

Kiidetud heaks 12.12.2022 hoolekogu koosolekul nr 1-5/22/4
Kiidetud heaks 19.12.2022 õpilasesinduse koosolekul nr 1-8/22/7
Kiidetud heaks 14.12.2022 õppenõukogu koosolekul nr 1-6/ 22/7
Kiidetud heaks 13.12.2022 msõ õppenõukogu koosolekul nr 1-6/22/8



KEHTESTATUD
direktori 21.12.2022
käskkirjaga nr 1-2/22/17

JÕGEVAMAA GÜMNAASIUMI ÕPPEKAVA

1. Kooli alusväärtused, eripära ja õppe- ja kasvatuseesmärgid

Jõgevamaa Gümnaasiumi õppekava alusväärtused on riikliku õppekava alusväärtused.

Kooli põhiväärtused, eripära ja olulisemad eesmärgid on esitatud kooli arengukavas, mis on kättesaadav kooli kodulehel: <http://jogevagymn.kovtp.ee/arengukava>.

Jõgevamaa Gümnaasiumi eripärad:

- siht on kõrged akadeemilised õpitulemused;
- oluline on õpilaste ja õpetajate kõrge rahulolu;
- väärtustame elukestvat õpet ja tasakaalu – koolirõõm ja kõrged akadeemilised õpitulemused mitte ei välista, vaid põhjustavad teineteist;
- meie põhimõte on jõuda iga õpilaseni, märgates tema tugevusi, eripära ning arengukohti;
- hindame austavat ja sõbralikku suhtlemist kõigi koolipere liikmete vahel;
- õpetame valikuid tegema ja vastutama igapäevases koolielus, sh valikkursused, koolivälise õppe sidumine personaalse õppekavaga, huviringid;

Olulisim õppe- ja kasvatuseesmärk on õpilases üldpädevuste kujundamine. Riiklikud esitatud üldpädevused on rakenduslikul eesmärgil süstematiseeritud ning koondatud kooli üldpädevusteks (joonis 1).



Joonis 1. Jõgevamaa Gümnaasiumi üldpädevused

Iga Jõgevamaa Gümnaasiumis toimuva õppe- ja kasvatustegevuse eesmärk on üldpädevuste kujundamise kaudu **toetada õppija arengut ning aidata tal kujundada huvi- ja võimetekohast õpiteed.**

2. Õppekorraldus

2.1. Kohustuslike ja valikkursuste kirjeldused

Kohustuslike ja valikkursuste kirjelduste juures lähtutakse põhimõttest, et ei kirjutata ümber riiklikus õppekavas olevat, vaid tuuakse välja kooli eripärast tulenevalt ainult kõige olulisem.

Erinevad ainevaldkonnad õpet puudutavates dokumentides on eristatavad värvide abil.

Ainevaldkondade värvikood/värvide legend:

- keel ja kirjandus: kollane
- võõrkeeled: oranž
- matemaatika: punane
- loodusained: roheline
- sotsiaalsained: sinine
- kunstiained: lilla
- kehaline kasvatus: pruun
- ainevaldkondade ülene lõiming: valge

Statsionaarse õppe kohustuslike ja valikkursuste kirjeldused on toodud vastavalt lisades Lisa 1 ja Lisa 2. Mittestatsionaarse õppe kohustuslike kursuste kirjeldused on toodud Lisas 3.

2.2. Õpitee kujundamine

Jõgevamaa Gümnaasiumis puuduvad õppesuunad. Statsionaarse õppe õpilane disainib ise oma huvidest, oskustest ja teadmistest lähtuvalt individuaalse õpitee vastavalt tulevikuplaanidele, kasutades selleks kooli ja ülikoolide poolt pakutavaid valikkursuseid ning huviringe.

Mittestatsionaarse õppe õpilasel on võimalus lisaks kohustuslikele kursustele kujundada oma õpiteed kooli poolt pakutavate valikkursuste ja huviringide ning ülikoolide/karjäärikeskuste poolt pakutavate valikkursuste abil.

