringiga ja hea loogilise mõtlemisega. Samuti ei puudu tal ka hea huumorisoon ning ta suudab leevendada piinlikke vaikushetki. Ta jõuab veel palju trennis käia ning ka vabal ajal sportlik olla. Eriti meeldib talle võrkpalli mängida ning see on spordiala, mis tal silmad särava paneb. Klassikaaslased näevad temas tulevast presidenti.



Anetty Pannik

Anetty on pealtnäha tagasihoidlik neiu, kes on tegelikult väga ühiskonnakriitiline. Ta omab väga tugevat arvamust iga teema kohta ning julgeb alati oma seisukohti väljendada. Kuigi Anetty võib jätta veidi kurja mulje, on tal tegelikult väga hea süda ning mõistab head nalja. Anetty ei karda klassikaaslastelt abi küsida ja samuti on ta ise alati valmis teisi abistama. Ta on jutukas ning alati leidub tal midagi huvitavat, millest rääkida.



Kaarel Pehap

See on täiesti uskumatu, kui intelligentne Kaarel on. Peale vaadates tundub, nagu ta ei ole kunagi kohal, kuid kui ta saab sõna või on vaja ülesannet lahendada, teeb ta seda väga osavalt. Kaarel on alati valmis abistama keemia- ja füüsikatundides, et vältida piinlikku vaikust klassiruumis. Kaarel hoiab koolis pigem omaette, kuid on kõigiga väga sõbralik. Vahet pole, mis kell esimene tund algab, ta jääb alati natuke hiljaks. Kaarel on ka väga aktiivne tervisesportlane, ta on osa võtnud paljudest spordivõistlustest ja saavutanud häid kohti. Kaarel on klassikaaslaste arvates äge kuju.



Marite Reinesberg

Marite on vaikne, kuid samas tubli neiu, kes ei pelga keerulisi olukordi. Ta on alati rõõmsameelne ja abivalmis. Nädalavahetustel veedab Marite palju aega looduses ning suure tõenäosusega võib teda leida mõnelt RMK matkarajalt või metsamajakesest. Ta on sportlik neiu, kes naudib kehalist kasvatust ja jooksmist ning eriliseks südameasjaks on Kaitseliit ja kodutütarde organisatsioon. Heasüdamlik Marite on ka suur loomaarmastaja, eriti koerte, ning talle meeldivad uhked maasturid.



Heidi Sild

Heidi on tubli kõiges, mida ette võtab. Ta on tark ja ettevõtlik neiu, kes on oluliselt panustanud kooli õpilasesindusse ja kooli ürituste korraldamisse. Tal on head õpitulemused ning ta on aktiivne õpilane. Ta on alati valmis klassis asju korraldama ja tegutsema. Heidi on tasakaalukas ja rahulik juht õpilasesinduses ning tõenäoliselt hoiab ta sama joont ka Jõgeva valla noortevolikogu liikmena. Lisaks sellele käib Heidi ka rahvatantsu tantsimas ning on selles väga andekas. Heidil on alati naeratus näol ja lisaks kõigele on tal kadestamisväärset pikk pats.



Karl Mark Tammsaar

Karl Mark ehk sõpradele Tammu on tore noormees, kes on hea huumorisoonega, tema naljad panevad klassikaaslasi pidevalt naerma. Ta on ka väga seltskondlik ning saab kõigiga hästi läbi. Aruteludes on ta hea kaasamõtlev ja julgeb oma arvamust avaldada. Ta on klassi üks sportlikumaid poisse, kellele tulevad kõik spordialad hästi välja ning alati, kui on koolis mõni võistlus, on ta tiimis. Karl Mark teeb palju trenni ja mängib SK Tähe saalihoki esindusmeeskonnas. Lisaks paistab ta silma enda ajalooalaste teadmiste ja laia silmaringiga, on osav mälumängus ning on lihtsalt tore kuju.



Egle Vaganova

Egle on rõõmsameelne, alati korrektne ja viisakas neiu. Ta on üks tublimaid õpilasi meie klassis. Ta on hakkaja neiu, kes on nõus aitama ürituste korraldamisel. Koolis jätab ta vaikse ja tagasihoidliku mulje, kuid väljaspool koolimaja näitab ta oma julgust ja juhiomadusi mitmekülgsede väljakutsete juures. Egle on pühendunud kodutütar, Jõgeva valla noortevolikogu esimees ja see pole veel kõik, ta jõuab ka rahvatantsuga tegeleda. Kõige sellega on ta toonud meie klassile ja koolile palju au. Egle on julge ja avatud uutele väljakutsetele. Klassi arvates on ta meie tulevikulootus.



Kerta Viira

Kerta on meie klassis üks vaiksmaid õpilasi, kuid ajapikku on ta muutunud avatumaks ning on valmis vastama, kui teda küsitakse. Ta on alati valmis klassikaaslasi abistama ja vajadusel õppematerjale jagama. Kerta on kohusetundlik ja puudub koolist väga vähe. Ta tundub olevat omaette pusija, kuid tegelikult on ta väga koostööaldis teistega. Ta on hästi kursis autode maailmaga ja on tegelenud ka maadlusega. Kerta on pigem vaikse loomuga, kuid ta teab hästi, mida edu saavutamiseks teha.



Saateks	3
Koolist ja raamatukogust	4
Intervjuu õpetaja Rainer Vösastega	5
Intervjuu õpetaja Kristel Tobrelutsuga	8
Tegus noor Heidi Sild ütleb, et ta pole aja planeerimises kõige tugevam	11
Eliise Eddorsaab inspiratsiooni muusikast	13
Rasmus Randojaga vihkab kaotamist	15
Mitmekülgne Elar Kütt	18
Egle Vaganova jõuab palju	21
Talveball	24
Õpetajate päev (ehk võimul on abiturientid)	25
Rebaste nädal 2023	26
Mittetatsionaarne õpe Jõgevamaa Gümnaasiumis	27

TÄNAME JA TUNNUSTAME

Põhiväärtuste kandjad 2023/2024	35
I trimester	37
II trimester	39
III trimester	42
Täname ja tunnustame 2023/2024	44
Silmapaistvaimad õpilased 2023/2024. õppeaastal	47
Võistlused ja sportlikud üritused õppeaastal 2023/24	49
Klassidevahelised spordivõistlused	51

OMALOOMING

Mu kallis Laululind	55
Eile nägin ma Eestimaad	63
Rongisõit	64

HETKI KOOLIAASTAST 67

KOOLIPERE 2023/2024

Ä-klass	121
Ö-klass	122
Ü-klass	123

A-klass.	124
B-klass.	125
C-klass	126
D-klass	127
E-klass.	128
F-klass.	129
Õpetajad, töötajad.	130

XI LEND

Ä-klass.	132
Ö-klass	141
Ü-klass	150



