Jõgevamaa Gümnaasiumi

AASTARAAMAT 2019/20

2020

Koostanud Birgit Käärik

Kasutatud ajalehes Vooremaa ja koolilehes
Puhas Leht ilmunud materjale.

Kaanekujundus ja küljendus Katrin Põdra
Trükk Vali Press OÜ

Tulevik on täna

Iga aasta on eriline. Nii ütlevad elukogenud.

See aasta on eriti eriline. On ütlematagi selge igaühel meist.

Ei tsiteerita vanaaja filosoofe, uusaja mõtlejaid, kaasaja arvamusliidreid.

Ei nopita mõttepärle Lennart Meri kõnedest, ürgset ütlemist Tammsaare teostest, muhedaid mõtisklusi Mikitalt.

Kõigi suud on pandud lausuma sel kevadel teisi ridu, mille sada üks aastat tagasi maikuul pani kirja ka õpetajana leiba teeninud luuletaja Henrik Visnapuu.

Jajah, needsamad read:

See aasta tuleb kevad teisiti,
tiu-tiu! ja teisiti, see aasta teisiti,
ja kevad teisiti ja tuleb teisiti,
tiu-tiu! ja teisiti ja hoopis teisiti.

Olime sel teistsugusel tiu-tiu-kevadel olukorras, kus igaüks sai midagi oma riigi ja rahva jaoks teha. Ehe näide, kuidas väike asi võib olla väga suur. Kuidas igaüks sõltub kõigist ja kõik sõltub igaühest. Lihtsalt tuli püsida kodus või vajadusel viibida avalikes kohtades vaid üksi või kahekesi ning hoiduda inimestest kahe meetri kaugusele. Kõik. Nii lihtne oligi. Nii raske oligi.

Pärisorjuse, katkud, näljahädad, sõjad, küüditamised, vaikiva ajastu ja okupatsioonid on eelnevad põlvkonnad üle elanud ja meie põlvkonnalt paluti väga lihtsat asja. Igaüks sai oma käitumisega kirjutada Eesti ajalugu. Igaüks sai olla kangelane.

Olgem ausad – see nõudis kangelaslikkust. Määrata end vabatahtlikult isolatsiooni, piirata end ise oma liikumistes ja suhtlemissoovides, muuta oma tavapärast elurütmi, vangistada end ja oma tegevust, et see kõik kuskil mujal ja muul moel avalduda ja avarduda ning ikkagi teoks saaks. Leida uusi lahendusi, muid võimalusi ja teistsugust mõtlemisviisi.

Haridusteadlased on kokku leppinud, et üks tulevikukool peab arendama muuhulgas järgmisi oskusi: uutele lahendustele suunatud ja kohanev mõtlemine, uue meedia kirjaoskus, loov mõtteviis ja virtuaalne koostöö. Lugesite seda loetelu ja küllap noogutasite kaasa – see kõik ju juhtuski juba sel kevadel. Mitte kauges tulevikus ja tulevikukoolis. Siin ja praegu – 2020 ja Jõgevamaa Gümnaasiumis. Tulevik tuli väga kiiresti kohale. Ja selgus, et need ei olegi oskused tulevikus hakkama saamiseks. Need on olevikus edukas olemiseks võtmetähtsusega. Eriolukord tõi lihtsalt selle kõik suure kiirendusega ja eriti reljeefselt esile. Tulevik on täna. Ja selgeks sai ka see, et mis iganes, kes iganes, mida iganes, kus iganes, kuidas iganes – me saame hakkama!

Tänan kõiki õpetajaid, õpilasi ja lapsevanemaid, et olete teinud võimalikuks hariduse omandamise ka seesugustes tingimustes, nagu eriolukord meile loonud oli. Erilised inimesed saavad hakkama ka erilistes oludes. Täna ja tulevikus.

Priit Põdra,
Jõgevamaa Gümnaasiumi koolijuht
Kevad 2020

Jõgevamaa gümnaasium kerkis riigis esikümnesse

Kui sihtasutus Innove avalikustas 2018/19. õppeaasta gümnaasiumite riigieksamite koondtulemused, selgus, et suurepärased näitajad olid meie maakonna koolidest Jõgevamaa gümnaasiumil, kes näiteks eesti keele eksamitulemustes seisis üleriigilises pingereas 8. kohal.

Innove andmetest selgus, et riigieksamid toimusid 23. korda ja neid sooritas kokku 9657 eksaminandi. Õpilased pidid gümnaasiumi lõpetamiseks sooritama eesti keele või eesti keele teise keelena, võõrkeele ja matemaatika riigieksamid. Lisaks riigieksamitele tuli gümnaasiumi lõpetamiseks sooritada ka koolieksam ja uurimistöö.

Kokkuvõttes olid 2019. aasta riigieksamite tulemused võrreldes varasemate aastatega jäänud stabiilseks. Võõrkeeleeksamite osas on märgata suuremat huvi erinevate võõrkeeleksamite valimisel ja ka üha enam noori esitab keeleoskustaset kinnitava tunnistuse.

Tulemuste koondtabeli järel jagus Jõgevamaa koolidele kohti nii esimeses, teises kui ka viimases kümnes. Kõige parem, kokkuvõtvalt 20. koht, kuulus meie maakonnas Jõgevamaa gümnaasiumile.

Direktor on tulemustega rahul

Kui vaadata tulemusi, võib suurtes piirides järeldada kahte asja – riigigümnaasium on Jõgeval ennast õigustanud ja enim on arenenud humanitaarsuund. Kuivõrd võib neid järeldusi kinnitada ja mida need tulemused tegelikult näitavad, küsisime Jõgevamaa riigikooli juhilt Priit Põdralt.

„Ma arvan, et suunda, milles enim arenenud oleme, ei saa vaid nende tulemuste põhjal välja tuua. Riigieksamid mõõdavad kolme õppeainet, kuid ka õppeainetes, milles eksameid praegu ei tehta, on tulemused head," leidis koolijuht.

„Antud edetabelid annavad avalikkusele võimaluse ühe näitaja, ma rõhutan – ühe näitaja põhjal koolist midagi arvata. Tegelikult on ju koolielu märksa kirjum ja mitmekesisem," sõnas Põdra.

Jõgevamaa gümnaasiumis suureneb sisseastujate puhul erinevate põhikoolide hulk, kust on õppima tuldud. 2018/19. õppeaastal tuldi haridust omandama 16 erinevast koolist. „Ehk nagu me ise mesinike keeles kõneleme, siis meie korjeala laieneb. Tullakse üha rohkem ka väljastpoolt maakonda. Tartu tõmbejõud on vähenenud nende õpilaste seas, kes hea hariduse nimel on valmis kodukohast lahkuma. Tulemused ja aeg on näidanud, et Jõgevalt saab ka väärt hariduse," nentis direktor Põdra.

Mis puudutab kitsa ja laia matemaatika vahekorda, mis on oluline küsimus lõpetajate jaoks, kinnitas Põdra, et suurim vahe seisneb mahus. „Kitsas õpitakse vähem kursusi kui laias. Kitsas on mõeldud neile õpilastele, kel ei ole tarvidust matemaatikaõpingutega süvitsi minna. Ja hea meel on tõdeda, et Jõgevamaa gümnaasium pakub omamoodi garantiid. Sõltumata aastast on tulemused ühtmoodi head ja ei kõigu."

Riigieksamid pole ainus näitaja

Riigieksamid on kooli hindamise parameetrite hulgas olulised, kuid ka teisi näitajaid ja olusid peab kooli valikul arvestama. Kooli valik on tihti emotsionaalne otsus. Silmaga nähtavaks saab aga Põdra sõnul pidada veel ka riiklikult korraldatud rahulolu-uuringuid õpilaste ja õpetajate seas, gümnaasiumi panust ehk kui palju panustatakse koolis õpilase arengusse. „Jälgime õpilaste edasist õpiteed (kõrgkooli lõpetamine kuus aastat pärast gümnaasiumi), olümpiaadid, muud võistlused ja konkursid," selgitas direktor.

Ühe nipina kasutatakse koolide populaarsemaks muutmisel erinevate prominentide kaasamist õppetöösse nii õpetajate kui ka loengupidajatena.

„Inimesed on olulised – õpetajad, õpilased ja lapsevanemad. Kui nemad töötavad ühise eesmärgi nimel, siis on kõik võimalik – sõltumata sellest, kas keegi on või ei ole nimekas prominent," ütles Priit Põdra, kelle juhitud kool on selgelt tõusuteel.

(Artikkel lühendatud aastaraamatu jaoks.)

Indrek Sarapuu
Ilmus Vooremaas 12. novembril 2019

Jõgevamaa gümnaasiumis käisid külalised

Jõgevamaa gümnaasium võõrustas Tallinna Reaalkooli õpetajaid. Tutvumiskäigul osales üle 70 Tallinna pedagoogi.

Gümnaasiumis võtsid külalisi vastu, rääkisid kooli ajaloost ja visioonist kooli direktor Priit Põdra ja õppejuht Sirli Vijar. Kooli tutvustusele järgnes külaliste ringkäik koolimajas.