2.3. Õpilase õppekoormuse kujundamise põhimõtted

Õpilase õppekoormus kujundatakse Jõgevamaa Gümnaasiumis põhikooli ja gümnaasiumi õppekorralduse kaudu. Koolis saab omandada üldkeskharidust statsionaarses ja mittestatsionaarses õppes ning 17-aastased ja vanemad isikud põhiharidust mittestatsionaarses õppes.

2.3.1. Statsionaarne õpe

- Statsionaarses õppes peab õpilane gümnaasiumi lõpetamiseks läbima vähemalt 96 kursust, ühe kursuse pikkus on 1575 minutit.
- Õpe kestab üldjuhul kolm õppeaastat.
- Iga õppeaasta koosneb kolmest trimestrist ja ühest valikainete nädalast.
- Iga trimester koosneb vähemalt üheteistkümnest nädalast, igas trimestris toimub kuni 12 kursust.
- Iga nädal koosneb ainetundidest (igal nädalal toimub 1-4 vastava kursuse ainetundi) ja täiendavast õppetegevusest.
- Iga ainetunni pikkus on 75 minutit.
- Iga trimestri viimasel nädalal on kokkuvõtivate tööde toimumiseks mõeldud arvestuste päevad, mil kehtib eripärane kooli üldtööplaanist ja kursuste plaanist tulenev tunniplaan.

Kursuste jaotus õppeaastate lõikes on määratletud statsionaarse õppe tunnijaotuskavas (Lisa 4). Kursused, mis lõppevad arvestusega, on kokku lepitud enne õppeaasta algust ja nähtavad kursuste ja arvestuste plaanis (Lisa 5).

2.3.2. Mittestatsionaarne õpe gümnaasiumis

- Mittestatsionaarses õppes peab õpilane gümnaasiumi lõpetamiseks läbima vähemalt 72 kursust, ühe kursuse pikkus 1575 minutit.
- Iga õppeaasta koosneb kolmest trimestrist.
- Iga trimester koosneb kümnest õppenädalast, ühest lõpunädalast ja ühest vahenädalast, igas trimestris toimub kuni 8 kursust.
- Iga nädal koosneb ainetundidest: igal õppenädalal toimub 1-4 vastava kursuse ainetundi.
- Iga ainetunni pikkus on 75 minutit.
- Trimestri lõpunädal (11. nädal) koosneb ainetundidest ja täiendavast õppetegevusest.
- Trimestri vahenädalal (12. nädal) toimuvad ühe kursuse õppetegevused. Kursused, mille õppetegevus toimub ka vahenädalal, on kokku lepitud enne õppeaasta algust.

2.3.3. Mittestatsionaarne õpe põhikoolis

Põhiharidust mittestatsionaarses õppes omandavad 17-aastased ja vanemad isikud.

Mittestatsionaarses õppes peab õpilane põhikooli lõpetamiseks läbima põhikooli kohustuslikud õppeained.

- Iga õppeaasta koosneb kolmest trimestrist.
- Iga trimester koosneb kümnest õppenädalast, ühest lõpunädalast ja ühest vahenädalast, igas trimestris toimub kuni 5 õppeainet.

- Iga nädal koosneb ainetundidest: igal õppenädalal toimub 1-4 vastava õppeaine ainetundi.
- Iga ainetunni pikkus on 75 minutit.
- Trimestri lõpunädal koosneb ainetundidest ja täiendavast õppetegevusest.
- Trimestri vahenädalal toimuvad konsultatsioonid ja järelvastamised.

Kursuste jaotus õppeaastate lõikes ja vahenädalal toimuvad kursused on määratletud mittestatsionaarse õppe tunnijaotuskavas (Lisa 6).

Õpilase õppekoormuse jaotumine õpingute jooksul on ülevaatlilikult näidatud tabelis 1.

