

Jõgevamaa Gümnaasiumi



AASTARAAMAT 2021/22

Jõgevamaa Gümnaasiumi

AASTARAAMAT 2021/22



Toimetuse: Nele Graverson, Ülle Lääne, Merle Ojamets
Fotod kooli arhiivist ja erakogudest
Kaanekujundus ja küljendus Katrin Põdra
Trükk Vali Press OÜ

Hea lugeja!

See, mida käes hoiad, on justkui raamat. Jah, ka seda, aga samas palju rohkemat. Ühtlasi on ta tükimäng. Mäng, mida küllap meist kõik on mänginud.

Veel enne seda, kui president Toomas Hendrik Ilves sõnase ehk sõnavõistluse raames utsitas inimesi otsima eestikeelseid väljendeid välismaiste asemele, leidis tema eelkäija, president Lennart Meri, et just „tükimäng“ sõnana on paslik asendamaks tsitaatsõna *puzzle* ja ka selle mugandatud varianti – „pusle“.

Jõgevamaa Gümnaasiumi üheksandat õppeaastat kokkuvõttev aastaraamat on oma-moodi pusle. Siia kaante vahele on kogutud erinevaid tükke. See tükimäng koosneb sõnadest, loomingust, tulemustest, fotodest, loeteludest, emotsioonidest, inimestest ja sündmustest, mille abil igaüks saab luua oma puslepildi meie aasta ja meie kooli kohta.

Head mängimist!

Jõgevamaa Gümnaasiumi koolipere nimel

Priit Põdra,
koolijuht

Jõgevamaa Gümnaasium alustas õppeaastat aktiivselt

Päev enne 1. septembrit oli Jõgevamaa Gümnaasiumi taga staadionil kosta naeru, hüüdeid ja ergutamist. Värsked gümnaasistid said nimelt omavahel tuttavaks ja seda aktiivse tegevuse kaudu.

Esmaspäeval tehti koolis lähtetaseme test inglise keeles ja matemaatikas, selleks, et mõista, milline tase on saavutatud ja kuhu edasi.

„Oleme igal aastal lähtetaseme teste teinud selleks, et panna paika õpilaste stardijoon. Sellel aastal oli eriline see, et tegime testi juba enne õppeaasta algust. Kui 1. septembril alustame, siis on juba teada, kust meie õpilased alustavad. Tänavu tegime mõlemad testid arvutis, nii et õpetajatel parandamisvaeva peaaegu polnudki, oli vaid korraldamine. Ja kui õpilased testi lõpetasid, olid ka tulemused kohe teada,“ rääkis gümnaasiumi õppejuht Sirli Vijar.

Matemaatikaõpetaja Andreas Suurkuusk tõdes, et test võimaldab end ka teiste koolidega võrrelda ja teada saada, kuhu eesootava kolme aastaga plaanitakse jõuda. „Lünkasid on, abi on õpilastel vaja, proovime seda neile ka pakkuda,“ ütles ta.

Ka koolijuht Priit Põdra nentis, et pärast esimest koroonakevadet oli lähtetaseme testidest näha, et inglise ja eesti keelega õpilastel muresid polnud, küll aga matemaatikaga. „Matemaatika nõuab järjepidevat tööd ja ka õpetaja juhendamist. Nägime esimese kevade järel, et seal on probleeme. Ja ka meie abikursusel osalejate hulk oli päris suur. Nii suur polegi see varem olnud. Meie soov on kohe algusest peale anda õpilastele toetust ja abi, et nad saaks võimalikult hästi hakkama,“ rääkis Põdra.

Selgus, et õpilased ei vaja abi pelgalt ainealaselt, vaid ka vaimselt. Viimast isegi kohati rohkem. Ja sealgi lubab kool vastu tulla.

„Loodame, et aineõpetajad ning klassijuhatajad esimestel nädalatel ja kuudel leiaksid õpilasnõustaja abiga üles abi vajavad õpilased. Kui õpilasnõustaja ise ei saa või koguneb abivajajaid liiga palju, saame kaasata ka inimesi väljastpoolt kooli. Oleme mõistnud, et õpilüngad on üks asi, aga tundub, et tõsisem on see, mida õpilased on pidanud kahel kevadel läbi elama: pidevad muutused, eemalolek ja tavapärase suhtlemise ja koosolemise puudumine,“ rääkis Põdra, julgustades õpilasi abi küsima.

See, et tänavu astus Jõgevamaa Gümnaasiumi 83 õpilast, tegi aga direktorile rõõmu. „See on ootuspärane, pisut isegi üle ootuste. Meie õpilased tulevad suuresti Jõgeva põhikoolist, kui seal on suur lend, siis on ka meie kümnendike lend suur. Ajalooliselt on see teine suur lend. Aga rõõmu teeb, et ka väljastpoolt maakonda on õpilasi, näiteks Tartust, Imaverest, Aravetelt, Kohtla-Järvelt ja Tallinnast,“ loetles Põdra.

Idee kooliaasta nõnda aktiivselt alustada sündis Priit Põdra sõnul ühel arutelupäeval Vihulas. „Arutasime, et kui tulevad õpilased, kel on seljataga kaks koroonakevadet, siis kuidas neid võimalikult kiiresti panna omavahel suhtlema, arendada sotsiaalseid oskusi, meeskonnatööd ja kõike seda, mida koroonaajal teha pole saanud.

Kui varem tegid klassijuhatajad esimesel kuul väljasõite, siis otsustasime, et teeme teiste riigigümnaasiumite eeskujul eraldi päeva, kus saab meeskonnamänge mängida. Hiljem, kui õpilased klassi lähevad, on nad juba tuttavad ja õpetajatel on lihtsam tööle hakata,“ rääkis Põdra.

Aktiivset päeva aitas korraldada Kebeli talu. „Rõõmu on nii palju ja see peaks kooliaasta eel pinged maha võtma. Päeva mõte on, et õpilased saaksid üksteisega tuttavaks ja Kebeli talu pakub mängulisi ja lihtsaid harjutusi ning kõigil on lõbus. Olen nendega varem mitmel korral koostööd teinud ja nad on nii entusiastlikud ja toredad,“ rääkis projekti- ja noorsootööjuht Nele Graverson.

KERTTU-KADI VANAMB

Artikkel ajalehest Vooremaa



Jõgevamaa Gümnaasiumi juurde kerkib õuesõppeklass

Veel enne kooliaasta algust käib Jõgevamaa Gümnaasiumi juures kibe askeldamine. Nimelt rajatakse kooli juurde õuesõppeklassi. Gümnaasiumi direktori Priit Põdra sõnul on tegemist katusega puitehitisega, mille tagaosas olevas seinas on võimalik kasutada tahvlit, kuid muud küljed on avatud, et n-ö õu ja värske õhk klassi pääseks.

„Kahjuks õppeaasta alguseks ta valmis veel ei saa, kuid loodame teisel trimestril seda juba kasutada,“ avaldas direktor lootust.

Idee on tema sõnul olnud juba enne. „Kui varem oli õuesõppeklassi eesmärgiks võimalus õppetunde teistmoodi teha, vahetada õppekeskkonda, viibida värskes õhus ja mitmekesistada ning lisada vaheldust koolipäeva, siis nüüdne aeg on COVID-19 tõttu toonud kaasa ka selged soovitusel rohkem tunde õues korraldada. Õuesõppeklassi loomine annab selleks nüüd lisavõimaluse,“ sõnas Põdra.

Ent töid kooli ümber on veel. Kooli kinnistule tehakse kattega jalgte, mille uuendamise käigus muudetakse tee alguspunkti nii, et see algab edaspidi kooli kinnistult. Lisaks toimuvad haljastustööd: pannakse kasvama hekk rularambi ja kooli vahele, millega eraldatakse kaks territooriumi, samuti istutatakse koolimaja ette ilupõõsad.

KERTTU-KADI VANAMB

Artikkel ajalehest Vooremaa



Inglise keele õpetaja Rita Sildnik: õpilased võiksid üksteisega rohkem silmast silma suhelda

7

Kolmekümnendat aastat koolmeistritööd alustav Jõgevamaa Gümnaasiumi inglise keele õpetaja Rita Sildnik on uue õppeaasta algul rõõmsameelne, reibas ja mõneti ka ootusärev. Tema arvates peab võõrkeeletunnis olema piisavalt elevust ja liikuvust, samuti paras annus huumorit.

Milline on just teie uue kooliaasta algus?

Suvel lülitan end tööasjadest täielikult välja. Nii vajab uus õppeaasta teatud sisseelamis-aega. Mõtlen, kuidas järjele saada. Üldjoontes on aga kõigi kooliaastate algused sarnased. Alustasin õpetajana tööd 1992. aastal, seega järgmisel aastal saab pedagoogistaaži kolmkümmend aastat.

Kui suur on oht tüdimuse tekkimiseks õpetajatöös?

Mõnede negatiivsete asjade mõjul tekitab vahel pettumisi. Siis mõtled, miks pean seda tööd tegema. Tüdimust aga lausa ei tule. Esiteks on töö vaheldusrikas ja teiseks oskan ennast maandada. Väga tugevaks tagalaks on ka pere. Kuus aastat tagasi ostsime maakodu, mida praegu renoveerime. Kahe koroonakevade tõttu tegin oma maakoju 55 meetri pikuse lillepeenra. Mulle on meeldinud roosid. Viimasel ajal olen aga hakanud lugu pidama jorjenitest. Jorjenid olid ka mu vanaema lemmiklilled.

Kus maakodu asub?

Maakodu paikneb Jõgeva vallas Palupere külas, mäe otsas.

Kuidas möödus teie enda lapsepõlv Põltsamaal?

Elasime ühes vanas majas jõe ääres. Väikses ühetoalises korteris puudusid igasugused mugavused. Kaev oli majast kaugel. Et ämbrid veega olid lapsele rasked, tuli vee järel käia kaks korda. Õues oli kuivkäimla. Lapsed olid rohkem õues kui toas ning abistasid väga palju majapidamistöödel.

Mu ema armastas väga puhtust ja korda.

Isa (tulevane esimene taasiseseisva Eesti Jõgeva vallavanem Olavi Annuk – toim) sõidutas mind ja venda ringi jalgrattal ja tutvustas ümbrust. Rääkis näiteks, et see on rukkipõld ja rukkist tehakse leivajahu, või see on odrapõld ja odrast tehakse odratangu. Ta õpetas tundma taimi, loomi, linde – kõike, mis looduses leidis.

Kas Põltsamaa keskkooli lõpetamine kuldmedaliga oli suure ja raske töö ning ande tulemus?

Toona oli medalit raske saada, sest kõikide keskkooliklasside lõputunnistustel pidid olema kõik viied ja väga headele hinnetele sooritatud ka kõik seitse lõpueksamit. Kohusetundlik olin kindlasti. Kas just andekas, seda ei tea. Aktiivsust mul kooliajal jätkus: osalesin näiteringis, laulsin kooris ja ansamblis.

Keda meenutaksite eriti Põltsamaa keskkooli õpetajatest?

Kooli direktor Kalju Teras oli väga tasakaalukas ja väärikas. Kui tema juba koolimaja peal liikus, võtsid poisid sirge seljaga hoiaku. Väga hea õpetaja oli inglise keele õpetaja Õie Rell, kellest algaski minu esimene armastus inglise keele vastu. Positiivsed meenutused on ka vene keele õpetajast ja klassijuhatajast Mare Kursist. Erilise jälje jättis mu südamesse inglise keele õpetaja Aino Vagur.

Vene keelt läksite Tartu ülikooli õppima kaheksakümnendatel aastatel, kui vene keele pealesurumise vastu oli Eestis üsna suur protest?

Põltsamaa keskkoolis õppisin C-klassis, mis oli vene keele ja masinakirja eriklass. Vene keele tunnid olid tegelikult huvitavad. Lugesime Aleksander Puškini ja teistegi vene klassikute loomingut.

Nii tundus vene keele õppimine ülikoolis üsna loogiline jätk keskkoolile.

Toona oli Tartu ülikoolis väga palju venekeelse kultuuri kandjatest õppejõude ja teadlasi?

Erudeeritud õpetlastena ja huvitavate isikustena meenuvad professorid Juri Lotman ja tema abikaasa Zara Mints, Leonid Stolovitš, Rem Blum ja mitmed teised. Õppida oli raske. Vene keeles õppisime ka ühiskonnateadusi, toonases mõttes nn punaseid aineid.

Vene filoloog on erialalt ka teie abikaasa, kauaaegne Jõgevamaa haridusjuht ja tänane Carl Robert Jakobsoni nimelise Torma Põhikooli direktor Heiki Sildnik. Kuidas tutvusite?

Elasime Tartus Pälsoni tänava ühiselamus ja Heiki hakkas meie tüdrukute toas söömas käima. Armastus käib ju kõhu kaudu. Heiki õppis minust kursus tagapool.

Minu kursuse ainus noormees oli aga Andres Anton, kuulsa ajakirjaniku Olev Antoni poeg. Juba ülikooli ajal mängis ta hästi pilli ja laulis. Meil oli väga lõbus.

Kuidas juhtus, et Jõgeva 2. keskkoolis sai teist hoopis inglise keele õpetaja?

Ka inglise keele vastu tekkis huvi juba Põltsamaal. Kui Jõgevale tulin, ütles kooli direktor Jüri Toit, et vene keele tunde pole õpetamiseks pakkuda, hakkate andma inglise keele tunde. Mis mul siis muud üle jäi. Varsti avati Tartu ülikooli juures ka täiendõppekursused, milles osalesin. Siis aga selgus, et nendest õpingutest ei piisanud, sest tarvis oli magistrikraadi.

Aastal 2000 läksime aga koos kolleeg Maive Kasega uuesti ülikooli õppima.

Milline on teie mudel võõrkeele edukaks õpetamiseks?

Õpilastel peab tunnis olema piisavalt palju tegevust, tund peab olema hästi vaheldusrikas ja tempokas. Absoluutselt ei tohi olla uimerdamist. Sageli panen õpilasi inglise keeles omavahel rääkima, andes neile ette humoorikad küsimused. Naudin siis ka ise nende vestlust.

Väga oluliseks pean tunnis huumorit. Paraku tunnen järjest enam, et minu huumor ja tänapäeva noorte huumor ei kattu. Me pole vist enam ajaliselt samas ruumis.

Proovin lahti seletada ka grammatikat. Mõneti aitab sellele kaasa ka mu vene keele tundmine. Vahel võrdlen ka erinevate keelte õigekirjareegleid.

Kust soovitate kuulata kvaliteetset inglise keelt?

Nii eesti keeles kui ka inglise keeles kiputakse viimasel ajal väga palju pudistama. Inglise keele õppimiseks on aga väga hea vaadata kvaliteetseriaale, sealhulgas nii BBC kui ka kvaliteetseid Ameerika sarju.

Kui keeruline on üldiselt inglise keele eksam?

Võrreldes aastatetagusega on see enamusele õpilastest lihtsam. Tänapäeval kasutavad paljud võimalust sooritada ka rahvusvahelist inglise keele eksamit. Eksamiga hakkamasaa-misele aitavad kaasa erinevad toetavad kursused. Sooritada tuleb ka arvestusi, mis tegelikult on minieksamid.

Kuidas võrdlete kollektiive, milles olete töötanud?

Mul on olnud vaid kaks töökohta. Jõgeva ühisgümnaasiumis oli väga kokkuhoidev ja sõbralik kollektiiv. Kui paljud õpetajad alustasid tööd Jõgevamaa gümnaasiumis, siis algul töötasime nagu roosas udus, sest kõik tundus nii uus ja teistmoodi. Alustasime ju kõigega nullist kahe noore mehe eestvedamisel.

Milline on üldse Jõgeva ja Põltsamaa koolide erinevus?

Kui õppisin Põltsamaa keskkoolis, oli see parim kool kogu Jõgeva rajoonis. Kui Jõgevale tööle tulin, tegutses siin juba kaks keskkooli. Sellist vastandamist nagu oli vanasti Põltsamaa ja Jõgeva vahel praegu enam pole.

Raamatust „Haridustegijad Kalevipoja tegudemaal“ on lugeda, et korraldasite Jõgeva ühisgümnaasiumis väikese piiga konkursse?

Toona pidi iga klass mõne ürituse korraldama. Mina oma klassiga otsustasin korraldada viiendate-kuuendate klasside tüdrukutele väikse n-õ missivõistluse, milles ei pandud rõhku ilule, vaid ka teadmistele ja oskustele. Väikese piiga valimised olid väga populaarsed ja kestsid kümme aastat. Saalid olid kaasaelajaid puupüsti täis. Kui juba hilisemas murdeas tütarlapsed kipuvad tihti häbenema, siis nooremas vanuses tüdrukud olid igati valmis hea meelega osalema. Lapsevanemad elasid kogu hingest kaasa.

Kui sageli korraldate üritusi Jõgevamaa gümnaasiumis?

Olen seda proovinud, aga see pole nii lihtne. Täna need noored ei tule selliste ettevõtmistega väga kaasa. Vähenenud on huvi käia ekskursioonidel ja õppekäikudel. Kui varem käisime Tallinnas kunstimuuseumis, Lennusadamat ja Bastioni kái ke vaatamas suure bus-

signa, siis hiljem on seltskond mahtunud väiksesse mikrobussi. Samasugune suhtumine on ka teistes koolides. Vabal ajal ei taheta kodust välja tulla. Ma ei tea, mis on juhtunud. Reisigrupi saab kokku vaid siis, kui ekskursioon lülitada õppetöösse kohustusena.

Mitu korda olete Inglismaal käinud?

Kahel korral. 2001 olin Inglismaal pikal turismireisil, kus kõik söök oli kaasa võetud, sest kohapeal on toit väga kallis. Teist korda käisime abikaasaga Inglismaal oma 25. pulmaaastapäeva tähistamas. Külastasime siis Inglismaa põhjaosa ja Šotimaad.

Teil on kogemus ka täiskasvanutele inglise keele õpetamisega?

Olen täiskasvanutele inglise keelt õpetanud juba üle kümne aasta. Jõgeva valla kultuurijuhina töötanud Marika Prave kutsus mind kursustele inglise keelt õpetama. Ta oli taotlenud ka õpetamiseks vajalikud projektirahad.

Hiljem organiseeris Marika Prave ka MTÜ Jõgeva Koolituskeskuse, mille egiidi all jätkasin inglise keele õpetamist täiskasvanutele. Tunnid toimusid õhtuti. Õppijad olid mulle väga truud. Üks rühm käis õppimas kaheksa aastat. Alguses võhivõõrastest inimestest sai tore sõpruskond, kes käis ka ühistel välisreisidel. Kahjuks rikkusid selle tava ka koroonapiirangud.

Kindlasti annab see töö energiat. Üksinda pimedatel õhtutundidel koolimajas õpetades tekib vahel aga tülpimus. Nii tekib tunne, et aeg on otsi kokku tõmmata ja sama võimalus kellelegi teisele anda.

Millised on erinevused kooliõpilaste ja täiskasvanute õpetamisel?

Arvan, et õpilastega olen natuke autoritaarsem, sest arvan, et tunnis peab õpetaja sõna maksma. Täiskasvanuid õpetades on pigem parem läbi saada ilma korralduste ja ettekirjutusteta. Erinevad on ka õppematerjalid. Mõnda täiskasvanute õpetamisel saadud kogemust kasutan ka koolitunnis.

Kuidas tervikuna Eesti haridusmaastikku hindate?

See on raske küsimus. Ma ehk ei tormaks kaasa igasuguste muudatustega. Hoiduksin ka digimaailma liigsest pealesurumisest. Gümnaasiumiõpilased oskavad viisakalt käituda. Vahetunniks jäävad nad aga tavaliselt klassi ja nokitsevad oma nuti- ja digiseadmetes. Kõik on vaikselt omaette. Mul on tunne, et see kõik hakkab kuidagi suhtlemisostkust mõjutama. Tunnen puudust, et õpilased omavahel suhtleks ja nende silmad säraksid.

Me võime lisada naervaid emotikone, need ei asenda aga laginal naeru. Mul on sellest kahju. Suhtlemisostkus tuleb elus alati kasuks, kas või näiteks tööintervjuul. Samuti ei saa ma aru, miks on vaja digiseade padja alla panna, et saada infot oma une kohta. Kuidas on lood väljamagamisega, seda peaks igaüks ju ise tundma.

Mida arvate plaanist hakata Eesti kõrgkoolides mõnda eriala õpetama vaid inglise keeles, et õppima saaksid tulla ka välismaalased?

Mina seda ei poolda. Meil on ikka Eesti ülikoolid ja peame keskenduma eesti üliõpilastele.

Milliste huvidega vaba aega sisustate?

Mulle meeldib väga kududa. Selles valdkonnas on lemmiktegevuseks Haapsalu sallide tegemine. Olen kudunud sadakond salli. Kui mul näpud käivad, siis aju puhkab. Internetis osalen vanade talude taastamise ja käsitööhuviliste grupis.

Kuidas läheb teie ja Heiki nüüdseks täiskasvanud lastel?

Kõige enne sooviks veel kiita oma abikaasat, kellega koos elame kolmekümne teist aastat. Arvan, et Heiki on rohkem panustanud ka lapsevanemana. Kui meie rolle võrrelda, siis mina olen see vedur ja Heiki pidur, kes ütleb vahel ikka, et ära nüüd torma. Nii me täiendame ja täiustame teineteist.