„Meil on kombeks igal aastal ühes-kahes koolis külas käia. Alati on midagi õppida ning kasulik on vaadata, kuidas mujal asjad toimivad," rääkis külas käinud Tallinna Reaalkooli direktor Ene Saar. Tema jaoks oli külaskäigus palju äratundmisrõõmu. „Hea on näha, kui töötajad ja panustavad inimesed usuvad sellesse, mida teevad, ja neil silmad säravad. Kui Jõhvis saime näha, kuidas töötab kaasaegne, gümnaasiumi jaoks ehitatud maja, siis Jõgeval saime kogeda, et ka vanasse hoonesse on heade arhitektide abiga võimalik luua kaasaegne töökeskkond," arvas Saar.

Riigigümnaasiumite vahel toimub juba tööränne, kus pedagoogid saavad käia teistes koolides kolleegidele töövarjuks. Reaalkooli direktor arvas, et oleks kohane Jõgevamaa õpetajaid samamoodi ka reaalkooli töövarjuks kutsuda.

„Reaalkool on palju suurem kui Jõgevamaa gümnaasium, juba gümnaasiumi osas on meil ligi 330 õpilast, kokku õpib reaalkoolis üle tuhande lapse. Seetõttu on ka meie klassid suuremad – gümnaasiumi osas 38 õpilast, ning nii väikeseid klasse ja õppegruppe kui Jõgeval me endale lubada ei saa," tundis reaalkooli direktor kadedust.

„On hea tulla direktori juurde, keda me juba tunneme. Oleme koolidena koos osalenud ühes õppeprogrammis. Ja kindlasti on kavas koostööd edaspidigi teha. Päriselt ei pruugi koostöövõimalused avaneda kohe, aga aasta-paari perspektiivis loodame juba midagi tegema hakata," lisas ta.

Ilmus Vooremaas 29. augustil 2019

Sügisene spordipäev

16. septembril toimus sügisene spordipäev. Kõik, kes kohal olid, pingutasid, kuidas jaksasid, 100 meetri jooksus ja kaugushüppes. Neidudel oli lisaks veel kavas pallivise ja 400 meetri jooks ning noormeestel kuulitõuge ja 800 meetri jooks. Iga klass alustas võistlusi nende klassile määratud ajagraafiku alusel. Osavõtjate seas oli neid, kes püstitasid kooli selleaastase spordipäeva parimaid tulemusi, ja neid, kes proovisid ennast ületada.

Kõik on väärt tunnustust, aga siiski eriti suurt need, kes kõige rohkem oma tulemustega silma jäid. Spordipäeval sai neidudest I koha Kärtyn Kaljusalu (S-klassist) 2673 punktiga, II koha Kadi-Liis Viiar (P-klassist) 2406 punktiga ning III koha Elisabet Hein (S-klassist) 2332 punktiga. Ega ka õpetajad alla ei jäänud: bioloogiaõpetaja Marion Villemson sai IX koha 2031 punktiga ja saavutas palliviskes 48 meetriga spordipäeva parima tulemuse ning õppejuht Sirli Vijar saavutas XXIII koha 1627 punktiga. Noormehed korraldasid samuti tasavägise võistluse. I koha sai Kirill Matiitšin (Q-klassist) 2540 punktiga, II koha Andrias Adamson (M-klassist) 2479 punktiga ja III koha Ranel Kase (S-klassist) 2101 punktiga. Õpetajatest väärib tunnustust direktor Priit Põdra, kes saavutas VII koha 1765 punktiga.

Igast klassist valisid õpilased välja kolm, kes läksid spordipäeva viktoriinile ajusid ragistama. Kõik viktoriinil osalejad said tegelikult väga hästi hakkama ning lisaks ka palju uusi teadmisi juurde.

I kohale tuli Q-klass (Romet Allingu, Georg Sakrits, Robert Valge, Triinu Tõnts, Annaliis Tenisson, Nelly Kald ja Kaisa-Siret Hint). II ja III kohta jäid jagama O ja P klassi segavõistkond (Ludvig Suvi, Anton Belous ja Kaur Kanarbik) ning T-klass (Timo Tupits).

Päev algas päikesega, sportimise vahepeal tuli vihmasadu ja rahe ning päev lõppes päikese, vihmamärgade teede, tilkuvate puude ja vikerkaarega.

Tea Leinasaar
U-klass

Rebastepäevad 2019

17.–19. septembril toimus iga-aastane rebastenädala tähistamine. Kahe päeva vältel riietusid kõik kümnendasse klassi jõudnud õpilased end erinevatesse kostüümidesse, mille nende jumal oli neile määranud. Rebased olid selgeks õppinud hittloo „Skibidi“ tantsusammud ja täitsid ka erinevaid ülesandeid.

Septembrikuu kolmas nädal oli uute õpilaste jaoks emotsiooniderohke. Kolme paralleelklassi õpilased panid end proovile tegevustes, mis olid koostatud abiturientide poolt. Teisipäeva hommik algas kümnendike jaoks tantsuliselt, seejärel pandi nad proovile teatevõistluses. Pärast söögivahetundi toimusid aulas huvitavad tegevused, mis algasid loomulikult „Skibidiga“.

Kolmapäeval oli „soovahetuse päev“. See tähendas, et kõik kehastusid vastassoo esindajateks. Aulas toimus ka tantsulahing, milles osales igast klassist üks tüdruk. Kolmapäeval oli ka rebaste õnnistamine ehk retsimine, mille võitis imelist tiimitööd ja kokkukuuluvust näidanud T-klass. Sellega pandi päevale punkt.

Järgmisel päeval pidid kõik kandma jumala poolt määratud kostüümi. Koolis võis näha ringi kõndimas rebaseid torumeestest Robin Hoodideni. Ka sellel päeval toimusid aulas pärast söögivahetundi erinevad mängud ja rebastele avanes võimalus taas oma klassile lisapunkte tuua.

Selleaastasele rebastenädalale pani punkti neljapäeval toimunud suurejooneline ja pidulik ristimine, kus rebased said teada enda jumalad ja iga rebane sai endale tunnistuse, mille andis talle tema jumal isiklikult üle. Pärast neljapäevast tseremooniat olid kõik rebased Jõgevamaa Gümnaasiumi täieõiguslikud õpilased.

Mauri Alamets
S-klass

I aasta õpilaste muljed

- Siin õpivad väga sotsiaalsed ja mitmekülgsed õpilased. Koolis on väga mõnus ja vaba õhkkond.
- Kõik on väga positiivsed ning kõik ütlevad üksteisele „Tere“.
- Mulle väga meeldib. Esimest korda elus tahan koolis käia ja ootan kooli minekut. Inimesed on ka väga toredad ja kogu kool on ühtehoidev.
- Kõik on väga sõbralikud. Nii õpilased kui ka õpetajad. Vähemalt minu vastu. Koolis julgustatakse olema aktiivne ja õppimine on kõigile tähtis.
- Üldmulje viis pluss! Absoluutselt kõik on mõistlikult korraldatud ja mis peamine, õpilased on selles koolis õnnelikud. Väga avatud õpikeskkond, õpetajad on innustavad.
- Väga tore ja värskendava energiaga kool.
- Tore, väga head õpetajad, õpilased on sõbralikud.
- Sõbralik ja uuenduslik kool.
- Hea õpe, meeldiv seltskond ja arvestavad õpetajad.
- Tugev ja hea kool.
- Väga hea õhkkonnaga kool, kus kõik õpilased ja õpetajad on sõbralikud ja abivalmid. Ikka päris lahe kool.
- Väga tore ja põnev kool.
- Õpetajad on väga abivalmid. Koolimaja on ilus. Klassikaaslased on toredad.
- Väga armas ja hubane kool, õpetajad ja töötajad on hästi abivalmid, üldmulje on väga hea.
- Koolimaja on alati puhas ning praktilise disainiga.
- Koolimaja on ilus ja arvestatud on ka õpilaste vaba aja veetmisega.
- Alguses ei saanud õppesüsteemist hästi aru, aga nüüd tundub palju huvitavam kui põhikoolis.
- Alguses oli natuke raske pikemate tundidega harjuda, aga minu arust palju parem lahendus kui põhikoolis.
- Ühel päeval ei pea seitsme tunni asju kaasa vedama.

Abituriendid proovisid kätt õpetajaametis

4. oktoobril tähistati Jõgevamaa Gümnaasiumis traditsiooniks saanud õpetajate päeva. Sel päeval astusid abituriendid õpetajate kingadesse ja pärisõpetajad läksid tagasi koolipinki, et oma olemasolevaid teadmisi kontrollida ja vajadusel täiendada.

Päev algas võimu üleandmisega. Direktor Priit Põdralt võttis ameti üle M-klassi õpilane Egert Õim. Edasi oli õpetajatel terve päev planeeritud erinevate töötubadega: teatrikunst, perekonnaõpetus, maalikunst ja eesti keel. Abituriendid jagasid ja õpetasid hoolega enda koolitarkusi ka noorematele õpilastele, et esindada oma õpetajat parimal viisil ja mitte mingil juhul hätta jääda.