Tabel 1. Õpilase õppekoormuse jaotumine õpingute jooksul

	Statsionaarne õpe gümnaasiumis	Mittestatsionaarne õpe gümnaasiumis	Mittestatsionaarne õpe põhikoolis
Kursus	1575 minutit		
Trimester	Keskmiselt 11 kursust trimestris	8 kursust	5 kursust
Õppeaasta	Keskmiselt 32 kursust	24 kursust	15 kursust
Õppekoormus	Vähemalt 96 kursust	Vähemalt 72 kursust	Põhikooli kohustuslikud õppeained
Nominaalne õppeaeg	3 aastat	-	-
Õppetund	75 minutit		
Õppepäev	Kuni 5 õppetundi päevas	5 õppetundi päevas	Kuni 4 õppetundi päevas
Õppenädal	Kuni 23 õppetundi nädalas viiel päeval	15 õppetundi nädalas kolmel päeval	9 õppetundi nädalas kolmel päeval
Lõpunädal (mittestats. õppe trimestri 11. nädal)	-	8 õppetundi + täiendav õppetegevus	5 õppetundi + täiendav õppetegevus
Vahenädal (mittestats. õppe trimestri 12. nädal)	-	10 õppetundi nädalas kahel päeval	Täiendav õppetegevus

2.4. Hariduslike erivajadustega õpilaste õppe korraldus

Hariduslike erivajadustega õpilaste õppe korraldatakse vastavalt Gümnaasiumi riikliku õppekava (<https://www.riigiteataja.ee/akt/120092011002>) nõuetele. Kogu õppekorraldus on suunatud õpilaste erivajadustega arvestamisele:

- 1) klassid komplekteeritakse nii, et igas klassis on erineva tasemega õpilasi
- 2) statsionaarses õppes pakutakse palju erinevaid valikkursusi,
- 3) õppesuundasid ei ole, õpilane kujundab ise oma õpitee valikkursuste abil,
- 4) õpilaste huvitegevuses osalemist arvestatakse õppe osana,
- 5) andekatele õpilastele on nende andekust toetavad täiendavad kursused (sh TÜ teaduskooli kursused, ettevalmistuskursused olümpiaadiks, ettevalmistused konkurssidel osalemiseks),
- 6) õpitulemusi saab hinnata hindegas „6“, kui need ületavad oluliselt õppekavas nõutut,
- 7) vajadusel koostatakse õpilasele individuaalne õppekava,
- 8) inglise keeles ja matemaatikas on tasemepõhised rühmad,
- 9) konsultatsioonid toimuvad vastavalt õpetaja ja õpilase kokkuleppele,
- 10) statsionaarses õppes toimuvad inglise keeles ja matemaatikas abikursused,
- 11) koolis on õpilasnõustaja ametikoht, vajadusel tehakse koostööd kooliväliste spetsialistidega õpilase arengu toetamiseks,
- 12) vajadusel viiakse läbi ümarlaua nõustamised, kus osalevad lisaks õpilasele tema vanem, klassijuhatajad, õpilasnõustaja, aineõpetaja, mittestatsionaarse õppe koordinaator või õppejuht ja koolijuht; vajadusel kaasatakse koolivälised eksperdid.

2.5. Õppeainete lõimingu põhimõtted

Õppeainete lõimimiseks:

- 1) keskendutakse õpetamisel ja õppijate arengu toetamisel üldpädevustele,
- 2) rakendatakse õppe pikaajalist planeerimist, mis võimaldab õpetajatel kursusi koos ette valmistada ning lõimimiskohad läbi arutada, nt kursuste ja arvestuste plaan lepatakse kokku enne õppeaasta algust,
- 3) toimuvad mitut õppeainet lõimivad kursused, näiteks kultuuri koolieksamikursus (ajalugu, kirjandus, muusika, kunst) ja looduse koolieksamikursus (füüsika, keemia, bioloogia, geograafia), valikkursuste nädala kursused jne,
- 4) spordipäevadel on lisaks kehalisele liikumisele olulisel kohal ka teadmised tervislikust eluviisist, spordiajaloost jne,

- 5) võetakse osa konkurssidest, kus on oluline erinevate õppeainete lõimitud kasutamine,
- 6) kaasatakse õpetamisse erinevates valdkondades asjatundlikke inimesi (teisi õpetajaid, teadlasi, ühiskonna- ja kultuuritegelasi, ettevõtjaid jne).

2.6. Õpilasuurimuse või praktilise töö korraldus

Õpilasuurimuse ja praktilise töö korraldus, sh teema valimine, juhendaja määramine ja töö hindamine on kirjeldatud Jõgevamaa Gümnaasiumi “Õpilasuurimuse ja praktilise töö juhendis” (Lisa 7).

