

Kaaskiri Jõgevamaa Gümnaasiumi arengukava 2018-2021 juurde.

Protsess.

Jõgevamaa Gümnaasiumi arengukava 2018-2021 loomise peamised alusdokumendid on varasema perioodi arengukava, sisehindamise aruanne ning kooli kohta käivad haridusuuringud. Arengukava loomisel osalesid kooli töötajad, kes panustasid individuaalse ja grupitöö tulemusel (arenguestlused töötajatega juunis, arutelupäevad 15.06, 27.09 ja 23.-24.10 2017) ja õpilasesindus oma koosolekul. Sisendi andmise võimalus oli ka lapsevanematel, kellele tutvustati arengukava loomise protsessi 04.10.2017 toimunud üldkoosolekul ja edastati kiri Stuumiumi kaudu üleskutsega esitada ettepanekuid.

Kõigile osapooltele oli antud lähteülesandeks olemasoleva arengukava põhjal mõelda muutustele kolmes kategoorias: + 0 -.

Kus „+“ tähistas seda, mida juurde lisada, „0“ seda, mida ümber sõnastada ja „-“ seda, mida välja jätta.

Peamised muudatused.

*Siht on olla parim.* Senine *parim kool Eestis* viitab võistlusmomendile, mis hariduses on küll olemas välise motivaatorina, kuid ei saa olla peamine käivitav jõud ja eesmärk. Siht olla parim kajastab iga Jõgevamaa Gümnaasiumi koolipere liikme enda sisemist soovi anda igapäevaselt endast parim ja olla pidevas arengus. Olla täna parem, kui oldi eile ning seeläbi parima suunas liikuda üksikisiku ja organisatsioonina.

Põhiväärtuste puhul laiendasime senist inimestele suunatud väärikat ja hoolivat suhtumist kõigele- elusale ja elutule (loodus, loomad, vara *etc*).

Põhimõtete puhul rõhutasime individuaalset lähenemist lisandusega, et toetame *iga* õppija terviklikku arengut. Sõnastasime mõtted meie-vormis vähendades umbisikulisust ning suurendades meie kõigi ühist vastutust kokku lepitud põhimõtete eest seismisel.

Eesmärkide juures asendasime *Eesti parim õppesüsteem* mõttega *uuenduslik*. Õppesüsteemide võrdlemine ja millegi parimaks tunnistamine on keerukas ja raskesti tõendatav. Koolide eriilmelisus ja sellest lähtuvad vajadused ja võimalused ei luba seda piisaval määral ühtsetel alustel teha. Õppesüsteemi *uuenduslikkus* sõnastab idee, et õppesüsteemis kasutame järjepidevalt parimaid praktikaid, käime ajaga kaasas ja oleme valmis muutuma. Kokkuvõttes on *parim* või *uuenduslik* õppesüsteem mitte eesmärk omaette, vaid vahend. Vahend selleks, et õpilase maksimaalne areng on toetatud. Jõgevamaa Gümnaasiumi eesmärk on õpilase areng.

Koolil on välja kujunenud oma sümboolika ja traditsioonid ja see protsess jätkub, kuid leidsime, et nii olemasolev kui juurde tekkiv peab olema *atraktiivne ja nähtav*.

Õpilaste tulemuste puhul ei piirdu me õpitulemustega, vaid väärtustame *õpilaste suurepäraseid tulemusi* laiemalt. Lisaks koolitööle on oluline ka väljaspool saavutatu. Lisasime juurde lauseosana eesmärgi, et õpilastel on *valmisolek elukestvaks õppeks*. Meie vastutus koolina nende haridusteel või tööelus ei lõpe ära sellega, et õpilased saavad

gümnaasiumi lõputunnistuse, vaid soovime kujundada õpilastes hoiakut, et õppimine on igapäevaelu loomulik osa.

Eesmärkide hindamise juures tõime välja, et lisaks riigigümnaasiumite kvaliteedinäitajatele toimub see ka *haridusuuringuste* alusel.