Koolipäeva lõpus toimus meeleolukas aktus, kus anti igale õpetajale abiturientide poolt tunnustuseks tänukiri, kus oli kirjas, milles on konkreetne õpetaja parim, ning samuti kiiduväärt kuldmedal, mis sümboliseeris nende suurepäraseid teadmisi. Sai kuulda kaasahaaravat muusikat nii II ja III aasta noormeeste etteastetes. Näidend, mida õpetajad olid usinasti töötoas ette valmistanud, nägi nüüd ilmavalgust kogu koolipere ees. Seal kujutati tänapäevast koolielu. Näidendiga võis kindlasti rahule jääda, sest see ei jätnud kedagi külmaks ja oli igati lõbus.

Arvatavasti said õpetajad sel päeval energiat ja motivatsiooni kogu kooliaastaks, et suure hooga edasi õpetada. Loodetavasti said aga abituriendid ettekujutuse, kas õpetajaamet võiks olla nende tulevikuerialade nimekirjas või kui ei, siis on nad kindlasti jälle ühe kogemuse võrra rikkamad.

Lauren Lea
S-klass

Elektrikatkestus

29. oktoobril toimus Jõgeva koolides elektri- ja veekatkestus, mille tõttu lõppesid tunnid Jõgeva Põhikoolis ja Jõgevamaa Gümnaasiumis pärast esimest tundi.

Elekter läks ära enne esimest tundi kella 8.20 paiku. Majas kustusid tuled, kõik uksed, mis tavaliselt hoitakse lahti, läksid kinni ja koolikell ei kõlanud. 10 minutit enne esimese tunni lõppu koguneti aulasse, kus direktor teatas tõsisest elektri- ja veekatkestusest ja lõpetas koolipäeva. Linnas elavad õpilased orienteerusid läbi pimeda garderoobi ja läksid kohe koju. Transporti vajavad õpilased ja korvpalliturniiril osalejad jäid siiski koolimajja.

Katkestuse põhjuseks oli rike elektrihoones lasketiiru juures. Elekter ja vesi tulid tagasi oodatust varem - lõuna paiku, aga tavapärane koolielu jätkus siiski alles järgmisel päeval.

Egon Vaiknemets
R-klass

Jõgeva vald kinnitas stipendiumi saajad

Jõgeva vallavalitsuse istungil kinnitati viis Jõgeva valla õpilasstipendiumi saajat. 2019/2020. õppeaastal saavad 1000eurose stipendiumi Jõgevamaa gümnaasiumi õpilased Triinu Tõnts, Teele Olgo, Märt Välba ja Cerle Siim ning Tartu kutsehariduskeskuse õpilane Rando Vöörmann.

Stipendium makstakse välja kümnes võrdses osas septembrist juunini, ent väikese erandiga: septembri stipendiumi saab kätte koos oktoobri omaga. Kui õpilane katkestab õpingud, siis stipendiumi maksmine lõpetatakse. Iga stipendiumisaaja võib kulutada saadud raha oma soovi kohaselt ning aruannet hiljem esitada pole vaja.

Jõgeva vallavalitsus annab ühel õppeaastal välja kuni viis stipendiumi. Tänavu esitati stipendiumi saamiseks seitse taotlust, millest komisjon valis välja viis. Jõgeva vald soovib õpilasstipendiumiga tunnustada vallas elavaid noori ja ergutada neid saavutama häid tulemusi nii õppimises kui ka muudel aladel. Stipendiumi määramisel on olulised õpitulemused, ent rõhk on ka õpilase mitmekülgsusel ja aktiivsusel.

Ilmus Vooremaas 15. oktoobril 2019

Helkuripuu, mis hoolib

Kui päevad muutuvad lühemaks ja väljas on juba pime, on väga oluline, et me oleksime liikluses nähtavad. Selleks, et ka Jõgevamaa Gümnaasiumi õpilased oleksid turvaliselt liikluses, ehtis õpilasesindus kooli ees oleva kuuse helkuritega. Iga õpilane, kellel veel mingil põhjusel helkurit polnud, sai selle endale sealt võtta ja oma paremale küljele riputada.

Helkuripuu eesmärk oli meelde tuletada nii õpilastele kui ka loodetavasti teistele liiklejatele, kui oluline on pimedal ajal helkurit kanda.

Lauren Lea
S-klass

Salongiõhtu

7. novembril korraldas õpilasesindus salongiõhtu teemal „Komöödia".

Salongiõhtul osales 7 klassi: M, Q, N, P, S, T ja U. Žüriisse kuulusid füüsikaõpetaja Vello Mägi, riigikaitseõpetaja Viktor Nõmm ja noorsootöö- ja projektijuht Birgit Käärik. Laudadel oli popkorn ja morss ning saal kaunistatud temaatiliste piltidega.

M-klass tegi dokumentaalfilmi paroodia rallisõitjast Ott Plämakust. Q-klassi film algas rahulikult ühe anekdoodiga, kuid kui tundus, et film hakkab läbi saama, tuli ette meeme, plahvatusi, kirevaid välkuvaid värve jne. N-klass palus esmalt enne oma videot näidata filmi „Jokker" treilerit, sest nende oma oli selle paroodia. Pärast vaheaega näidati P-klassi Jõgevamaa Gümnaasiumi „Tõde ja õigust", mis oli must huumor õpilaste kannatustest ja väljakukkumissoovidest. Pärast seda tulid S-klassi „Tervisevõtme", T-klassi „Ringvaate" ja U-klassi „Õnne 13" paroodiad.

Žürii otsustas esimese kolme koha võitjad ja publik valis rahva lemmiku. III koha sai N-klass, II koha M-klass ja I koha S-klass. Rahva lemmikuks osutus M-klass.

Egon Vaiknemets
R-klass

Heategevuskontsert korjab raha koduta loomadele

Juba kolmandat aastat korraldatakse Jõgevamaa gümnaasiumi noorte eestvõttel heategevuskontserti. Seekordsed korraldajad Kristiina Tamm ja Maris Kallo teevad seda oma praktilise töö ülesandena.

„Et oleme suured loomasõbrad, tuli tahtmine teha praktiliseks tööks midagi loomade heaks. Kuna varasematel aastatel on toetatud haigeid lapsi, siis mõtlesime seekord toetada haigete loomade ravi. Kogutava raha annetame Tartu koduta loomade varjupaigale sihtotstarbeliselt loomade ravi jaoks," rääkis Kristiina Tamm.

Kristiina ja Maris käivad ratsutamas Jõgeva lähedal Ellakveres. „Teeme sporti ja käime võistlustel," ütles Maris Kallo, kes sai tänavu kestvusratsutamise Eesti meistrivõistlustel juunioride hulgas teise koha.

„Kultuurikeskus tegi ettepaneku ühineda muusikakooli advendiüritusega," ütles tüdrukute praktilise töö juhendaja Silja Piir. „Tüdrukud aitasid otsida kollektiive juurde, tegid reklaami, muretsesid ja panid üles kogumiskastid ning kava," lisas ta.

„Peame kontserdil sõna võtma, juba selle peale mõeldes hakkab põlv värisema," naeris Maris Kallo.

Kultuurikeskuse kunstiline juht Marika Järvet ei arva, et advendiajal kontserte liiga palju oleks. „Heategevuskontsert nädala sees ei ole aga tõesti kõige parem aeg," sõnas ta. „Advendikontserdina töötab see ilmselt paremini. Mul on väga hea meel, et gümnaasiumi noored selle ette võtsid, tänavu toimub heategevuskontsert juba kolmandat korda. See on igati tänuväärt ettevõtmine."

Varem oli teisel advendil kultuurikeskus Jõgeva muusikakooli talveetenduse päralt. „Pakkumine tuli tõesti kultuurikeskuselt," nentis muusikakooli direktor Merike Katt. „Eks see natuke ootamatu oli. Kuigi talveetendust oleme teinud juba pikka aega ja võib-olla oligi kohane formaati muuta. Ükski meie numbritest ära ei jää, teeme kõik, mis kavas oli. Muutusi tuleb küll vahetekstides. Linn on ju väike ja tegijad enamasti samad, nagu ka publik, ning heategevus sobib advendiaega väga," lisas Katt.

Andra Kirna
Ilmus Vooremaas 7. detsembril 2019

Riigikohus tunnustas Jõgevamaa gümnaasiumi õpilast

Riigikohtu 100. aastapäeva pidulikul koosviibimisel Tartu raekojas autasustati 15. kaasuskonkursi parimate tööde autoreid ja nende juhendajaid. Tänavune kaasuskonkurss oli pühendatud riigikohtu ja põhiseaduse 100. aastapäevale. Auhinna pälvis ka Jõgevamaa gümnaasiumi õpilane Lauren Lea.

Kaasuskonkursil said 9.–12. klasside õpilased võimaluse panna ennast kohtuniku rolli ning proovida, kui kerge või keeruline on vastandlikke huve kaaludes õige ja õiglase otsuseni jõuda.

Õpilastel tuli valida kolme elulise kaasuse hulgast. Õpilased said arutleda selle üle, kas saab keelata lapse koolis käimist, kui laps pole vaktsineeritud (halduskaasus), ning otsustada, kas puhkuse ajal õigust mõistnud kohtuniku peaks ametist vabastama (kriminaalkaasus). Tsiviilkaasus viskas aga õhku küsimuse, kas lapse lapsendamist mõjutab asjaolu, et lapsendajaks on tema vanemaga samast soost registreeritud elukaaslane. Kaasuste lahendamisel võis tugineda üksnes Eesti Vabariigi põhiseadusele.

10. klasside seas saavutas auhinnalise teise koha Jõgevamaa gümnaasiumi õpilane Lauren Lea.

Tänavusele kaasuskonkursile laekus 118 tööd 31 koolist. Kõige enam lahendati halduskaasusi – 59 tööd. Tsiviilkaasust lahendas 44 õpilast ning kriminaalkaasust 15 õpilast.

Ilmus Vooremaas 16. jaanuaril 2020.

Talendiõhtu

6. veebruaril toimus meie kooli aulas talendiõhtu. Minu üllatus oli suur, kui saali minnes märkasin, et see ei olnud ainult koolisisene üritus, vaid osalejaid oli ka mujalt maakonnast. Rahvast ei olnud küll palju, aga kokku oli tulnud tore ja sõbralik seltskond ja tekkinud mõnus atmosfäär.

Talendiõhtut alustasid Puurmani Mõisakooli bändid Belarus ja Ise Oled Süüdi. Nagu ikka, ei saa ükski üritus ilma viperusteta toimuda. Kui bändid heliproovi tegema hakkasid, selgus, et meie kooli helitehnika jätkujuhtmed ning bändidel kaasas olnud juhtmed ei klappinud omavahel kokku. Korraldajatel tuli kiirelt mõelda, kuidas olukorda lahendada. Lõpptulemusena „keerati saal teistpidi", nii et bändid ei esinenud mitte laval, vaid hoopis saali tagumises otsas, et saaks vajalikud juhtmed ühendada otse helipuldiga. Muusikalise etteastega esines ka meie kooli õpilane Kerdo Kurs (N-klass), kes laulis ja mängis kitarri.

Pärast muusikute esinemist tegid korraldajad pausi, et pealtvaatajad saaksid suupistelaualt head ja paremat haarata. Samal ajal aga keerati saalis toolid ümber ning järgmised etteasted esitati juba laval. Siim-Sander Sarap (N-klass) tegi *stand-up*'i, Puurmani tüdrukud Annabel Raud ja Marta-Liisa Saar näitasid ja tutvustasid meile, kuidas tantsitakse Tik-Tok-tantsu. Cestantsu grupp esines kavaga, milles kehastuti erinevateks tegelasteks, kelle kaudu näidati terviklikku lugu. Berit Kukk ja Anita Rähn, kes olid samuti Puurmani Mõisakoolist, esitasid keeruka ja lõbusate elementidega tantsu.

Kui kõik olid oma etteasted ära näidanud, algas kõige raskem osa – võitja valimine. Igale saalis viibijale jagati hääletuspaber, kuhu sai oma lemmiku esinemisnumbri kirjutada, samal ajal valis ka žürii enda lemmikut. Žürii, koosseisus õpetajad Annika Rüütli, Ljudmila Vahtla ja Silja Piir, valisid parimaks bändi Belarus. Rahvahääletuse võitsid aga Berit ja Anita.

Kõik esinejad olid tublid ja andsid endast laval parima. Arvan, et see oli kõigile tore kogemus. Loodan järgmisel aastal samuti toredaid emotsioone kogeda, sest korraldajad soovivad, et see üritus võiks saada traditsiooniks.

Tea Leinasaar
U-klass

Bioloogia ja keemia õpikojad Jõgevamaa Gümnaasiumis

Jõgevamaa Gümnaasiumis toimusid sel õppeaastal koostöös Tartu Ülikooliga bioloogia ja keemia õpikojad. Õpikodade programmis osalemine on õpilaste seas väga populaarne, kuna need aitavad mitmekesistada õppekava ning arendada end reaal- ja loodusteaduste valdkonnas.

Õpikojad teeb huvitavaks just see, et neis saadud teoreetilisi teadmisi on võimalik koheselt ka praktikas rakendada, mistõttu on õppimine mängulisem ja lõbusam ning teadmised kinnistuvad paremini kui tavalises koolitunnis.

Õppeaasta jooksul toimus nii bioloogia kui ka keemia õpikodades kokku kuus kohtumist, ühe õpikoja kestus oli *ca* 4 astronoomilist tundi. Laboritunnid põhinesid nii eksperimentidel kui ka laboratoorsetel töödel, neid viisid läbi Tartu Ülikooli juhendajad tänapäevaste seadmetega.

Keemia õpikojas tehti huvitavaid katseid järgmistel teemadel: tiitrimine, ainete eraldamine, orgaaniline süntees, elektrokeemia ja spektroskoopia.

Bioloogia õpikojas oleme lähemalt tundma õppinud nii baktereid, taimi kui ka loomi, sealhulgas inimest. Katseid oleme läbi viinud nii mikro- kui ka makromaailma tasandil ning suurt rõhku on pööratud rühmaülestele aruteludele.

Kõik eelnev on aidanud meie õpilastel omandatud teadmisi igapäevaeluga seostada ning ümbritsevat keskkonda paremini mõista.

Marion Villemson,
bioloogiaõpetaja

Ulvi Tiisler,
keemiaõpetaja

Jõgevamaa gümnaasium on inglise keeles maailma kaheksateistkümnes

29. novembril toimus rahvusvaheline inglise keele olümpiaad Best in English, kus Jõgevamaa gümnaasium saavutas maailmas 18. koha. Kokku osales 16 462 õpilast 624 koolist ja 25 riigist.

„Sama häid tulemusi on näidatud ka varem. Inglise keele tase on koolis kõrge, sest peale heade riigieksami tulemuste teevad meie õpilased ka rahvusvahelist eksamit Cambridge Advance," ütles Jõgevamaa gümnaasiumi koolijuht Priit Põdra. Selle eksamiga saadakse kas kõige kõrgem C2 või C1 keeletase.

„Inglise keele tugev tase ei ole üllatus, selle üle saab ainult rõõmustada," ütles Põdra.

Kümme parimat õppurit Jõgevamaa gümnaasiumist olid Georg Sakrits (Q-klass, 111. koht maailmas), Kadi Värnik (N-klass, 199.), Kaur Kanarbik (P-klass, 216.), Kaspar Käärsoo (Q-klass), Raul Kuusik (U-klass), Gerdo Vaikmäe (S-klass), Egle Saar (N-klass), Mirel Luhalaid (T-klass), Liisbeth Kirsimägi (M-klass) ja Märt Välba (N-klass).

Õpilaste juhendajad on Rita Sildnik ja Maive Kase.

Kerttu-Kadi Vanamb
Ilmus Vooremaas 20. jaanuaril 2020

Jõgevamaa gümnaasiumi õpilased säravad suurepärase inglise keele oskusega

Läinud aasta 29. novembril toimus rahvusvaheline inglise keele olümpiaad Best in English, kus Jõgevamaa gümnaasiumi õpilased näitasid suurepäraseid tulemusi. 624 osalenud kooli seast saavutas gümnaasium 18. koha.

Jõgevamaa gümnaasium on sellelt olümpiaadilt varemgi häid tulemusi toonud. „Oleme sellel olümpiaadil osalenud neli korda ja saanud iga kord esimese kahekümne sisse," ütles õpilaste üks juhendaja, inglise keele õpetaja Maive Kase.

Ent kool tegi olümpiaadil silmad ette ka Tallinna Inglise Kolledžile. „Eesti koolid on sellel olümpiaadil üldse tugevad. Kuidas me inglise kolledžist ette saime, sellest me aru ei saa," naeris inglise keele õpetaja, samuti õpilaste juhendaja Rita Sildnik.

Olümpiaadil tuleb õpilastel lahendada mitu ülesannet. „On lugemist, kuulamist, aga ka ülesanne video põhjal. Grammatika ja sõnavara on ülesannetesse ära peidetud, enam-vähem kõik osaoskused on olemas, välja arvatud rääkimine ja kirjutamine," nentis Kase.

Õpilastel tuleb ülesanded valmis saada tunni aja jooksul. Juhul kui tulemused on võrdsed, läheb arvesse ka aeg. „Esimesed lõpetavad juba poole tunniga, aga see ei tähenda, et neil kõik õige oleks. Meie koolist 111. koha saanud Georg Sakrits istus olümpiaadi lõpuni. Ta tegi rahulikult ja põhjalikult ning saigi meie koolist esimeseks," ütles Sildnik.

Ettevalmistusprotsess algab juba 10. klassis. „Esimesel tunnil on meil test, mille järgi paneme õpilased keelerühmadesse. Testiga leiame andekad, aga ka need, kes vajavad järeleaitamist. Andekatega hakkame lisatööd tegema 10. klassi sügisel ja lõpetame 12. klassis enne rahvusvahelist eksamit. Ja kuigi olümpiaad on läbi, käib juba ettevalmistus järgmiseks õppeaastaks. Ka praegu saavad õpilased lisaülesandeid," ütles Kase.

Trumbiks hea süsteem

Rita Sildnik arvab, et Jõgevamaa gümnaasiumi üks trumpe on kuus aastat tagasi loodud süsteem, mis toimib siiani. „Me ei olnud siis tasemepõhist õpet kogenud, ent see töötab väga hästi. Kui õpilased on tugevamas rühmas, saavad nad sealt edasi minna. Nõrgemas rühmas olijad arenevad oma rütmis." Olgugi et õpetajad nendivad, et see nõuab palju tööd, näitab see, et aetakse üht asja.

„Õpilased saavad algusest peale aru, mis toimub. Ja see on väga tähtis, et õpilane teaks, mis toimub ja mis teda ees ootab," ütles Sildnik.

Ent peale Best in English olümpiaadi osaleb Jõgevamaa gümnaasium neljandat aastat rahvusvahelisel inglise keele eksamil CAE (Cambridge English Advanced), millega saavad õpilased kas kõrgeima C2 või C1 taseme. Nüüd tunnistab Innove seda ka riigieksamina. Õpilased saavad eksamit nüüdsest sooritada tasuta, siiani pidid nad selle eest ise tasuma. „Eelmisel aasta tuli direktor hästi kaasa ja ütles, et neile, kes saavad C2 taseme, maksab kool raha tagasi. Ja seitse õpilast saidki oma raha tagasi. See motiveeris väga hästi," kiitis Rita.

„Kool on meid tõesti palju toetanud. Kui rahvusvahelise eksami suuline osa toimus meie koolis, tuldi meile vastu ruumide ja ajagraafikuga. Kool soodustab seda ja meie oleme rahul," rõõmustas Kase.

Eksameid kaotada ei tasu

Rahvusvahelisel eksamil kontrollitakse taas nelja osaoskust. „Kirjutamise osas tuleb kirjutada essee ja kolmesest valikust oma soovil veel midagi. Õpilane valib selle, milles ennast kõige tugevamalt tunneb. Lisaks kuulamise osa, kus on neli kuulamisülesannet. Kusjuures need on igal aastal sama raskusastmega. Siis lugemisülesanne ja keelestruktuurid, mida riigieksamil enam pole. Lugemistekstidesse on peidetud grammatika ja keeleosa, kus tuleb parafraseerida, sõnu lünkadesse panna ja muud," selgitas Sildnik.

See kõik tekitab küsimuse, kuidas võrrelda riigieksamit ja CAEd, mis riisub tublide tulemustega koore, ent lööb sassi kogu eksamite pingerea, mida armastatakse suviti koostada. Samuti tekib küsimus, kas riigieksam, mis on muutumatuna püsinud aastaid, täidab kindlasti oma eesmärki.

„Inglise keele riigieksameid väga paljud kõrgkoolid ei tunnista. Kui osa teeb rahvusvahelist eksamit, pole see enam koolide edetabel. Mis on siis riigieksami eesmärk?" küsis Maive Kase. Samas tõdevad õpetajad, et riigieksameid päris kaotada ka ei tasu. „Ilmselt õpimotivatsioon langeks," mõtiskles Sildnik.

Ent mõlemad õpetajad, kelle õpilased on välismaa arvestuses aastaid näidanud suurepäraseid tulemusi, nendivad, et eksamid ei peaks olema traumeerivad ega konservatiivsed.

„Riigieksamil on reegleid, mis ei kehti ilmselt enam ei Inglismaal ega Ameerikas. Aga Eesti laps peab teadma, kuidas reeglite järgi näiteks kirja kirjutada. Rahvusvahelisel eksamil pannakse silm selle koha peal kinni," nentis Sildnik.

„Kui eksameid võrrelda, siis rahvusvaheline eksam on inimlikum. Ka olümpiaad on tänapäevane ja inimlik, isegi lõbus ja tore," lisas Kase. „CAE suuline osa on samuti inimlikum kui meie riigieksami suuline osa, kus õpilane peab rääkima pildist või lausest kaks minutit," nentis Sildnik.

Aitab noored ülikooli

Just rahvusvaheline inglise keele eksam on noored aidanud Eesti ülikooli, aga viinud ka kaugemale. „Õpilased on sisse saanud Suurbritannia ja Ameerika Ühendriikide kõrgkoolidesse," nentis Kase. Samuti innustavad sellised oskused õppima inglise keele õpetajaks või miks mitte ka filoloogiks.

Kas on põhjust karta, et inglise keel ühel hetkel ohjad haarab? „Ma arvan, et on põhjust. Õpetan inglise keele tunnis paralleelselt ka eesti keelt. Tihti jäävad õpilased eestikeelsete tõlgete ütlemisel jänni ja sõnavara on läinud kitsamaks," nentis Sildnik. „Tihti saadakse sõna tähendusest küll aru, aga ei teata eestikeelset vastet. Ei tunta näiteks eestikeelset väljendit „jänni jääma"," loetles Kase. Muret tekitab õpetajatele ka laisk hääldus, kus põristatakse r-i või ei moodustata häälikuid korralikult.

Siiski näevad õpetajad, et lõhe keelt hästi oskavate ja mitte nii hästi oskavate õpilaste vahel on suurenemas. „Kui ülemine ots on ise motiveeritud keelt õppima, siis tagumisega tuleb kõvasti tööd teha," ütles Kase.

„Osa õpilasi on eestikeelses Facebookis ega vaatagi muud. Ja nende keeletase jääb kängu. Neil, kes viibivad keelekeskkonnas rohkem, on ka paremad tulemused," lisas Sildnik. Nii õpivad õpilased peamiselt inglise keelt internetist, vaadates filme, seriaale, lugedes tekste või suheldes mõne kaugema sõbraga.

Teadus õpilastele sobib

„Õpilased seovad omavahel eri aineid ja teemasid. Vaadatakse ka teaduslikke videoid Youtube´is. Teaduse poolega on nad väga hästi kursis," kiitis Sildnik. „Sel aastal on meil Tartu ülikooli pakutud keemia, füüsika ja bioloogia õpikojad. Kõik need teadmised tulevad meie tundi kaasa," lisas Kase.

Seda enam on põhjust rõõmustada, et õpilased oskavad teadmisi siduda ja eri teemadel vestelda. „Meil on väga tugevaid õpilasi, kes räägivad inglise keeles vabalt ükskõik mis teemal, kasutades abstraktseid väljendeid. Näiteks on kolm aastat olümpiaadi esikümnes olnud Märt Välba. Selliste õpilaste üle on hea meel," nentis Sildnik.

Samas on õpetajatel ka mure. „Õpilased ei vaata enam televiisorit ja Eesti uudised lähevad neist mööda. Ei loeta ka ajalehti. Tihti on nad oma mullis ja lemmikkeskkondades. Talupojatarkus hakkab meie õpilasi natuke maha jätma, neil pole vajadust metsas käia või näppe mulda pista. Ka eestikeelne sõnavara on kesine. Keel läheb kaotsi, kui rääkida ainult 5000 sõnaga. Mõistan aina rohkem, et minu missioon on inglise keele tunnis õpetada ka eesti keelt, sest mul on tõlke kaudu see võimalus. Ma arvan, et see pole üldse halb variant," ütles Sildnik.

Kerttu-Kadi Vanamb
Ilmus Vooremaas 18. jaanuaril 2020

Eesti keele õpetajate suurim rõõm on arutelu õpilastega

Eesti keele ja selle püsimise üle arutletakse igal aastal. Tuntakse muret, et tänapäeva noortele läheb rohkem korda inglise keel. Kõige paremini oskavad aga eesti keelt ja noori iseloomustada emakeeleõpetajad. Seega oli paslik seada sammud Jõgevamaa gümnaasiumisse, kus eesti keele ja kirjanduse õpetajad Ülle Lääne ja Merle Ojamets parajasti koolipäevale joont alla tõmbasid.

Emakeeleõpetajatel on alati kiire ja seda eriti nõnda tähtsa päeva eel. Liiatigi, et vaid natuke enam kui kuu pärast istuvad õpilased taas eesti keele riigieksamit kirjutama.

Õpilased oskavad küll

„Esmaspäeval korraldame emakeelepäeva. Sel aastal proovime nii, et õpilased teevad ettekandeid. Teisipäeval tegime omaloomingukonkursi, mis toimub igal aastal emakeelepäeva puhul," rääkis Ülle Lääne.

„Hea, et emakeelepäev on, iseasi kui palju jõuab sellele koolis tähelepanu pöörata. Eks see kaob igapäevastesse toimetustesse ära. Oleme mõnikord ka e-etteütluse kirjutamisel osalenud. On õpilasi, kes on seda teinud ametlikult, aga kirjutanud oleme ka tunnis," nentis Ülle Lääne.

Just 2008. aastast Vikerraadios emakeelepäeva puhul korraldatav õigekirjavõistlus on ilmselt üks võimalus, kuidas eesti keelt populariseerida. Eelmisel aastal lõi raadioeetris etteloetav etteütlus rekordid, sest Vikerraadiosse jõudis tagasi 7969 etteütlust, osales 228 kooli ja ülikooli. „Uusi ideid tuleb teisiti, eile tutvustati noorte omaalgatust - omakeelepäeva, mille mõte on rääkida sel päeval oma emakeeles," rääkis Merle Ojamets.

Kolmapäeval aasta keeleteokonkursil rahvaauhinna võitnud Õigekirjagurmaani Instagrami konto, kus keelehuvilistele postitatakse keelesoovitusi ja teateid, on võimalus, kuidas emakeel noortele veelgi lähemale tuua. „See on väga hea variant," kiitis Õigekirjagurmaani ka Ojamets, kelle õpilased sotsiaalmeediakontoga tuttavad on.

Sellegipoolest tekib küsimus, kuidas eesti keele ja noortega siis ikkagi õigupoolest on. „Mina ei läheks kaasa selle arvamusega, et tänapäeva lapsed enam üldse keelt ei oska. Alati on tulnud õpetada ja sotsiaalmeedias on inglise keelt tõesti palju, aga meie tunnis on ikka eesti keel," jäi Lääne kindlaks.

Väga ei pea muretsema ka noorte lugemisoskuse üle. „Ütleksin, et lugemisega on olukord praegu isegi parem. Mõni aeg tagasi oli mõõnaperiood, kus väga vähe loeti," ütles Ojamets.

Õpetajad küll nendivad, et palju huvitutakse ingliskeelsest kirjandusest. „Põhjendatakse sellega, et inglise keeles saab raamatu kiiremini ja odavamalt kätte, ning võib juhtuda, et teost eesti keelde ei tõlgitagi," ütles Ojamets.

Ajapikku on ka õpilased teinud kindlamad valikud, mida lugeda. „Olen täheldanud huvi näiteks ajaloo ja psühholoogia vastu. Õpilased teevad üsna varakult valiku, mis neid huvitab, ja sel teemal ka loevad," sõnas Lääne.

Loetakse kodus ja tunnis

Kui enamikule jääb kirjanduse tundidest meelde kohustuslik lugemine, siis tegelikult leiavad õpetajad, et see on ühises kultuuriruumis viibimiseks vajalik.

„Olen õpilastele öelnud, et see on õppimise osa, kui loed kirjandust, mis on näiteks 17. sajandist pärit. See annab infot, milliseid teoseid siis kirjutati, ja pildi ajastust. Alati ei saa ju lugeda seda, mis meeldib, siis poleks see enam õppimine," rääkis Ojamets. Ka Ülle Lääne lisas, et igast ajastust on teoseid, mida võiks tunda, sest inimese olemus ei ole oluliselt muutunud. „Arvan, et on tüvitekstid, mida peab ühises kultuuriruumis olemiseks teadma. Lisaks loeb ju häälestusest palju: ütlen õpilastele kogu aeg, et kui sisendada endale, et see on tüütu kohustuslik kirjandus, siis ei tekigi tahtmist lugeda," nentis Lääne.

Uue eksamitralli alguse ehk eesti keele eksamini on jäänud natuke rohkem kui kuu. Hiljaaegu toimunud proovieksamit hinnanud õpetajad toovad peamise veana välja kiirustamise. „Õpilased ütlevad, et teevad eksamil korralikumalt, aga see on vale suhtumine," ütles Lääne. Ka Merle Ojamets ütles, et kiirustamist ta oodata ei osanud. „Eelmisel aastal kirjutasid õpilased tööd kaua ja tegid korralikult. Eksamitöö vajab süvenemist ja aega." Kuid aega kipub noortel ikka vähe olema, aga häid tulemusi tahetakse.

Proovieksam näitas, et õpilaste jaoks on keeruline ka kokku- ja lahkukirjutamine ning kirjavahemärkide kasutamine. Lisaks võivad segadust põhjustada uuendatud eesti keele reeglid, mis lubavad palju mööndusi, kuid eksami ajal laual lebav „Eesti õigekeelsussõnaraamat" annab õpilastele võimaluse ennast kontrollida ja parandada.

„Harjutame tundides just kahtlemist ja ÕS-ist üle vaatamist," ütles Lääne. Nii saab olla kindel, et õpilased suure raamatu järele haaravad ja lohakusvigade eest punkte ei kaotaks.

Palju on arutatud, mida eesti keele riigieksamiga teha. Viimase muudatusena sai kuue tunni pikkusest kirjandi kirjutamise maratonist kaheosaline eksam, kus on eraldi nii kirjutamine kui ka teksti mõistmine. Aeg jäi sealjuures aga muutumatuks.

Õpilased on kriitilised lugejad

Ent kui riigieksam toimuks arvutis, laheneks käekirjaprobleem. „Ka mina kirjutan palju tekste arvutis, seal saab ümber tõsta ja kustutada. Kui paar aastat tagasi katseeksami läbi tegime, siis õpilastele ikkagi arvutis kirjutamine ei meeldinud ning tulemused polnud sellised, et selle ideega oleks edasi mindud. Me ei saa juba sellepärast lasta õpilastel üldjuhul tunnis arvutis kirjutada, et riigieksamitöö tuleb kirjutada pastakaga paberlile," lisas Lääne.

Üks põhjus, miks õpilaste käekiri kohati loetamatu on, seisneb selles, et algklassides on kirjatehnika kadunud. Lisaks on töövihikute harjutused, kus lünka tuleb lisada vaid üks täht, muutnud käekirja lohakaks.

Küll aga peavad õpetajad õpilasi tugevaks näiteks ajakirjandustekstidega töötamisel. „Mõnikord on nad isegi kriitilisemad lugejad kui meie. Nemad on selles maailmas kasvanud ja kriitilist mõtlemist õpilastes on. Küll teeb muret pealiskaudsus," nentis Merle Ojamets. Samas kohtab pealiskaudsust tänapäeva sotsiaalmeedias täiskasvanute seaski.

„Tihti teksti ei süveneta ja nii jääb kõigest pealiskaudne mulje. Pealkirjad käiakse üle, aga sinnapaika see jääbki. Meil on gümnaasiumis kursus „Meedia ja mõjutamine“, mille jooksul pöörame ajaleheartiklitele rohkem tähelepanu,“ ütles Ülle Lääne. Samas leidub ka neid, kes meediast lugu ei pea ning sellest kõrvale püüavad jääda.

„Ilmselt on see protest suure surve vastu, et meedia, ennekõike sotsiaalmeedia tungib ellu ja tekib tõrge. Ka poliitika tungib nii sisse, et tihti õpilased ütlevad, et ei tahagi midagi teada. Kuna palju kirjutatakse negatiivsest, siis tekibki tõrge,“ põhjendab Lääne. Lisaks muidugi on õpilasi, kelle päevakava on nõnda tihe, et pärast koole ja huvitegevusi muuks aega ega huvi ei jätkugi.

Aga mille üle õpetajad siis rõõmu tunnevad? „Igapäevane rõõm on tunnis saadud tagasiside ja arutelud õpilastega. Me saame ju eesti keele tundides arutada väga olulistel teemadel,“ nentis Lääne. Nii räägitakse päevakajalistel, aga ka filosoofilistel teemadel. „Nad tulevad arutlustega väga hästi kaasa. Ja kui on vaimukaid õpilasi, kes oskavad i-le täpi panna, siis pärast tunned, et oli tore tund,“ rõõmustas Merle Ojamets.

Heas tunnis on õpetajal igav

„Hea tund on see, kus õpetajal on igav. See tähendab, et õpilased teevad palju ülesandeid iseseisvalt, ei ole enam klassikalist loenguvormi. Aga selleks tuleb õpetajal enne ja pärast tundi palju tööd teha,“ rääkis Ojamets.

Ühes võib kindel olla: õpetajaelu ei ole küll meelakkumine, kuid tublid õpilased ja head tulemused teevad meele rõõmsaks. Isegi siis, kui kodus laual laiutab kuhi parandamata töid. Sel nädalavahetusel pidid Jõgevamaa gümnaasiumi 11. klassi noored maakonna au kaitsma näiteks eesti keele olümpiaadil. Rääkimata tublidest eksamitulemustest või osalemisest üle-eestilisel kõnevõistlusel või muudel ülesastumistel.

Kerttu-Kadi Vanamb
Ilmus Vooremaas 14. märtsil 2020

Omaloomingukonkurss

Enne emakeelepäeva ja eriolukorda teritasid õpilased oma pliiatsid ning kogunesid eesti keele klassi, et näidata loomingulisust ja proovile panna kirjutamisoskus. Algas omaloomingukonkurss. Kirjutamiseks oli žanr vaba, ette olid antud vaid pealkirjad. Seega võisid kõik oma mõtted lendu lasta, olgu tegu siis luule või proosaga. Pärast seda, kui kõik luuletused (isegi üks laul) ja proosapalad olid kirja pandud, hakkas žürii tekste lugema ja kaaluma. Kui tavaliselt on võitjad selgunud emakeelepäeva aktusel, siis seekord kuulutati parimad välja sotsiaalmeedias. Üksmeelselt valiti parimaks kirjutajaks U-klassi õpilane Anna-Liisa Aas, teise koha pälvis Annaliis Tenisson Q-klassist ning kolmandaks tuli Joosep Katt T-klassist.

Mäng mäluga Tiit Naaritsa moodi. Kes siis „Eesti mängu" ei tea

Ühel õhtul juhtusin televiisorist „Eesti mängu" vaatama. Teate ju, kuidas see on: lülitad teleri sisse ja see, mis sealt parasjagu tuleb, võibki sind vaatama jätta. Kuna sari on juba paljudel suvedel eetris olnud, siis pole ma seda enam oma püsikavasse võtnud, inimene otsib ju muudkui midagi uut. Aga tol õhtul jäin vaatama. Õigemini kuulama, sest mulle tohutult meeldisid selle mängu naljakad küsimused.

Helistasin kohe saate produtsendile Maarek Toomperele, kes oli aastaid ka minu saadete produtsent, ning uurisin, kes mängu küsimusi sel aastal teeb.

„Ta teeb juba seitsmendat suve neid küsimusi!" teatas Maarek. „Mälumängur Tiit Naarits." Juba samal õhtul sain teada, et järgmisel suvel tähistab „Eesti mäng" koguni 10. hooaega. Tiit Naaritsale helistasin järgmisel päeval.

Müügimehest õpetajaks

Kümnekordne vabariigi meister mälumängus Tiit Naarits on Jõgeval õpetaja olnud juba 20 aastat. Et on nii pikalt koolis vastu pidanud, imestab ta isegi. Tartu ülikoolis ajalugu õppides ei mõelnud ta tegelikult, et temast õpetaja peaks saama.1990ndad olid noortele ju suureks ahvatluseks, nii võimaluste kui ka raha mõttes. Tiit alustas müügimehe tööga juba ülikooli ajal. Müüs reklaame, kontoritarbeid ja igasugust pudi-padi. Et töö talle ei sobi, selgus varsti. Ometi need viiekohalised lubatavad palganumbrid hoidsid noore mehe meeli ja keeli veel tükk aega kinni. Kuni ühel päeval tuli mõistus koju ning diplomeeritud ajaloolane sai aru, et tühja-tähja asemel võiks ta müüa hoopis ennast koos teadmistega.

„Üks mu vanaisa oli Tallinnas mõned aastad kordnik, nii et vormiriietust kandva inimese geen on õpetajana minus edasi elamas," muigab Tiit päev enne oma 46. sünnipäeva Tartu äärelinnas mansardkorrusega maja tagaõuel.

Et sealsamas Tartus töötas pärast Peterburi Konservatooriumi lõpetamist õpetajana ka ta vanaonu Mart Saar, jätab Tiit Naarits tagasihoidliku inimesena ütlemata. Helilooja, pianist ja organist Mart Saar suri 10 aastat enne Tiit Naaritsa sündimist.

„Minu esimesed 18 eluaastat möödusid Puhjas, 20 kilomeetri kaugusel Tartust. Väga tore aeg oli. Jalgratas andis vabaduse, raamatuid tõin raamatukogust kuhjaga. Ega ma kõiki läbi ei lugenudki, mõnda ainult sirvisin. Mäletan, et kohustusliku kirjandusega mul eriti tihedad sidemed ei olnud.

Tunnistan ausalt, et „Tõe ja õiguse" esimese osa lugesin läbi alles sel kevadel. Siis, kui film hakkas ekraanile jõudma," naerab Tiit, kellega juba rääkimise kümnendal minutil saan aru, et tegu on siira, muheda, ainult aus olla tahtva inimesega.

Esimene lihtne võit

„Puhja keskkoolis puutusin esimest korda kokku ka mälumänguga. Aeg oli selline, et meievanused poisid lugesid ajalehti ja ajakirju kogu aeg. Meil käis kodus palju ajakirjandust, nii et kui esimene mälumäng koolis toimus, siis midagi rasket meie võistkonna jaoks ei olnud."

Neist paarist esimeseks ja viimaseks jäänud kooli-mälumängust ei saanud teismeline Tiit veel mingit pisikut külge. Keskkooli lõpuks võttis ta ennast kokku, maadles nädalate kaupa matemaatikaga ning saigi lõputunnistusele neljad-viied.

„Tahtsin õigusteaduskonda astuda. Aga suve alguses lõin endas kahtlema. Kuidagi intuitiivselt tundsin, et sinna astuvad ikka teistsugused inimesed ja mina saan sisse pigem ajalooteaduskonda. Täpselt nii läkski! Mingi aja pärast algas meil pedagoogiline praktika. Üks juhendajatest oli professor Hillar Palamets. Tema ütles, et „teiesugused inimesed peavad mälumängu vähemalt kord elus läbi tegema". Tegimegi. Hr. Palamets vedas meid Tartu linna mälumängu meistrivõistlustele. Meie tudengite võistkonnal läks seal päris hästi – ühe võistluse isegi võitsime. Siis saingi mäluga mängimise maitse suhu," ütleb Tiit, kellel tookord jäi oma esimese meistritiitlini veel 10 aastat.

Pärast ülikooli tulid oma koha otsimise aastad, mis lõppesid teadmisega, et kõik müügimeestele välja reklaamitud 10 000-kroonised palgad on ainult paberil. Päriselu pakkus Tiit Naaritsale ajalooõpetaja kohta Jõgeva gümnaasiumis, kuhu tuli hakata Tartust igal hommikul rongiga sõitma.

„Varajane ülestõusmine oli naljaasi selle kõrval, mida oma esimesel tööaastal klassis tundsin," tunnistab Tiit. „Minul oli neilt õppida, mitte vastupidi. Ja selleks, et hakkaks olema vastupidi, pidin tublisti vaeva nägema."

20 aasta järel tunneb ajaloo- ja ühiskonnaõpetaja Tiit Naarits, et töö talle meeldib. Meeldiv seltskond, kelle hulka kuuluvad nii õpilased kui ka õpetajad, pluss võimalus pidevalt areneda. Reedeti, pärast koolinädala lõppu, korraldab ta loomulikult õpilastele 50 küsimusega mälumängu. „Selline lõbus, lühike sutsakas!" nagu Tiit ise seda nimetab.

Mänguri sünd

Samal ajal õpetajatöö algusega saabus Eestis teleekraanile „Kuldvillak" koos Teet Margnaga. Tiit vaatas televiisorist Teetu, kuulas küsimusi, vaatas mängijaid ja vangutas pead: no on aga lihtsad küsimused! Nii nagu ikka, kui mängid kaasa tugitoolis istudes. Paari hooaja pärast saatis ajalooõpetaja Tiit Naarits Jõgevalt avalduse „Kuldvillakust" osavõtmiseks. Tegi Tallinnas testi läbi, saigi mängu ning oh õnnetust, ei võitnudki. Jäi teiseks. Aga hing, aju ja süda olid mälumängust juba nakatunud.

„Ristsõnad on olnud minu jaoks alati taustaks. Nõukogude ajal olid ristsõnad ainult riiklikes väljaannetes, nad olid rasked ning ebahuvitavad. Kui meedia erakätesse läks, ilmus ristsõnu nagu seeni pärast vihma. Aga küsimused muudkui kordusid, korduvad siiani ja see on tüütu. Ütleme nii, et kui oled ühe ristsõna elus juba ära lahendanud, siis oled kõik ristsõnad ära lahendanud," ütleb ristsõnade jaoks selgelt ülekvalifitseeritud mälumängur.

„Mälumänguga on teine lugu. Mina võtan selle sõna kaheks osaks lahti: mälu ja mäng. Mina ei tuubi entsüklopeediaid pähe, sellel pole mõtet. Tuleb otsida ja talletada infot, teha seda süstemaatiliselt, teemade kaupa ja leida iga infokillu seoseid elu endaga," selgitab Tiit oma töömeetodit.

„Räägitakse, et keegi mälumänguritest olevat kunagi pähe õppinud terve seene entsüklopeedia. Ainus paha asi oli, et umbes nelja aasta jooksul ei olnud võistlustel mitte ühtegi küsimust seentest," naerab Tiit. Aiman, et nendel mälumängu sadat sorti võistlustel saabki naerda ja nutta.

Kikilipsu *show*

„Kui me telemängus „Mis? Kus? Millal?" 5:0 seisust ennast selle võistkonnaga, kus mina kapten olin, kaotusesse mängisime, siis muidugi oleks tahtnud nutta. Aga mina mõtlen iga mängu eel, et läheb nii nagu läheb. Esiteks: ma tean, et see mäng ei käi mõisa peale. Teiseks: kui kaotuse või kaasmängija peale vihastada, siis jääb see viha su sisse. Ja kolmandaks: varsti tuleb ju uus mäng."

Statistikat Tiit Naarits oma mängude, võitude ega kaotuste üle ei pea. Eri värvi medaleid on tal kodus ligi 30. Neist kõige väärtuslikum on Hardi Tiiduse medal, Eesti meister üksikmängus aastast 2012. Kui keegi küsiks, kui paljudest võistlustest on Tiit Naarits üldse osa võtnud, siis võib aluseks võtta arvu 20–100. Ühes aastas. Ja 20 aastat on mängitud.

„See on ikka sõltuvus, ei saa varjata: linna meistrivõistlused, maakonna meistrivõistlused, vabariigi meistrivõistlused, televiktoriinid, pubide mälumänguturniirid," loetleb Tiit võistlusi, mida ta on kas korraldanud või millest ise mängijana osa võtnud.

„On hea komme lasta küsimused koostada selle linna mälumänguritel, kus turniir toimub. Ei saa teha nii, et ühed ja samad inimesed kogu aeg küsivad ja teised kogu aeg vastavad. Küsijad tahavad ju ka aeg-ajalt laua taga istuda ja võistelda. Viimasel ajal olen hakanud vähem võistlustel käima, et mitte näha pikki nägusid, kui kohale ilmun," naerab mälumängu 10-kordne Eesti meister.

Need kümme tiitlit on kokku saadud nii võistkonnaga, paaris kui ka individuaalselt mängides.

„Eesti mängule" koostas Tiit Naarits selleks suveks küsimusi juba seitsmendat aastat. „Eks ma aasta läbi nokitse, üheks hooajaks on tarvis 800 küsimust. „Kuldvillakule", mis sügisel uuesti algab, 600 küsimust," teatab elukutseline küsimustekoostaja.

„Küsimuste väljamõtlemise kuldreegel on, et lihtsat küsimust välja nuputada on raske ja keerulist küsimust kerge," teatab faktimeister nagu muuseas. „Mälumäng on tegelikult väga tore seltskondlik meelelahutus. Hea mälumängur on see, kes teab kõigest midagi. Ja kui täpselt ei tea, siis oskab oletada. Selles mõttes on võistkonnaga mängida hea. Ühel võistlusel võib olla kas 50, 80 või 100 küsimust. Mulle meeldivad kõige rohkem 100 küsimuse mängud, sest siis on rõhk vastupidavusel. Osa mängijaist väsib ära, teisel osal ütlevad närvid üles, kolmandad aga on vastupidavad ja kannatlikud. Mina just nende hulka kuulungi," usub Tiit.

„Mida sulle rohkem meeldib teha, kas küsida või vastata?" uurin edasi. Esimest korda meie vestluse jooksul jääb Tiit umbes kümneks sekundiks mõtlema.

„See on hea küsimus! Kuna ma viimastel aastatel käin võistlustel vähem, siis küsimusi teen aastas tõepoolest rohkem. Aga vastuste mõtlemine, st mängul osalemine, tekitab ikka rohkem adrenaliini. On juhtunud ka nii, et samale küsimusele, mille olin kunagi varem ise koostanud, ei teadnudki ma vastust! Sellist nähtust nimetatakse „mees valel pool lauda".

„Kui te seal võistkonniti saja vastusega maadlete, siis selleks kulub ju päris palju aega. Kuidas te vastu peate, millega end turgutate?"

„Kuidas keegi. Mõni joob kohvi, mõni teed, mõni joob võistluse jooksul ära neli pudelit energiajooki. Mina joon juba ammu ainult vett," teatab Tiit Naarits.

Aga kõik võib-olla ei ole karsklased isegi võistluste ajal, provotseerin.

„Tõesti-tõesti. Olen näinud mängijaid, kes tulevad kaheliitrise õllega ja joovad selle ka ära. Mäluaugus mälumängijad. Olen näinud mängijaid, kes jäävad mängu ajal magama ja segavad norskamisega ülejäänute mõtlemist. Aga on ka selliseid, kes purjus peaga mängivad paremini kui kainelt."

Koolipapa Naaritsa elu

1. september läheneb kohutava kiirusega. Kas närveerid ka enne uue klassi ette minekut?

„Midagi ma ei närveeri. Mõned õpetajad ütlevad, et nad ei saa tükk aega enne kooliaasta algust magada. Mina magan nagu karu. Lähen umbes kell 10 õhtul magama, tööpäeva hommikuti tõusen 5.30 ja sõidan rattaga raudteejaama. Nii juba aastaid. Rongis lahendan mõnikord ristsõnu, et aju virgutada, mõnikord loen raamatut. Mulle meeldib enne koolipäeva algust varakult kohal olla," räägib Tiit oma õpetajatöö rutiinist.

„Olen omaaegsele Jõgeva gümnaasiumi direktorile Taisto Liivandile tagantjärgigi väga tänulik, et ta õpetas mind olema õpetaja."

Kui sa jalgrattaga rongijaama sõidad, siis ei saa Sul ju õpetajale kohast portfelli kaasas olla?

„Ei olegi, olen seljakotimees. Mõistus kotiga kaasas, nagu naeravad mälumängurid."

Kas sul mõni selline päev ka on, kui sa info kogumise ja üles kirjutamisega üldse ei tegele?

„Ei, sellist päeva ei ole. Kui iga päev 2–3 tundi infokogumisega ei tegele, on teistel mälumängijatel edu juba sees. Ja mapi vahel on mul alati paberileht, kuhu mõni idee üles kirjutada."

Sel kevadel võitis võistkond koosseisus Arko Olesk, Hannes Palang, Lauri Naber ja Tiit Naarits Eesti meistrivõistlustel Haapsalus pronksmedali. Võistkonna nimi oli Ruhnu Karu. Kas see on see karu, kes Lätist Eestisse tuli? küsin üle.

„Ei, see karu läks Eestist Lätti," annab mälumängur õige vastuse.

Maire Aunaste
Ilmus Vooremaas 17. augustil 2019

Folginootidega matemaatik

Karolin Piiskoppel ei sattunud meie kooli juhuslikult. Jõgeval sündinud ja kasvanud tüdruku viisid õpingud pealinna, kuid meie õnneks otsustas ta kodulinna tagasi pöörduda. Karolin pidi meie kooliperre tulema juba eelmisel õppeaastal, kuid elu otsustas teisiti. See aga ei tähendanud, et me temast loobunud oleksime. Kõik asjad juhtuvad põhjusega ning sellest õppeaastat on Karolin meie koolipere liige.

Kust Te pärit olete? Olen Jõgeval sündinud ja kogu elu elanud Jõgeva alevikus. Nüüd elan linnas.

Kus Te õppinud olete? Esimesest kuni 12. klassini Jõgeva Gümnaasiumis. Pärast gümnaasiumi läksin kohe Tallinna Ülikooli matemaatikat õppima.

Mis on Teie eriala? Peaeriala on matemaatika. Eelmisel aastal õppisin ka Tartu Kutsehariduskeskuses raamatupidamist.

Kas Teil lapsi ka on? Mul on väike Tuuli.

Kelleks Te väiksena saada tahtsite? Nagu ikka, soovisin ka mina saada näitlejaks ja lauljaks. Mu suur unistus oli esineda mõnes muusikalis. Mu isa töötas teatris ning ma sain päris mitmel korral ka lava taga käia ning sealt isegi etendusi näha. Olen näinud muusikali „West Side Story“ umbes 8 korda lava kõrvalt ja need laulud jäid peaaegu pähe. Seal esines ka Koit Toome ning seetõttu olin ka tema suur fänn.

Miks otsustasite just matemaatikaõpetajaks hakata? Mulle meeldib tähelepanu. Paar minu klassiõde pidid ka minema TLÜ-sse matemaatikat õppima, aga nad otsustasid viimasel hetkel ümber ja nii ma seal siis üksinda olingi. Kuid mul läks õnneks, mulle sobis see ja siin ma nüüd olen. Mulle meeldis juba põhikoolist alates, kui internet muutus kättesaadavamaks, kõik tehnikaga seonduv. Windows XP-d olen põhikooliaegadel ikka paar korda installinud.

Mitut keelt Te oskate? Olen õppinud esimese võõrkeelena inglise keelt ja teise võõrkeelena vene keelt. Keeled on miski, mida saan õppida terve elu. Kindlasti oleks huvitav õppida veel mõnda eksootilisemat keelt, näiteks hispaania või türgi keelt.

Mis on Teie jaoks elus tähtis? Teised inimesed, perekond ja loodushoid. Meil on üks maakera ning seda peab hoidma. Ei pea lõputult tarbima ja uusi asju ostma. Kui ma oleks rikas, oleks mul elektriauto. Lisaks pean ma kodus tihti kuulma, et järgmine auto võiks olla ikka gaasiga liikuv. Õpilased on tunnis mu klaasist veepudelit korduvalt näinud ning autos on mul alati bambusest kohvitops. Suvel piknikule minnes võtan oma kahvli kaasa. Sellised väiksed asjad. Peale keskkonnasäästlikkuse on väga olulised ka suhted inimeste vahel. Kui mina olen hea, siis ehk on ka teised minu ümber head.

Mis on Teie hobid? Mul ei ole otseselt hobisid, millele kogu mu vaba aeg kuluks. Olen oma loomult väga kärsitu inimene. Kuid proovinud olen palju: ülikooli ajal mitmel suvel olid mul mõned suuremad DIY-projektid, siis olen paar origamipalli kokku pannud väikestest tükikestest. