

Valikkursuste kavad 2021/2022. õa

Jõgevamaa Gümnaasium

Kursuse nimetus	Õpetajad	Kursuse lühikirjeldus (Mis kursus see on? Kursuse eripära)	Kuidas toetab kursus üldpädevuste saavutamist? (Milliste üldpädevuste saavutamisele kursus kaasa aitab ja kuidas?)	Mida see kursus annab? (Õpitulemused ehk kursusel õppimise tulemusel omandatud teadmised, oskused ja hoiakud)	Hindamine (Hinne või A/MA. Kuidas saab positiivse hinde? Kuidas hinnatakse saavutatud õpitulemusi?)
Ainevaldkond: keel ja kirjandus					
Eesti õigekeel (III aasta õpilastele)	Ülle Lääne, Merle Ojamets	Kordame keeleteemasid: suur ja väike algustäht, kokku- ja lahkukirjutamine, kirjajahemärgid jne. Kursus on abiks neile, kes tunnevad, et õigekeeleoskus vajab arendamist.	Kultuuripädevus: paraneb emakeeleoskus Teaduspädevus: info otsimine, tehnoloogiliste abivahendite kasutamine	Õpilane kasutab normeeritud kirjakeelt.	M. Ojamets: Kursust hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Kursuse eelviimasel tunnis toimub kokkuvõttev test. Kursus on läbitud, kui testi tulemus on vähemalt 50% punktidest. Kui punkte on vähem, tuleb kursuse viimasel tunnis teha lisatest. Ü. Lääne: Kursust hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Kursus on arvestatud, kui õpilane ei ole puudunud rohkem kui kolm korda ja kõik tööülesanded on tehtud. Kui õpilane on puudunud rohkem kui kolm korda, peab ta kursuse lõpetamiseks tegema arvestusliku töö.
Eesti keel andekatele	Kristiina Orm, Merle Ojamets, Ülle Lääne,	Kursus on mõeldud nendele õpilastele, kes valmistuvad eesti keele olümpiaadiks. Kursusel käsitletavat teemat tulenevad antud aasta olümpiaadijuhendist. Kursuse läbimiseks tuleb vähemalt kahel õppeaastal osaleda olümpiaadil.	Kultuuripädevus: paraneb emakeeleoskus Teaduspädevus: info otsimine, tehnoloogiliste abivahendite kasutamine	Õpilane oskab infot otsida ja kasutada. Õpilane valib olenevalt situatsioonist kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili. Õpilane väärtustab õigekeelsust ja kasutab normeeritud kirjakeelt.	Hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA) III aasta lõpus. Õpilane on kursuse läbinud, kui teeb kolme aasta jooksul ära kõik õpetaja antud ülesanded ning on osalenud vähemalt kahel aastal emakeeleolümpiaadil.
Ainevaldkond: võõrkeeled					
Inglise keel andekatele	Rita Sildnik, Maive Kase, Veronika Pook	Kursusel käsitletavat teemat on tasemel C1 ja C2. Kursusel osalevad õpilased peavad olema valmis esindama meie kooli olümpiaadidel ja võistlustel.	Minapädevus: pingetaluvus, sisemine motivatsioon, iseseisva töö oskus. Teaduspädevus: info otsimine	Õpilane oskab iseseisvalt ning motiveeritult töötada kasutades vajalikke vahendeid.	A/MA Õpilane on esindanud meie kooli vähemalt kahel aastal
Akadeemiline kirjutamine	Maive Kase	Kursusel arendatakse õpilase kirjutamisoskust B2 tasemel.	Kultuuripädevus: tunneb erinevaid kultuure ja suhtlemisstiile. Sotsiaalne pädevus: teab, kuidas toimib kodanikuühiskond. Minapädevus: oskab kasutada talle sobivaid meetodeid.	Õpilane oskab kasutada erinevaid stiile kirjutamisel, oskab tuua välja pool- ja vastuargumente, oskab lugeda graafikuid, oskab avaldada arvamust ning arutleda antud teemadel.	A/MA Õpilane on esitanud kõik kirjalikud tööd ning kõik tööd on hinnatud A.
Inglise keele grammatika ja sõnavara arendamine (I aasta õpilastele)	Maive Kase	Kursus on mõeldud neile õpilastele, kellele inglise keel valmistab raskusi. Kursuse jooksul korraldatakse grammatikat ja arendatakse sõnavara B2 keeleoskustasemel.	Minapädevus: õpipädevus Teaduspädevus: süsteemimõisteline mõtlemine. Kultuuripädevus: oma ning teiste maade ning rahvaste kultuuride tundmaõppimine, õpioskuste kujundamine.	Õpilane oskab valida erinevaid õpioskusi erinevate ülesannete lahendamiseks, oskab kasutada reegleid, teab eesti keele ja inglise keele erinevusi ja sarnasusi.	A/MA Positiivse tulemuse saamiseks on õpilane osalenud aktiivselt vähemalt 80% tundidest. Kui õpilane on puudunud rohkem, siis esitab ta portfoolio puudunud tundide kohta.
Inglise keele grammatika ja sõnavara arendamine (II aasta õpilastele)	Rita Sildnik	Kursus on mõeldud neile õpilastele, kellele inglise keel valmistab raskusi. Kursuse jooksul korraldatakse grammatikat ja arendatakse sõnavara B1 keeleoskustasemel.	Minapädevus: õpipädevus Teaduspädevus: süsteemimõisteline mõtlemine. Kultuuripädevus: oma ning teiste maade ning rahvaste kultuuride tundmaõppimine, õpioskuste kujundamine.	Õpilane oskab valida erinevaid õpioskusi erinevate ülesannete lahendamiseks, oskab kasutada reegleid, teab eesti keele ja inglise keele erinevusi ja sarnasusi.	A/MA Õpilane on osalenud aktiivselt vähemalt 80% tundides.
Inglise keele grammatika ja sõnavara arendamine (III aasta õpilastele)	Maiu Kaarjärvi	Kursus on mõeldud neile õpilastele, kellele inglise keel valmistab raskusi. Kursuse jooksul korraldatakse grammatikat ja arendatakse sõnavara B1-B2 keeleoskustasemel.	Minapädevus: õpipädevus Teaduspädevus: süsteemimõisteline mõtlemine. Kultuuripädevus: oma ning teiste maade ning rahvaste kultuuride tundmaõppimine, õpioskuste kujundamine.	Õpilane oskab valida erinevaid õpioskusi erinevate ülesannete lahendamiseks, oskab kasutada reegleid, teab eesti keele ja inglise keele erinevusi ja sarnasusi.	A/MA Õpilane on osalenud aktiivselt vähemalt 80% tundides.
Inglise keel C-tasemel	Rita Sildnik	Kursus on mõeldud neile III aasta õpilastele, kes soovivad arendada oma inglise keelt C tasemel, ning neile, kes lähevad sooritama CAE eksamit. Kursus valmistab ette C tasemel lugemiseks, kuulamiseks ja rääkimiseks.	Kursus toetab õppija võõrkeelesuse arengut ja toetab minapädevuse arengut. Ülesannete temaatika kaudu toetab kursus ka teadus- ja kultuuripädevust. kuna kursuse käigus valmistatakse õpilasi ette suuliseks vestluseks, kasutades C1 taseme sõnavara, toetab kursus ka sotsiaalset pädevust.	Õpilane onsuuteline kuulama, lugema ning rääkima inglise keelt C tasemel. Samuti on tuttav CAE eksami formaadiga ning on ette valmistatud eksami llugemise ja keelestruktuuride osaks, kuulamise ja vestluse osaks.	A/MA Õpilane on osalenud aktiivselt vähemalt 80% tundides.