Vanem poeg Mihkel õppis algul ärandust, sisekaitseakadeemias tehtud magistritöös uuris omavalitsuste valmidust kriisiolukordadeks. Magistritöö pälvis ka eripreemia. Nii Mihkel kui ka noorem poeg Mart on praegu riigiteenistujad. Tütar Mari on inglise keele õpetaja Johannes Voldemar Veski nimelises Maarja-Magdaleena põhikoolis.

Mul on ka kaks lapselast, mõlemalt pojalt üks – pojatütar ja pojapoeg. Täna on oludes on mu vanaema roll võrdlemisi passiivne. Kui nõu küsitakse, siis püüan anda. Ennast peale ei pressi. Pered elavad ju üksteisest kaugel. Üldiselt pean aga vanaema rolli laste elus eriliseks. Minu elus on vanaemadel oma helluse ja vaimesusega väga suur tähtsus olnud. Kahju, et pole enam selliseid maavanaemasid, kelle juures laps näeks reaalselt taluelu. Vanasti oli selline vanaema peaaegu igal lapsel.

JAAN LUKAS

Artikkel ajalehest Vooremaa



Kiiruisutaja Grete Kukk lõpetas esimese hooaja kuldse

Jõgevamaa Gümnaasiumi abiturient Grete Kukk on oma hinge andnud spordile. Aga mitte pelgalt kiiruisule või kergejõustikule, neiu silmad paneb särama ka koerasport.

Puurmanist pärit Grete otsustas mööduval hooajal esimest korda sõrme kogu täiega kiiruisutamisele anda. Treener Väino Treimani käe all on päris esimene hooaeg talle igati edukas olnud. Nii võttis Grete kiiruisutamise karikasarja üldvõidu, aga pani kinni ka Jõgevamaa noorte meistrivõistlused ning noppis kõige kirkama medali ka Jõgevamaa talimängudel 500 m ja 1500 m distantsil.

Alustas iluuisutamisest

Ei saa mööda tõsiasjast, et Grete võttis veebruaris Eesti meistrivõistlustel kiiruisutamises juuniorite meistritiitli 500, 1000, 1500, 3000 meetri distantsil ja suurel mitmevõistlusel. Muide, ka Eestimaa talimängudel lõi uisuneiu aktiivselt kaasa ja võttis kiiruisus esimese ja teise koha ning uuendas isiklikku rekordit 1500 meetri distantsil.

Uisuhuvi sai alguse iluuisutamisest, mida Grete ligi 10 aastat tegi. „Esimeses klassis läksin iluuisutamise trenni. Gümnaasiumis ei olnud sellega aega enam nii aktiivselt tegeleda. Osalesin koolidevahelisel Jõgevamaa meistrivõistlusel tavaliste uiskudega ja siis kutsus Väino Treiman mind kiiruisutamist proovima,“ rääkis Grete. Rohkem ei olnudki vaja, armastus kiiruisukude vastu oli sündinud.

Praegu treenib Grete iga päev ning käib ka seitsmendat aastat Tartu ülikooli akadeemilises spordiklubis kergejõustikutreeningutel Anne ja Toivo Mägi käe all. „Võistlemas seal pigem ei käi, meelisaladeks on kolmikhüpe ja keskmaajooks. See aitab ka üldfüüsilise ettevalmistuse poolelt kiiruisutamises väga palju,“ jutustas Grete.

Kiiruisule üleminek ei olnud raske, sest jäätunnetus oli iluuisutamisest juba olemas. „Uisutama ei pidanud õppima, aga tehnika oli vaja selgeks teha,“ rääkis kiiruisutaja, kelle lemmikdistants on 3000 meetrit. Korra on Grete saanud ka osaleda Saksamaal Inzellis sealsel jääovaalil. „Tunnetus oli teine, juba sellepärast, et seal oli sisejää ja täismõõtmetes uisuoovaal,“ muljetas Grete.

Südame andnud koeraspordile

Neiu silmad löövad särama siis, kui läheme oma jutuga koeraspordi juurde. Grete kodus kasvab Saksa lambakoer Veron, kellega koos treenitakse ja käiakse näitustel. „15-aastasena sain endale Saksa lambakoera, kes pidi alguses jääma kodukoeraks. Kuulekustreeninguid on ka kodukoerale vaja, aga proovisime lisaks kaitset. Nüüd harjutamegi jälge, kuulekust ja kaitset,“ rääkis Grete.

Kuna Grete on koertega üles kasvanud ja kõrvalt ka koeratrenne näinud, tunduski edasine loogilise jätkuna. „Kuulekusharjutusi teeme kodus. Meil on ka kuulekuse treener Maria Mikk, vahepeal käime tema juures, kui näiteks nõu on vaja. Kaitset harjutame regulaarselt kord nädalas. Soomest käib treener, kellel on mõnikord kolmepäevased treeningud.“

Siiani on võistlustelt heade tulemustega tagasi tulnud. „Tegime veepäästeeksami päris heale tulemusele. Kuulekuses on kolm astet, KK1, KK2 ja KK3, meil on sooritatud KK2. Kaitse osas oleme samuti ühe osa teinud,“ sõnas uisuneiu.

Veron ja Grete käivad ka näitustel. „Näitused on hobi ega ole millegi jaoks otseselt vajalikud. Tavalised näitused, mida erinevatele tõugudele korraldatakse, on ringis jooksmine. Kuna minu sakslane on kasutusklassis, tuleb näitusel ka kaitset näidata. Seal on jooksuringid, kus tuleb ka päriselt koos koeraga joosta,“ jutustas Grete. Jaanuaris tuldi Articuse erinäituselt tagasi kasutusklassi teise kohaga, selles on ka kõige tugevam konkurents.

Oma tuleviku mõtleb Grete samuti koertega siduda. „Olen mõelnud, et lähen pärast gümnaasiumi sisekaitseakadeemiasse ja sealt edasi koerajuhiks,“ mõtiskles Grete.

Eesootavaid riigieksameid võtab uisuneiu rahuga. „Ma närvitseja loomu poolest ei ole, usun, et olen valmis,“ ütles ta lõpetuseks.

KERTTU-KADI VANAMB

Artikkel ajalehest Vooremaa



Kuldne Elisabet Hein nopib järjepanu olümpiaadivõite

Kui Jõgevamaa Gümnaasiumi sotsiaalmeedia lehel ringi vaadata, jääb paljude postituste puhul silma üks tütarlaps. Abiturient Elisabet Hein, kes nopib järjepanu kuldseid ja hõbedasi kohti peaaegu igas õppeaines.

Päeval, mil Elisabetiga kohtume, on neiu lõpetanud just Nuti-Mati matemaatika Keskeesti piirkonna meistrivõistluste finaali. Meie vestluse keskel mainib Elisabet tagasihoidlikult, et õpetaja sõnul sai ta teise koha. „Ma ei ole veel ise vaadanud,“ tõdes ta naeratades.

Tugev eesti keeles ja matemaatikas

Märtsi lõpus osales Elisabet üleriigilisel emakeeleolümpiaadil, mille ta oma vanuserühmas ka võitis. Tänavu oli olümpiaadi põhiteema suuline keel kõnes ja kirjas. Autasustamisel ütles Elisabet, et võidu tõi hea lugemus. „Põhikoolis lugesin võrdlemisi palju, nüüd kipun vaid kohustuslikku kirjandust lugema. Aga kui midagi huvitavat kätte satub, üritan selleks ikka aega leida,“ sõnas ta.

Olümpiaadil tuli lahendada kõikvõimalikke ülesandeid. Arutleda näiteks, kuidas inimesed suulises kõnes mõttepause täidavad, mida tähendavad keelelised täiendid ning miks neid kasutatakse. Lisaks tuli õpilastel lugeda transkriptsiooni ja tutvuda murretega. „Ülesanded olid pigem loogikapõhised. Suulist keelt kasutame ju iga päev, siis oli kergem harjutustele läheneda,“ rääkis Elisabet.

Nagu juba aru saada, on nii reaal- kui ka humanitaarained Elisabetil käpas. Ise peab ta end tugevamaks reaalainetes. „Matemaatika meeldib mulle väga,“ ütles ta. Ja kuna matemaatika on Elisabetile hingelähedane, ei tasu imestada, et veebruaris toimunud piirkondlikul matemaatikaolümpiaadil võttis selle loo kangelane taas kord esimese koha.

Olgugi et Elisabet peab end füüsikas pigem mitte nii tugevaks, võttis ta osa ka piirkondlikust füüsikaolümpiaadist ja noppis 12. klasside arvestuses taas esikoha. „Füüsikaolümpiaadil on kõikvõimalikke teemasid, praktilised harjutused püüan ikka ära lahendada. Füüsika on pigem raske aine,“ tõdes Elisabet ise. Ning jaanuaris toimunud piirkondliku keemiaolümpiaadi esikoht kuulus samuti loo kangelasele.

„Mulle meeldib olümpiaadidel osaleda ja nii need head tulemused vist tulevad,“ vaatas Elisabet ise oma võitudele tagasi, lisades, et õpetaja jagatud materjalide ja konsultatsioonide toel ta õpibki. Ja kuna olümpiaadid ei põhine kaugeltki vaid koolitunnis omandatud, tuleb omajagu ikkagi juurde uurida. „Olümpiaadidel on tavaliselt kindel teema, milleks peab rohkem õppima,“ tõdes Elisabet.

Suuresti märkavad ja suunavad õpetajad ise õpilasi olümpiaadidel osalema, kuid Elisabet innustab ka õpilasi härjal sarvist haarama. „Meie füüsikaõpetaja Vello Mägi julgustab ja kutsub alati kõiki olümpiaadil osalema. Tavaliselt õpilased ju ei taha füüsikaga tegeleda. Olümpiaadid ei ole tegelikult keerulised, pigem tasub osaleda, sest see avardab nii palju

silmaringi, kuna pole ju õppekavapõhine. Näiteks ajaloo-olümpiaadil on nii huvitavad teemad, et endal on ka lõbusam õppida,“ rääkis Elisabet.

Sel kevadel kooli lõpetavad abiturientid on mõnes mõttes eriline lend, sest pandeemia tõttu pole nad suurt koolis käia saanudki. „Oleme igal kevadel kodus olnud, tänavu on esimene kord, kui oleme päriselt koolis,“ meenutas Elisabet möödunud aastaid. Tema sõnul oli kodus mõneti hea õppida, sest ka ajakasutus oli vabam. „Õpetaja seletustest tundsi puudust, sest mõnikord ei saanud kõigist teemadest nii hästi aru,“ arutles abiturient. Samas ei mõjutanud Elisabeti hinnangul pandeemia ei tema ega klassikaaslaste õpiedukust ja selle üle on tal hea meel.

Kannab kooli põhiväärtusi

Üheskoos klassikaaslastega valmistataksegi algavateks riigeksamiteks. 25. aprillil sooritatakse eesti keele riigeksam ning mais juba matemaatika eksam. Märtsi lõpus said Jõgevamaa Gümnaasiumi õpilased teha aga Cambridge'i inglise keele eksami, millega on võimalik saada C1 ja C2 tase.

„Üritan riigeksamitelt saada võimalikult kõrgeid punkte. Seega tuleb veel rohkem pingutada. Matemaatika puhul loodan kõrged punktid saada, aga kardan, et määravaks võivad saada pisiasjad,“ rääkis Elisabet. Ka eesti keele riigeksami puhul leiab ta, et kui sobivat teemat ei ole, siis ka kirjand nii ladus ei tule.

Elisabeti tulevikuplaanides on pärast gümnaasiumi lõppu siirduda õppima Tartu ülikooli. „Soovin minna füsioteraapiat õppima või siis kehalise kasvatus õpetajaks,“ mõtiskles ta. Muide, Elisabetis on ka spordipisik tugevalt sees. Kui varem käis neiu kergejõustikutreeningus, siis nüüd on ta sõrme andnud jõusaalis müttamisele.

Vabariigi aastapäeva pidulikul aktusel tunnustati Elisabeti kooli põhiväärtuste kandmise eest. Ja kui Jõgevamaa gümnaasiumi põhiväärtusteks on hoolivus, väärikus, tarkus, ettevõtlikkus ja tervis, siis Elisabeti kanda oli mõistagi tarkus. Muide, talle kuulub kooli rekord maakondlikel olümpiaadidel saavutatud esikohtades.

KERTTU-KADI VANAMB

Artikkel ajalehest Vooremaa



Minu vahetusaasta kõigi võimaluste maal Ameerikas



Mina olen Helis ja see kooliaasta ei möödunud mul minu armsas Jõgevamaa Gümnaasiumis, vaid hoopis kaugel ookeani taga Ameerikas. Kui täpsem olla, siis Ameerika põhjaosas Michigani osariigis, “väikeses” linnas nimega Battle Creek (u 50 tuhat elanikku), piirkonna väikseimas keskkoolis Pennfield High School. Jah, vastab tõele, et Ameerikas on kõik suurem, sest 700+ õpilast on nende jaoks väga väike kool. Minu jaoks kohe kindlasti mitte.

Esimesed emotsioonid olidki just sellest, et kõik siin oleks just nagu filmis. Mäletan hästi, kuidas lennujaamast oma uude koju sõites tundsin end nagu väike laps kommi-poes, vaatasin vist lausa suu ammuli aknast välja, sest ei suutnud oma silmi uskuda. Mitmerajalised kiirteed, väikesed poekesed eraldi hoonetes, Ameerika lipud igal pool

lehvimas, palju kiirtoidurestorane, suured veoautod, kollased rippuvad valgusfoorid ja armsad kaunistatud terrassidega majad. Ajavahega harjumine oli alguses veider, aga enam ei olegi nii keeruline oma ajale seitse tundi lisada, et välja arvutada, mis kell sõpradel ja perel on.

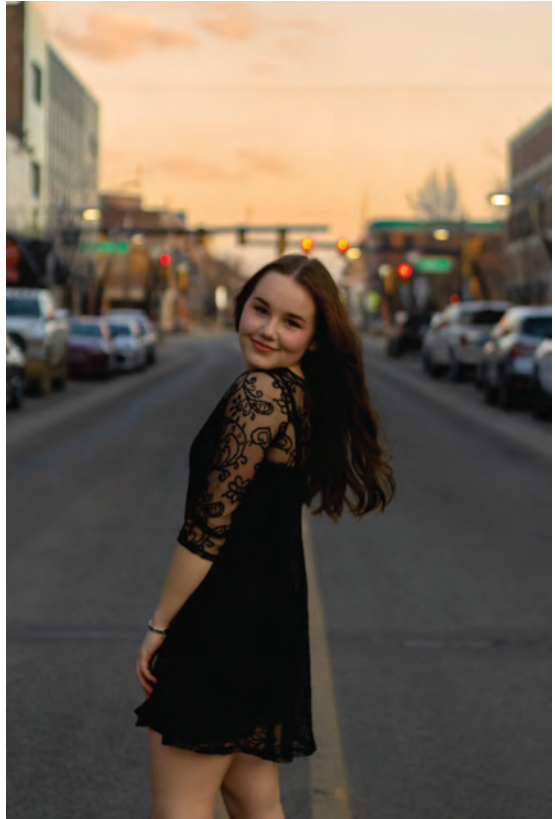
Kui juba mainisin, et Ameerikas on kõik suurem, ei saa rääkimata jätta väljas söömas käies toidu kogustest, mis annavad enamus ajast kahe toidukorra mõõdu välja, aga õnneks on siin väga tavaline ülejäägid kaasa küsida. Siinse toitu on üpris töödeldud ja ma väga igatsen värsket Eesti toitu. Koolis on iga päev võimalik valida söögiks pitsa või burgeri ja koolilõuna tervislikumaks muutmiseks on õpilased kohustatud võtma puuvilja või juurvilja, kuid paljudel juhtudel lõpetab see prügikastis. Prügi tekib ka kohutavalt palju ühekordsetelt nõudelt söömisest. Mis mulle väga meeldib, on see, et Ameerikas on koos palju erinevaid rahvuseid ja seetõttu leidub ka eri kultuuride roogasid.

Kooli peal liikudes on näha inimesi, kes mõnda kooli sporditiimi või lihtsalt kooli mas-kotiga riideid kannavad. Sport on siin tugevalt au sees ja valikuid millegi meeldivaga tegelemiseks on palju. Sügis on siin poiste jaoks Ameerika jalgpalli hooaeg, seal on alati platsi kõrval ka kisakoor, kes mängijate ja publiku meeleolu üleval hoiab. Koolivaim on siin väga tugev. Mängudel on alati palju rahvast ja ameeriklased on väga valjud. Talvel on samamoodi korvpallimängudega ja kevadel on populaarseim pesapall. Huvitavaid spordialasid, millega

Eestis ei tegeleta, on teisigi. Näiteks *softball* ehk pehmepall, mis on tüdrukute pesapall, kus kasutatakse veidi suuremat palli, ja *lacrosse*, mille kohta võiks öelda, et see on nagu segu saalihokist ja jalgpallist, ning võisteldakse ka *bowling*'us ja golfis.

Kooliaasta alguses paneb iga õpilane nõustaja abiga kokku oma isikliku tunniplaani, mida järgida. Minu koolipäev algab kell 7.35 Ameerika ajaloo tunniga ning päeva alustatakse, lipu poole käsi südamel, truudusetootuse (*Pledge of Allegiance*) lugemisega, teiseks tunniks valisin ma omale jõutreeningu alused, kus suure osa ajast saan veeta jõusaalis treenides, edasi suundun anatoomia ja füsioloogia tundi, mida arvestatakse minu koolis n-ö edasijõudnute bioloogiana. Pärastlõunal oli sissejuhatus psühholoogiasse, mis teisel semestril sotsioloogia vastu vahetus, pärast seda saan matemaatikatunnis pead murda funktsioonide, algebra ja trigonomeetria kallal ning päeva lõpetab inglise keele tund, mis sarnaneb rohkem meie kirjanduse tunniga, sest põhiline rõhk on raamatute analüüsimisel. Igal õpilasel on oma tunniplaan ja sel moel puutun ma päevas kokku väga paljude erinevate inimestega. Koolitunnid lõppevad 14.30 ning pärast seda paljud õpilased kas sõidavad koju kuulsate kollaste koolibussidega, jäävad kooli ootama algavaid trenne või sõidavad ise koju või tööle.

Võrreldes Eesti kooliga on siin minu arvates lihtsam, õpetajad võtavad tunde palju vabamalt ja kodutöid jäetakse üsna harva. See aga annab kohati tunda õpilaste teadmisest, silmaringis ja distsipliinis. Koolis liikudes oli alguses minu jaoks väga harjumatu näha inimesi riietuses, mis oleks Eestis koolis täiesti vastuvõetamatu. Dressid, nabapluusid, pidžaamapüksid ja kroksid või sandaalid on siin äärmiselt populaarsed. Inimeste suhtumine kooli on siin väga teistsugune ja ka kaklused koolis ei ole midagi enneolematut. Samas on kool kohati palju rangem. Hilinejad peavad kantseleist paberil tõendi saama enne tundi suundumist ja tunni ajal tualeti kasutamiseks on vaja õpetaja luba ja sildikest näitamaks, mis klassist sa tuled. Siin on veel palju reegleid, mis on vajalikud, sest noored ei ole nii täiskasvanulikud kui Eestis. Siin tähendab see, kui gümnaasiumiealine noor omapäi elab, et järelikult on perega midagi halvasti, aga Eestis on see üsna tavaline, et minnakse teise linna kooli ja elatakse ka omaette. Samas võivad noored juba 16-aastaselt autot juhtida ja paljudel on ka töökohad. Ameeriklastel on juba noorelt välja kujunenud väga tugevad oma arvamused, olenemata, kas jututeemaks on sport, poliitika või nende endi president, ning arvamusi leidub seinast seinä.





10 kuud võõrsil kasvatab mind inimesena palju ja tunnen, et see on ka silmaringi tohutult avardanud. Täiesti teistsuguse kultuuriruumi kogemine on pannud veelgi rohkem hindama ja austama oma armsat Eestit ja ka sellest olen rohkem aru saanud, mis minu jaoks tegelikult elus on oluline ja mida ma väärtustan. Igatsen kodumaad ja kõike sellega kaasnevat väga, kuid samas on kurb ka siit lahkuda, olles omale saanud nii toreda teise pere ja kodu. Inglisekeelne sõna *bittersweet* kirjeldab seda tunnet suurepäraselt, kibe ja magus üheaegselt. Võin kindlalt öelda, et Ameerika on mulle nüüdseks päris armsaks saanud, aga Eesti jääb alati minu südames esimeseks.

HELIS KIIS



Vahetusõpilasena Eestis

Ma otsustasin õppida aasta välismaal, sest see on ainulaadne võimalus tutvuda teise riigi kultuuri ja inimestega. Vahetusaastal ollakse otseselt seotud inimeste igapäevaeluga ja õpitakse tundma ühe perekonna eluviisi. See ei ole võimalik näiteks siis, kui kolitakse töö tõttu teise riiki ja elatakse seal omaette.

Ma otsustasin tulla Eestisse, sest tahtsin minna Euroopa riiki ning nn tuntud riigid mind ei kõnetanud. Ma soovisin minna mõnda Euroopa Liidu ida- või põhjapoolsesse riiki. Eestist kuulsin oma ema töökaaslaselt, kes oli siin käinud ning kiitis Eesti kõrget tehnoloogilise arengu taset. Enne seda ei olnud ma Eestist eriti midagi kuulnud. Pärast seda, kui olin Eesti kohta infot otsinud, hakkas mulle meeldima selle riigi loodus ja ajalugu. Samuti ootasid ma väga, et saaksin näha talvel lund, mida ma polnud juba aastaid näinud.

Minu vahetusprogrammis ei saa ise otsustada, kus elatakse, sest külalispered valivad õpilase endale välja. Sellest hoolimata olen ma väga õnnelik, et elan Jõgevamaal, sest minu praegusel kodukülal Aidul on linnadega hea transpordiühendus. Igal koolipäeval sõidan maakonna keskusesse Jõgevale.

Jõgevamaa Gümnaasiumis, kus olen nüüdseks peaaegu aasta õppinud, on palju meeldivaid õpilasi ja õpetajaid ning olen siit leidnud palju sõpru. Linnas on ka olemas kõik vajalik ning Jõgeva on väga puhas ning siin on palju parke.

Kui keel kõrvale jätta, siis esmapilgul ei tundu, et Eesti ja Saksamaa vahel oleks suuri erinevusi. Ometi on just need väiksed, pigem tähtsusetud asjad, mis mind päriselt üllatasid. Näiteks ei ole siin üldse pagariärisid ja inimesed joovad gaseeritud vee asemel kraanivett. Positiivselt üllatas mind see, et riik võtab enda kanda väga palju kulusid – olgu selleks siis tasuta bussisõit või tasuta koolilõuna, mis on päriselt ka maitsev. Samuti paistab mulle, et siinsesse kooli on palju raha investeeritud, sest mööbel ja tehnika on palju moodsam kui enamikus Saksamaa koolides. Eriti üllatas mind, et siin on koridorides istumiseks diivanid. Saksamaal oleks see mõeldamatu, sest need on tuleohtlikud ning seetõttu ei tohiks koolid neid osta. Alguses ma arvasin, et mul läheb 45-minutiliste tundide asemel 75 minutit tunnis olla raskeks, kuid selgus, et pikad tunnid teevad tunniplaani hoopis ülevaatlikumaks ja meeldivamaks.

Sellest välismaal elamise aastast võtan ma loomulikult endaga kaasa seda, mida ma keele kohta õppisin. Eesti keel on väga raske, samas väga ilus keel ning kindlasti õpin ma seda selle kooliaasta lõppedes edasi. Lisaks tulevad minuga hinges kaasa kõik minu uued sõbrad ja tuttavad. Lisaks on välismaal veedetud aasta mind muutnud palju enesekindlamaks. Ma arvan, et see aasta on aidanud mul õppida, kuidas olla teiste kultuuride suhtes avatum.

27. juunil lendan tagasi oma koju Hamburgi. Kuigi mul on hea meel näha oma perekonda ja kodulinna, ei taha ma samas siit ära minna, sest tean, et hakkan kõikidest siinsetest inimestest puudust tundma.

JULIANE W. C. LINDENAU

Kevadvaheajal Saksamaal

Kevadvaheaja emaspäeval, just täpselt siis, kui abiturientid olid äsja lõpetatud emakeele eksamist veidi puhanud, tulid 30 Jõgevamaa Gümnaasiumi noort ja õpetajad Ulvi, Urve ja Merle koolimaja ette kokku. Seda muidugi sellepärast, et aeg oli ette võtta pikk, kuid vinge reis Saksamaale.

Esimese öhtu veetsime Paldiski-Kapellskäri laeval ning hommikul algas ligi 1100 kilomeetri pikkune sõit Husumi, kus ootas ööbimispaik. Läbi kivise Rootsimaajõu jõudsimel oma esimese peatuspaigani Vätterni järve ääres (suuruselt teine järv Rootsis), mille pervel seisis varemeis Brahehusi linnus. Edasi jätkus meie reis üle suurte sildade Taanimaal. Jõudes Taani ja Saksamaa piirile oli tunda juba kevadehõngu, sest kirsid olid õide puhkenud ning puud lehes. Hilisõhtul jõudsimel Husumisse, kuhu sai end magamaminekuks sisse seada.

Saksamaa esimene päev viis meid kunagise Hansa Liidu pealinna Lübecki. Külastasime Holstentori muuseumi (tegime selle ees ka muidugi pilti), nägime ära imeilusad Maria ja Peetri kirikud ning raekoja. Loomulikult oli koju vaja samuti midagi mälestuseks viia ning kõik ostsid Lübecki martsipanipoest kaasa head ja paremat.

Teisel päeval avastasime Bremenit ja Hamburgi. Kuulsa muinasjutu „Bremeni linna moosekantide“ kuju sai oma silmaga ära nähtud ning kaunis raekojas sai istuda ja lõunata. Hamburgi sõites saime olla Saksamaa-moodi ummikus teetööde ja tiptunni tõttu.



Bremeni moosekantidega

Foto: Anne-Liis Sazonov

Hamburgi jõudes ja seal ringi jalutades tekkis paljudel pähe mõte, nagu oleks siin varem olnud. Tänavad ja majad meenutasid paljustki Rootsi pealinna Stockholmi.

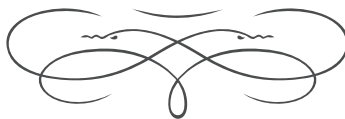
Viimasel päeval Saksamaal jõudsime ära käia hubases ja armsas Tallinna sõpruslinnas Kielis. Uurisime Okeanograafia Instituudi akvaariumis Balti mere loomastikku ja kõndisime mereäärsel promenaadil. Raekotta jõudes tabas meid suur üllatus: ühel tänavanurgal istus meie oma Hea Linna Vaim. Lähemal vaatlusel selgus, et tegemist oligi Tauno Kangro skulptuuriga, kes tervitas sealseid möödujaid. Peale päeva Kielis jõudsid mõned uudistada ka meie niinimetatud „kodulinna“ Husumit. Oma väikeste poekete ja kohvikutega jättis ta armsa mulje ning tekkis küsimus, miks me kesklinna alles viimasel õhtul jõudsime.

Kodutee Eesti poole algas hommikul kell 4.30. Taas ootas meid pikk tee Rootsi, seekord aga Stockholmi. Seal astusime Viking Line'i laevale ning hommikul olime Soome vanimas linnas Turus. Põgusalt linnaga tutvunud, tegime väikese vahepeatuse tuntud Muumilinnas Naantalis. Seejärel ootas meid Helsingi, kus vaatasime ära Sibeliuse ausamba, Helsingi toomkiriku ja keskväljaku. Jõudsime Soome 1. mail ehk kevadpühäl (soome keeles *Vappu*) ning tänavatel ringi kõndides võis märgata palju valgeid koolimütse. Seda aga seepärast, et *Vappu* ja *vappu*õhtu ajal vallutavad linna suvehooaega alustavad üliõpilased. Ka paljud ülikooli lõpetanud inimesed, nii nooremad kui vanemad, panevad pähe valge üliõpilastekli. Nii oligi tänavatel massides ringi liikuvaid valgeid päid.

Helsingist sõitsime lõpuks kodumaale ning Tallinna nägemine tegi omamoodi südame soojaks. Jõgevale sõit ei tundnudki enam peale nende meeletute kilomeetrite läbimist sugugi pikk. Hea oli taas kodus olla, kuid reisilt kaasatoodud emotsioonid ja mälestused jäävad meiega veel paljudeks aastateks.

DORIS PIIK

Õ-klass



Nõiutud mets

Sel aastal oli õpilastel võimalus siseneda nõiutud metsa, näha selle võlused ning nautida toredat õhtut muusika ja tantsu keskel. Kohal oli kogu metsarahvas - haldjad, võlurid, nõiad ja isegi metsa valitsejad oma aus ja uhkuses! Jõuluball oli kauaoodatud sündmus.

Selleks tehti mitmeid ettevalmistusi, et metsarahvas saaks nautida metsa helisid ja koolikaaslaste keskis tantsu lüüa.

Kooli õpilasesindus hakkas balli planeerima juba nädalaid enne, et kõik vastaks ootustele ja saaks nautida üht toredat talveõhtut enne vaheaega. Ettevalmistusse kuulusid teema ja dekoratsioonide välja mõtlemine ning valimine, sponsorite otsimine, et oleks ikka põnevam, ja muidugi kõige olulisem - esinejad.

Sel õhtul lahutasid metsaliste meeli mitmed erinevad karvased ja sulelised. Balli peaesineja oli Puuluup, kes pani kõigi puusad liikuma lausa nii hoogsalt, et neid jätsid kingad seina äärde. Muidugi ei puudunud ka tantsijad ja laulja, kelleks olid Cestantsu tüdrukud ja imelise häälega Karol. Ja kuidas saakski unustada õpetajate vapustavat esitust. Nad näitasid, et ka nemad on ajaga kaasas ja oskavad nalja visata.

Ballilt ei puudunud ka lõbusad seltskonnamängud, mille käigus õpilased põgusalt omavahel tutvusid ning tänu sellele sai kogu ballirahvas üheks suureks nõiutud metsa pereks.

Kõikide jõuluballi pileti ostanud õpilaste vahel toimus nõiutud metsa auhinnaloos. Võitjad loosisid välja võlumetsa igivana valitseja Priit, võlumetsa ilu ja elu edendaja Nele, võlumetsa hinge, meie oma kodusoojuse ja sära tooja õpetaja Ljuda ning metsaelanik, kes noori ja uljaid haldjaid otsekohestust mõistma paneb, õpetaja Urve.

Nõiutud metsas on olnud alati kaks valitsejat. Tegemist on võimsa paariga, kes juhivad metsaloomi ja loodust, hoides kõike harmoonias. Õhtu jooksul sai hääletada enda lemmik-kandidaadi poolt. Metsa kuningaks ja kuningannaks kuulutati Robin Major ja Karlotte Orav.

Tervet õhtut jäädvustas fotograaf Liina Laurikainen, kes tegi pilte ka fotonurgas, kus iga metsa külaline sai lillede taustal ballirõivas mälestuseks fotosid teha. Maagilises ballisallis leidis laual ka suupisteid, mille tegemine vajas terve meeskonna abi.

Igal muinasjutul, legendil ja lool on alati lõpp. Peale pikka ja maagiat täis õhtut oli haldjatel aeg tagasi haldjamaale minna. Nõiutud metsa rahvas jäi balliga rahule ning kui maagilised väravad 50 aasta pärast avanevad, on nad kindlasti uuesti kohal.

HEIDI SILD

EGLE VAGANOVA

Ü-klass

JOOSEP KATT

T-klass

Meie kooli kogukonda saab väga mitut moodi rühmitada – meil on õpetajad ja õpilased, juhtkond ja hoolekogu, koolitöötajad ja seda rida võikski ketrama jääda. Igal rühmal on oma ülesanne, et hoida koolielu toimivana. Lisaks lihtsalt toimimisele on vaja koolielus ka põnevaid üritusi, uudseid ideid ja õpilaste sõna kõrgemale ja valjemaks tegemist. Usun, et sellel aastal kokku kogunenud õpilasesindus on seda kõike suutnud ja suudab edaspidi ainult paremini. Aga selleks, et teada, kuhu edasi, peame teadma, mis on juba olnud.

Kooliaasta algus oli kibekiire kõigile. Kes korraldas rebaste nädalat, kes õpetajate päeva ja kes üldse tutvus kogu uue elukorraldusega. Õpilasesindus alustas aga uut kooliaastat rahumeelselt. Tutvusime kõigepealt põhjalikumalt üksteisega ning hakkasime järk-järgult seadma ühiseid eesmärke, plaane ja kokkuleppeid. Seda juba selleks, et parandada ühtekuuluvust, et omavaheline koostöö oleks sujuvam, mugavam ning kõigil oleks ühised visioonid meie tegemistest.

Meie esimene suurem ettevõtmine oli *halloween*'i *moeshow* salongiõhtu. Kogu teema, visuaali ning üldlase kontseptsiooni väljamõtlemine algas veidi üle kuu aja enne üritust. Võtsime arvesse paljusid õpilaste soove ja soovitusi ning saime hakkama väga meeleoluka õhtu korraldusega. Kogu aula oli tollel õhtul justkui põrgu moelava – saal oli hämar, suur punane vaip viis modellid meie kõige hirmuäratavama žürii ette ning lisaks kõigele oli saal täis rahvast, kes jälgis pingsalt iga modelli esitlust. Kogu õhtu tagasisidestati kaasõpilaste poolt väga positiivselt.

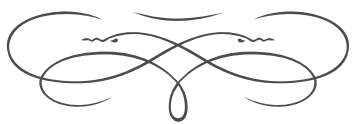
Meie järgmine ettevõtmine algas üsna paralleelselt juba *halloween*'i *moeshow* korraldusega. Muidugi oli selleks kaks aastat ära jäänud ball. Siinkohal tuleb teha suur kummardus kõigile õpilasesinduse liikmetele, kes panustasid suure hulga oma vaba aega balli imeliseks muutmisele. Kõikidel pikkadel õhtutel, mis me veetsime dekoratsioone meisterdades või muid detaile arutades, olid kõigi näod naerul, räägitud said kõige paremad naljad ning tehtud tohutu töö. Meie kooli üks oodatuid sündmusi – ball – sai imeline. Kogu saal oli võlumetsa nime vääriline. Õpilased ja õpetajad, kes tantsupõrandat kulutasid, nautisid õhtut. Puuluup, kes tohtu hooga meile muusikat mängis, tundis õhtust rõõmu. Emotsioonid, mis läbi Liina Laurikaineni võlukaamera igavesest ajast igavesti jäädvustati, särasid. Õhtu lõpus saime kokkuvõtvalt ja ennast kiitvalt öelda, et ball oli edukas ning nähtud vaev tasus end kuhjaga ära. Muidugi oli õhtus ka apse, kuid las need jääda tolle võlumetsa kadunud hämarustesse.

Pärast balli korraldasime ka täiesti uut moodi valentininäda. Näda raames oli üles pandud kohvik, toimus stiilinäda ning traditsiooniline südametejaht. Kõige rohkem kiitvat tagasisidet saime kooli kaunistamise kohapealt, kuid kiitmata ei jäänud ka vaheldust pakkuv kohvik. Valentininäda korraldusest saime ka teada oma esimesed suuremad puudujäägid, mida varem polnud täheldatud. Kuid ka vigadest õpitakse, muidu ei sünniks muutusi. Ning meie tahame muutusi.

Kooliaasta lõppu on meil plaanis veel miskit uut ja huvitavat tuua, seda, mis see tuleb ning kuidas, ei oska me veel täpselt öelda. Aga mõtteid, tahet ja oskusi meie õpilasesindusel on.

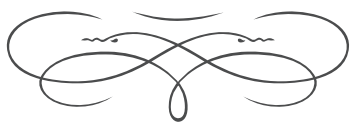
INARA EIN

W-klass



TÄNAME JA TUNNUSTAME





Põhiväärtuste kandjad 2021/2022

HOOLIVUS – JOOSEP KATT (T-klass). Tema hoolivusest oleme kõik osa saanud. Ta tunneb huvi, kuidas teistel läheb. Kui mõnel klassikaaslasel on halb tuju, astub ta ligi ning üritab seda tõsta. Tavaliselt see tal ka õnnestub! Ta üldse märkab kõike! Ta arvestab teistega ega jäta kedagi iialgi üksinda. Ta pakub alati enda abi, aitas isegi õpetaja Urvel distantsoõppel olijatega ühenduses püsida. Kui juhtub, et klass satub hätta ning ei oska õpetajale vastata, siis on temal alati varrukast võtta mõni geniaalne vastus, millega päev päästa. Samuti on ta juba kümnenda klassi algusest peale klassi vaimu üleval hoidnud ning ühendanud meid ka raskematel aegadel, sest ta lihtsalt saab kõigiga hästi läbi. Igal klassil võiks olla oma Joosep, et kõik tunneksid, et nad on hoitud.

VÄÄRIKUS – HELENA OJASAAR (U-klass). Ta on säravate silmadega neiu, kes on alati väga viisakas, hooliv, abivalmis, sõbralik, saab kõigiga hästi läbi. Teda iseloomustab alati korrektne käitumine ning viisakas riietus. Tunnis võtab julgelt sõna ning päästab nii mõnigi kord sõnahätta jäänud klassikaaslase. Eriti huvitub ajaloost, kirjandusest ja kunstist. Käib võimalusel teatris, kinos, armastab eriti Eesti filme, loeb palju, kuulab erinevat muusikat. Ta tegeleb rahvatantsu ja koorilauluga, on aktiivne ning osavõtlik. Klassi kõige isamaalisem ja kultuursem õpilane, armastab eesti keelt ja kultuuri. Ta peab väga tähtsaks, et eesti keel ja kultuur säiliks.

ETTEVÕTLIKKUS – INARA EIN (W-klass). Ta julgustab alati kõiki üritustest osa võtma ja oma panust andma. ENL-i vabatahtlik. Suudab klassis algatada ning suunata arutelusid, oskab igaühega suhelda. Kui klassis on vaja miskit kollektiivselt teha, haarab ta selleks kaasa terve klassi. ÕE president – veab eest mitmeid kooliüritusi, on meeskonnamängija ja töötab selle nimel, et tiim töötaks. Väga töökas, usin ning inspireeriv inimene. Jõgeva valla noortevolikogu aktiivne liige, igal üritusel osaline või korraldaja (debati eestvedaja).

TARKUS – ELISABET HEIN (S-klass). Tal õnnestus saada tunnistusele oma 12 kooliaasta esimene „4” – matemaatikas. Tunnistus on rikutud! Siiani on tal olnud ainult hinded „5” ja „6”. Tema käes on meie kooli rekord maakondlikel olümpiaadidel saavutatud esikohtade osas. Ta lähtub põhimõttest – terves kehas terve vaim, sest ka spordis saavutab ta häid tulemusi. Tundub, et ta head tulemused tulevad vaevata, kuid tegelikult on selle taga süsteemne õppimine ja kohusetundlikkus.

TERVIS – JONETE VISNAPUU (S-klass). Ta on Eestis naiste maadluses tegija! Pole läinud ühtki kuud, kui ta pole saavutanud vabariigi tasemel võistlustel kohti esikolmikus. Seda arvestust ei jõua keegi peale tema treeneri pidada. Ta on juba jõudnud vabariigis naiste arvestuses 2. kohale. Sport ei sega teda hästi õppimast ning korralikult koolis käimast. Ta on kõigile väga suureks eeskujuks. Kes teeb – see jõuab!

I trimester

S-klass

- **Trimestri tegija** – Sten Mesipuu. Ta on väga heatahtlik ja abivalmis, kasutab alati korrektset eesti keelt, on tubli õppija ning kohusetundlik noormees.
- **Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „5” ja „6”** – Elisabet Hein.
- **Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „4”, „5” ja „6”** – Madis Kõivopuu, Lauren Lea ja Sten Mesipuu.

T-klass

- **Trimestri tegija** – Gerlina Tuvike. Viie viimase trimestri jooksul pole kordagi puudunud; töökas, järjekindel ja kohusetundlik õpilane, alati positiivne ja rõõmsameelne klassikaaslane.
- **Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „5” ja „6”** – Deili Saan.
- **Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „4”, „5” ja „6”** – Mirel Luhalaia ja Emma Öne.

U-klass

- **Trimestri tegija** – Hermiina Prave. Väga tegus, ettevõtlik, sõbralik ja kohusetundlik klassikaaslane, aktiivne suhtleja ja alati positiivne. Ta on klassi esindaja õpilas-esinduses, on andnud suure panuse erinevate kooliürituste korraldamisele ning innustab klassikaaslasti nendes ka osalema. Lisaks jõuab hästi õppida ja ka kaaslasti õppimises aidata, tantsida ja tantsuvõistlustel käia, laulda ja pilli mängida. Ta on üks selle sügise Jõgeva valla õpilasstipendiumi saajatest.
- **Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „4”, „5” ja „6”** – Anna-Liisa Aas, Jarko Aegnast, Raul Kuusik, Helena Ojasaar, Hermiina Prave, Magnus Traks.

V-klass

- **Trimestri tegija** – Anette-Veronika Vaigo. Ta on väga aktiivne. Julgeb arvamust avaldada ja olla eestvedaja ning püüab ka teisi tegevustesse kaasata. Anette on abivalmis, tubli ja usin, kõik asjad on tal alati ilusti tehtud. Hoolib oma lähedastest ja sõpradest. Osaleb aktiivselt õpilas-esinduse tegevuses ja suudab motiveerida ka teisi enda ümber tegutsema ja kaasa rääkima. Pingutab hoolega, et olla veel parem.
- **Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „5” ja „6”** – Getter Kiissel.
- **Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „4”, „5” ja „6”** – Karoliina Kask, Anne-Greeta Kenppi, Tõnis Kure, Karoliina Orav ja Kristi Petuhhova.

W-klass

- **Trimestri tegija** – Reiko Allingu. Jõgevamaa Gümnaasiumi meistrivõistlustel kergetõustiku mitmevõistluses saavutas 3. koha, muheda iseloomuga klassi filosoof, abivalmis, tänu temale sai kooli kuusk püsti.

- **Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „5” ja „6”** – Marta-Helene Hansing.
- **Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „4”, „5” ja „6”** – Anti Kikkas, Karl Markus Kruuleht ja Helina Rääk.

Õ-klass

- **Trimestri tegija** – Nora Isakar. Ta on väga aktiivne ning lööb klassi asjades alati kaasa. Kui küsida, siis aitab alati. Avaldab julgelt oma arvamust ning seda kuulatakse ka. Tänu temale saab meie vahetusõpilasest Julianest varsti õige eestlane.
- **Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „5” ja „6”** – Doris Piik.
- **Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „4”, „5” ja „6”** – Nora Isakar, Joosep Kalme, Kaisu Ann Karukäpp, Robin Major, Birgit Pihlak ja Kristi Remmelg.

Ä-klass

- **Trimestri tegija** – Mattias Pihlak. Tema õppeedukus on väga hea ning ta annab sellega ka teistele motivatsiooni edasi pingutada. Samuti aitab ta alati, kui temalt abi palutakse. Ta on väga abivalmis, sportlik, hea õppija, eeskujulik, vahva ja võtab paljudest asjadest osa.
- **Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „4”, „5” ja „6”** – Vivian Kaarepere, Janeli Kivimurd, Annabel Margens, Karlotte Orav, Mattias Pihlak, Marta Saariste ja Kristofer Vähi.

Ö-klass

- **Trimestri tegija** – Tormi Arne Raidvere. Abivalmis, sõbralik, nutikas. Ta on positiivse suhtumisega rõõmsameelne klassikaaslane. On muljet avaldanud nii õpetajatele kui ka klassikaaslastele enda laia silmaringi ja väärt teadmistega. Saab kõigiga hästi läbi. Huvitub kunstist ja üliarmas on tema huvi raha ning ajaloo vastu. Toimib ideaalselt entsüklopeedia asemikuna inimkehas. Kooris laulab hästi, proovis hetkeks isegi solistiks hakata. Ja kõige tähtsam: ta käib mälumängus!
- **Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „4”, „5” ja „6”** – Ketlin Alamets, Eliise Joost, Jete Jõgi, Osmo Lapin, Saale Mägi ja Tormi Arne Raidvere.

Ü-klass

- **Trimestri tegija** – Egle Vaganova. Egle on tubli õppur ja aktiivne nii koolis kui ka kooliväliselt – võtab kõigest osa ja jõuab kõikjale. On JmG õpilasesinduse liige. Ta ei karda vastu võtta ka uusi väljakutseid ning vajadusel lööb igale tööle käed külge. Egle on suure südamega ning tema poole võib oma murega pöörduda, sest ta on alati valmis teisi aitama.
- **Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „4”, „5” ja „6”** – Maria Hunt, Ailika Külml, Liisi Lindsalu, Heidi Sild ja Egle Vaganova.

II trimester

S-klass

- **Trimestri tegija** – Elisabet Hein. Ta on tark, sportlik ja sõbralik. Sel aastal saavutas ta midagi sellist, mida pole siin koolis varem saavutatud – sai vabariiklikul eesti keele olümpiaadil 1. koha. Lisaks sai ta veel muudel olümpiaadidel viis kohta esikolmikus.
- **Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „4”, „5” ja „6”** – Elisabet Hein, Madis Kõivopuu, Sten Mesipuu ja Jonete Visnapuu.

T-klass

- **Trimestri tegija** – Martin Laasik. Ta on väga sihikindel noormees. Kui ta endale eesmärgi seab, siis ta pürgib selle poole kogu oma jõuga ning viib alustatu lõpuni. Ta on lahtise peaga, eriti sobivad talle reaalsed, mida kinnitab ka 2. koht keemiaolümpiaadi piirkonnavoorus. Lisaks võttis ta osa TalTechi majandusvõistlusest ja majandusõpetuse olümpiaadist. Klassis paistab ta silma loogilise mõtlemise ja praktilise meelega.
- **Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „4”, „5” ja „6”** – Mirel Luhaid, Deili Saan ja Timo Tupits.

U-klass

- **Trimestri tegija** – Andrus Möller. Aktiivne, alati rõõmus ja hea noormees, suhtlemisel avatud ja julge. Ta on teistele eeskujuks oma ajaplaneerimisega, kuna osaleb 5 korda nädalas erinevates trennides (rahvatants ja ujumine) ja samal ajal on õppimine korras. Ta on näidanud suurepärast arengut eesti keeles ja kirjanduses, mida on märganud nii õpetaja Ülle kui ka klassikaaslased. Osales võidukas meeskonnas, kes tõi meie koolile I koha teadusvõistluselt “Nupp nokib”.
- **Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „5” ja „6”** – Anna-Liisa Aas.
- **Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „4”, „5” ja „6”** – Jarko Aegnast, Hendrik Aru, Annabel Maksimov, Helena Ojasaar ja Hermiina Prave.

V-klass

- **Trimestri tegija** – Anne-Liis Sazonov. Ta on väga sihikindel, töökas ja hoolas. Kodutööd on tal alati tehtud, arutleb ja räägib tundides kaasa. Ta on hea õppija, kel on lisaks ka suurepärase kunstianne. Ta on väga viisakas, sõbralik, hooliv ja abivalmis, aitab alati, kui keegi abi küsib. On aktiivne ja tegus õpilasesinduse liige. Osaleb kõigil kooliüritustel ja paneb alati käed külge ka korraldamise juures. Anne-Liis on usaldusväärne ja sõnapidaja, temale võib alati kindel olla.
- **Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „5” ja „6”** – Getter Kiissel.

- **Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „4”, „5” ja „6”** – Anne-Greete Kenppi, Tõnis Kure, Karoliine Orav, Kristi Petuhhova, Maris Raudvee, Anne-Liis Sazonov ja Anette-Veronika Vaigo.

W-klass

- **Trimestri tegija** – Marta-Helene Hansing. Heasüdamlik ning hea huumorisoonega klassiõde, kellega rühmatöö gruppi sattudes ei pea muretsema ei alla hinde „5” saamise ega ka halva seltskonna pärast. Ta huvitub end ümbritsevatest sündmustest ning võtab alati võimalusel osa nii kooliüritustest kui ka väljaspool toimuvatest üritustest. Juba teist trimestrit järjest on kursusehinded ainult hinded „5” ja „6”. Siiski ei kaota ta end selle kõrvalt vaid õpikutesse, vaid naudib sõprade, klassikaaslaste ja muude toredate inimeste seltskonda.
- **Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „5” ja „6”** – Marta-Helene Hansing, Anti Kikkas.
- **Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „4”, „5” ja „6”** – Marianne Kivimets, Karl Markus Kruuleht, Liisa-Marie Paas, Kristin Pütsepp, Helina Rääk ja Teresa Teder.

Õ-klass

- **Trimestri tegija** – Andris Roland Saar. Ta on väga viisakas poiss. Hommikuti ütleb alati “tere hommikust” ning õhtuti “head õhtut” või “homseni”. Oli ainuke meie klassi poiss, kellelt kuulis naistepäeval lauset: “Head naistepäeval!” Ta on alati rõõmsameelne ning naeratah, toetav ning kuulab su juttu. Lisaks õpib usinalt, teeb kõvasti sporti ja on muidu vahva sell.
- **Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „5” ja „6”** – Birgit Pihlak, Doris Piik ja Kristi Remmelg.
- **Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „4”, „5” ja „6”** – Nora Isakar, Joosep Kalme, Robin Major ja Laura Paarop.

Ä-klass

- **Trimestri tegija** – Joosep Palmiste. Ta juhib õhtuid, on aktiivne näitleja, laulja, tantsija ja etleja. Naeratab alati ja lisaks sellele sai hakkama paljudele ületamatu akadeemilise avantüüriga – füüsika on hinnatud hindegaga „5”.
- **Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „4”, „5” ja „6”** – Janeli Kivimurd, Annabel Margens, Mattias Pihlak, Karl Kustas Kalev ja Kristofer Vähi.

Ö-klass

- **Trimestri tegija** – Kaari Tõnurist. Lõi meid kõiki pahviks enda imelise ingliahälega vabariigi aastapäeva aktusel. Muidu ka väga muhe sell. Suhtleb kõigiga ning teeb head nalja ja tõstab tuju! Meie väike Päike!
- **Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „4”, „5” ja „6”** – Tormi Arne Raidvere, Merike Mitnits, Osmo Lapin, Jete Jõgi, Kristiina Saar.

32 Ü-klass

- **Trimestri tegija** – Heidi Sild. Ta võtab alati tunnist aktiivselt osa ning tema head õpitulemused kajastuvad ka hinnetes. Tema käitumine on igas olukorras väärikas ja viisakas ning ta on alati abivalmis. Lisaks on ta ettevõtlik ning hakkaja – arendab koolielu, aktiivne õpilasesinduse liige, tantsib rahvatantsu ning on parim patsitegija.
- **Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „4”, „5” ja „6”** – Henry Hanst, Jenifer Heinmann, Maria Hunt, Ailika Külüm, Liisi Lindsalu ja Heidi Sild.



III trimestri tegijad

S-klass

- **Trimestri tegija** – Marius Pukki. Ta on erakordselt heatahtlik noormees. Olgu spordipäev, salongiõhtu või muu kooliüritus – tema on alati kohal. Ta on viisakas – “tere”, “palun” ja “aitäh” on loomulik osa tema koolipäevast. Ta on väga karas-tatud. Isegi krõbeda pakasega võib ta kooli uksele T-särgi väel seista ja õpetajatele ust avatuna hoida.

T-klass

- **Trimestri tegija** – Mirel Luhala. Püstitas rahvusvahelisel inglise keele eksamil meie kooli rekordi – ainult üks punkt jäi maksimumist puudu. Ta on väga tark ja laia silmaringiga õpilane, kes võib igal teemal kaasa rääkida. Ta maalib, joonistab, õpib iseseisvalt rootsi keelt ja kitarri. Pole harv ka juhused, kui ta tuleb kooli ning räägib, et luges päev varem üle kolmesaja lehe mõnest huvitavast teosest. Mõnikord me imestame, kuidas ta küll jaksab ...

U-klass

- **Trimestri tegija** – Helena Ojasaar. Ta on väga sõbralik, toetav ja alati soovib kõigile ainult parimat. Ta õpitulemused on väga head ja näeb palju vaeva, et kooli-tööd saaks suurepäraselt tehtud. Ta on klassi kõige kultuursem õpilane, kes oskab kaasa rääkida nii kirjanduse, kunsti, muusika kui ka ajaloo erinevatel teemadel. On esindanud meie kooli mitmetel olümpiaadidel. Ta on kursis maailmas toimuvaga ja jagab oma teadmisi meelsasti ka teistega. Lisaks osaleb aktiivselt mitmetes huvirin-gides.

V-klass

- **Trimestri tegija** – Karoliine Orav. Ta on väga sõbralik, hooliv, abivalmis ja vii-sakas. Õpib ainult headele ja väga headele hinnetele. Seab endale eesmärgid ning tegutseb nende saavutamise nimel. Tantsib rahvatantsu neidude rühmas ning esi-neb kooli aktustel alati heameelega. Karoliine käib ka ujumistrennis, on aktiivne Jõgeva valla noortevolikogu liige ja panustab meelsasti vabatahtlikku tegevusse.

W-klass

- **Trimestri tegija** – Kristin Pütsepp. Äärmiselt sõbralik, heatahtlik ning suure süda-mega neiu. Ta on alati seltskonnas olemas ning annab oma tugeva panuse naeru katkematusse kõlamine. Tihti särab ta juba hommikul koridoris vastu tulles ning ei jäta ühelegi vastutulijale “No tsauuu” ütlemata. Klassi eestvedamistes ei jää ta kunagi tagaplaanile ja ütleb esimesena oma arvamuse või aitab aruteluga edasi

minna. Tema suur oskus on olla inimeste jaoks olemas ka siis, kui nad seda ise küsida ei oska. Tihti uurib ta, kuidas teistel läheb, ning kuulab hoolega kaaslast. Iial ei ütle, et tal ei ole aega või ta ei viitsi kuulata ja vestlusesse süveneda. Oma terava keele ja tabavate naljadega aitab ta nii mõnedki igavad või tõsised hetked teha naeruküllasteks.

Õ-klass

- **Trimestri tegija** – Joosep Kalme. Ta on tore, seltsiv, humoorikas ja sõbralik. Õpib hästi ning aitab klassikaaslastel füüsikast aru saada. Joosep on viimasel ajal head võrkpallioskust näidanud: ta esindas meie klassi klassidevahelises võrkpalliturniiris, aga ka kooli Eesti Koolispordi Liidu võistlustel. Terves kehas terve vaim – Joosep esindas meie kooli väga edukalt Jõgevamaa spordimälumängus Bumerang. Joosep on meie klassi esimene autojuhilubade omanik – nii teooria- kui ka ja sõidueksami tegi ära esimesel katsel. Nüüd saab ta vajadusel klassikaaslastele küüti pakkuda.

Ä-klass

- **Trimestri tegija** – Elar Kütt. Ta on kõva tantsukunn, aitab tihti tundides hädast välja ja käitub viisakalt. Elar on humoorikas, hea suhtlemisoskusega ja väga abivalmis. Ta on kaaslastele eeskujuks.

Ö-klass

- **Trimestri tegija** – Osmo Lapin. Ta on tark – tema hinnetekehelt leiab põhiliselt ainult hindeid „5“ ja „6“, füüsikaolümpiaadil saavutas piirkonnas I koha. Osmo oli klassi võrkpallitimi liige. Ta on rahulik, abivalmis ja suudab nii kaasõpilasi kui õpetajaid üllatada.

Ü-klass

- **Trimestri tegija** – Ailika Kül. Ta on tubli õpilane, töökas, järjekindel ja kohusetundlik – eeskujuks tervele klassile. Ailika on ta abivalmis ja lahke, aitab alati kaasõpilasi õppimisel, eriti palju on temast abi füüsikas ja bioloogias.



Täname ja tunnustame 2021/2022

26. novembril toimus inglise keele rahvusvaheline olümpiaad Best in English, kus osales 17 223 õpilast 595st koolist. Eestist osales 44 kooli ning meie koolist 51 õpilast. 21. koha maailmas ja 7. koha Eestis tõid meile Annabel Margensi (Ä-klass) 227. koht maailmas, Gerdo Vaikmäe (S-klass) 231. koht maailmas, Anne-Liis Sazonovi (V-klass) 332. koht maailmas, Tormi Arne Raidvere (Ö-klass) 346. koht maailmas, Anti Kikkase (W-klass) 379. koht maailmas, Martin Kukli (Ü-klass) 554. koht maailmas, Raul Kuusiku (U-klass) 574. koht maailmas, Mattias Õunapuu (T-klass) 742. koht maailmas. Täname juhendajaid Maive Kaset, Rita Sildnikut ja Veronika Pooki.

Ander Järv (T-klass) pälvis oma eelmise õppeaasta praktilise tööga “Veebipõhise õpikeskkonna programmeerimine soolade valemite koostamiseks” õpilasleiuatjate riiklikul konkursil kirjastuse Argo eripreemia. Täname juhendajat Neeme Katti.

25. jaanuaril toimunud piirkondlikul bioloogiaolümpiaadil saavutas I koha Karl Markus Kruuleht (W-klass), II koha Elisabet Hein (S-klass) ja III koha Robin Major (Ö-klass). Täname juhendajat Veronika Pooki.

20. jaanuaril toimus piirkondlik ajaloo-olümpiaad, kokku oli gümnaasiumiastmele kolm erinevat teemat. Suurepäraste piirkonnavooru tulemustega tagasid pääsu vabariiklikku lõppvooru Tormi Arne Raidvere (Islam ja araabia maailm kesk- ja uusajal), Doris Piik (Teine maailmasõda) ja Angeliisa Niinemäe (Eesti 18. sajandil).

- Islam ja araabia maailm kesk- ja uusajal: I koht Tormi Arne Raidvere (Ö-klass), II koht Ailika Külma (Ü -klass), III Kristiina Saar (Ö-klass).
- Teine maailmasõda: I koht Angeliisa Niinemäe (Ä-klass), III-IV koht Mattias Pihlak (Ä-klass) ja Elar Kütt (Ä-klass).
- Eesti 18. sajandil: I koht Doris Piik (Ö-klass), II koht Rait Virunurm (T-klass), III koht Elisabet Hein (S-klass). Täname juhendajaid Tiit Naaritsat ja Lauri Naberit.

22. jaanuaril toimus TalTechi majandusvõistlus gümnasistidele. Võistlusel osales 114 õpilast üle Eesti. 40 parema hulka jõudsid Mattias Pihlak (Ä-klass) 24. koht ja Martin Laasik (T-klass) 27. koht. Täname juhendajat Ulvi Tiislerit.

28. jaanuaril toimunud piirkondlikul keemiaolümpiaadil saavutas 10. klasside arvestuses I koha Tormi Arne Raidvere (Ö-klass), II koha Mattias Pihlak (Ä-klass) ja III koha Kaarel Pehap (Ü-klass). 11. klassides sai I koha Robin Major (Ö-klass), II koha Tõnis Kure (V-klass) ja III koha Doris Piik (Ö-klass). 12. klasside arvestuses oli võitjaks Elisabet Hein (S-klass) ja II koha sai Martin Laasik (T-klass). Täname juhendajat Ulvi Tiislerit.

1. veebruaril toimus veebipõhine piirkondlik emakeeleolümpiaad “Suuline keel kõnes ja kirjas”. 10. klasside arvestuses tuli esimeseks Saale Mägi (Ö-klass) ja III koha sai Jete Jõgi

(Ö-klass). 11. klasside arvestuses saavutas I koha Doris Piik (Ö-klass), II koha Birgit Pihlak (Ö-klass) ja III koha Robin Major (Ö-klass). 12. klasside arvestuses oli võidukas Elisabet Hein (S-klass) ja II koha sai Helena Ojasaar (U-klass). Emakeeleolümpiaadi lõppvoorus osalevad Birgit Pihlak ja Elisabet Hein. Täname juhendajaid Merle Ojametsa ja Ülle Läänat.

2. veebruaril toimunud piirkondlikul matemaatikaolümpiaadil saavutas 10. klasside arvestuses I koha Tormi Arne Raidvere (Ö-klass), II koha Mattias Pihlak (Ä-klass) ja III koha Liisi Lindsalu (Ü-klass). 11. klasside arvestuses tuli võitjaks Robin Major (Ö-klass). 12. klasside arvestuses sai I koha Elisabet Hein (S-klass). Täname juhendajaid Urve Oleskit, Andreas Suurkuuske ja Tanel Kuklast.

3. veebruaril toimus õpilasetlejate konkursi piirkonnavoore. Gümnaasiumiastme peapreemia pälvis Doris Piik (Ö-klass), kes esindab Jõgevamaad vabariiklikus voorus. Eripreemia pälvis Maria Cosette Lepp (V-klass). Täname juhendajat Lianne Saage-Vahurit.

9. veebruaril toimus Tartu Tamme Gümnaasiumis teadusvõistlus “Nupp nokib”. Meie kooli võistkond, kuhu kuulusid Mattias Pihlak (Ä-klass), Robin Major (Ö-klass), Andrus Möller (U-klass), Anna-Liisa Aas (U-klass) ja Ranel Kase (S-klass), saavutas I koha. Täname õpetajaid.

12. veebruaril toimunud piirkondlikul füüsikaolümpiaadil saavutas 10. klasside arvestuses I koha Osmo Lapin (Ö-klass), II koha Mattias Pihlak (Ä-klass) ja III koha Tormi Arne Raidvere (Ö-klass). 11. klasside arvestuses sai I koha Tõnis Kure (V-klass). 12. klasside arvestuses pälvis I koha Elisabet Hein (S-klass). Täname juhendajat Vello Mägi.

15. veebruaril toimunud piirkondlikul geograafiaolümpiaadil saavutas II koha Mattias Pihlak (Ä-klass). Täname juhendajat Aili Kruusaauku.

18.–19. veebruaril toimunud Betti Alverile pühendatud luulepäevadel Tuuletund pälvisid näitlejapreemiad Maria Cosette Lepp (V-klass) ja Ranel Kase (S-klass) – kooliteater Liblikapüüdja lavastuses “Ja kas meid üldse oli...”. Täname juhendajat Lianne Saage-Vahurit.

10. märtsil toimunud piirkondlikul majandusolümpiaadil saavutas I koha Mattias Pihlak (Ä-klass), tagades sellega pääsu lõppvooru. Täname juhendajat Ulvi Tiislerit.

11. märtsil toimunud vabariiklikul emakeeleolümpiaadil saavutas I koha Elisabet Hein (S-klass). Sel õppeaastal oli teemaks “Suuline keel kõnes ja kirjas”. Täname juhendajat Merle Ojametsa.

30. märtsil toimunud Nuti-Mati matemaatika Kesk-Eesti piirkonnameistrivõistlustel saavutas II koha Elisabet Hein, III koha Madis Kõivopuu ja IV koha Jonete Visnapuu. Täname juhendajat Urve Oleskit.

12.–13. aprillil korraldas Eesti Teadusagentuur ERMis õpilaste teadusfestivali, kus tunnustati õpilaste teadustööde riikliku konkursi parimaid. Festivalile oli kutsutud ka meie

kooli abiturient Annabel Maksimov. Tema uurimistöö “Jõgevamaa Gümnaasiumi õpilaste liikumisaktiivsus, une- ja ekraaniaeg ning nende seos eluga rahuloluga” pälvis Tervise Arengu Instituudi eripreemia. Täname juhendajat Sirli Vijarit.

14. aprillil toimunud üleriigilises majandusolümpiaadi lõppvoorus saavutas Ä-klassi õpilane Mattias Pihlak 9. koha, pälvides sellega III järgu diplomi. Oma tulemusega on ta kindlustanud õppekoha Tartu Ülikooli majandusteaduskonnas, kuhu saab õppima asuda pärast gümnaasiumi lõpetamist. Täname juhendajat Ulvi Tiislerit.

19. aprillil toimunud Nuti-Mati matemaatika Eesti karikavõistlustel gümnaasiumite ja tiimide arvestuses saavutas Jõgevamaa Gümnaasium III koha, võistkonda kuulusid Timo Tupits (T-klass) ja Jonete Visnapuu (S-klass). Nuti-Mati matemaatika Eesti meistrivõistlustel 10.–12. klasside arvestuses saavutas Timo Tupits IV koha. Täname juhendajat Urve Oleskit.

5. mail toimunud nutispordi vabariiklikul rahvaspordipäeval saavutas VII koha Emma Õne (T-klass). Täname juhendajat Urve Oleskit.

13.–14. mail I riigigümnaasiumite rahvatantsufestivali raames toimunud “Jāmaja labajala” võistutantsimisel saavutasid III koha Ä-klassi õpilased Marta Saariste ja Elar Kütt. Täname juhendajat Marika Järvetit.

14.–15. mail toimunud kooliteatrite riigifestivalil pälvis Jõgeva Kooliteatri Liblikapüüdja gümnaasiumitrupp lavastusega “Sinimandria” laureaadi tiitli. Osades Joosep Palmiste, Karel-Jan Bogens, Eliise Joost, Karl-Andreas Kütt, Jane Jalakas, Karoliina Kask, Anne-Liis Sazonov, Marta-Helene Hansing, Helina Rääk, Nora Isakar, Doris Piik, Kristi Remmelg, Ranel Kase, Joosep Katt, Märt Lepik, Deili Saan, Emma Õne. Lisaks tunnustati näitlejapreemiaga Joosep Palmistet ja Karel-Jan Bogensit. Täname juhendajat Lianne Saage-Vahurit.



Silmapaistvaimad õpilased 2021/2022.

õppeaastal

Kõige sotsiaalsem õpilane

ANTI KIKKAS (W-klass) – Ta on koolikaaslane, kes jalutab sulle kooli peal nii hommikul kui ka pärast pikka päeva vastu naeru saatel. Ta on ääretult hea kuulaja ning oskab vajadusel samastuda nii rõõmsate kui kurvemate hetkedega. Lisaks heale kuulamisele on ta ka kõva lobiseja. Ta oskab alati igast teemast midagi rääkida, kui on vaja. Kui väga-väga vaja, mõtleb kasvõi välja. Tihtipeale päästab klassi õpetajate pingsa pilgu alt pärast piinlikku vaikust või viib osavalt jututeema tunnitööst hoopis filosoofilisematele teemadele. Ka ühelgi üritusel või seltskonnas ei jää ta tagaplaanile. Ta asub julgelt inimestega suhtlema. Anti on MEIE jutupaunik ja me hindame seda!

Kõige minateadlikum õpilane

HERMIINA PRAVE (U-klass) – Ta on väga tegus, enesekindel, ettevõtlik, sõbralik ja rõõmsameelne neiu. Ta on väga motiveeritud: eesmärgid ja tulevikuplaanid on paigas. Ta oskab väga hästi oma aega planeerida, sest lisaks hästi õppimisele on ta tegus õpilasesinduse liige ning aktiivne ka väljaspool kooli. Kooli kõrvalt tegeleb muusikaga (pillimäng, WAFi-s laulmine, laulude kirjutamine), samuti armastab sporti teha ja tantsida. Tervisliku toitumise ja teistele eeskujuks. Väga tähtsal kohal on pere ja sõbrad, kellega leiab alati võimaluse aega veeta.

Kõige teaduslikuma mõtlemisega õpilane

ELISABET HEIN (S-klass) – Ta on saavutanud meie koolis kõige rohkem esikohti olümpiaadide piirkonnavoordes – kokku 10. Sel aastal lisandus ka 1. koht eesti keele olümpiaadi vabariiklikus voorus. Lihtsam on nimetada neid õppeaineid, kus ta pole tipus olnud. Ta on võrdselt hea nii reaalkooli kui humanitaarainetes. See võib teha tema edasise suuna seadmise päris keeruliseks – tuleb valida just see kõige õigem valdkond paljude hulgast. Tema puhul on tarkus ja andekus tihedalt seotud töökuse ja kohusetundega. Päris kindlasti on tulevikus tema töö seotud teadusega, olgu see siis füsioteraapia või meditsiin. Tema kätte julgeks küll oma tervise usaldada!

Kõige kultuuriteadlikum õpilane

MARTA-HELENE HANSING (W-klass) – Ta on meie oma kõige kirglikum muusik. Ta on Duo Trahh liige, lõpetas Jõgeva Muusikakooli viiuli erialal, mängib Jõgeva Muusikakooli rahvamuusikaansambli Tuustar ja osaleb Liblikapüüdjas. Ta laulab või mängib pilli

igal pool, kus võimalik või palutakse. Muusikaalaseid teadmisi on tal varrukas palju ning ta oskab need ka muusikavõõrastele inimestele kergelt arusaadavaks teha. Lisaks sellele, et ta ise loob kultuuri meie ümber, käib ta ka tihti erinevatel kultuuriüritustel, olgu selleks siis teater, kontsert, festival või hoopis miski muu – Marta on hea meelega kohal. Ka raamatud ei ole talle võõrad. Lisaks kohustuslikule kirjandusele on tal tihtipeale ka muud raamatud käes või siis hoopis mõni pooleliolev käsitööprojekt. Martal on hea arusaamine maailmas toimuvast, tal on oma arvamus ning oskab oma seisukohti värvikalt põhjendada. Marta on meie Jannsen või Kunileid ja me hindame seda!

Kõige pikem arenguhüpe

ANDRUS MÖLLER (U-klass) – Noormees, kes on sellel õppeaastal väga palju arenenud. Suhtlemisel on palju avatum ja julgem. Pingutab ja on sellel õppeaastal kindlasti väga palju vaeva näinud, et jõuda heade tulemusteni. Näiteks võib tuua suurepärase arengu eesti keeles ja kirjanduses. Osales võidukas meeskonnas, kes tõi meie koolile I koha teadusvõistluselt “Nupp nokib”. Ta on teistele eeskujuks oma ajaplaneerimisega, kuna 5 korda nädalas osaleb erinevates trennides (rahvatants ja ujumine) ja samal ajal on õppimine korras.

Võistlused ja sportlikud üritused õppeaastal 2021/22

14.09.21	Jõgevamaa Gümnaasiumi MV kergejõustiku neljavõistluses
22.09.21	EKSL-i pendel- ja murdmaateatejooksu võistlused Rakveres
september	Jõgevamaa Gümnaasiumi MV jalgpallis
24.09.21	Jõgevamaa noorte sügiskross Kuremaal
25.11.21	Jõgevamaa noorte MV ujumises
nov–dets	Jõgevamaa Gümnaasiumi MV korvpallis
25.01.22	Jõgevamaa Gümnaasiumi talvine spordipäev
apr–mai	Jõgevamaa Gümnaasiumi MV võrkpallis
22.–23.04	EKSL-i Akzo Nobel Cup võrkpallis Paides
06.05.22	Spordimälumäng „Bumerang“ Põltsamaal
11.05.22	Jõgevamaa noorte kevadkross Kuremaal
18.05.22	EKSL-i kergejõustiku karikavõistlused Rakveres
24.-25.05.22	Jõgevamaa noorte MV kergejõustikus
31.05.22	Jõgevamaa Gümnaasiumi kevadine spordipäev

Jõgevamaa Gümnaasiumi MV kergejõustiku mitmevõistluses

Neiud:

I koht Marii Maria Ålund (Ö-klass) 2777 p

II koht Kärtyn Kaljusalu (S-klass) 2561 p

III koht Elisabet Hein (S-klass) 2438 p

Noormehed:

I koht Janmar Reiljan (Ö-klass) 2542 p

II koht Mattias Pihlak (Ä-klass) 2154 p

III koht Reiko Allingu (W-klass) 2118 p

Spordiviktoriini võitis Ö-klassi võistkond, kuhu kuulusid Robin Major, Janmar Reiljan, Andris Roland Saar, Rome-Andro Moora ja Joosep Kalme. 96,3 % osalusega osales Ä-klass.

Jõgevamaa noorte sügiskross Kuremaal

TU-20 500 m I koht Grete Kuk (T-klass)

TU-20 500 m II koht Elisabet Hein (S-klass)

TU-20 1000 m I koht Kärtyn Kaljusalu (S-klass)

TU-18 500 m I koht Marii Maria Ålund (Ö-klass)

TU-18 500 m II koht Birgit Pihlak (Ö-klass)

TU-18 500 m III koht Doris Piik (Ö-klass)

PU-20 1000m I koht Arti Põldes (Ö-klass)

PU-20 1000 m II koht Ranel Kase (S-klass)

PU-20 3000 m I koht Andrus Möller (U-klass)

PU-20 3000 m II koht Tõnis Kure (V-klass)

PU-18 3000 m I koht Mattias Pihlak (Ä-klass)

PU-18 3000 m II koht Janmar Reiljan (Ö-klass)

PU-18 3000 m III koht Hans-Johannes Kallis (Ä-klass)

PU-18 1000 m I koht Andris Roland Saar (Ö-klass)

EKSL-i teatejooksude MV

Murdmaateatejooksus I koht

Pendelteatejooksus II koht

Üldarvestuses I koht

Kooli võistkonda kuulusid Heliis Kalev (Ü-klass), Kärtyn Kaljusalu (S-klass), Elisabet Hein (S-klass), Marii Maria Ålund (Ö-klass), Birgit Pihlak (Ö-klass), Kevin Aland (Ö-klass), Rome-Andro Moora (Ö-klass), Ranel Kase (S-klass), Arti Põldes (Ö-klass), Janmar Reiljan (Ö-klass).

Jõgeva maakonna noorte meistrivõistlused ujumises 2021

Marta Saariste (Ä-klass) – 50 m vabalt I koht, 50m rinnuli I koht, 50 m selili I koht.

Andrus Möller (U-klass) – 50 m vabalt I koht, 50 m rinnuli I koht, 50 m selili I koht.

Mikk Korkmann (T-klass) – 50 m vabalt II koht.

Kuremaal Jõgevamaa noorte ujumise meistrivõistlused 2022

Marta Saariste (Ä-klass) – TU18 50 m vabalt I koht, absoluut 50m rinnuli I koht, absoluut 50 m selili I koht. Janmar Reiljan (Õ-klass) – PU18 50 m vabalt II koht. Andrus Möller (U-klass) – PU20 50 m vabalt I koht, absoluut 50 m rinnuli I koht, absoluut 50 m selili I koht. Mikk Korkmann (T-klass) – PU20 50 m vabalt II koht.

AkzoNobel Cup võrkpallivõistlustel

Meistriliiga arvestuses 4. koht.

Võistkonnas mängisid Karoliina Kask (V-klass), Kristi Remmelg (Õ-klass), Kristin Pütsepp (W-klass), Helina Rääk (W-klass), Arti Põldes (Õ-klass), Erik Kaasik (V-klass), Markus Tamm (V-klass), Joosep Kalme (Õ-klass). Karoliina Kask pärjati parima mängija tiitliga.

Spordimälumäng “Bumerang”

I koht. Võistkonda kuulusid Janmar Reiljan, Rome-Andro Moora, Joosep Kalme ja Andris Roland Saar.

Jõgevamaa noorte kevadkross Kuremaal

TU-20	1000 m	I koht	Grete Kukk (T-klass)
TU-20	1000 m	II koht	Doris Piik (Õ-klass)
TU-20	500 m	I koht	Marii Maria Ålund (Õ-klass)
TU-20	500 m	II koht	Birgit Pihlak (Õ-klass)
TU-20	500 m	III koht	Kristiina Saar (Õ-klass)
TU-18	1000 m	I koht	Merike Mitnits (Õ-klass)
TU-18	500 m	II koht	Heliis Kalev (Ü-klass)
TU-18	500 m	III koht	Kättriin Viir (Ä-klass)
PU-20	1000m	I koht	Arti Põldes (Õ-klass)
PU-20	1000 m	II koht	Rome-Andro Moora (Õ-klass)
PU-20	1000 m	III koht	Andris Roland Saar (Õ-klass)
PU-20	3000 m	I koht	Janmar Reiljan (Õ-klass)
PU-20	3000 m	II koht	Andrus Möller (U-klass)
PU-20	3000 m	III koht	Tõnis Kure (V-klass)
PU-18	3000 m	I koht	Mattias Pihlak (Ä-klass)

Eesi Koolispordi Liidu kergejõustiku karikavõistlused

Birgit Pihlak (Õ-klass) kõrgushüpe 5. koht ja kaugushüpe 6. koht.

Marii Maria Ålund (Õ-klass) kaugushüpe 5. koht ja kettaheide 6. koht.

Mattias Pihlak (Ä-klass) 1500 m 5. koht.

Heliis Kalev (Ü-klass) 800 m 6. koht.

Jõgevamaa Gümnaasiumi klassidevaheline jalgpalliturniir

I koha saavutas Õ-klass koosseisus Arti Põldes, Janmar Reiljan, Birgit Pihlak, Rome-Andro Moora, Marten Teppan, Joosep Kalme, Andris Roland Saar ja Robin Major.

II koha saavutas Ä-klass koosseisus Ralf Laansalu, Mattias Pihlak, Joosep Palmiste, Hans-Johannes Kallis, Evelin Piirisild, Henri Tiits, Andreas Aasmaa, Janeli Kivimurd ja Karl Kustas Kalev.

III koha saavutas STU-klasside ühendmeeskond koosseisus Mikk Korkmann, Timo Tupits, Kermo Truhatshev, Romet Hannula, Grete Kukk, Jarko Aegnast, Vahur Nõmmik ja Joonas Pärtelpoeg.

Turniiri resultatiivseim mängija oli Albert Laanemäe ja parimaks väravavahiks tunnistati Andreas Aasmaa.

Jalgpalliturniiri korraldasid praktilise tööna Arti Põldes ja Janmar Reiljan.

Jõgevamaa Gümnaasiumi klassidevaheline korvpalliturniir

I koha saavutas Õ-klass koosseisus Joosep Kalme, Arti Põldes, Marten Teppan, Andris Roland Saar, Rome-Andro Moora ja Robin Major.

II koha saavutas V-W-klasside segameeskond koosseisus Markus Tamm, Mattias Võtti, Oskar Säärts, Erik Kaasik, Reiko Allingu ja Albert Laanemäe.

III koha saavutas Ä-klass koosseisus Mattias Pihlak, Karl Kustas Kalev, Hans-Johannes Kallis, Ralf Laansalu, Henri Tiits ja Andreas Aasmaa.

Resultatiivseim mängija Mattias Pihlak (Ä-klass).

Korvpalliturniiri korraldasid Martin Laasik ja Joonas Pärtelpoeg.

Jõgevamaa Gümnaasiumi talvine spordipäev

Võisteldi viiel erineval alal: teatesuusatamine, kelgutamine, kiirlaskumine, tandemsuusatamine ja laskesuusatamine. Spordipäeva lõpetas spordimälumäng.

I koht Õ-klass, II koht Ä-klass, III koht V-klass.

Parima osalusprotsendiga (100%) osales V-klass.

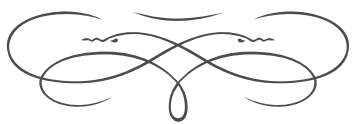
Spordimälumängu võitis Õ-klassi I võistkond, kuhu kuulusid Janmar Reiljan, Andris Roland Saar, Joosep Kalme, Arti Põldes ja Rome-Andro Moora.

Jõgevamaa Gümnaasiumi klassidevaheline võrkpalliturniir

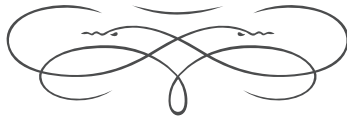
I koha saavutas Õ-klass koosseisus Doris Piik, Kristin Pütsepp, Janmar Reiljan, Andris Roland Saar, Rome-Andro Moora ja Arti Põldes.

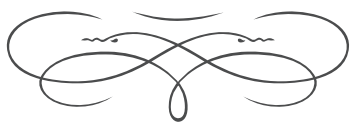
II koha saavutas V-klass koosseisus Karoliina Kask, Liina Krehova, Markus Tamm, Erik Kaasik, Mattias Võtti, Oskar Säärts ja Helina Rääk.

III koha saavutas Ä-klass koosseisus Marta Saariste, Mattias Pihlak, Janeli Kivimurd, Andreas Aasmaa, Kättriin Viiar ja Hans-Johannes Kallis.



OMALOOMING





Mõnus kevadhommik

Linnud laulavad
Vaikselt teineteisele
Rõõmsalt puuokstel

Hingede aeg

Küünalde hõngust
Ja mälestuste ajast
On tuba vaikne

Kevade tulek

Lumehelbed maas
Sulavad päikese käes
Tuues kevade

Kirjuta nimi puule

Kirjuta nimi
Hellitava tooniga
Terava noaga

Sügis

Tuuline algus
Ja puude kaunid lehed
Sügishommikul

KRISTI PETUHHOVA**V-klass**

VABADUS JA ARMASTUS

Ühel imekaunil ööl ronis ööbik oksale. Oli kuulda tuule kohinat, mis kiigutas õrnalt oksti. Ööbik hoidis kaseoksast kinni ja mõtles: “Proovin magama jääda.”

Lõpuks sulges ööbik silmad ja kõikus tasa oksal. Tuuleil tugevnes, ööbiku haare nõrgenes, lind, magades, paiskus oksalt eemale ja langes pehmele tugitoolile. Keegi justkui oli toimetanud meelega selle tooli talle abiks.

Hommikul, kui ööbik silmad avas, märkas ta muudatusi: tema ümber oli kamber, kust midagi ei näinud.

“Oh, mida ma tegin, et see juhtus, olen ju süütu linnupreili!”

Seda kurtmist kuulis pealt noor tüdruk Viktoria.

“Ära nukrutse, kallid iludus! Mida saan sinu heaks teha, kaunis ööbik?”

“Vii mind palun värske õhu kätte, eemale siit sellest kitsast puurist,” nuuksus ööbik haledalt.

Preili tegi puuri lahti, viis hellalt linnu aknani. Sealt väiksest avatud aknast nägi ööbik metsa ja taevast ja aasa ja oma kallimat. Ta sirutas oma tiivad välja. Oi, kui kaunid need küll olid! Lind tõusis lendu, laksutas oma kallimale ööbikulaulu, tundes vabadust ja armastust.

KRISTI PETUHHOVA

V-klass

KUNAGI TA TULEB

Ta liugleb, lendleb või hoopis kulgeb tuulehoo embuses üle külmade mägede, soojade kõrbete, pimedate metsade ja valgete päevade. Ta on äkiline, vaikne, sünge, kuid vahel ka hell ja valgustav. Kedagi peatamata liigub ta ikka edasi ja edasi, ka sinu poole. Vaatab mööda su rahapakkidest, eluraskustest ning rõõmudest. Jälgib eemalt, end varjates. Hindab su väge ja tahet. Peab aru, hingab sügavalt sisse ja sööstab su hinge embama. Embab hellalt, pehmelt, paitavalt, suruvalt, valusalt, rebivalt. Külmad käed lasevad su aeglaselt raskemaks muutuva keha maha. Mullale. Suudleb hüvastijätuks õrnalt su laupa, heidab viimase pilgu aina kahvatumaks muutuvatele huultele ning astub vaikides oma lõputut rada edasi.

INARA EIN

W-klass

Sügaval kaskede ja leppade vahel on üks tunne. Seda tunnet valitseb suur segadus. Suurt segadust valitsevad erinevad mõtted.

Tunne on pahuksis iseenda ja teistega. Ta võtab esiteks käsile oma mõtted, et leida omavahel lepitust. Mõtted aga on isepäised ja ajavad oma jonni edasi. Aga tunne ei anna alla. Ta küsib mõtetelt: „Mis meeoleolus te olete?“

Mõtted vastavad: „Oleme kurvad, pahurad ja segaduses.“

„Aga miks teil selline meeoleolu on?“ nõuab tunne.

„Sest tunne on kurb, pahur ja segaduses,“ vastavad mõtted.

Nüüd said tunded ja mõtted aru, et nad käivad käsikäes, et nad on väga lähedased, kuigi üks kuulab südant ja teine mõistust.

LAURA RAMMUL

W-klass

KAUNIMAT EI OLE NÄINUD MA

Metsalagendikul oli ühel suvisel päeval väike üksik künkake. Künkakesel kasvas väike kaseke. Kasekesel kasvas oksake. Oksakesel oli väike pesake. Pesakeses oli tilluke munake. Munakesest koorus linnuke.

Linnuke mõtles: „Kaunimat ei ole näinud ilmas ma!“

Ta sirutas on tiibu ja temalt pudenes alla rohule väike suleke. Metsavahi tütar jalutas metsalagendikul. Ta nägi sulge ja korjas selle üles.

Tüdruk ütles endamisi: „Kaunimat ei ole näinud ilmas ma!“

Tüdrukuke läks koju ning pani ilusa ja pehme sule oma padja sisse. Pead padjale pannes ja und oodates kordas ta: „Kaunimat ei ole näinud ilmas ma!“

MARTA-HELENE HANSING

W-klass

KODUIGATSUS

Oli soe kevadine ilm ja õues paistis ilus täiskuu, sest kätte oli jõudnud öö. Terve karu-pere magas rahulikult oma koopas, kuid väike karupoeg ei saanud und. Ta ihkas minna välja ja avastada metsas kohti, kuhu ema tal minna ei lubanud.

Praegu oli selleks aga imeline hetk, sest polnud kedagi, kes teda keelanud oleks. Väike karu otsustas põneva rännaku ette võtta.

Teel olid ilusad kõrged puud, mis nägid selge tähistaeva all lummvavad välja. Kõik oli nii ilus. Karupoeg kõndis aina edasi ning imetles ümbritsevat loodust.

Järsku aga juhtus midagi kohutavat: ta oli kukkunud ja kinni jäänud jahimehe seatud lõksu.

„Mida teha, kuidas välja pääseda?“ ahastas karupoeg.

Eemalt lähenes tume kuju – ema oli tulnud oma pojakest otsima.

Koju jõudes oli varem igavana tundunud koobas huvitav ja ilus. Enam kunagi ei tahtnud karupoeg üksinda uitama minna.

HELINA RÄÄK

W-klass

Koputus

Henrile meeldis käia *halloween*'i ajal majast majja. Kui teda sisse ei lastud, märkis ta majade seintele punase risti, siis ta teadis, et neid ta järgmisel aastal ei külasta. Muidugi ei meeldinud see majade omanikele, vahel kutsuti isegi politsei. Henrit see ei heidutanud, politseinikud ka midagi eriti ette ei võtnud. Fikseerisid olukorra ja lahkusid.

See aasta oli eriline. Keegi oli just kolinud naabrusesse ja Henri lootis, et ka see uus keegi annab talle peotäie komme. Kuigi poisi vanemad ei tahtnud, et ta nii hilja linna peal käib, tahtis Henri ikka oma valge linaga õue trikitama minna. Ta oli igal aastal kummitust mänginud. Eelneval aastal oli tal peale lina veel kauboimüts peas. Sel aastal võttis ta noka-mütsi ja pesapallikurika.

“Uudistes oli, et keegi kuulus pesapallimängija suri. Ma olen *halloween*'il just see pesapallur,” selgitas Henri isale. Isa vaatas pojale otsa, pööras siis ringi ja läks kööki. Arvatavasti emale rääkima. Seda hetke kasutas poiss ära ja lahkus kiiresti kodust. Mõned sammud uksest välja jooksnud, vaatas ta korra tagasi seda kahvatut ja pimedat maja, oma kodu. Kõik ülejäänud majad selles naabruses olid uued ja kahekorruselised. Tema elas aga väikeses ühekorruselises majas, mille üle kõik ta klassikaaslased nalja tegid.

Henri läks edasi ja kavatses mitte enam selja taha kodu poole vaadata. Ta läks naabermaja ukse juurde. See õu oli alati kaunistusi ja LED-lampe täis. Mõned ütles, et see on õudusunenägu, elada sellises pimestavas keskkonnas, Henri aga armastas valgust. Ta võttis lõvinäoga koputist kinni ja lõi sellega vastu ust vähemalt kolm korda. Ta ei viitsinud kolmest edasi lugeda. Uksele tuli vastu vana daam, kes andis Henrile igal aastal kõike head ja magusat. Ka sel aastal sai *halloween*'i kostüümis poiss naiselt karbi maiustustega.

“Täna teid väga, proua Maddison!” hõikas Henri. Vanake naeratas, lehvitas ja sulges siis ukse.

Henrit piinas mõte koputada ka hiljuti naabrusesse kolinud uue elaniku uksele.

Poiss sörkis majani. See oli peaaegu üleni pime, ukse ees helendas ainult uksekell, mis tundus Henri meelest päris kutsuv. Maja oli värvitud tumesiniseks, mõnest kohast oli näha aga varasema, heledama värvi jälgi. Kõrgemale vaadates oli näha musti katuseplaate, mis olid äärtest auklikud. Akende ees olid tihedad kardinad.

Ta astus vaikselt kivitrepist üles ja valmistus uksekella vajutama. Miskipärast värises ta käsi veidi. See maja õhkaks nagu külma auru endast välja. Õues oli tema teada 15 kraadi sooja – sügise kohta veidi liiga soe. Selle tumeda maja termomeeter seinal uksekella läheduses näitas aga vaid 5 kraadi sooja. Poiss ei saanud aru, kas ilm oli kümne minuti jooksul nii palju muutunud. Lõpuks jõudis ta nimetissõrm uksekellale ja vajutas seda. Seest oli kosta pikka heli, mis meenutas Henrile kirikukellasid. Samme polnud majast kuulda ja poiss hakkas kõhklema, et äkki ei olegi kedagi kodus. Ta oli oma värvi maha jätnud ja ainuke asi, mis tal oli, peale komme, oli pesapallikurikas. Uksekella vajutamiseks oli ta pannud kurika maha, et üks käsi vaba oleks. Veidi oodanud, vajutas ta uuesti kaks korda uksekella. Henri kummardas ja võttis oma kurika käepidemest kinni. Käepide oli vaid väike jupp teipi,

mis tegi hoidmise paremaks, kui ühe käega hoida. Pesapallikurikat kõrgemale tõstes pani poiss tähele, et uks oli avanenud. Kedagi ukse taga küll ei olnud, aga kaugemalt oli kuulda häält: “Tule sisse!” Henri ajas selja sirgu ja astus uksest sisse. “Äkki antakse mulle midagi suuremat kui pakk kommi?” mõtles Henri, liikudes edasi. Uks sulges ta taga. Küllap tuul lõi kinni.

Majas oli väga pime. Valgust oli näha vaid toas, mille poole Henri praegu liikus. Ta lootis, et see on köök. Lõpuks jõudis ta selle heleda ruumini, mis oligi köök. Aga sinna jõudes valgus kadus. Kööki sisse astudes nägi Henri kedagi külmkapi juures. Poiss lähenes olevusele ja pani oma käe talle õla peale. See õlg oli aga päris külm. “Vabandage, kus siin lüliti on?” küsis Henri, ikka hoides kellegi õlast kinni. Midagi hakkas värisema.

Henri astus uuesti sammu tagasi, lootes köögist välja saada. Kuid ukseava asemel oli nüüd suur rauast aknaga uks, mida varem ei olnud. Raudukse aknast nägi Henri oma vanemaid. Kohkudes poiss komistas ja kukkus selili.

Tõustes mõtles ta, et selles majas on midagi väga viltu. Ta ees oli rauast uks, tema taga oli aga auk, millest oli näha trepp, umbes meeter madalamal. Henri ei tahtnud sinna auku minna, kartes, et seal on veel midagi kahtlast. Ta ajas end püsti, vaatas raudukse aknast välja ja neelatas.

“Miks mu vanemad siin on?” mõtles ta kohe.

“Kas nad ei näe seda ust minu ees?”

Henri hakkas ust taguma. Lõi jalgadega, kätega, lõpuks kurikaga. Miski ei aidanud. Uks oli lukus, kuigi sellel isegi ukselinki ei olnud.

“Kas tahad välja saada?” tuli häält kuskilt.

Henri ehmus, vaatas ringi. Kedagi ei olnud.

“Muidugi tahan ma välja!” hüüdis poiss.

Lõpuks uks avanes. Henri tormas uksest välja ja jooksis koduni. Aga ka kodumaja uks oli lukus.

“Kindlasti tegi seda isa, kuna ta ei lubanud mul õue minna,” mõtles Henri ja koputas närviliselt, et kiiresti tuppa saada. Oli kuulda samme. Uksel käis klõps ja isa avas selle. Henri lipsas sisse ja jooksis kööki.

“Ema, uue naabri juures on mingid olevused!” hüüdis ta hirmunult. Ema ei vastanud.

“Keegi nagu koputas, aga kedagi uksele ei olnud,” ütles Henri isa, “huvitav, kus Henri nii kaua on?”

KRISTI PETUHHOVA

V-klass



Kosmoses aastal 50000

Jälgin Maad, millele suur kosmoselaev läheneb, tehes selle ümber ringe, enne kui planeedi atmosfääri siseneb. Mida lähemale masin maapinnale jõuab, seda enam kasvab minus suur tung muru puudutada. Kas see on sama pehme rohi nagu laborikorrusel, kuhu keegi peale teadlaste minna ei tohtinud? Selle reegli vastu ma eksisin noorena, kui enda sõpradega peitust mängides sinna sattusin, uurides vaikselt erinevaid objekte ja moodustusi, mis katseklaasides kindlalt kaitstud olid.

Kõige enam võlus mind rohi, mille värv oli midagi, mille lummuses ma hetkega olin. Värvid, mida me koolis tundides õppisime, polnud kunagi nii kaunid kui see roheline, mis katseklaasis muru kattis. Rohelisest sai mu lemmikvärv ning varsti pärast seda avastasin end iga päev pärast kooli laborist. Muidugi ei jäänud see kauaks kestma. See lõppes sellega, et ma läksin ahneks ja tahtsin muru katseklaasis katsuda, aga klaasi eemaldumisega hakkas tööle häiresüsteem, mille tõttu jäin teadlastele vahele. Sel hetkel ma jooksin, jooksin oma elu eest ja keegi ei saanudki teada, kes ma tegelikult olin. Niikuinii ei oleks ma seda tahtnud, sest teadsin, millised trahvid mu vanemaid ees ootamas oleks olnud.

Pärast minu seiklusi tugevdati laborikorrusel valvet ja sissepääs sinna osutus sellest ajast peale võimatuks, välja arvatud, kui olid teadlane. Mina seda ei olnud ja see polekski võimalikuks osutuda saanud, sest kui planeet Maa 5000. aastal täielikult kõrbeks muutus ning maapealsed asukad mujale koliti, siis muutus ühiskondlik süsteem. Noored ei saanud endale enam ise ameteid valida, kui õpinguid alustasid. Seda tegid arvutid ja enamjaolt vaadati ikka suguvõsa. Kõige kõrgem amet, mille saada võib, on teadlane, arst ja sealt edasi tulevad teised elukutsed.

Minu tulevane amet pole veel teada, sest olen alles teismeline ning valimine toimub täiskasvanuks saades. Ma teadsin juba, et mul ei ole võimalust teadlaseks saada, sest minu ema on kohtunik ja isa tehnoloogiainsener. Tõenäoliselt rakendatakse ka mind mõnele sarnasele elukutsele.

Kõlaritest, mis kosmoselaeva laes on, kostub teadaanne, mille kohaselt hakkame maاندuma. Tunnen kasvavat ärevust, pressides ennast rohkem akna vastu. Laev liigub planeedi pinnale aina lähemale, erinevad emotsioonid, mida ma pole varem tundnud, tabavad mind. Ma ei oska kuidagi reageerida, mistõttu tõstan käe ja asetan selle jaheda aknaklaasi vastu.

Mu pilk peatub mu enda käel, mille naha alt paistab paar mutrit. Tõmban kiiruga enda dressipluusi varruka jäsemeni, uurides enda ümbrust, lootes, et keegi ei märganud mind. Olen nii-öelda katsejänes. Mu isapoolne vanaisa hakkas enda nooruspõlves töötama ühe salajase projekti kallal, mis kujutas endast seda, et inimesed ei vanane. See õnnestus, mistõttu on kõik kosmoselaeval olevad isikud väga vanad, aga näevad endiselt nooruslikud välja. Iga inimolendi elu kestab kaks tuhat aastat, juhul kui nad seda ise ära lõpetada ei soovi. Kui ma sündisin, hakkas programmi kiip mu ema kehas tagurpidi tööle, mistõttu sündisin ma kaitsetu ning iga hetk vananeva vastsündinuna, lisaks sellele olid ka teised

kõrvalmõjud: mu keha oli väga pehme ja luustik meenutas vedelat sülti. Ma oleksin kohe surma saanud.

Olles oma vanemate esimene laps ja väga oodatud, ei jäänud isal ja vanaisal muud üle, kui salaja välja töötada mulle raudkeha, mis kasvaks koos minuga, et ma seda suuremaks kasvades vahetama ei peaks. Kui teised inimolendid on lihtsalt luustiku, organite ja lihastega, siis olen mina sisimas üks suur rauakolakas. Sellest ei tohtinud keegi teada saada, et inimese kesta all peitub tegelikult robot, sest just robotid olid ühed faktorid, miks planeet Maa 45 000 aastat tagasi hävines ning sellepärast on nüüdsest robotite ehitamine keelatud. Muidugi tõi robotite mäss kaasa kiirema kliimasoojenemise, see kõik kasvas lumepalliefektina, kuniks Maal polnud peale suitseva maapinna midagi. Hooned, masinad ja kõik muu oli rusudes, kuid isegi seesugune kaos ei rahuldanud robotite mässumeelsust. Nad tahtsid enamat. Nad tahtsid, et inimesed kaoksid ja nemad jääksid Maad valitsema, aga rauakolake ning tapva kuumuse koostöös ei olnud varsti peale tuha ja kõrvetava pinnase midagi järel.

Nüüd tekib küsimus, et kuidas me robotite käest pääsesime? Ausalt öeldes ei tea ma seda. Kuigi olen uurinud läbi kõik ajalooraamatud, pole ma sellele vastust leidnud. Seesugune teadmatus teeb mind pisut murelikuks.

Olen ootusärevusest hoos läheneva maa uurimisega ega pane tähele, kui mu ema enda käe mu õlale asetab, mille peale võpatan, vaadates ehmunult enda vanemaid, kes on minust mõned meetrid pikemad. Isa kannab õlal arvutikotti, kõrval kolm kohvrit, millest ühe tunnen ära. See on minu roheline kohver, mille isa oma 3d printeriga mulle tegi. Naeratan isale, hüpates aknalaualt maha. Aeg on väljuma hakata.

Jälgin inimolendeid, kes kõik väljapääsu juurde kogunenud on, ja väristan õlgu. Ma pole tähele pannudki, et tähelaeval nii palju inimesi on, mis siis, et olen siin elanud kogu oma elu. See tähendab, et olen tuhat aastat vana, mis tähendab meie maailmas teismelist, täiskasvanuks saab iga inimolend 2000-aastaselt.

“Oled sa valmis, väike täheke?” küsib isa, mille peale ma pead raputan. Selle peale mees asetab enda käe mu õlale ning pigistab seda. Vaatan silmanurgast ema, kes telefoni kõrva äärde tõstab ning rahvasumma uurib. Ma pööran enda pilgu kõrvale, keskendudes avanevatele ustele ja tähelaeva töötajatele, kes koos teadlastega juhiseid jagavad.

Ärevus mu sees kasvab, süda peksleb rinnus ja ma tunnen, kuidas mul hakkab kergelt paha. Ma ei tea, kas see on sellest kuumusest, mis lahtiste uste tagant tuleb – või on see ootushirmust. Aga see pole oluline, tähtis on vaid see, et mõne hetke pärast näen ma maad ma enda silmaga.

Astun koos enda vanematega teiste inimeste järel hiidlinnu treppidest alla, nähes, kuidas inimesed erinevalt reageerivad. Osa ei julge maapinnale astuda, kuid heledates riietes isikud julgustavad rahvast. On ka neid, kes pohhuistlikult maha astuvad, hindamata seda, et inimkond saab jälle Maale kolida.

Hingan sügavalt sisse, kui meie kord treppidest alla minna on. Toetun enda vanemate vastu, tõmmates jalast kingad, ning libistan ettevaatlikult enda jala murule, tundes selle tugevaid rohuliblesid, mis mu nahka torgivad. Korruga tunnen veidrat tunnet, mille järel hakkanaerma, liikudes murul edasi ringi. Jooksen rõõmsalt ühest kohast teise, lastes peal kuklasse vajuda, tõstan käed sirgelt enda kõrvale, kiljudes rõõmsalt.

“Kullake!” kostub hüüe, kuid ma ei pane tähele, vaid jätkan enda veidrat käitumist. Koperdan, mille peale kukun istuli, mu käed puudutavad muru ja ma saan aru, et midagi

on valesti. Teen lahti enda silmad, märgates rahvasumma, kes mind jälgib. Isa ja ema on minu poole tormamas, samal ajal midagi karjudes. Ma ei saa aru ja üritan kõigest väest püsti tõusta. Rohi mu all muutub aina karedamaks ja mind tabab teadmine - see on kunstmuru, mille all leegitseb maapind.

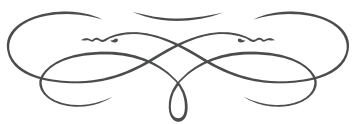
Sel hetkel tulen justkui unenäost välja ja kõik saab reaalsuseks. See on üks tobe illusioon, mille ametnikud on üritanud meile luua, et me kohaneksime kõige võltsiga, vaid nemad teavad, et see ei parane kunagi. Oleme siia jäetud surema. Täiesti võõrale planeedile, mis ei ole Maa. See on võõras planeet ja ometi oleme me olnud nii lollid ja uskunud, et see on päris... et sellest saab meie uus elu, võitlus elu ja surma vahel.

Vaatan enda ema ja isa suunas, kes samuti sulava murukatte sisse kinni on jäänud, üritades ennast välja päästa. Mu keha muutub aina tulisemaks ja mu täiuslik, ilma ühegi kriimuta nahk on nüüd põlemisarme täis, kohati sulanud. See ei ole inim-, vaid tehisnahk, sama tehiskäsi, nagu ma terveni olen. Ka mina olen võlts. Võigas, kergeusklik poolnimene, kelle mõistusesse on süstitud muru roheline ja uudishimu uue huvitava vastu.

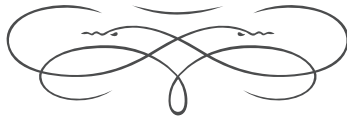
HANNALY KIRSIKA KALDJÄRV

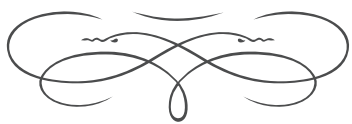
S-klass





HETKI KOOLIAASTAST







1, 2, 3...Saime uute õpilastega tutvavaks



Gümnaasiumis alustavate õpilaste koostööpäeval



Ja koostöö hakkabki ...



... üha paremini minema



Esialgu on “koolipäev” mänguline ...



... ja sportlik



ÄÖÜ-lend



Anna-Liisa ja Karoliina,



Emma,



Hermiina,



Marta-Helene



ja direktor Priit Põdra tarkusepäeva
pidulikul aktusel



Laulame, tantsime, ...



... kuulame, vaatame ja rõõmustame



Kõrgemale,...



... kaugemale,



... kiiremini



Sport on väsitav



Tulid, nägid, võitsid!



Spordiviktoriini võitjad



Tegelasi maalt ja merelt



Veel tegelasi maalt ja
merelt



Traditsiooniline rebaste tants



Rebased on õnnistatud



Rebased on ristitud. Rahulolevad rebased ja nende jumalad



Võimu üle andmine abituriumile



Isetekkeline instrumentaalansambel



Rendime, rendime saarele sauna...



Õpetajate tänamine ja tunnustamine



Võimu tagasi andmine



Omadega rabas, ...



... Muraka rabas



Õuduste õõ ehk ...



... halloween'i moeshow



Kooli stiilseim kamp



Kuldne trio jõuluballil „Nõiutud mets“



Karoliina, Birgit, Doris, Helina, Marta-Helene,



Deili, Emma, Mattias ja Helena nõiutud metsas



Ootusärevus



Abituuriumi noormehed ballil



Balli kuningas Robin Major ja
kuninganna Karlotte Orav



Balli bänd Puuluup



Jõgevamaa Gümnaasiumi õpilasesindus



Jõulupäeval lauldi, ...



meisterdati jõulukuule,



... origami jõuluehteid



ja jõulukaarte



Me ise ilu tegijad



Nunnud „koledad“ jõulukampsunid



Jõulumälumäng



Suure südamega kool



Talispordipäeval



Stiilinäiteid ...



... talispordipäevalt



Sõbrakohvik



Südamejaht



Me pildile,
me pildile
võib tulla
veel üks
laps...



Meie rahvatantsijad ...



... Eesti Vabariigi aastapäeva aktusel



Tähistasime kooli sünnipäeva



Oli luulet,...



... tantsu,



... imelist muusikat,





... armsaid meloodiaid



ja palju laulu.



Elar ja akordion



U-klassi neiud



Tutipäev. Rõõmus, kuid nukker – nukralt rõõmus päev



I aasta õpilased ...



... tutipäeva aktusel



Aktust juhtisid Elar Kütt ja Egle Vaganova



Abituriendid esinesid lauluga



STU-lennu viimane koolipäev enne riigieksamite algust



Teadusvõistluse “Nupp nokib” võidu töid koju Robin Major, Ranel Kase, Anna-Liisa Aas, Mattias Pihlak ja Andrus Möller



Emakeele hoidjad Helena Ojasaar, Jete Jõgi, Birgit Pihlak, Saale Mägi ja Robin Major



Piirkondlike olümpiaadide säravamad tähed bioloogias, ...



... keemias,



... matemaatikas



... ja füüsikas



Parimad nutisportlased Elisabet Hein, Madis Kõivopuu, Jonete Visnapuu ja Timo Tupits



Kiireimad ujujad Mikk Korkmann, Marta Saariste, Janmar Reiljan



Meie tublimad inglise keele Euroopa Liidu olümpiaadil Best in English



Maakonna parimad etlejad Doris Piik ja Maria Cosette Lepp



Tuuletunni näitlejapreemiad võitsid Ranel Kase ja Maria Cosette Lepp



Mattias Pihlak – üleriigilise majandusolümpiaadi 9. koht



Elisabet Hein – vabariikliku emakeeleolümpiaadi I koht



Annabel Maksimov – õpilaste teadusvõistlusel Tervise Arengu Instituudi eripremia



Põhiväärtuste kandjad Helena Ojasaar, Elisabet Hein, Inara Ein, Jonete Visnapuu ja Joosep Katt



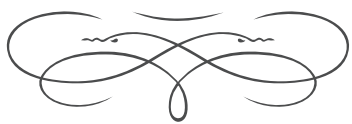
Kooli meistrid jalgpallis



Vabariigi väledamad jalad

KOOLIPERE 2021/2022







Klassijuhataja
RITA SILDNIK

1. Mauri Alamets
2. Elisabet Hein
3. Hannaly Kirsika
Kaldjärv
4. Kärtyn Kaljusalu

5. Kaarel Kaljuvee
6. Ranel Kase
7. Kairi Kumpas
8. Madis Kõivopuu
9. Lauren Lea
10. Samantha Lõhmus
11. Sten Mesipuu
12. Önnely Ozol

13. Riivo Piibe
14. Mart Gregor Poom
15. Merilin Pruul
16. Marius Pukki
17. Kermo Truhatshev
18. Gerdo Vaikmäe
19. Jonete Visnapuu



T-kläss



Klassijuhataja
MERLE OJAMETS

1. Romet Hannula
2. Ander Järv
3. Mario Järvet
4. Age-Eilis Kalm
5. Joosep Katt
6. Mikk Korkmann
7. Grete Kukk

8. Martin Laasik
9. Märt Lepik
10. Kadri-Liis Leppik
11. Marta Lindsalu
12. Mirel Luhaid
13. Elise Prjadko
14. Joonas Pärtelpoeg
15. Deili Saan
16. Rosa Maria Elena Saario

17. German Smoljar
18. Timo Tupits
19. Gerlina Tuvike
20. Kristin Tõnissoo
21. Tess Tõnissoo
22. Geterly Uustalu
23. Rait Virunurm
24. Emma Õnne
25. Mattias Õunapuu





Klassijuhataja
ULVI TIISLER

1. Anna-Liisa Aas
2. Jarko Aegnast
3. Hendrik Aru
4. Eliise Ilus
5. Asko Kuzenko

6. Margus Kuzenko
7. Raul Kuusik
8. Tea Leinasaar
9. Annabel Maksimov
10. Andrus Möller
11. Vahur Nõmmik
12. Helena Ojasaar
13. Hermiina Prave

14. Ranno Pruus
15. Ronald-Hoss
Rückenberg
16. Hanna Sammel
17. Eleri Sirel
18. Magnus Traks
19. Elery Vilt
20. Sten-Olaf Väits



V-klass



Klassijuhatajad

NELE GRAVERSON

RAINER VÕSASTE

1. Eero Heimonen
2. Jane Jalakas
3. Erik Kaasik
4. Karoliina Kask
5. Anne-Greete Kenppi

6. Getter Kiissel
7. Liina Krehova
8. Tõnis Kure
9. Maria Cosette Lepp
10. Kaisa Heleen Lääne
11. Lotta Lisell Määrits
12. Karoliine Orav
13. Kristi Petuhhova
14. Katharina Pärn

15. Maris Raudvee
16. Anne-Liis Sazonov
17. Oskar Säärits
18. Markus Tamm
19. Anette-Veronika
Vaigo
20. Kairit Vierland
21. Mattias Võtti





Klassijuhatajad
URVE OLESK
NEEME KATT

1. Reiko Allingu
2. Inara Ein
3. Marta-Helene Hansing
4. Anti Kikkas
5. Marianne Kivimets

6. Karl Markus Kruuleht
7. Albert Laanemäe
8. Vaike Gea Laube
9. Liisa-Marie Paas
10. Elisabeth Piirsalu
11. Kristin Pütsepp
12. Laura Rammul
13. Kerttu Kethly Rumask

14. Helina Rääk
15. Cärol Simmo
16. Karl Erik Tammaru
17. Kaila Teder
18. Teresa Teder Helis Kiis*

* Viibib vahetusõpilasena välisriigis



Õ-klass



Klassijuhatajad
MAIVE KASE
TIIT NAARITS

1. Eliise Altoja
2. Anni Selina Aug
3. Nora Isakar
4. Joosep Kalme
5. Kaisu Ann Karukäpp

6. Laura Liblik
7. Juliane Wilma
Charlotte Lindenau
8. Robin Major
9. Rome-Andro Moora
10. Laura Paarop
11. Birgit Pihlak
12. Doris Piik
13. Kerstin Pöder

14. Arti Põldes
15. Helen Pärn
16. Kaili Raja
17. Janmar Reiljan
18. Kristi Remmelg
19. Andris Roland Saar
20. Marten Teppan
21. Carmen Torm





Klassijuhatajad

KRISTIINA ORM

ANDREAS SUURKUUSK

1. Andreas Aasmaa
2. Rainis Aasmaa
3. Anastasiia Drabovska
4. Nazar Drabovskyi
5. Krislin Gerassimova
6. Vivian Kaarepere
7. Karl Kustas Kalev

8. Janeli Kivimurd
9. Elar Kütt
10. Markus Laanes
11. Ralf Laansalu
12. Maria Emilia Lorenzon
13. Annabel Margens
14. Marta Lisette Mägi
15. Angeliisa Niinemäe
16. Karlotte Orav
17. Joosep Palmiste
18. Mattias Pihlak

19. Evelin Piirisild
20. Kadi-Liis Pitk
21. Johanna Parendson
22. Valeriia Rusyn
23. Marta Saariste
24. Saskia Sulp
25. Gerta Šlegel
26. Henri Tiits
27. Helerin Trestip
28. Melissa Vesnuhov
29. Kättriin Viiar
30. Kristofer Vähi



Õ-klass



Klassijuhatajad
SILJA PIIR
MARET OJA

1. Ketlin Alamets
2. Kevin Aland
3. Marii Maria Ålund
4. Kamilla Annikova
5. Karel-Jan Bogens
6. Pirgit Eifel
7. Kristofer Frank
8. Eliise Joost

9. Jete Jõgi
10. Kaur Kevin Kalda
11. Caroliine Kapp
12. Kärolin Kase
13. Karl-Andreas Kütt
14. Osmo Lapin
15. Danylo Lysenko
16. Cathleen Martjan
17. Merike Mitnits
18. Saale Mägi
19. Natalia Nadieina
20. Johannes Ojasaar

21. Rikardo Paabort
22. Roland Pärt
23. Tormi Arne Raidvere
24. Meriliin Rappu
25. Laura Ratassepp
26. Kristiina Saar
27. Maksym Shcherban
28. Reelika Schasmin
29. Lauri-Danil Tsääro
30. Kaari Tõnurist
31. Agnes Valner





Klassijuhatajad
MAIU KAARJÄRV
MERLIN PAJU

1. Maido Böckler
2. Eliise Eddor
3. Henry Hanst
4. Jenifer Heinmann
5. Maria Hunt
6. Heliis Kalev
7. Karol Kattel

8. Laura Eliise Kiisler
9. Martin Kukli
10. Ailika Kül'm
11. Airo Lea
12. Liisi Lindsalu
13. Johann Christopher
Lüüs
14. Harald Meesak
15. Markus Paloots
16. Anetty Pannik
17. Kaarel Pehap

18. Cäthy Ratassepp
19. Marite Reinesberg
20. Robin Repson
21. Ryan Rohtmets
22. Heidi Sild
23. Annaliisa Tamme
24. Karl Mark
Tammsaar
25. Egle Vaganova
26. Kerta Viira



Õpetajad, töötajad



Jõgevamaa Gümnaasiumi õpetajad 30. august 2021

Ülle Lääne
 Merle Ojamets
 Ene Külänurm
 Maive Kase
 Kristiina Orm
 Riina Reimand
 Rita Sildnik
 Ljudmila Vahtla
 Maiu Kaarjärv
 Merge Ivask (lapsehoolduspuhkusel)
 Urve Olesk
 Andreas Suurkuusk
 Karolin Piiskoppel (lapsehoolduspuhkusel)
 Tanel Kuklane
 Vello Mägi
 Ulvi Tiisler
 Neeme Katt
 Veronika Pook
 Tiit Naarits

Lauri Naber
 Viktor Nõmm
 Silja Piir
 Maret Oja
 Anne Jaama
 Annika Rüütli (lapsehoolduspuhkusel)
 Kristel Tobreluts
 Rainer Võsaste
 Lianne Saage-Vahur (kooliteater
 Liblikapüüdja)
 Marika Järvet (rahvatants)
 Priit Põdra
 Sirli Vijar
 Merlin Paju
 Nele Graverson
 Erko Jäär
 Marge Luhamaa
 Ülle Anton

IX LEND



S-klass



Mauri Alamets

Viisakas ja abivalmis noormees, kes teab nii oma õigusi kui ka kohustusi ning seisab enda eest. Alati stiilne. Armastab põhikooli kokatäidide tehtud hernesuppi. Arvatavasti meie klassi parim vaidluskaaslane (eriti, kui asi puudutab vene keelt). Mees, kes sõidab auto talvel kinni ja suvel puruks, seetõttu ka parim Grossi poe ees auto lükkaja.



Elisabet Hein

Pealtnäha vaikne neiu, kes on seltskonnas väga julge ja jutukas. Mis maagiast ta õppimisel kasutab – seda ei tea keegi. Ka kunstivallas on ta igati andekas ja suudab oma kujutlusvõime abil huvitavaid joonistusi nii vihikuservale (eriti Kärtyni omale) kui ka lõuendile maalida. Ise sportlik tüdruk, aga kehalisse sõidab ikka autoga. Lisaks suurepärasele õppimisele aitab ta alati ka abivajajaid. Siiski esineb vahel raskusi esimesse tundi õigel ajal jõudmisega ja tema pärast hilineb paratamatult ka Kärtyn mitmetesse kohtadesse.



Hannaly Kirsika Kaldjärv

Väga hakkaja, hooliv ja abivalmis tüdruk. Klassi esimene informeerija, kui hinded välja pannakse. Samuti on tema oma tehtud kõrvarõngad väga ägedad. Oma loovust võiks ta jagada ka teistele! Tulevane kirjanik, sest ta tegeleb vabal ajal kirjutamisega. Isegi praktiliseks tööks valis novelli kirjutamise. Arendab edasi oma kunstioskust.



Kärtyn Kaljusalu

Meie klassi spordiguru ja kiireim jalg läänes. Teab, mida elult tahab, ning pingutab õpingutes. Alati positiivse suhtumisega. Tema nimi on nii haruldane, et kõik mugandavad seda oma soovi järele. Kärtyni tabavatest ütlemistest võiks raamatu kirjutada. Ta on kas väga energiline või jääks pigem talveunne - vahepealset olekut ei eksisteeri.



Kaarel Kaljuvee

Parim *deez nuts* naljade tegija, kes oskab motikatega ümber käia. Fantaasia lendab, sest leiab alati põhjuse puudumiseks. Õid ta magamisele ei raiska, sest uneaega saab laenata ka kirjanduse tundide arvelt. Leiutajateküla Kaarel – parandas oma koti traadiga ning loob huvitavaid kujundeid pastakatest.



Ranel Kase

Multitalent, meie klassi näitleja ja laulumees. Suudab oma kõne- oskusega end igast olukorrast välja pusida ja tõenäoliselt ta selg juba valutab, sest meie klassi hääletoruks olemine on raske koorem. Väga tark poiss, kellele meeldib palju küsimusi küsida. Ta on igal võimalikul alal käpp! Tundides aktiivne küsija ja oskab tunnis õpetajad tunniteemast kõrvale juhtida (Riina ja Veronika parim vestluskaaslane). Mõnikord ei saa aru, kas Ranel räägib tõsiselt või naljatab - enamasti aga ikkagi viskab nalja.



Kairi Kumpas

Tagasihoidlik ja vaikne neiu. Küüned on tal alati ilusad. Hea sõber, kellega ei hakka kunagi igav. Alati leiab mingi põhjuse, miks supipäevadel põhikooli sööklasse sööma mitte minna. Eeskujulik kooliskäija – puudub väga harva. Minecraftis on oskuslikult ehitustöid teinud.



Madis Kõivopuu

Arukas noormees. Arvutialal kõva käsi ja ka tulevikuplaanid on tihedalt IT-ga seotud. Teeb ja jõuab! Arvatavasti on tema mõtted kas kodeeritud või matemaatilisi tehteid täis. Siiski leiab ka koolitööde tegemise kõrvalt aega arvutimängudeks, kus saavutab mega-suuri *level*eid. Steni jalutuskaaslane.



Lauren Lea

Vaashoitud neiu, kes on väga abivalmis ja lahke. Temaga on hea rääkida ja arutleda selle üle, mis nädala jooksul juhtunud on ja mida tulevik võiks kaasa tuua. Toob kooli šokolaadi selleks, et hoopis teised seda süüa saaksid. Tuubib palju pisiasju pähe ning teeb seda väsimatult ja sihikindlalt. Tema lemmikraamat on Eesti Vabariigi põhiseadus. Juba ammu on tal siht silme ees – õppida juurat. Kindlasti tahab ta saada maailmaparandajaks.



Samantha Lõhmus

Tundub tagasihoidliku tüdrukuna, aga ei karda vajadusel terve klassi eest õigeid vastuseid hüüda. Mõistab hästi inimeste hingeelu ja on hea suhtleja. Muhe kaaslane, kes on osav nii eesti, inglise kui ka vene keeles. Samantha on üldiselt tark ja arukas tüdruk, kes võtab hea meelega osa ka olümpiaadidest.



Sten Mesipuu

Patriootlik ja konservatiivne Eesti mees, kes on pädev oma emakeeles – käinud kolmel aastal eesti keele olümpiaadil. Mängib discgolfi ja huvitub ajaloost. Talle meeldib kuulata õpetaja Urve elulugu. Sten on abivalmis ja heatahtlik klassivend. Madise kõige püsivam jalutuskaslane.



Önnely Ozol

Võib välja paista vaikne ja tagasihoidlik, kuid on väga hea sõbranna. Temaga on hea mõtteid jagada. Önnely mõistab inimeste olemust ja teab, kuidas teisi lohutada ja nende tuju tõsta. Tal on kõik valemid matemaatikas ilusti pähe õpitud. Ühiskonnaõpetuse ja ajaloo tunnis meeldib trips-traps-trulli mängida.



Riivo Piibe

Mees, kes läheb magama alles siis, kui enamik juba ärkab. Kodused tööd on tal alati hoolega tehtud. Kui ei, siis jõuab need enne tundi rekordkiirusel tehtud. Saalihokis peatamatu – tema kiirus, järsud suunamuutused ja väravalöögid on legendaarsed. Professionaalne klaverimängija, sest mängib telefonis Beatstari ja on seal ka edetabeli tipus. Vähesed teavad, et ta kirjutab luuletusi.



Mart Gregor Poom

Mees nagu muiste. Hoiab end vormis ja on tervislike eluviisidega. Mart Gregor huvitub jalgpallist ning teab enamikke jalgpallimeeskondi ja ka mängijaid. Kalevipoeg kardab teda! On valmis tegema kõik selle nimel, et pall väravasse ei läheks. Ükskord arvas Mart, et unustas prillid koju, jooksis seepeale koju ning tagasi tulles avastas, et need olid ikkagi kotis. Väga harva näeb teda naermas – see on tore vaatepilt!



Merilin Pruul

Jutukas neiu, eriti just tunni ajal - õnneks oskab ta sosistada. Muidu tagasihoidlik, aga sõbrannade seltsis on palju julgem. Esitluste tegemine on arvatavasti tema lemmiktegevus ning ilma naeruta ei saa need kunagi esitletud. Vihkab lund, talve ja suusatamist ning külm ilm teeb ta kurjaks, samas meeldivad talle päikselised ja ka vihmased ilmad. Vaieldes ei anna ta kunagi alla - viimane sõna peab jääma just talle.



Marius Pukki

Klassivend, kes hoiab klassi meeleolu üleval ja tuleb sealjuures ka koolitöödega enam-vähem toime. Tõstab jõusaalis kange ja on lihtsalt tugev poiss. CV-sse saab kirjutada, et asendas lühikest aega vene keele õpetajat. Tema roosadest sussidest lahendamaid ei ole! Kui keegi teine pole nõus milleski kaasa lööma, siis tema ikka on. Rühmatöid tehes pakub alati häid ideid välja. Külma see mees küll ei karda, pigem on tal isegi talvel lühikeste varrukatega palav. Arvatavasti mäletavad kõik tema legendaarset vuntsi ja sonimütsi.



Kermo Truhatshev

Koolitöödega hätta ei jää - kui ise ei tee, siis keegi ikka teeb! Ise-
seisva treeningu aluste “kunn”. Milleks mängida, kui võib ka istuda!
Hommikuti teeb kooli peal vähe pikema tiiru, et ikka uni ära läheks.
Kirjandites klassi “parim”. Aitas Mauri auto välja lükata, seega aasta
jõupingutused tehtud ja ITA võib nurka visata.



Gerdo Vaikmäe

Vaikne ja tagasihoidlik, kuid kui jutusoonele sattuda, võib palju
rääkida. Füüsikas, keemias ja inglise keeles kõva käpp. Kui oleks
võimalik, räägiks ta inglise keelt C3 tasemel.



Jonete Visnapuu

Jonete, kes on tuntud ka kui Jonella, on Eesti naiste maadlu-
ses täielik tegija! Ka koolitööga rammu katsumine pole tema jaoks
probleem, sest lisaks musklitele töötab ka pea. Meie klassi oma Pipi
Pikksukk! Eesti kõige parem naismaadleja ja sumotaja! Iseloomult
on ta tagasihoidlik ja malbe. Kui temaga rääkida või midagi küsida,
siis peamised vastused on “ma ei tea”, “võibolla” ja “äkki” – tema
vastustest väga palju targemaks ei saagi.





Romet Hannula

Romet on väga heasüdamlik noormees. Ta käib korralikult koolis ning lisaks õpitule on tal suurepäraseks teadmised autodest. Samuti on ta sõnavaras palju huvitavaid väljendeid (disla, pistar). Romet püüab pilke vägeva soenguga. Ta oskab hokit mängida ning kui toimuvad klassidevahelised spordivõistlused, on ta alati kohal.



Ander Järv

Ander on meie klassi IT-spetsialist. Ei ole ühtegi tehnikavaldkonda, millest ta midagi ei teaks. Samuti on ta väga osav programmeerija. Talle meeldib palju teistega vaielda ning ei anna kunagi alla. Anderil on vahetevahel kombeks kooli hilineda, kuigi elab meist koolile kõige lähemal. Vabal ajal sõidab “matuseautoga”, mängib või parandab arvuteid. Ander on parim trennikaaslane ja innustav sõber.



Mario Järvet

Mario on klassi parim videotöötleja. Ta on monteerinud meie klassi rebaste video ja salongiõhtu video. Samuti tegeleb ta vabal ajal muusikaga. Ta on teinud ühe laulu *remix*’i, millel on juba kümneid miljoneid kuulamisi. Samuti on ta tõeline naljahammas ja sarkasmikunn. Ehtne Jõgeva Eminem ja Avicii (tegeleb elektroonilise muusikaga). Ta on väga hea kõnepidaja ning oskab teisi motiveerida. Kui ta õpiks näitlejaks, oleks ta järgmine Leo DiCaprio, sest ta oskab väga hästi improviseerida ja kaasa mängida erinevates olukordades ning seda ka usutavalt.



Age-Eilis Kalm

Age-Eilis on üldiselt vaikne, kuid selle eest vägagi vaimukas. Ta ootab ära täpselt õige hetke ning ütleb siis midagi tõeliselt humoorikat. Ta kuulab alati tunnis tähelepanelikult ning teeb märkmeid. Age on meie klassi kõige lühem tüdruk. Ta on igati toetav ja abivalmis klassikaaslane, kes annab alati nõu. Kui sellest aga puudu jääma peaks, siis innustab kõiki koos lahendust leidma. Samuti leiab ta alati viisi, kuidas olla kahe jalaga maa peal. Lisaks sellele kõigele oskab Age-Eilis ka jalgpalli mängida.



Joosep Katt

Joosep on kõige aktiivsem klassikaaslane ja ka üks klassivane-matest. Ta hoiab klassi tuju alati üleval ning viidab koos Märdiga tunnis aega, küsides õpetajatelt asjadesse mittepuutuvaid küsimusi. Kui Joosep eksib, on tema kommentaariks sõna “nali”, mis üldjuhul tõesti ajab kõiki naerma. Ta on väga hooliv ning aitab alati, kui küsida. Vahel aitab ta ka siis, kui ei küsita. Kooli kõrvalt tegeleb ta võrkpalliga ning näitleb Liblikapüüdjas. Ta sai uurimistöös 100 punkti ning on panoraampiltide tegemises meister.



Mikk Korkmann

Mikul oli suur au olla klassis esimene, kes juhiloa sai. Ta tegeleb igat sorti erinevate spordialadega. Sinna alla kuuluvad näiteks ujumine, jalgrattasõit, jõusaalis käimine, suusatamine ja ilmselt saaks neid loetlema jäädagi. Tal on alati kombeks lubada, et õpib, aga reaalsuses teeb ta seda ainult äärmisel juhul. Hommikuti magab ta kooli raamatukogus, kuni Puurmani tüdrukud teda segama tulevad. Lisaks meeldib Mikule sõpradega vaielda, et näha, kelle sõna peale jääb.



Grete Kukk

Grete on klassi kergejõustiklane ja kiiruisutaja. Samuti tegeleb ta koerte treenimisega ning käib nendega võistlustel, kus ta ka häid tulemusi saavutanud on. Grete on neiu, kes ei muretse asjade pärast liialt. Ta võtab kõike külma närviga ning teeb asjad ära siis, kui aega leiab (ehk viimasel minutil). Ta absoluutselt ei kuule, kui temaga räägitakse, suure osa ajast on ta omas mullis. Tal on kogu aeg kõht tühi ning varastab Joosepilt ja Märdilt saiakesi.



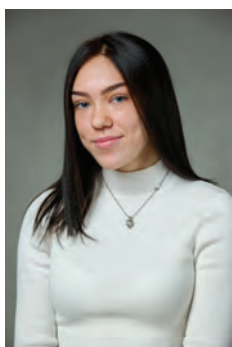
Martin Laasik

Ei leidu ühtegi reaalainet, kus Martin teemat ei mõistaks. Need teadmised on ta erinevatel olümpiaadidel märkimisväärsete tulemusteni viinud. Olümpiaadid pole aga ta ainus tegevusala. Nimelt läks ta lõpuks treeneri juurde ning käib nüüd regulaarselt trennis. Samuti on Martinil hea huumorisoon, millest tulenevalt on ta ikka väga suure jutuga mees, kes ütleb sõna sekka pea igas tunnis. Ei saa unustada ka punast Audit, millega Martinit sõitmas näha võib, sest auto on ta enda parandatud.



Märt Lepik

Märt on väga osav ei millestki rääkimises. Vahepeal läheb jutu mõte sootuks kaduma. Sellest hoolimata on tema kommentaarid tundides kogu klassile meelelahutuseks. Mõnikord leiutab ta uusi väljendeid, näiteks on ta väitnud, et „homme on tänane eile”. Märt on loomingulise nägemusega ning pakub välja ideid, kui neid vaja on. Ta armastab küsida suvalistel hetkedel küsimusi, mis on tunni teemaga kaudselt seotud ning panevad tihti ka õpetaja naerma. Samuti on ta hea rühmatöö kaaslane, sest saab alati kuidagi ülesandega hakkama. Tema teadmised ajaloost on muljetavaldavad. Märdil on komme sisse magada ning esimese tunni algul peab Joosep talle helistama ja ta üles ajama.



Kadri-Liis Leppik

Kadri-Liisi hüüdnimi on Kata. Eks heal lapsel on ju teadagi ikka mitu nime. Kata käib koolis stiilselt riides ning tal on alati naeratus näol. Ta on hästi aktiivne suhtleja, saab kõigiga hästi läbi ning läheb huvitavate ideedega kaasa. Ta viskab kilde, millest teised ei pruugi arugi saada. Tal jagub oskusi nii joonistamiseks, millega tihti tunniski tegeleb, kui ka remondi tegemiseks. Keskendunult on Kata täiesti omas mullis ega kuule, kui talle midagi räägitakse.



Marta Lindsalu

Marta tundub esmapilgul tagasihoidlik ja vaikne, aga tegelikult on ta väga jutukas ja humoorikas neiu. Seda just eriti väljaspool kooli. Tal on mõnel teemal lausa ebareaalselt palju teadmisi ning oskab enamikes vestlustes midagi kaasa rääkida. Lisaks sellele oskab Marta jalgpalli mängida. Samuti on ta väga empaatiline ning kuulab kõik mured ära. Teda võib alati usaldada.



Mirel Luhala

Mirel on väga laia silmaringiga ja leiab alati seoseid maailmas toimuvaga. Muuhulgas on ta kursis Twitteri draamadega, mida ta lahkelt ka oma pinginaabrile kajastab. Ta on kõige värvilisema iseloomu ja juustega klassikaaslane ning oskab teisi alati naerma ajada. Teda huvitavad võõrkeeled ning ta kasutab palju ingliskeelseid väljendeid. Mirel on samuti suur raamatusõber ning on lugenud läbi enamiku teadaolevast LGBT+ kirjandusest nii eesti kui ka inglise keeles. Lisaks on ta meie kohalik veterinaarmeditsiini ja ratsaspordi ekspert.



Elise Prjadko

Elise tuju sõltub enamasti ilmast. Ta küll hädaldab vahepeal ka siis, kui kõik hästi on, aga sellegipoolest leiab ta ikka viisi nukra klassikaaslase tuju tõstmiseks. Tal on koolis alati vahetunni jaoks mõni batoonike kaasas, mida ta sõpradegagi lahkelt jagab. Ta on väga sihikindel ning püüdleb igati oma eesmärkide poole. Elise on meie klassi tulevane (ning mõnes mõttes ka praegune) psühholoog. Samuti on ta tervisehädade ekspert. On selgunud, et koroonat ta lausa tõmbab ligi, sest on seda juba mitu korda põdenud.



Joonas Pärtelpoeg

Joonas on klassi parim korvpallur. Anna talle pall kätte ja poiss hakkab erilise pingutuseta kolmeseid loopima. Koolis on ta enamasti vaikne, teeb tundides tööd kaasa ning keskendub. Kui ta aga autorooli saab, siis on hoopis teist masti mees. Temaga saab kindlasti siis jutule, kui ise autode maailmaga hästi kursis oled. Joonasega on alati mõnus vestelda hetkel maailmas toimuvast, kuna tal on üsna lai silmaring.



Deili Saan

Olles üks klassivanematest, aitab Deili alati üritusi korraldada. Ta on pädev reaalinetes ning valdab bioloogiat lausa väga hästi. Ta on osalenud mitmel erineval olümpiaadil, mille tulemuste üle võib suurt uhkust tunda. Deili on iga kell valmis teisi õpingutes aitama ning jagab vajadusel valuvaigistit. Ta hoiab väga oma lähedasi ning kaitseb neid kui emalõvi. Samuti seisab ta alati õigluse eest. Vabal ajal jõuab ta ka näitlemisega tegelda. Ta kannab vahvaid kleite. Elisega on nad meie klassi „invaliidid”. Nimelt on Deili ainus, kellele jõusaalis kang pähe kukkunud on. Neil Emmaga on omamoodi naljad, millest teised klassikaaslased aru saada ei pruugi. Deili unistab oma talust. Ideaalis peaks ta tulevikus kanu, sigu, lehma (nimeks kindlasti Mustik), lambaid ning hobuseid.



Rosa Maria Elena Saario

Rosa on väga abivalmis ja tore klassiõde. Ta innustab teisi õppima ning saab sellega ise ka väga hästi hakkama. Rosal on alati kõik kodutööd ja ülesanded õigeaks ajaks täidetud ning esitatud, sest ta on perfektsionist. Klassikaaslaste silmis on Rosa väga töökas. Kooli kõrvalt jääb tal aega ka sõprade jaoks ning käib nendega tihti väljas. Tegelikult on Rosal ka väga ilus lauluhääl (kuigi ta ise seda ei tunnista). Lisaks sellele on ta muusikamaitse oivaline ning tema muusikavalikust leiab igaüks endale midagi meelepärast.



German Smoljar

German hilineb päris tihti tundidesse, kuid olenemata sellest on ta siiski tubli õppija. Tema naer paneb ka teised naerma ning ta on vägagi stiilne. Tal on omapärane muusikamaitse. Lisaks teab ta eesti keeles sõnu, mida mõni teine klassikaaslane pole kuulnudki. Ta ütleb alati oma arvamuse välja ning võtab ühiskonnaõpetuse tunnis päevakajalistel teemadel sõna. Ta on väga usaldusväärne. Ta teab, mis talle meeldib, ega karda seda ka välja öelda, seetõttu teame kõik, et pealampi ei maksa talle kinkida.



Timo Tupits

Timo on suure isuga poiss, kes puudub koolist vähe. Tegelikult tulid tema esimesed puudumised siin koolis alles viimase aasta viimasil trimestril. Tal on lähedad küünevärvid. Timo on väga osav nutispordis, kus ta on märkimisväärsed tulemusi saavutanud. Samuti kasutab ta aktiivselt Twitterit ning loeb pärast tunde koolimajas raamatuid. Ta on hea vestluskaaslane, kellega on võimalik kõigvõimalikel teemadel rääkida. Timo on väga kohusetundlik – kõigepealt teeb kooliasju ning alles seejärel arvutimängud jm. Ta on samuti üks meie klassi jalgpalluritest.



Gerlina Tuvike

Gerlina on alati tohutult positiivne ning leiab ka halvas olukorras midagi head, millele keskenduda. Meie klassi tõeline päike. Ta aevastab väga vaikselt ja naerab väga valjult. Ta on kohusetundlik, aga vahepeal liiga enesekriitiline. Ta on väga sotsiaalne - kui Takumi meie klassis käis, oli just Gerlina üks nendest, kes temaga pidevalt suhtles ja igati abiks oli. Tema tõeline armastus on K-pop, aga talle meeldib ka erinevates kunstivaldkondades katsetada. Igal inimesel on oma ellu vähemalt ühte Gerlinat vaja.



Kristin Tõnissoo

Kristin on iseseisev ja stiilne neiu. Ta ei karda oma arvamust avaldada ja on vägagi konkreetse ütlemisega. Hommikuti on ta väga pahur, tema tuju tõstab põhiliselt šokolaad. Kristin pingutab täpselt nii palju kui vaja. Tema jonnakus on teda edasi viiv jõud. Tegelikult on Kristin hull tantsulõvi: ei ole ilmselt ühtegi eestikeelset retrolaulu, mida ta ei teaks. Talle meeldib tunnis ilusaid konsepte teha ning tema käekiri on väga ilus. Tulevikus loodab ta luua enda firma, mis toodaks just tema enda silma järgi moodsaid riideid.



Tess Tõnissoo

Tess on väga hooliv klassiõde. Ta ei teeks isegi kärbsese liiga. Ta on väga andekas nii reaal- kui ka humanitaarainetes. Ta annab hea meelega matemaatika eratunde, teeb endale imeilusaid konsepte, mida ka teistega jagab, ning motiveerib kõiki õpingutes endast parimat andma. Tema on klassikaaslaste kohvikus käimise peamine põhjustaja. Ta ei luba lifti kasutada, seda isegi siis, kui seda ehk vaja läheks. Tess on väga tubli trennitüdruk. Ta ei oma TikToki kontot, kuid saadab selle asemel hästi vahvaid meeme. Lisaks küpsetab Tess tihti leiba. Kui ta naerab, siis ikka pisarateni.



Geterly Uustalu

Geterly on meie klassi pesamuna ning hommikune rõõmurull. Talle meeldib matemaatika, isegi kui seda alati ei oska. Ta on väga loominguline ja oskab vajaduse korral ka hästi valetada. Geterly lemmiktoit koolisööklas on ikka peedisalat. Peale sööki vajab ta ka magusat. Ta on väga jutukas ning enesekindel neiu. Tema unegraafik on ideaalne ning sellest võiksid kõik eeskuju võtta. Ta on abivalmis: aitab alati, kui keegi mõnes õppeaines millestki aru ei saa. Konsepte oskab ta samuti ülihästi koostada. Ainus, mida ta gümnaasiumis selgeks ei saanud, on Exceli tabel.



Rait Virunurm

Rait on vaikne ja pigem omaette hoidev. Tegelikult on ta aga hooliv ja aitab klassikaaslastel alati, tuleb vaid abi küsida. Ajalooteemadel on tema teadmised muljetavaldavad: ta oskab tunnis alati midagi tarka öelda. Rühmatöodes teeb Rait alati kaasa ning raamatud on ta parimad sõbrad. Tihti muheleb ta tundides omaette. Lisaks on Rait sportlik. Teda võib pärast tunde tihti jalgrattaga sõitmas või jooksmas näha. Tema on meie klassi vanim õpilane.



Emma Õnne

Emma on sooja südamega isamaaline neiu, kes tegeleb mitme erineva hobiga. Tantsib, laulab, mängib pilli - tõeliselt andekas tütarlaps. Ei ole pilli, mida ta mänginud ei oleks. Kõige selle juures on tal kuidagi jaksu, et kooli kõrvalt ka tööl käia. Emma leiab igas olukorras midagi positiivset või naljakat. Koolis on ta alati äärmiselt rahulik, enamik meist pole teda kunagi kurjana või halvast tujust näinud.



Mattias Õunapuu

Mattias on väga muhe ja alati heas tujus. Ta saab kõik ülesanded lausa muret tekitavalt kiiresti valmis. Ta on tõeliselt hea sõber ega jäta kunagi kedagi hätta: aitab igal võimalikul moel, kui abi küsida. Mattias on väga sotsiaalne - suhtleb palju nii välismaalastega kui ka koolikaaslastega. Samuti on tal tabav ning omapärane huumorimeel - puistab meeme igasse lausesse. Lisaks on Mattias väga pädev inglise keeles, mida ta ladusalt räägib.



U-klass



Anna-Liisa Aas

Laia naeratusena klassi füüsik ja kulla lootusega tarkpea. Kooli kõrvalt tegutseb teadusringis Kolm Põrsakest. Armastab ka mängida flööti ning on klassi päikesekiir, kellega saab raamatuid ja snäkke jagada. Jõuab kooli “väga täpselt”. Muutis Brasiilia pähklike trendi ning sädelevad asjad on loodud just tema jaoks.



Jarko Aegnast

Üks klassi tarkuritest, kes võttis alles viimasel aastal inglise keele tunnis kasutusele õpimapi (see ei tähenda, et tal teistes tundides mapp oleks ...). Kuigi teda on olnud koolis vähe näha, on tal hinded väga head ning ta saab kõigega hakkama. Ta on sportlik ning kehalise tundides võis teda alati näha meeleldi staadionil jooksmas. Osav naljaviskaja ning osav ka väikeste detailide märkamises. Alati semu, kui kaaslane head sõna või matas abi vajab.



Hendrik Aru

Alati see, keda õpetaja eesti keele või kirjanduse tunnis küsib. Vaikne ja tagasihoidlik, kuid väga tark ning tore. Temaga leiab ikka jututeemat. Lisaks kõigele on ta ka väga hea jooksja ning andunud talisupluse harrastaja. Temast võiks tulevikus saada politseinik. On mitmeid kordi tabavate ütlustega klassi tuju tõstnud.



Eliise Ilus

Üks klassi naerupallidest. Eliise ja Elery esitlusi oli alati tore vaadata ja kuulata, sest neil läks suurem fookus sellele, et tõsine nägu peas hoida. Naermise kõrval on ta väga hea ka loogilises mõtlemises. Temale saab alati grupitöodes loota, kui kõigil teistel on mõtet otsas, sest ta oskab probleeme omapärase vaatenurga alt näha. Särasilmne neiu, kellel on igasugusele olukorrale lahendus olemas. Tegeleb aktiivselt tantsimisega ja niisama armas tüdruk. Matemaatikas oskab alati aidata.



Asko Kuzenko

Muhe ja sümpaatne noormees, kellele on pikkust rohkem, kui legaalselt lubatud olla võiks. Võib alguses tunduda liiga tagasihoidlik, kuid tegelikult on väga muhe suhtleja.



Margus Kuzenko

Meemimeister ja kõigeteadja, kelle meemipagas on sama suur kui tema teadmistepagas. Juhul, kui kellelgi tekib mõni küsimus, oli Margusel vastus kohe varrukast võtta, olenemata valdkonnast. Jagab huvitavaid fakte ja teeb rühmatöid viimasel minutil. Elav Vikipeedia. Osav arvutitega.



Raul Kuusik

Inka meister, kes on võrreldes klassikaaslastega kõige rohkem saanud hinnet „6“. Muhedate lausetega naljavend, salajane tant-sulõvi. Füüsikas tekkinud vaikuseminutite ajal oskab alati Vellole midagi tarka vastata. Mõte jääb vahel sõnade taha kinni, kuid see ei vähenda tema tarkust sugugi.



Tea Leinasaar

Nomofobist filmisõber ning kirjanduse armastaja. Vaikne tüdruk, kes on väga armas ja heatahtlik. Sooja naeratusega neiu. Teab, mida elult ootab, aga pole kindel, kas ka selle poole pürgib. Meeldib kuulata loenguid ja osaleda erinevatel kursustel. Vastab täielikult oma Lõvi tähtkujule. Tea ei tea paljudele küsimustele vastust, aga on alati valmis kõige üle pead vaevama. Tead iseloomustab ütlus “vaga vesi, sügav põhi”: pealtnäha vaikne neiu, kes avaneb õiges seltskonnas. Väga hea jutupartner inglise keele tunnis (jagab huvitavaid seiku).



Annabel Maksimov

Eeskujulik väike neiu, kes vabal ajal tõstab meeletult raskeid raskusi. Usin ja heatahtlik tüdruk, kes ei ole suu peale kukkunud ning kes on alati valmis aitama.



Andrus Möller

Üks klassi tarkuritest, kes oskab suurepäraselt suusutada ning ujuda. Lisaks tegeleb ta ka rahvatantsuga. Ta alati sööb midagi tunnis, kuid keegi ei tea, mida just. Ta on vaikne, kuid sõbralik ning abi valmis. Oma sportliku eluviisi tõttu on ta ka väga vastupidav jooksurajal ning kui sa peaksid teda seal kohtama, siis on ta sinust ilmselt juba kuus ringi ees. Kõrvaklapid on tundides parimad sõbrad, kuid ega see õppimist takista.



Vahur Nõmmik

Klassi taksojuht. Istub reedeti rooli taha ning ega ta sealt enne pühapäeva õhtut ei pääse. Muidu niisama muhe vend, kes aeg-ajalt ka nalja viskab. Vahur on see sõber, kellega tulevikus saunalaval kooliaega meenutada saab. Pidevalt puudub, aga skeemitab end sellest välja. Salaja tark ja teab vastuseid, kuid neid kogu klassiga ei jaga.



Helena Ojasaar

Klassi moeguru ja modell, kes armastab väga musta leiba ning rahvatantsu. Ta on üks klassi parimaid keeleteadlasi ning kirjan-duse armastajaid. Kui kirjanduses jäi 3 raamatu vahel valida, siis oli Helena see, kes kõik need 3 läbi luges. Ta armastab kunsti ja on fantastiline joonistaja ja maalija. Tulevikus võib minna tema kunsti-näitustele! Ta hoolib teistest, on abivalmis ning alati rõõmus.



Hermiina Prave

Igati aktiivne sãrasilmne neiu. Tegeleb nii laulmise, tantsimise kui ka erinevate õrituste korraldamisega. Tãielik muusikahull, keda võib kuulda koridorides lauluviise õmisemas. Kolm aastat jutti on olnud ta klassi eestvedaja: ei jãtnud oma jonni ka siis, kui klass vãga vedu ei võtnud. Temale võis alati loota, kui olid pikalt puudunud ning soovisid, et keegi konspekte saadaks.



Ranno Pruus

Hea huumorisoonega poiss, kes petab paljud algselt enda tagasihoidlikkusega ära. Kui juhtud aga temaga pikemalt rãákima, siis on see alati põnev jutuajamine.



Ronald-Hoss Rückenbergr

Vaikne ja salapãrane, kuid abivalmis ja teistest vãga hooliv noormees. Ta oskab alati aidata, kui kaaslastel abi vaja. Võrguãss.



Hanna Sammel

Klassi apteeker ning kommijagaja. Kui enesetunne kehv on, siis Hannal on alati miskit, mis selle paremaks teeb. Võib õelda, et oskab kõnesid sama hãsti kirjutada kui president. Hea klassikaaslane, kellele saab alati loota, sest kui vastust pole kãepãrast võtta, oskab ta selle kiiresti leida.



Eleri Sirel

Südamlik neiu, kes tegeleb kooli kõrvalt ka raskuste tõstmisega. Oskab sõnu seada ning ei karda ennast väljendada. Klassi pianist. Kiindunud hobustesse.



Magnus Traks

Viisakas ja heade kommetega poiss. Tark ja tubli. Vabal ajal tõstab hantleid ja naudib elu.



Elery Vilt

Armas ja siiras neiu, kelle huumorist võib hakata lausa puudust tundma. Vabal ajal meeldib enda kassi kiusata ning vahel juhtuvad ka sõbrannad ette. Paat ja Alatskivi ootavad uut suve... Sõprade ja pere kõrval on olulisel kohal muusika. Stefani suurim fänn.



Sten-Olaf Väits

Teab kõigest midagi ehk tema pea tundub olevat täidetud erinevate põnevate faktidega. Kursis ajaloosündmustega. Vahel on tal kombeks tunnis salaja tukastada, aga nii võib, sest ega see ei sega ju kedagi.



Hea lugeja!	3
Jõgevamaa gümnaasium alustas õppeaastat aktiivselt	4
Jõgevamaa gümnaasiumi juurde kerkib õuesõppeklass	6
Inglise keele õpetaja Rita Sildnik: õpilased võiksid üksteisega rohkem silmast silma suhelda	7
Kiiruisutaja Grete Kukk lõpetas esimese hooaja kuldselt	12
Kuldne Elisabet Hein nopib järjepanu olümpiaadivõite	14
Minu vahetusaasta kõigi võimaluste maal Ameerikas	16
Vahetusõpilasena Eestis	19
Kevadvaheajal Saksamaal	20
Nõiutud mets	22
Õpilasesinduse aasta	23

TÄNAME JA TUNNUSTAME

Põhiväärtuste kandjad 2020/2021	27
I trimester	28
II trimester	30
III trimestri tegijad	33
Täname ja tunnustame 2021/2022	35
Silmapaistvaimad õpilased 2021/2022. õppeaastal	38
Võistlused ja sportlikud üritused õppeaastal 2021/22	40
Tublimad sportlased õppeaastal 2021/22	41
Klassidevahelised spordivõistlused	43

OMALOOMING

Haikud	47
Miniatuurid	48
Koputus	51
Mururoheline	53

HETKI KOOLIAASTAST	57
---------------------------------	-----------

KOOLIPERE 2021/2022

S-klass	101
T-klass	102
U-klass	103
V-klass	104
W-klass	105
Õ-klass	106
Ä-klass	107
Ö-klass	108
Ü-klass	109
Õpetajad, töötajad	110

IX LEND

S-klass	112
T-klass	117
U-klass	124