2.7. Erinevate õppekeelte kasutamine

Jõgevamaa Gümnaasiumis toimub õpe eesti keeles, välja arvatud võõrkeeke ainetundides, kus osa õppest toimub õpetatavas keeles.

3. Üldpädevuste kujundamiseks ja õppekeskkonna mitmekesistamiseks kavandatud tegevused

Iga Jõgevamaa Gümnaasiumi tegevus on kavandatud ja läbi viidud üldpädevuste kujundamiseks ja õppekeskkonna mitmekesistamiseks. Peamised üldpädevuste kujundamiseks ja õppekeskkonna mitmekesistamiseks kavandatud tegevused on:

- 1) õppetunnid nii auditoorselt kui vähemalt kolm korda aastas iseseisva õppe päevadena koolimajast väljas,
- 2) huviringid,
- 3) külalisõpetajate tunnid,
- 4) kohtumised mingis valdkonnas asjatundlike inimestega loengutunni ajal,
- 5) õppekäigud,
- 6) elulised ja praktilised valikkursused,
- 7) õpilasüritused, sh ühised teatrikülastused, muusika- ja tervisenädalad, spordipäevad,
- 8) vestlused õpilastega (sisse- ja väljaastumisvestlused, arenguestlused jne),
- 9) õpilaste nõustamine,
- 10) õpilaste osalemine erinevatel olümpiaadidel, konkurssidel ja võistlustel,
- 11) osalemine uuringutes,
- 12) õpilasuurimuste ja praktiliste tööde läbiviimine,
- 13) digivahendite järjepidev kasutamine õppes,

14) õpilasi tunnustatakse vastavalt tunnustamise korrale

4. Hindamise ja gümnaasiumi lõpetamise korraldus

4.1. Hindamise korraldus

Hindamise korraldus on kirjeldatud „Jõgevamaa Gümnaasiumi hindamisjuhendis“ (Lisa 8).

4.2. Gümnaasiumi lõpetamise korraldus

Gümnaasiumi lõpetamine toimub vastavalt Gümnaasiumi riikliku õppekava nõuetele (<https://www.riigiteataja.ee/akt/120092011002>).

5. Õpilase teavitamise ja nõustamise ning karjääriõppe, sh karjääriinfo ja -nõustamise korraldamine

Õpilase teavitamise ja nõustamise ning karjääriõppe, sh karjääriinfo ja -nõustamise korraldamine on kirjeldatud Jõgevamaa Gümnaasiumi „Õpilasnõustamise ja karjääriinfo korralduses“ (Lisa 9).

6. Õpetajate koostöö ja töö planeerimise põhimõtted

Õpetaja tööd ja õpetajate koostööd planeeritakse lähtudes kooli arengu- ja õppekava eesmärkidest, üldtööplaanist, kooliaasta kursuste plaanist ja teistest õigusaktidest.

Õpetajate koostööks ja töö planeerimiseks:

- 1) toimuvad iganädalased infominutid,
- 2) toimub tihe valdkonnasisene koostöö,
- 3) toimuvad kursused, mida õpetavad mitu õpetajat,
- 4) toimub kolleegide tundide külastamine ja nende tagasisidestamine,
- 5) toimuvad kahepäevased arutelu- ja koostööpäevad vähemalt kolm korda aastas ning ühepäevased arutelu- ja koostööpäevad vähemalt kolm korda aastas,
- 6) kooli puudutav dokumentatsioon ja otsused arutatakse ühiselt läbi,
- 7) õpetajad teevad koostööd koolisündmuste korraldamisel,
- 8) osaleme Kesk- ja Kagu-Eesti riigigümnaasiumite koostöövõrgustikus.



7. Kooli õppekava uuendamise ja täiendamise kord

Kooli õppekava uuendatakse ja täiendatakse Jõgevamaa Gümnaasiumi koolitöötajate, õpilaste, lapsevanemate ja hoolekogu koostöös. Õppekava uuendamine ja täiendamine on läbi kooliaasta kestev järjepidev protsess. Õppekava muudatuste kohta avaldavad arvamust õppenõukogu, õpilasesindus ja hoolekogu. Õppekava muudatused kinnitab direktor.