Akadeemiline kirjutamine inglise keeles C-tasemel	Rita Sildnik, Maive Kase	Kursus on mõeldud neile III aasta õpilastele, kes soovivad arendada oma inglise keeles kirjutamise oskust C tasemel ning ka neile, kes lähevad sooritama CAE eksamit. Kursus valmistab ette seitsmeks erinevat tüüpi kirjutamisülesandeks.	Kursus toetab õppija võõrkeeleoskuse ja minapädevuse arengut läbi loova ning ka akadeemilise kirjutamise.	Õpilane oskab kirjutada kirjandit, aruannet, ametlikke kirju ja emaile korrektses akadeemilises inglise keeles C tasemel ning on tuttav CAE eksami kirjutamise osa nõuetega.	A/MA Õpilane on esitanud kõik kirjalikud tööd ning on saanud nende eest arvestatud.
Inglisekeelse kõneoskuse arendamine	Maive Kase	Kursus on mõeldud neile, kes soovivad põhjalikumalt valmistuda riigieksami suuliseks osaks.	Toetab õppija minapädevuse ja võõrkeeleoskuse arengut, analüüsivõime suurenemist.	Kursus valmistab ette igapäevaseks suhtlemiseks ja inglise keele riigieksami suulise osa formaadiks B1-B2 tasemel.	A/MA Positiivse hinde saamiseks on õpilane esitanud helisalvestused ning läbinud proovieksami.
Praktiline soome keel	Ene Külanurm	Kursus on mõeldud õppijatele, kelle eesmärgiks on omandada põhjalikumalt igapäevaseks suhtlemiseks vajalik keelesokus ja asjaajamiseks vajalik kirjaliku eneseväljendamise oskus.	Minapädevus: enesekindluse suurenemine ja sisemise motivatsiooni kasv. Kultuuripädevus: suureneb oskus õppida iseseisvalt soome keelt.	Õppija tuleb toime suhtlemisega igapäevastes suhtlusolukordades ja saab hakkama nii suulise kui ka kirjaliku infovahetusega B1 keeleoskustasemel.	A/MA
Soome keele grammatika ja sõnavara arendamine	Ene Külanurm	Kursus on mõeldud õppijatele, kellele soome keel valmistab raskusi. Kursuse jooksul kinnistatakse grammatika reegleid ja arendatakse läbi sõnavara rikastamise suhtlemisoksust.	Toetab õppija minapädevuse ja võõrkeeleoskuse arengut, analüüsivõime suurenemist. Teaduspädevus: süstemaatilise ja mõtestatud õppimise arendamine. Kultuuripädevus: soomlaste kui sugulasrahva kultuurikommete tundmaõppimine.	Õppija mõistab suuliselt ja kirjalikult esitatud teksti, mis seostuvad talle oluliste valdkondadega (info enda, pere, kodukohta, kooli ja töö kohta). Oskab kirjeldada igapäevasündmusi ning väljendada oma vajadusi B1 keeleoskustasemel.	A/MA
Ettevalmistus soome keele B1 taseme eksamiks	Ene Külanurm	Kursus on mõeldud õppijatele, kes soovivad süvendatult omandada soome keele oskusi, eesmärgiga sooritada B1 taseme eksam vastavalt Soome Instituudi juhiste.	Minapädevus: iseseisev ja motiveeritud õppimine, loov ja akadeemiline eneseväljendus. Kultuuripädevus: soome kultuuri tundmine ja kultuuripärandi tunnustamine suhtlemisel.	Õppija mõistab, analüüsib ja tagasisidestab soomekeelset teksti. Oskab kirjeldada sündmusi, eesmärke ja unistusi, põhjendada oma seisukohti B1 keeleoskustasemel.	A/MA
Soome keel andekatele	Ene Külanurm	Kursusel arendatakse edasi õppijate kirjutamise ja suulise väljendamise oskust B1-B2. keele tasemel. Õppijad saavad suunised Soome Instituudi poolt korraldatavatel olümpiaadidel osalemiseks.	Minapädevus: sisemise motivatsiooni suurenemine, iseseisva töö oskus, pingetaluvus, aja planeerimine. Kultuuripädevus: soome ja eesti kultuuri sidusus. Sotsiaalne pädevus: koostöö, erinevad meetodid paaris- ja rühmatöös.	Õppija mõistab keerukamaid tekste, osaleb mõttevahetustes erialaste tekstide analüüsimisel. Suudab ladusalt vestelda soome keeles. Oskab paljudel teemadel luua soomekeelset teksti ja põhjendada oma seisukohti B1-B2 keeleoskustasemel.	A/MA
Soome keel algajatele I	Ene Külanurm	Kursuse eesmärgiks on panna alus soome keele mõistmisele nii suulises kui ka kirjalikus väljenduses. Õpilane omandab sõnavara, mis võimaldab tal toime tulla igapäevaelu situatsioonides ja vestluses õppekava temaatika piires. Kursusel osalev õpilane ostab välja õpik-tööraamatu. Soome keel on lihtne! Seda on lihtne lugeda, lihtne meelde jätta, lihtne aru saada, lihtne arvutada, lihtne kirjutada, lihtne rääkida!	Võõrkeelepädevus: 1) suhtleb eesmärgipäraselt nii kõnes kui ka kirjas, järgides soome kultuuritavasid; 2) mõistab ja tõlgendab soome keeles esitatut; 3) on omandanud teadmisi eri kultuuridest, mõistab kultuuride sarnasusi ja erinevusi ning väärtustab neid.	Õpilane tuleb toime igapäevase keelekasutusega soome keelses keskkonnas A1 keeleoskustasemel.	A/MA
Soome keel algajatele II	Ene Külanurm	Õpilane õpib aktiivselt kuulama ja mõistma igapäevast soomekeelset kõnet. Julgeb omandatud teadmisi-oskusi praktikas kasutada. Õppeprotsessi käigus kujunevad ka suhtluspädevused.	Võõrkeelepädevus: 1) suhtleb eesmärgipäraselt nii kõnes kui ka kirjas, järgides soome kultuuritavasid; 2) mõistab ja tõlgendab soome keeles esitatut; 3) on omandanud teadmisi eri kultuuridest, mõistab kultuuride sarnasusi ja erinevusi ning väärtustab neid.	Õpilane oskab: otsida ja leida informatsiooni, leida sõna tähendust kontekstist, arutleda, võrrelda ja vastandada A1 keeleoskustasemel.	A/MA

Soome keel algajatele III	Ene Külanurm	Eesmärgiks on anda keelehuvilistele põhiteadmised ja -oskused, mille pinnalt kas iseseisvalt või jätkukursusel edasi minna.	Võõrkeelepädevus: 1) suhtleb eesmärgipäraselt nii kõnes kui ka kirjas, järgides soome kultuuritavasid; 2) mõistab ja tõlgendab soome keeles esitatut; 3) on omandanud teadmisi eri kultuuridest, mõistab kultuuride sarnasusi ja erinevusi ning väärtustab neid.	Õpilane on motiveeritud keelekasutaja A1 keeleoskustasemel.	A/MA
Praktiline vene keel	Ljudmila Vahtla	Igapäevaelus vajamineva sõnavara arendamine. Erinevad situatsioonid kaupluses, kohvikus, tänaval, hotellis. Samuti õpilaste poolt soovitud teemad.	Kursus arendab minapädevust, sotsiaalset- ja kultuuripädevust, toetab õpilase enesekindlust ning annab oskuse õppida võõrkeeli.	Õpilane tuleb toime igapäevase keelekasutusega venekeelses keskkonnas B1 keeleoskustasemel.	A/MA Õpilane on osalenud vähemalt 80% tundides ja teinud kõike aktiivselt kaasa.
Vene kultuurilugu B1 tasemel	Riina Reimand	Kursuse eesmärk: 1. Tutvustada Venemaa ajalugu ja kultuurisaavutusi, mis mõjutasid maailma kultuuri. 2. Tutvuda väärkate isikutega Vene kultuuriloos.	Kursus toetab minapädevuse arengut läbi erinevate õpitegevuste nagu grupitööd, iseseisev töö ning oma arvamus avaldamine ja tagasiside andmine.	1. Teab Venemaa keerulist ajalugu. 2. Tunneb väärkaidi nimesid, kellel on koht maailma kultuuriruumis. 3. Tutvub vene ajalehtedega ja telesaadetega. 4. Oskab täita otsingu ülesandeid kultuuriloo teadmikest. 5. Oskab täita rühma- ja individuaalprojekte ning esineda aruannetega tööde tulemustest. 6. Omab põgusat ülevaadet kunstist, kinost ja teatrist. 7. Oskab hinnata oma töö kvaliteedi võrreldes oma maa kultuuriga.	A/MA (esitlus valitud teemal: hinnatakse sisu ja esitlemist)
Vene keel B1 ja B2 tasemel	Ljudmila Vahtla	Kursus on mõeldud neile, kes soovivad arendada oma vene keelt B2 tasemel ning neile, kes lähevad sooritama rahvusvahelist vene keele eksamit.	Kursus arendab minapädevust, sotsiaalset- ja kultuuripädevust. Toetab õpilase enesekindlust ning annab oskuse õppida võõrkeeli.	Õpilane on tuttav rahvusvahelise eksami formaadiga ning on ette valmistatud B1 ja B2 eksami lugemis- ja keelestruktuuride osaks, kirjutamise, kuulamise ja vestluse osaks.	A/MA Õpilane on osalenud aktiivselt tundides ja teinud ära kirjalikud tööd.
Vene keel andekatele	Ljudmila Vahtla	Kursusel käsitletavat teemad on tasemel B1 ja B2. Kursusel osalevad õpilased peavad olema valmis esindama kooli olümpiaadidel .	Minapädevus: pingetaluvus, sisemine motivatsioon, iseseisva töö oskus. Teaduspädevus: info otsimine erinevates allikatest	Oskab iseseisvalt ning motiveeritult töötada kasutades vajalikke vahendeid	A/MA; on esindanud kooli vähemalt kahel õppeaastal
Vene keel algajatele I	Ljudmila Vahtla	Kursus on mõeldud õpilastele, kes tahavad omandada vene keelt vähemalt tasemel A1. Kursusel õpime vene tähestikku, tegeleme häälduse ja intonatsiooniga, loeme lihtsamaid tekste ja tegeleme grammatikaga. Suhtlemiseks vajaliku elementaarse sõnavara õppimine.	Kursus arendab minapädevust, sotsiaalset- ja kultuuripädevust. Toetab õpilase enesekindlust ning annab oskuse õppida võõrkeeli	I kursuse jooksul õpitakse vene keele tähestikku, hääldust, intonatsiooni. Omandatakse elementaarne sõnavara A1 keeleoskustasemel.	A/MA (õpilane on osalenud vähemalt 80% tundides ja teinud kõike aktiivselt kaasa)
Vene keel algajatele II	Ljudmila Vahtla	II kursusel jätkub töö hääldusega ja sõnavara laiendamisega. Samuti tegeldakse vajalikul määral grammatikaga. Rõhk on igapäevaselt kasutatavate väljendite ja sõnavara omandamisel	Kursus arendab minapädevust ja kultuuripädevust. Toetab õppija enesekindlust ning annab oskuse õppida võõrkeelt.	Lihtsamate tekstide lugemine, elementaarsete grammatikareeglite omandamine ja igapäevase sõnavara omandamine A1 keeleoskustasemel.	A/MA (õpilane on osalenud vähemalt 80% tundides ja teinud kõike aktiivselt kaasa)
Vene keel algajatele III	Ljudmila Vahtla	Jätkub töö A1 taseme omandamiseks.	Kursus arendab minapädevust, sotsiaalset- ja kultuuripädevust. Toetab õpilase enesekindlust ning annab oskuse õppida võõrkeeli	Õpilane tuleb toime igapäevase keelekasutusega vene keelses keskkonnas tasemel A1 keeleoskustasemel.	A/MA (õpilane on osalenud aktiivselt vähemalt 80% tundides)
Saksa keel andekatele	Kristiina Orm	Vastavalt õpilaste vajadustele arendatakse saksa keele teadmisi kõikides osaoskustes (kuulamine, lugemine, kirjutamine, rääkimine), et saavutada B1.2 keeletase. Suur osa on iseseisval tekstide tõlkimisel ja sõnavara õppimisel.	Kursuse jooksul peab õpilane iseennast hindama ning koostöös õpetajaga leidma, millised on need osaoskused, mis vajavad kõige enam arendamist. Õpilase minapädevust toetab pidev teadmiste ja nende antud tagasiside analüüsimine.	Kursus annab õpilasele saksa keele teadmisi B1 keeletasemel. Õpilane oskab B1.2 tasemel kirjutada lühemaid tekste, rääkida iseendast, mõistab kuuldu suuremal määral ning saab aru tekstide peamisest mõttest.	A/MA

Saksa keele B1-taseme kursus	Kristiina Orm	Kursus on mõeldud kõigile, kes soovivad oma keeletaset arendada ja kinnistada rohkem kui vaid kohustuslike kursustega. Õpilane töötab peamiselt iseseisvalt kodus. Iga nädal antakse uued ülesanded, millega arendatakse kuulamist, kirjutamist ning lugemist. Suulise kõne arendamine toimub individuaalselt ning vastavalt vajadusele. Kursuse läbimiseks peab esitama kõik ülesanded.	Kursuse jooksul peab õpilane iseennast hindama ning koostöös õpetajaga leidma, millised on need osaoskused, mis vajavad kõige enam arendamist. Õpilase minapädevust toetab pidev teadmiste ja nendele antud tagasiside analüüsimine.	Kursus annab õpilasele oskuse oma teadmisi hinnata ning teha järeltõlget, milliseid keelelisi osaoskusi ta peaks arendama. Kursus toetab õpilase individuaalset keelelist arengut, et saavutada B1.1 keeletase, mis on rahvusvahelise keeleeksami läbimise aluseks.	A/MA
Saksakeelsete riikide maiskonnalugu	Kristiina Orm	Kursus baseerub lühemate tekstide tõlkimisel. Iga tekst käsitleb ühte kultuurilist eripära käsitlevat teemat Saksamaalt, Austriast või Šveitsist. Tekstide tõlkimise käigus saadakse teada huvitavaid ja teistsuguseid kultuuri, ühiskonna ja geograafiaga seotud fakte, mille kohta peab õpilane looma oma arvamuse ning individuaalselt, paaris- või grupitööna suutma seda suuliselt väljendada.	Kursus toetab õppija minapädevust arvamuse loomuse ja väljendamise oskuse arendamise kaudu ning toetab kultuuripädevuse arengut uue info omandamisega.	Õpilane saab rohkem teada saksakeelsete riikide maiskonnaloost, sh kultuurist, ühiskonnast ja selle tavadest, geograafiast ja vähesel määral ajaloo. Areneb saksa keest eesti keelde tõlkimise oskus ja seeläbi sõnavara nii saksa kui ka eesti keeles.	A/MA Õpilane on osalenud vähemalt 85% tundides ja teinud kõike nõutavat aktiivselt kaasa.
Saksa keele põhisoõnava ja -grammatika (tase B1.1)	Kristiina Orm	Kursusel korratakse saksa keele baasõnava ja peamiste grammatika teemasid, mida õpilane on varem õppinud põhikoolis. Uut materjali kinnistatakse kirjalikult ja suuliselt, seostades seda õpilase enda elu ning mõtete ja tunnetega.	Minapädevuse areng läbi enda igapäevase elu akirjeldamise ja analüüsimise; sotsiaalpädevuse areng läbi vestluste teiste klassikaaslaste ja õpetajaga. Teaduspädevus läbi grammatiliste struktuuride mõistmise ja kasutamise.	Õpilane oskab ennast tutvustada, moodustada lihtsamaid saksakeelseid laused igapäevastel teemadel. Oskab kasutada grammatika reegleid ja mõistab nende omavahelist seotust.	A/MA Õpilane peab esitama kõik nõutud kirjalikud tööd ning osalema tundides minimaalselt 85% ulatuses.
Ainevaldkond: matemaatika					
Matemaatika riigieksamiks ettevalmistav kursus	Andreas Suurkuusk, Tanel Kuklane, Urve Olesk	Eesmärk on alustada I ja II aasta kursustel õpitu kordamisega, et valmistuda kevadiseks riigieksamiks.	Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus - Kursus arendab ülesannete lahendamise oskust ja pädevust. Suhtluspädevus – Kursus arendab õpilasel püstitama probleeme ja ennast väljendama, kui tekib raskusi. Enesemääratluspädevus – Kursus aitab õpilasel mõista ja hinnata adekvaatselt oma nõrku ja tugevaid külgi. Õpipädevus - planeerida õppimist ja oskab küsida abi õigeaegselt.	Kursusel korratakse eelnevatel kursustel õpitud suunitlusega eksamiülesannete lahendamisele.	A/ MA. Hinde A tagab 80% osalusprotsent. Selle mittetäitmisel sooritatakse kogu materjali hõlmav test.
Matemaatika 16 (I aasta õpilastele)	Tanel Kuklane	Kursus on mõeldud matemaatika õpiraskustega õpilastele.	Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus - Kursus arendab ülesannete lahendamise oskust ja pädevust. Suhtluspädevus – Kursus arendab õpilasel püstitama probleeme ja ennast väljendama, kui tekib raskusi. Enesemääratluspädevus – Kursus aitab õpilasel mõista ja hinnata adekvaatselt oma nõrku ja tugevaid külgi. Õpipädevus - planeerida õppimist ja oskab küsida abi õigeaegselt.	Kursusel kinnistatakse ainetunnis õpitud ning aidatakse õpilast temale raskust tekitavate teemade juures.	A/MA. Hinnangu A tagab läbi aasta iganädalaselt tehtav töö.
Matemaatika 17 (lai) (II aasta õpilastele)	Urve Olesk	Kursus on mõeldud matemaatika õpiraskustega õpilastele.	Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus - Kursus arendab ülesannete lahendamise oskust ja pädevust. Suhtluspädevus – Kursus arendab õpilasel püstitama probleeme ja ennast väljendama, kui tekib raskusi. Enesemääratluspädevus – Kursus aitab õpilasel mõista ja hinnata adekvaatselt oma nõrku ja tugevaid külgi. Õpipädevus - planeerida õppimist ja oskab küsida abi õigeaegselt.	Kursusel kinnistatakse ainetunnis õpitud ning aidatakse õpilast temale raskust tekitavate teemade juures.	A/MA. Hinnangu A tagab läbi aasta iganädalaselt tehtav töö.

Matemaatika 17 (kitsas) (II aasta õpilastele)	Andreas Suurkuusk	Kursus on mõeldud matemaatika õpiraskustega õpilastele.	Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus - Kursus arendab ülesannete lahendamise oskust ja pädevust. Suhtluspädevus – Kursus arendab õpilasel püstitama probleeme ja ennast väljendama, kui tekib raskusi. Enesemääratluspädevus – Kursus aitab õpilasel mõista ja hinnata adekvaatselt oma nõrku ja tugevaid külgi. Õpipädevus - planeerida õppimist ja oskab küsida abi õigeaegselt.	Kursusel kinnistatakse ainetunnis õpitut ning aidatakse õpilast temale raskust tekitavate teemade juures.	A/MA. Hinnangu A tagab läbi aasta iganädalaselt tehtav töö.
Matemaatika 18 (lai) (III aasta õpilastele)	Urve Olesk	Kursus on mõeldud matemaatika õpiraskustega õpilastele.	Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus - Kursus arendab ülesannete lahendamise oskust ja pädevust. Suhtluspädevus – Kursus arendab õpilasel püstitama probleeme ja ennast väljendama, kui tekib raskusi. Enesemääratluspädevus – Kursus aitab õpilasel mõista ja hinnata adekvaatselt oma nõrku ja tugevaid külgi. Õpipädevus - planeerida õppimist ja oskab küsida abi õigeaegselt.	Kursusel kinnistatakse ainetunnis õpitut ning aidatakse õpilast temale raskust tekitavate teemade juures.	A/MA. Hinnangu A tagab läbi aasta iganädalaselt tehtav töö.
Matemaatika 18 (kitsas) (III aasta õpilastele)	Andreas Suurkuusk	Kursus on mõeldud matemaatika õpiraskustega õpilastele.	Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus - Kursus arendab ülesannete lahendamise oskust ja pädevust. Suhtluspädevus – Kursus arendab õpilasel püstitama probleeme ja ennast väljendama, kui tekib raskusi. Enesemääratluspädevus – Kursus aitab õpilasel mõista ja hinnata adekvaatselt oma nõrku ja tugevaid külgi. Õpipädevus - planeerida õppimist ja oskab küsida abi õigeaegselt.	Kursusel kinnistatakse ainetunnis õpitut ning aidatakse õpilast temale raskust tekitavate teemade juures.	A/MA. Hinnangu A tagab läbi aasta iganädalaselt tehtav töö.
Matemaatika süvaõpe	Urve Olesk	Kursusel õpitakse süvendatult laia õppekava järgi. Lahendatakse rohkem ja raskemaid ülesandeid, lisaks probleem- ja tõestusülesandeid.	Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus - Kursus arendab ülesannete lahendamise oskust ja pädevust. Suhtluspädevus – Kursus arendab õpilasel püstitama probleeme ja ennast väljendama, kui tekib raskusi. Enesemääratluspädevus – Kursus aitab õpilasel mõista ja hinnata adekvaatselt oma nõrku ja tugevaid külgi. Õpipädevus - planeerida õppimist ja oskab küsida abi õigeaegselt.	Kursusel omandab mõningad võrrandite lahendamise erivõtted; on tutvunud mitmesuguste võrrandisüsteemide lahendamise erivõtetega; tunneb naturaalarvu jaguvuse tunnuseid ning oskab neid kasutada ülesannete lahendamisel; on lahendanud raskema astme ülesandeid trigonomeetriast; on lahendanud raskema astme ülesandeid planimeetriast.	A/MA. Kursuse hinnanguga A saab õpilane siis, kui on teinud ühe kursuse jagu lisatööd. Võimalik on ka läbi aasta sooritada mitu kursust.
Ainevaldkond: loodusained					
Keemia alused II	Ulvi Tiisler	Kursuse eesmärgiks on süvendada põhikursusel "Keemia alused" omandatud teadmisi aine ehitusest, reaktsioonide energaetikast, kiirusest ja tasakaalust ning hapetest ja alustest.	Kursuse läbimine toetab: 1. minapädevust - analüüsioskus, kriitiline mõtlemine; 2. teaduspädevust - loodusteaduslik kirjaoskus; 3. sotsiaalset pädevust - koostööoskuse arendamine	Kursuse läbinud õpilane mõistab keemia tähtsust ühiskonna arengus, tänapäeva tehnoloogias ja igapäevaelus. Õpilane mõistab paremini reaktsioonide mehhanisme, keemiliste ja bioloogiliste protsesside toimimise võimalikkust ja suunda. Saab paremini aru aine omadustest ja keemilistest protsessidest nii loodusteadustes kui ka eluslooduses.	A/MA Positiivse tulemuse saamiseks peavad olema tehtud kõik töölehed.
Orgaanilised ained II	Ulvi Tiisler	Kursuse eesmärgiks on süvendada põhikursusel "Orgaanilised ained" omandatud teadmisi ja oskusi orgaanilistest ainetest ning nendevahelistest reaktsioonidest.	Kursuse läbimine toetab: 1. minapädevust - analüüsioskus, kriitiline mõtlemine; 2. teaduspädevust - loodusteaduslik kirjaoskus; 3. sotsiaalset pädevust - koostööoskuse arendamine	Kursuse läbinud õpilane mõistab keemia tähtsust ühiskonna arengus, tänapäeva tehnoloogias ja igapäevaelus. Õpilasel avardub arusaam orgaaniliste ainete paljususest, ta on tutvunud täiendavate aineklassidega ning mõistab paremini, kuidas kulgevad keemilised reaktsioonid orgaaniliste ainetega.	A/MA Positiivse tulemuse saamiseks peavad olema tehtud kõik töölehed.
Keemia andekatele	Ulvi Tiisler	Kursus on mõeldud õpilastele, kes valmistuvad keemiaolümpiaadiks. Kursusel käsitlevad teemad tulenevad antud aasta olümpiaadijuhendist. Kursuse läbimiseks tuleb osaleda olümpiaadil vähemalt kahel aastal.	Kursuse läbimine toetab: 1) minapädevuse arengut; 2) teaduspädevust - loodusteaduslik maailmapilt; 3) sotsiaalset pädevust - koostööoskuste arendamine.	Õpilased õpivad süvendatult ja teaduslikumalt tegelema keemia kui teadusega.	A/MA Osalemine ettevalmistuses ja vähemalt kahel aastal olümpiaadil osalemine.
Keemia praktikum	Ulvi Tiisler	Praktikumi eesmärk on kinnistada teoreetilised teadmised ja omandada praktilised oskused ning kogemused tööks keemialaboris. Kursuse käigus sooritavad õpilased erinevaid keemiakatseid, mille põhjal tehakse analüüse ja järeldusi.	Kursuse läbimine toetab: 1) minapädevust - õpetades kavandama ja korrektselt teostama praktilisi ülesandeid keemias; 2) sotsiaalset pädevust - praktikumis rühmatööd, kus tuleb osata ülesandeid jagada; 3) teaduspädevust - õpetades tundma meetodikaid ja seadmeid; 4) kultuuripädevust - õpetab mõistma keemia jt loodusteaduste tähtsust.	Kursus on abiks edaspidi karjäärivalikute tegemisel. Kursus annab õpilasele oskuse planeerida katseid, võtta vastutust katsete korrektse ning ohutu sooritamise eest ning oskuse oma tööd protokollida.	A/MA (Arvestuse saamiseks tuleb sooritada kõik praktilised tööd ja esitada tööde protokollid.)

Uuringulaegas (e-kursus)	Ulvi Tiisler	Kursus on mõeldud uurimusliku õppe harjutamiseks. Kursusel saab õpilane katsetada etteantud teemadel ning töö tulemused fikseerida e-õppe keskkonnas. Kursus toimub koostöös Tartu Ülikooli ja teaduskeskusega AHHA.	Kursuse läbimine toetab: 1) minipädevust - katsete korrektne sooritamise; 2) sotsiaalset pädevust - koostöö arendamine, rühmatööd; 3) kultuuripädevust; 4) teaduspädevust.	Kursus annab õpilasele oskuse planeerida oma aega ja katseid, võtta vastutust katsete korrektse ning ohutu sooritamise eest ja oskuse tehtud tööd protokollida.	A/MA (Arvestuse saamiseks tuleb protokollida ja esitada kursuse jooksul tehtud uurimuslikud tööd).
Bioloogia praktikum	Veronika Pook, Sirli Vijar	Kursuse eesmärk on uurida elusloodust "käed külge" meetodil läbi praktiliste tegevuste ja kõiki meeli kasutades. Kursus sisaldab nii sise- kui ka välitunde, palju rõhku pööratakse liigilisele kooliümbruse looduses.	Kursuse läbimine toetab: 1) minipädevust - õpetades kavandama ja korrektselt teostama praktilisi ülesandeid bioloogias; 2) sotsiaalset pädevust - praktikumis tehakse palju rühmatöid, kus tuleb osata ülesandeid jagada, et ette antud ajaga valmis saada; 3) teaduspädevust - õpetades tundma meetodikaid ning seadmeid, millega saab ka kodus bioloogiakatseid läbi viia; 4) kultuuripädevust - õpetab mõistma bioloogia tähtsust Eesti rahva ajaloo.	Kursuse jooksul omandatakse teadmised ja oskused, kuidas on erinevatel viisidel võimalik loodust uurida. Õpitakse planeerima katseid, võtma vastutust katsete korrektse ning ohutu sooritamise eest ning õpitakse oma töö korrektset protokollimist.	A/MA Arvestuse saamiseks tuleb esitada õpimapp koos konspekti ning täidetud töölehtedega ja sooritada kursuse lõpus tehtav test vähemalt 50%-le.
Bioloogia andekatele	Veronika Pook	Kursus on mõeldud nendele õpilastele, kes valmistuvad bioloogia olümpiaadi piirkonnavoors. Kursusel minnakse gümnaasiumi bioloogia teemadega rohkem sügavuti. Kursuse läbimiseks tuleb kahel õppeaastal osaleda bioloogia olümpiaadi piirkonnavoors.	Minipädevus: pingetaluvus, sisemine motivatsioon, iseseisva töö oskus. Teaduspädevus: loodusteaduslik maailmapilt; Sotsiaalne pädevus: koostööoskuse arendamine	Õpilane saab laiemad teadmised bioloogia valdkonnas.	Hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA) III aasta lõpus. Õpilane on kursuse läbinud, kui teeb ära kõik õpetaja antud ülesanded ning on osalenud kahel aastal bioloogia olümpiaadi piirkonnavoors.
Robotika	Vello Mägi	Tutvumine robotitega. LEGO EV3 robotite ehitamine, juhtbloki, andurite ja täituritega tutvumine ja lihtsam graafilises keskkonnas programmeerimine.	Kursus toetab minipädevustes algatusvõime ja ettevõtlikkuse arendamist. Kursus toetab teaduspädevuse arengut: matemaatika, tehnoloogia, loodusteaduste ja digipädevuse arengut. Grupitööd ja koostööprojektid toetavad sotsiaalseid pädevusi	Kursus annab võimaluse loovuse arendamiseks ja rakendamiseks robotite disainimisel. Kursuse käigus tekib arusaam robotite kasutusvõimalustest ja vajadusest kaasajal. Kursus annab lihtsalt ja arusaadavalt esimese programmeerimiskogemuse.	A/MA Arvestuse saamiseks on vajalik esitada disainitud robotid, valminud programmid ja sooritada arvestustöö, milleks on etteantud aja jooksul roboti poolt täidetava ülesande lahenduse jaoks vajaliku roboti konstrueerimine, programmeerimine ja esitus.
Füüsika andekatele	Vello Mägi	Kursus mõeldud õpilastele, kes valmistuvad füüsikaolümpiaadiks. Kursusel käsitlevad teemad tulenevad antud aasta olümpiaadijuhendist. Kursuse läbimiseks tuleks osaleda olümpiaadil vähemalt kahel aastal.	Toetab mina pädevuste arengut, teadus ja sotsiaalseid pädevusi. Iseenda ja kooli esindamine, pingetaluvus ja toimetulek sisemisele motivatsioonile toetudes.	Õpilased õpivad süvendatult, järjekindlamalt ja teaduslikumalt tegelema füüsikaliste probleemidega.	A/ MA Osalemine olümpiaadideks ettevalmistuses ja vähemalt kahel aastal olümpiaadil osalemine annavad kursuse arvestuse.
Füüsika õpikoda	Vello Mägi	Kursus toimub koostöös Tartu Ülikooli teaduskooliga. Läbitakse kõik üldfüüsika kursuste põhiteemad süvendatult ja koos katsetega, mida osalejad teevad paaris või rühmatööna, demonstratsioonil osalejate ja vaatlejate. Kursus toimub üle aasta, üks kord kuus, 4-tunnise õppusena ja osalejateks on üldjuhul II ja III aasta õpilased, kellel on läbitud kolm esimest füüsika kursust.	Kursuse läbimine toetab: 1) minipädevuse arengut; 2) teaduspädevust-loodusteaduslik maailmapilt; 3) sotsiaalset pädevust-koostööoskuste arendamine. Kõrgema matemaatika rakendamine füüsikaprobleemide lahendamisel laiendab matemaatilist pädevust.	Kursus annab sügavama ülevaate gümnaasiumi füüsikakursuse teemadest, loob õpilastele mitmekülgsema arusaamise, kuidas loodus ja loodud tehnilised vahendid toimivad. On praktilise suunitlusega ja sisaldab iga teema kohta praktilisi töid, mille juurde kuulub ohutustehnika, tööjuhendite täitmise, mõõtmisoskuste ja digivahendite kasutamise oskuste omandamine ja arendamine.	A/MA Arvestuse saamiseks tuleb 8-st praktikumist osaleda vähemalt 5-s ning teha läbi igas praktikumis kõik praktilised tööd.

Astronoomia	Vello Mägi	Kursuse eesmärgiks süvendada megamaailma füüsika teadmisi. Õpitakse detailsemalt astronoomia ajalugu, tähistaevast ja kaasaegse astronoomia saavutusi. Olulisel kohal on astronoomiliste vaatluste organiseerimine, teleskoobi seadistamine ja praktiliste mudelite valmistamine ja katsetamine. Materjali õppimisel kasutatakse arvutiprogramme ja nutitelefon rakendusi. Kohustuslik osa iseseisvad vaatlused ja osalemine organiseeritud õppepäeval Tartu Observatooriumis, Tõraveres.	Kursuse läbimine toetab: 1) teaduspädevust - õpetades nägema läbi astronoomia ajaloo teaduse kujunemist ja olemust; 2) minapädevust - õppides kavandama vaatlusi, tegema järeldusi ja hindama oma saavutusi; 3) sotsiaalset pädevust - koostööoskust ühiste ülesannete lahendamisel; 4) kultuuripädevust - rahvastronoomia tähistaeva mõtestamisel, tähenduste loomisel, tähtkujude leidmisel ja nimetamisel.	Kursuse läbinud õpilane tunneb tähistaevast, mõistab elu unikaalsust, saab paremini aru looduse toimimise teguritest ja tunneb paremini ümbritsevat maailma ja selle avastamise võimalusi ja tähtsust. Osaleja tunnetab inimese piiratust ja samal ajal võimekust maailmaruumi tundmaõppimisel läbi ajaloo. Teab kosmoseteaduse eesmärgi ja tähendust meie igapäevaelule.	A/MA Positiivse tulemuse saamiseks peavad olema tehtud nõutud praktilised tööd ja teooriatestid hinnangule "arvestatud"
Programmeerimine I	Neeme Katt	HTML ja PHP. Kursus on mõeldud õpilastele, keda huvitab veebidisain ja programmeerimine, aga ka neile, kes veel ei tea, kas programmeerimine on just see, millega nad soovivad tegeleda (võimalus proovida, kas meeldib). Kindlasti on kursus vajalik neile, kes soovivad jätkata õpinguid IT-erialadel.	Kursuse läbimine toetab: 1) minapädevust - õpetades planeerima tegevusi, mõtlema kriitiliselt ja loovalt, kavandama oma karjääri; 2) sotsiaalset pädevust – arendades suutlikkust teha koostööd programmide koostamisel; 3) teaduspädevust – arendades erinevate programmeerimisülesannete lahendamise oskust.	PHP on programmeerimiskeel, mis on tänaseks muutunud populaarseimaks vahendiks veebilehtede (HTML-dokumentide) tekitamisel. Kursusel õpitakse koostama ja kujundama lihtsamaid veebilehti HTML-is, saadakse ettekujutus programmeerimise algtõdedest PHP baasil ning õpitakse kasutama PHP-d infovahetuseks veebilehega.	A/MA Arvestuse saamiseks peavad olema sooritatud hindele "arvestatud" KÕIK 6 arvestuslikku ülesannet. Kursuse käigus nii koolis kui kodus täidetud harjutusülesanded moodustavad õppuri e-portfoolio ehk e-õpimapi. Harjutusülesandeid ei hinnata, kuid nende läbi tegemine on tungivalt soovitatav arvestuslike ülesannete edukaks täitmiseks.
Programmeerimine II	Neeme Katt	PHP ja MySQL. Kursus on mõeldud õpilastele, keda huvitab programmeerimine. Kindlasti on kursus vajalik neile, kes soovivad jätkata õpinguid IT-erialadel.	Kursuse läbimine toetab: 1) minapädevust - õpetades planeerima tegevusi, mõtlema kriitiliselt ja loovalt, kavandama oma karjääri; 2) sotsiaalset pädevust – arendades suutlikkust teha koostööd programmide koostamisel; 3) teaduspädevust – arendades erinevate programmeerimisülesannete lahendamise oskust.	MySQL on vabavaraline andmebaasisüsteem, mida kasutatakse laialdaselt koos PHP-ga veebibühiste andmebaaside loomisel ja veebilehtede genereerimisel (e-kool, e-poed jms). Kursusel õpitakse programmeerima veebibühise kasutajaliidesega andmebaase. Kursuse lõpuks programmeeritakse lihtne dünaamiline veebilehe sisuhaldussüsteem koos kasutajate ja logimisega.	A/MA Arvestuse saamiseks peavad olema positiivselt sooritatud (hindele arvestatud) kõik arvestuslikud ülesanded (kokku 3). Vastavad programmid koostatakse valdavalt ühistööna, seetõttu on väga oluline kõigis tundides osalemine.
Programmeerimine III (pakutakse üle aasta)	Neeme Katt	Valitud peatükke PHP-st, Javascriptist ja Wordpressist. Kursus on mõeldud õpilastele, keda huvitab programmeerimine. Kindlasti on kursus kasulik neile, kes soovivad jätkata õpinguid IT-erialadel.	Kursuse läbimine toetab: 1) minapädevust - õpetades planeerima tegevusi, mõtlema kriitiliselt ja loovalt, kavandama oma karjääri; 2) sotsiaalset pädevust – arendades suutlikkust teha koostööd programmide koostamisel; 3) teaduspädevust – arendades erinevate programmeerimisülesannete lahendamise oskust.	Kursuse läbinud õpilane oskab elementaarselt kasutada PHP graafikamoodulit ja Javascripti, omab ettekujutust objektorienteeritud programmeerimisest ning haldab sisuhaldussüsteemi Wordpress.	A/MA Arvestuse saamiseks peavad olema positiivselt sooritatud (hindele arvestatud) kõik arvestuslikud ülesanded (kokku 4). Vastavad programmid koostatakse valdavalt ühistööna, seetõttu on väga oluline kõigis tundides osalemine.
Geograafia andekatele	Aili Kruusaauk	Kursus on mõeldud nendele õpilastele, kes valmistuvad geograafia olümpiaadi piirkonnavoorks. Kursusel minnakse gümnaasiumi geograafia teemadega rohkem sügavuti ja lahendatakse eelmiste aastate olümpiaadide ülesandeid. Kursuse läbimiseks tuleb kahel õppeaastal osaleda geograafia olümpiaadi piirkonnavoorkul.	Kursuse läbimine toetab: 1) minapädevust - enda töö planeerimine, pingetaluvus; 2) teaduspädevust - loodusteadusliku maailmapildi kujundamine; 3) digipädevust - informatsiooni leidmine internetist.	Õpilane saab laiemad teadmised geograafia valdkonnast.	Kursuse läbimiseks on vajalik teha ära kõik nõutud iseseisvad tööd ning esindada kooli kahel õppeaastal geograafiaolümpiaadil

Globaliseeruv maailm	Aili Kruusaauk	Kursuse eesmärgiks on süvendatult tegeleda eri regioonide aktuaalsete probleemidega arenenud ja arengumaades. Maailma loodusliku, kultuurilise, demograafilise ja majandusliku mitmekesisuse ning eripära tundmine lubab paremini toime tulla globaliseerivas maailmas.	Kursuse läbimine toetab: 1) minapädevust - hoiakute ja väärtushinnangute kujundamine, oma arvamuse avaldamine; 2) kultuuripädevust - tutvumine erinevate ühiskondade ja kultuuridega; 3) õpipädevust - probleemülesannete lahendamine; 4) sotsiaalset pädevust - koostööoskuse arendamine rühmatöös.	Kursuse läbinud õpilane mõistab globaliseerumise mõjusid maailma erinevatele regioonidele, väärtustab maailma looduslikku ja kultuurilist mitmekesisust, huvitub maailma eri regioonide aktuaalsetest probleemidest ning uurib nende põhjusi ja võimalikke tagajärgi nii kohalikul kui maailma tasandil.	A/MA Kursuse läbimiseks on vaja sooritada hindele "A" kõik iseseisvad tööd ja osaleda aktiivselt vähemalt 80% tundidest.
Geoinformaatika	Aili Kruusaauk	Kursuse eesmärgiks on aidata õpilasel avastada enda jaoks ruumi mõistmise mõnu. Ruum ei ole homogeenne, ruumi omadused (läbitavus, kasutatavus mingiks otstarbeks, mõju meie tervisele jmt) on erinevad ja muutuvad ajas. Kursuse alguses tutvutakse erinevate ruumiandmete allikatega ja kursuse lõpuks koostatakse ise teemakaarte.	Kursuse läbimine toetab: 1) minapädevust - oma tegevuse planeerimine, kriitiline mõtlemine, karjääri kavandamine; 2) didgipädevust - erinevate keskkondade ja programmide kasutamine; 3) teaduspädevust - andmete kogumine, töötlemine ja usaldusvääruse hindamine	Kursuse läbinud õpilane teab geoinformaatika põhilisi mõisteid ja olulisemaid ruumiandmete allikaid Eestis ja maailmas. Oskab iseseisvalt luua ja koguda ruumiandmeid ning hinnata nende usaldusväärust. On tutvunud GIS-programmidega ja oskab mõnda neist kasutada geoinformaatilise analüüsi läbiviimiseks.	A/MA Kursuse läbimiseks on vaja sooritada hindele "A" kõik iseseisvad tööd
Ainevaldkond: sotsiaalsained					
Õpilased lasteaias	Silja Piir, Elle Kase, Marge Põdra	Õpilased lasteaia. Kursus toimub koostöös Jõgeva lasteaia Rohutirts ja Karikakar. Kursusel osaledes saab teadlikuks oma võimetest suhelda laste ja täiskasvanutega ning omandada teadmisi lapse arengu psühholoogiast. Kursus jaguneb: 4 tundi teoreetilist osa- 2 tundi lapsepsühholoogiat, 2 tundi lasteaia kodukorra tutvustamist ja õpetamise metoodika tutvustamine; 12 tundi praktilist tööd lasteaias ja 3-5 tundi iseseisvat tööd. Kursus lõppeb seminariga. Iga osaleja täidab praktika päeviku.	Kursus toetab minapädevuse arendamist- õpilane õpib ennast kehtestama, enda aega planeerima ja suhtlema lastega; Sotsiaalne pädevus- õpib suhtlema nii lasteaia laste, õpetajate kui lastevanematega	Kursusel õpitu annab kogemusi tulevikus suhtlemisel eri vanusest inimestega, õpetab aega planeerima ja oma tegevusi analüüsima	A/MA Kursuse hinnangu A saamiseks peab õpilane läbima 4 tundi teoreetilist osa: 2 tundi lapsepsühholoogiat, 2 tundi lasteaia kodukorra tutvustamist ja õpetamise metoodika tutvustamine; 12 tundi praktilist tööd lasteaias ja 3-5 tundi iseseisvat tööd. Kursus lõppeb seminariga. Iga osaleja täidab praktika päeviku.
Vaimse tervise kursus	Silja Piir, Maiu Veltbach (JAEK)	Vaimse tervise kursus. Kursuse eesmärk on läbi teadsulike uuringute ja praktiliste tegevuste toetada noorte head vaimset tervist ning näidata neile erinevaid võtteid vaimse tervise toetamisel. Kursusel käsitletavat teemat on: identiteet, enesehinnang, motivatsioon, motiveeriv intervjuerimine, suhtlemine, suhted perekonnas ja grupis, kriisid, toimetulek kriisidega, eluviisid, praktikad vaimse tervise toetamiseks- shindo, vaikuseminutid, bodyart, muusikateraapia, kust saada abi?, seadusandlus. Teemade käsitlemiseks on kaasatud külalislisektoreid, valdkonna spetsialiste ja külastatakse Tartu Seksuaaltervise Nõuandlat. Lisaks on õpilaste enda poolt valitud teema, mida nad teistele tutvustavad.	Kursus toetab eelkõige minapädevuse arendamist - iseenda tundmaõppimine- identiteet, enesehinnang, kehakuvand, eneseanalüüs ning sotsiaalpädevuse arendamist - suhtlemine, suhted peres ja grupis, kriisidega toimetulek, erinevate gruppitööde kaudu suhtlemine; toetab teaduspädevust- allikakriitilisust ja e- keskkondade kasutamist.	Kursuse lõpus teab õpilane, kuidas ennast paremini aidata, kust saada abi. Oskab märgata, millal ise või kaaslane vajab abi. On proovinud erinevaid vaimse tervise toetamise praktikaid, on enesekindlam ja motiveeritum. Eneseteadlikkuse kasv ning empaatilise ellusuhtumise toetamine.	Kursust hinnatakse hinnanguga A/MA.

Hariduslike erivajadustega laste toetamine ja õpetamine	Silja Piir, Tuijo Kuuks	HEV (intellektipuudega) õpilaste õppe- ja kasvatustegevusega tutvumine. Kursusel osaleja saab kogemusi: 1. õpetaja või kasvataja abina; 2. õpilassündmuse korraldajana või abistajana; 3. õppematerjali valmistamisel või praktilise töö tegemisel (kursuse mittesobivuse korral). Olulised tingimused kursusel osalejale on: 1. konfidentsiaalsusnõude täitmine; 2. valmisolek õpilaste abistamiseks koolis ettetulevates erinevates olukordades; 3. empaatiavõime; 4. tolerantsus; 5. õpilane leiab ise võimalused praktikakohta minemiseks; 6. eelnev kokkulepe Kiigemetsa Kooli praktika juhendajaga. Ilma eelneva kokkuleppeta on praktikale minek välistatud		Kursuse jooksul õpib ennast tundma, saab teadmisi ja oskusi HEV lastega suhtlemisel. Õpib oma aega planeerima ja kokkulepetest kinni pidama;	A/MA. Kursuse saamiseks osaleb teooriatundides, kus tutvustatakse kooli tööpõhimõtteid ja õpilaste eripärasid; neliteist 75 minutilist praktikatundi ja praktikapäeviku täitmine.
Suhtlemine iseenda ja teistega	Sirli Vijar	Inimese õnnelikkuse olulisimaks määrajaks on suhted - eelkõige iseenda ja lähedastega. Heade suhete loomist saab õppida: põhilised suhtlemisoskused on piisavalt lihtsad, et iga inimene neid kasutada oskaks, samas eeldab nende oskuste omandamine pidevat harjutamist.	Kursus toetab eelkõige minapädevuse arendamist läbi iseenda tundmaõppimise (mina-pilt, uskumused, harjumuspäraseid käitumisviise, tugevused ja nõrkused jne) ning sotsiaalpädevuse arendamist kaasõpilastega suheldes nii rühmas kui tete-a-tete.	Kursuse eesmärk on omandada teoreetilisi teadmisi ja praktilisi oskusi heade suhete loomiseks. Muuhulgas kasutatakse meetodeid psühhodraamast, supervisioonist ja positiivsest psühholoogiast.	A/MA Kursuse läbimiseks on oluline sooritada kõik ülesanded hinnangule "arvestatud".
Riigikaitse I	Viktor Nõmm	Kursus on mõeldud õpilastele, kellele on oluline Eesti riigi käekäik täna ja tulevikus. Kursus aitab õpilasel mõista Eesti riigikaitse korraldust. Antakse ülevaade Eesti kaitsevõimeolukordadest ja kaitsevõimeolukordadest. Õpitakse tundma riigikaitseks vajalikke oskusi, mida rakendatakse praktikas välilaagris õppeaasta lõpus. Tundides analüüsitakse päevakajalisi rahvusvahelisi sündmusi (terrorism, kriisid, sõjalised kokkupõrked). Kursus tuleb kasuks õpilastele, kes plaanivad valida elukutse jõustruktuurides.	Minapädevus: hoiakute ja väärtushinnangute kujundamine, oma arvamuse avaldamine. Valmidus oma riigi kaitseks välja astuda. Teaduspädevus: tunneb militaarseid termineid ja oskab neid kasutada. Teab kaasaegseid relvasüsteeme ja nende otstarvet. Sotsiaalne pädevus: Oskab ühiskonnas hakkama saada ja kasutada omandatud oskusi ekstreemsetes olukordades enda ja lähikondsete abistamiseks.	Õpilane on Eesti riigile lojaalne kodanik, järgib demokraatlikke väärtusi ning on vajadusel Eestit kaitsma. Tunneb Eesti sõjaajaloo tähtsamaid sündmusi ja nende mõju ning tagajärgi ühiskonna arengule. Teab Eesti riigikaitse korraldust ja kaitsevõime teenistuse põhiluseid. Teab NATO kollektiivkaitse põhimõtteid. Oskab kasutada riiki tabanud kriisilukordades ja vajadusel osutada abi. Tunneb kaitsevõime relvastust,	Hinne. Hinnatakse omandatud teadmisi ja nende rakendamise oskust praktikas, osalemist ja panust rühmatöös, eseeede kirjutamist ja testide sooritamist. Otsustav on kursuse lõputesti hinne.
Riigikaitse II	Viktor Nõmm	Õpilased läbivad maastikul kaheööpäevalise välilaagri, kus praktikas rakendatakse esimesel kursusel omandatud teadmisi relvaõppes koos lahinglaskmisega, orienteerumises, kaitsevõime korralduses, riviõppes, massihävitusrelvade eest kaitses, keskkonnamõjudest kaitsevõimes jms.	Minapädevus: hoiakute ja väärtushinnangute kujundamine, oma arvamuse avaldamine. Valmidus oma riigi kaitseks välja astuda. Teaduspädevus: tunneb militaarseid termineid ja oskab neid kasutada. Teab kaasaegseid relvasüsteeme ja nende otstarvet. Sotsiaalne pädevus: Oskab ühiskonnas hakkama saada ja kasutada omandatud oskusi ekstreemsetes olukordades enda ja lähikondsete abistamiseks.	Õpilane tunneb kaitsevõime rutiini ja päevakava. Oskab tegutseda organiseeritult jao ja rühma koosseisus. Tunneb ja oskab kasutada üksikvõitleja ja allüksuse üldvarustust ja teab selle otstarvet. Tunneb ning järgib relvadega ümberkäimise ohutus põhimõtteid, teab ja oskab kasutada relvarutiini. Sooritab ohutult tiirulaskmise praktilisi harjutusi juhendaja kontrolli all. Teab väliühügieeni põhimõtteid, oskab kasutada ohuolukorras ja osutada esmaabivõtteid. Orienteerub maastikul kaardi ja kompassi järgi, liigub mööda etteantud marsruuti.	A/MA Hinnatakse teoreetiliste teadmiste praktikas rakendamise oskust. Välilaagri õppeprogrammi läbimine ja laagris õppetöös aktiivne osalemine tagab positiivse kursuse hinne.

Maailma ajaloo suurkujud	Tiit Naarits	Õpilastele, kes tunnevad huvi maailma ajaloo vastu laiemalt. Kes on maailma ajaloo käiku mõjutanud inimesed? Vaatleme erinevate ajastute tuntud inimesi nii sõnas, helis kui ka pildis.	Minapädevus: õpilase minapildi kujunemine. Kultuuripädevus: õpilane tutvub erinevate ajalooliste isikutega erinevatest eluvaldkondadest. Teaduspädevus: info otsimine, tehnoloogiliste abivahendite kasutamine.	Õpilane teab, kuidas on mõjutanud ja mõjutavad ajaloo käiku erinevate eluvaldkondade inimesed.	A/MA (Õpilane on teinud valmis referaadi, kandnud selle ette ning teinud ära kokkuvõtva testi. Ning kõik need positiivsele hindele.)
Ajalugu ja film	Tiit Naarits	Kursus käsitleb maailma ajalugu läbi filmikunsti. Ühiselt vaadatakse erinevaid ajalooajastute perioode käsitlevaid filme. Filmide vaatamist täiendab kriitiline analüüs.	Minapädevus: õpilase minapildi kujunemine. Kultuuripädevus: õpilane tutvub eesti filmiajaloo perioodide, näitlejate ja režissööridega, õpilase maailmapildi avardamine filmide vaatamise kaudu. Sotsiaalne pädevus: õpilaste igapäevaelust lähtuvate eakohaste probleemide arutelu filmide kaudu. Teaduspädevus: info otsimine, tehnoloogiliste abivahendite kasutamine.	Õpilane oskab analüüsida filmi kui tervikteost. Õpilane arendab oma allikakriitilist mõtlemist - mis on filmides tõde ja mis väljamõeldis.	A/MA (Õpilane on kirjutanud kaks arvustust (sünopsist) ning teinud ära kokkuvõtva testi. Ning kõik need positiivsele hindele.)
Majandusõpetus I	Ulvi Tiisler	Kursusel käsitletakse majanduse toimimise põhiluseid ning majandusnähtuste omavahelisi seoseid nii üksikisiku, ettevõtte kui ka riigi tasandil. Kursus põhineb Junior Achievemendi materjalidel .	Kursuse läbimine toetab:1)minapädevust-eneise väljendamine,väärtused ja tõekspidamised; 2)sotsiaalset pädevust-koostöö arendamine,rühmatööd;3)kultuuripädevust-mõistab majandusteaduse tähtsust ja rolli; 4)teaduspädevust-üldised teadmised majanduse toimimisest.	Õpilane oskab luua majandusteaduse seoseid teiste teadustega ja majanduses toimivate protsessidega.Kursuse käigus saadud majandusteadmised aitavad igapäevaelus edukamalt hakkama saada.	A/MA (Õpilane on sooritanud positiivselt kõik kursuse jooksul toimunud testid).
Majandusõpetus II	Ulvi Tiisler	Kursuse eesmärgiks on tekitada huvi ettevõtluse vastu, kujundades ettevõtlushoiakut, arendades ettevõtlusalaseid teadmisi ja oskusi. Kursus põhineb Junior Achievemendi materjalidel . „Homne ettevõtlus on tänaste noorte nägu“	Kursuse läbimine toetab:1)minapädevust-väljendusoskus,väärtused,tõekspidamised; 2)sotsiaalset pädevust-koostöö,rühmatööd;3)kultuuripädevust-mõistab majandusteaduse tähtsust ja rolli ; 4)teaduspädevust- majandusalased teadmised võimaldavad võtta põhjendatud riske.	Õpilane oskab luua majandusteaduse seoseid teiste teadustega ja majanduses toimivate protsessidega.Kursuse käigus saadud majandusteadmised aitavad igapäevaelus edukamalt hakkama saada ning neid ettevõtluses rakendada.	A/MA(Õpilane on sooritanud positiivselt kõik kursuse jooksul toimunud testid).
Projektide kirjutamine	Nele Graverson	Kursusele on mõeldud projektikirjutamisest huvitatud õpilased, kes soovivad omandada projekti kirjutamise teoreetilised teadmised ja praktilise kogemuse.	Kursus toetab minapädevuse arendamist, toetab ettevõtluskult, algatusvõimet ja võimet ideid tegevusteks muuta. Kursus toetab ka sotsiaalpädevuse arendamist kaasõpilastega suheldes nii paaris kui ka meeskonnas ning koostööd tehes.	Kursuse eesmärk on omandada teoreetilised teadmised ja praktilised oskused projekti kirjutamiseks. Kursusel käsitlevad teemad: projekti struktuur, erinevad taotlusevormid, probleemide analüüs ja projektiidee kujunemine, projekti vajalikkuse põhjendus, eesmärgid, tulemused, väljundid, sihtrühm, kasusaajad, tegevuskava, eelarve ja riskianalüüs, projekti aruandlus ja dokumentatsioon, tüüpilised vead projekti kirjutamisel.Kursusel kasutatakse aktiivõppemeetodeid, olulisel kohal on teemaga seonduvad arutelud, meeskonnatöö ja praktilised harjutused.	A/MA Kõik tööd peavad olema sooritatud positiivsele hindele (arvestatud).
Ainevaldkond: kunstiained					
Praktiline musitseerimine. Hääleseade ja laulmine	Maret Oja	Kursusel arendatakse oma hääleaparaati, laudakse üksi ja mitmekesi, õpitakse lavalist olekut. Sinna juurde käib soovi korral pillimäng. Valminud laulud kaunistavad kindlasti meie kooli erinevaid üritusi. Eriti soovitatav segakoori lauljatele, aga oodatud on kõik.	Arendatakse Minapädevust, Kultuuripädevust ja Sotsiaalset pädevust läbi laulu ja pillimängu.	Kursuse lõpuks on õpilane hääleliselt julgem ja oskab paremini laulda. Oskab nn "teise pilguga" vaadata erinevaid lauljaid ja neid analüüsida. See kursus annab juurde enesekindlust, esinemisjulgust, improvisatsioonioskust, arvestamist teistega ja kultuurilisi teadmisi.	A/MA Õpilane on osalenud tundides ja teinud kõike aktiivselt kaasa.
Arvutigraafika	Anne Jaama	Arvutigraafika kursus hõlmab piltide ja animatsioonide loomist, fotode töötlemist, erinevate tekstide kujundamist ja kasutamist pildifailis. Uued teadmised ja oskused kinnistatakse lahendades praktilisi kujundusülesandeid. Kursuse käigus õpitakse kasutama järgmisi programme: Corel Draw, Inkscape, Gimp, Adobe Photoshop, Lightroom ja Illustrator.	Kursuse läbimine toetab: 1) minapädevust - õpetades kavandama ülesannete lahendamist ja end loominguliselt väljendama; 2) sotsiaalset pädevust – arendades kosstööoskusi õppeülesannete lahendamise käigus; 3) teaduspädevust –õpetades tundma ja kasutama uusi arvutipprogramme.	Kursuse läbinu on tutvunud põhjalikumalt programmidega Corel Draw, Inkscape, Gimp, Adobe Photoshop ning saanud põgusa ülevaate programmidest Lightroom ja Illustrator. Teab nimetatud programmide iseärasusi ja tunneb nende töötamise loogikat. Oskab vastavaid programme kasutada praktiliste ülesannete lahendamiseks. Kujundab visiitkaardi, logo, reklaamvoldiku, plakati, fotokollaaži, animatsiooni, õnnitluskaardi ja ühe vabalt valitud kompositsiooni.	Hindamine A/MA Arvestuse saamiseks peab õpilane sooritama kaheksast iseseisvast loomingulisest ülesandest seitse ja kursust kokku võtva lõputöö.

Keraamika	Anne Jaama	Praktilise suunitlusega kursus, mille käigus õpitakse tundma savi töötlemise erinevaid viise, tutvutakse erinevate saviliikide ja glasuuridega.	Kursuse läbimine toetab: 1) minapädevust, arendades ruumilist mõtlemist ja sõrmede peenmotoorikat, õpetades kavandama ja teostama praktilisi esteetilisi vorme, pakkudes võimalust maandada emotsionaalseid pingeid läbi loomingu; 2) sotsiaalset pädevust, mida arendatakse paaristöö käigus; 3) kultuuripädevust, tutvustades erinevate rahvaste keraamika traditsioone.	Kursuse läbinu on saanud lühikese ülevaate keraamika ajaloost ja teab mõne keraamiku loomingut. Teab erinevaid savilliike ning põletusprotsesse, tunneb savi modelleerimise erinevaid võtteid ja oskab savist erinevaid vorme luua ning neid glasuurida. Praktilise tööna valmistab õpilane kausi, kruusi, reljeefse portree või maski, looma skulptuuri, dekoratiivsed sildid, kooli meene ja õpilase enda poolt vabalt valitud eseme.	Hindamine A/MA Arvestuse saamiseks peab õpilane sooritama vähemalt 90% õppeülesannetest.
Ainevaldkond: kehaline kasvatus					
Individuaalse treeningu alused	Kristel Tobreluts, Rainer Vösaste	Eesmärgiks on individuaalsete kehaliste võimete arendamine, tegelemine lemmikspordialaga. Kursus on hea võimalus lisatreeninguks enda valitud spordialal.	Minapädevus - mõistab kehalise aktiivsuse olulisust tervisele ja tunneb rõõmu liikumisest/sportimisest. Oskab hinnata kehalisi võimeid ning on valmis neid arendama, järgima terveid eluviise ning ohutus- ja hügieeninõudeid. Kultuuripädevus - ausa mängu põhimõtete tähtsustamine ja järgmine kõiges ja kõikjal, teadmised rahvuslikust ning rahvusvahelisest liikumis- ja spordikultuurist. Sotsiaalne pädevus - oskab mõista oma tegevuse võimalikke tagajärgi ning jälgida/kontrollida oma käitumist.	Järjepidev kehaliste võimete arendamine. Õpilane viib treeningud läbi individuaalselt koostatud treeningkava alusel.	A/MA. Õpilane osaleb vähemalt 80% tundidest ning esitab korrektselt täidetud treeningpäeviku.
Ainevaldkondade ülesed lõimitud kursused					
Eesti filmi ajalugu	Merle Ojamets	Kursusel antakse ülevaade Eesti filmi ajaloost, vaadatakse nii mängu- kui dokumentaalfilme. Kursuse lõpus teab õpilane filmiajaloo olulisemaid perioode, nende eripärasid, olulisemaid režissööre ja näitlejaid.	Minapädevus: õpilase minapildi kujunemine. Kultuuripädevus: õpilane tutvub eesti filmiajaloo perioodide, näitlejate ja režissööridega, õpilase maailmapildi avardamine filmide vaatamise kaudu. Sotsiaalne pädevus: õpilaste igapäevaelust lähtuvate eakohaste probleemide arutelu filmide kaudu. Teaduspädevus: info otsimine, tehnoloogiliste abivahendite kasutamine.	Õpilane oskab analüüsida, argumenteerida ja tõlgendada filmi kui tervikteost.	Kursuse jooksul hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Et saada kursus arvestatud, tuleb tunnis kohal käia ning täita kõiki õpetaja antud ülesandeid. Õpetajal on õigus küsida kursuse lõpus mappi kõikide täidetud töölehtedega.
Bridži algkursus	Lauri Naber	Kursuse eesmärk on anda õpilastele bridži mängimiseks vajalikud baasoskused. Põhineb ennekõikepraktilisel tegevusel (ehk siis kaardimängul). Tutvustatakse ka turniirbridži eripärasid ja huvilistel on võimalik omandatud oskusi rakendada juba mõne kuu jooksul erinevatel turniiridel.	1) kultuuri- ja vaartuspädevus – kuna mäng põhineb partneritevahelisel koostööl, aitab see kaasa koostöövajadse teadvustamisele. Sotsiaalse ja egalitaarse mänguna viib see noore kokku paljude erinevas vanuses ja erineva taustaga inimestega, mis aitab kaasa üldise tolerantsuse ja aktsepteerivuse arengule. 2) sotsiaalne ja kodanikupädevus – Eesmärk on ka kujundada noortes lugupidamist ausa mängu reeglite suhtes, mitte ainult karistuste, vaid ka sotsiaalsuse läbi (sohitegijad ei leia kedagi, kes nendega ühistegevust oleksid nõus harrastama) 3) enesemääratluspädevus – Bridžis viib edule ennekõike vigade vältimine, seega edenemine mängus eeldab oma nõrkade külgede tundmaõppimist ja teadmist kohtades, kus impulsid võivad mõistuse üle võimu võtta. 4) õpipädevus – palju erinevaid tekkivaid olukordi pakuvad mitmeid erinevaid võimalusi lahenduste leidmiseks; need võivad olla nii rutiinsed (pakkumises) kui inspiratsioonilised (kaardimängus). Mäng ise moodustab suure süsteemi, mis pakub arengu- ja avastamisvõimalusi pikaks ajaks. 5) suhtluspädevus – Kuna põhimõtteliselt suur osa mängust põhineb kommunikatsioonil etteantud reeglite raames, aitab see harrastajail aru saada nii suhtluse kontekstuaalsusest kui ka aduda seda, et mõnikord lähetatav sõnum ei pruugi olla ilmselgelt arusaadav. Pakkumissüsteemide mitmekesisus toob lähemale teadmise, et igasugune info kodeerimine ja dekodeerimine sõltub kogemusest ja kokkuleppest. 6) matemaatikanädevus – suur osa mängust käib	Bridžialaselt: tegemist on algkursusega, mis peaks andma baasoskused, et selle mänguga edaspidi tegeleda - olgu eesmärk milline tahes, alates seltskondlikust mängust kuni rahvusvahelistele tiitlivõistlusteni. Isiksusena on põhjalikumalt kirjas pädevuste rubriigis, aga lühidalt kokku võttes: praktilist ja pragmaatilist meelt, lugupidamist ausa mängu ja kaasnimeste vastu ning võimet kohaneda ja orienteeruda defineerimata olukordades (bridž ei ole täisinformatsiooniga mäng)	A/MA. Sissejuhatava kursusega on määravaks osalemine 80% ainetundidest. Kursuse iseloomu arvestades on osalemine automaatselt aktiivne. Puudumiste korral lepitakse õpetajaga kokku asendamise kord.
Joonestamine	Anne Jaama	Joonestamine on keel, mis aitab suhelda tehnika-, ehitus- ja kujundusmaailmaga. Õpitakse "lugema" plaane ja jooniseid, oma ideid arusaadavas vormis edastama. Omandatakse algmõisted ja kõige üldisemad reeglid, kinnistatakse need pliatsi, sirkli ja joonlauaga joonestades. Õpitakse kasutama joonestusprogrammi SolidEdge.	Kursuse läbimine toetab: 1) minapädevust - õpetades kavandama ja korrektselt teostama õppeülesandeid; 2) sotsiaalset pädevust – arendades koostööoskusi jooniste lugemisel ja valmistamisel; 3) teaduspädevust – õpetades tundma ja kasutama tehnikavaldkonna sõnavara ja märgisüsteeme, kasutama tehnikavaldkonnas kasutatavaid arvutiprogramme.	Kursuse läbinu teab Euroopas kasutusel olevaid kujutamistandardeid, oskab lugeda detailijooniseid ja neid ka ise luua, joonestab objekti kolmvaate ja ristisomeetria. Tunneb arvuti abil modelleerimise ja jooniste tegemise võimalusi programmis SolidEdge, oskab kasutada töökeskkondi Iso Part, Iso Draft ja Assembly. Modelleerib arvuti abil järi detailid ja liidab need kokku, genereerib kõigist detailidest korrektsed joonised.	Hindamine on numbriline. Kursusehinne kujuneb sooritatud õppeülesannete hinnete põhjal.

3D printimine ja laserlõikus	Anne Jaama Vello Mägi	Kursusel keskendutakse 3D printeri ja laserlõike seadme tööpõhimõtete tundmaõppimisele ja omandatud teadmiste rakendamisele, teostades nende seadmete abil enda kavandatud esemeid. Digitaalseid mudeleid luuakse programmis SolidEdge, mida tutvustatakse kursuse alguses.	Kursuse läbimine toetab: 1) minapädevust - õpetades kavandama ja korrektselt teostama õppeülesandeid; 2) sotsiaalset pädevust – arendades koostööoskusi jooniste lugemisel ja valmistamisel; 3) teaduspädevust –õpetades tundma ja kasutama tehnikavaldkonna sõnavara ja märgisüsteeme, kasutama tehnikavaldkonna arvutiprogramme ja seadmeid.	Kursuse läbinu teab 3D-printeri ja laserlõike seadme tööpõhimõtteid, oskab modelleerida joonisel esemeid ning mudeleid printimiseks ja lõikamiseks ette valmistada. Oskab kasutada 3D printerit ja laserlõikuspinki toote valmistamiseks.	A/MA Arvestuse saamiseks peavad olema hinnangule "arvestatud" sooritatud kõik praktilised ülesanded.
Maailma religioonid	Priit Põdra	Teekond ürgsetest põlisusunditest kuni suurte religioonide (hinduism, budism, judaism, kristlus, islam) ja tänapäevaste religioosete liikumisteni (new age, Elu Sõna, Jehoova tunnistajad, saientoloogia, satanism, sektid jne) välja.	Kursuse läbimisel on toetatud õpilase a) kultuuri- ja väärtuspädevus (tajuda, analüüsida ja väärtustada oma seotust teiste maade ja rahvaste kultuuripärandiga; hinnata üldinimlikke ja ühiskondlikke väärtusi) b) sotsiaalne- ja kodanikupädevus (austada erinevate religioonide ja rahvaste omapära, aktsepteerida inimeste ja nende väärtushinnangute erinevusi ning arvestada neid suhtlemisel c) õpipädevus (suutlikkus hankida õppimiseks vajaminevat teavet, seostada omandatud teadmisi varemõpituga) d) suhtluspädevus (ennast esitleda, oma seisukohti esitada ja põhjendada; lugeda ning eristada ja mõista teabe- ja tarbetekste ning ilukirjandust, kasutada korrektset ja väljendusrikast keelt)	Kursuse õpitulemused: õpilane on saanud ülevaate olulisematest religioonidest ja on välja kujundanud omapoolsed hoiakud antud valdkonnas.	A/MA (arvestatud hinde saamiseks tuleb sooritada kõik kursuse käigus antud ülesanded A vääriliselt)
Matkamise alused I	Neeme Katt	Kursuse eesmärgiks on tutvustada matkamisest huvitatud õpilastele matkavarustust, matka planeerimist, ettevalmistamist ja ohutut läbimist (matkatehnikat ja -taktikat) nii Eestis kui ka välismaal matkamiseks.	Kursuse läbimine toetab: 1) minapädevust - õpetades mõistma ja hindama oma nõrku ja tugevaid külgi, analüüsima oma käitumist erinevates olukordades, käituma ohutult ja järgima tervislikke eluviise, seadma eesmärgi, koostama plaane, neid tutvustama ja ellu viima, näitama algatusvõimet ja vastutama tulemuste eest; 2) teaduspädevust - õpetades mõistma loodusteaduste ja tehnoloogia tähtsust ning mõju loodusele, leidma infot ning hindama selle asjakohasust ja usaldusväärsust, osalema digitaalses sisuloomes; 2) kultuuripädevust - õpetades tajuma ja väärtustama oma seotust loodusega, oma ja teiste maade ja rahvaste kultuuripärandiga, väärtustama looduslikku mitmekesisust, olema salliv ja koostööaldis ning panustama ühiste eesmärkide saavutamisse; 4) sotsiaalset pädevust - õpetades ennast selgelt ja asjakohaselt väljendamaa emakeeles ja võõrkeeles, tegema koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides, aktsepteerima inimeste ja nende väärtushinnangute erinevusi ning arvestama neid suhtlemisel.	Kursuse läbinud õpilane oskab planeerida ja ette valmistada matka nii Eestis kui ka välismaal, valida ja pakkida varustust, läbida ohutult ja loodust säästvalt matkamarsruuti, valmistada süüa ja ööbida välitingimustes.	A/MA. Hinnangu „arvestatud“ saamiseks peavad olema arvestatud kõik praktilised ülesanded.
Matkamise alused II	Neeme Katt	Kursuse eesmärgiks on valmistada ette ja läbida Eestis kaks kahepäevast matka ööbimisega välitingimustes (matkaonn või telk) ja toidu valmistamisega lõkkel ning koostada matkablogi. Matkad toimuvad nädalavahetustel ja koolivaheajadel.	Kursuse läbimine toetab: 1) minapädevust - õpetades mõistma ja hindama oma nõrku ja tugevaid külgi, analüüsima oma käitumist erinevates olukordades, käituma ohutult ja järgima tervislikke eluviise, seadma eesmärgi, koostama plaane, neid tutvustama ja ellu viima, näitama algatusvõimet ja vastutama tulemuste eest; 2) teaduspädevust - õpetades mõistma loodusteaduste ja tehnoloogia tähtsust ning mõju loodusele, leidma infot ning hindama selle asjakohasust ja usaldusväärsust, osalema digitaalses sisuloomes; 2) kultuuripädevust - õpetades tajuma ja väärtustama oma seotust loodusega, oma ja teiste maade ja rahvaste kultuuripärandiga, väärtustama looduslikku mitmekesisust, olema salliv ja koostööaldis ning panustama ühiste eesmärkide saavutamisse; 4) sotsiaalset pädevust - õpetades ennast selgelt ja asjakohaselt väljendamaa emakeeles ja võõrkeeles, tegema koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides, aktsepteerima inimeste ja nende väärtushinnangute erinevusi ning arvestama neid suhtlemisel.	Kursuse läbinud õpilane omab mitmepäevaseks matkaks valmistumise ja Eestis matka läbimise kogemust ning oskab koostada ja esitleda kokkuvõtet matkast (matkablogi kujul). Toimuvad jalgsimatk Muraka rabas ning lume olemasolul suusamatk Muraka rabas või lume puudumisel kanuumatk Võhandu jõel.	A/MA. Hinnangu „arvestatud“ saamiseks peab õpilane osalema matkaelsetel koosolekutel, kahel 2-päevasel matkal algusest lõpuni ning koostama mõlema matka blogi. Oluline on kaaslaste ja juhendaja positiivne hinnang õpilase osalusele.

Väitlus	Oskar Samuel Rebane	Kursusel tegeletakse peamiselt Eesti keskkoolide formaadis võistlusväitluse õppimise ja harjutamisega, vähemal määral uuritakse ka teisi väitlusformaate ning üldiseid avaliku esinemisega seotud teemasid.	Minapädevus: kursuse läbinud õpilane oskab maailma enda jaoks mõtestada. Kultuuripädevus: kursuse läbinud õpilane oskab näha erinevaid vaatepunkte ja nendega paremini suhestuda, tal on hea ning struktureeritud eneseväljendus. Sotsiaalne pädevus: kursuse läbinud õpilasel on eelis tööturul ja oskused löömaks kaasa kodanikuühiskonnas ja avalikus sektoris.	Kursuse läbinud õpilane oskab argumenteeritult mõelda ja ennast väljendada, infot otsida, hinnata ja kasutada ning töötada tiimis. Ta tunneb ära levinumad demagoogilised võtted ja teab, millised asjaolud mõjutavad sõnumi veenvust.	Kursust hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Arvestuse saamiseks peab aktiivselt osalema vähemalt 80% tundidest VÕI osalema aasta jooksul kahel Eesti Väitlusseltsi korraldatud väitlusvõistlusel. Õpilased saavad oma arengule tagasisidet jooksvalt õppetöö käigus ja kursuse lõpus.
Rahatarkus	Mart Vainu, Kristofer Vähi	Rahatarkuse kursus õpetab, kuidas saada enda rahaasjad korda. Sedasi on kindel, et õpilane on tulevikus rahaliselt kindlustatud.	Kodanikupädevus: oskus tulla enda rahaasjadega toime. Õpipädevus: oskus õppida e-kursuse abil digitaalses keskkonnas, planeerida oma aega.	Õppija - loetleb enda eesmärgid vastavalt SMART-süsteemile; - analüüsib enda rahalist seisukorda, kirjutades üles eelneva kuu tulud ja kulud, kohustused ja varad ning kuue kuu eelarve; - eristab head laenu halvast laenust, võttes arvesse intressimäära ja inimese olukorra; - analüüsib, kas etteantud kriteeriumitega on tal soodsam korter osta või üürida; - loetleb viise, kuidas ta saab suurendada enda inimkapitali ning teenida lisaraha; - analüüsib investeerimisvahendite riske ja võimalusi, sh aktsiad, võlakirjad, hoiused, kinnisvara, krüptovaluuta, idufirmad, forex; - analüüsib enda riskitaluvust ning koostab sellest tulenevalt isikliku portfelli jaotuse; - loetleb kõige tähtsamad eluks vajalikud rahatarkuse põhimõtted.	Hinne A/MA, edukaks lõpetamiseks on vaja kõik tunnitööd esitada ning omada vähemalt 51% kogupunktidest.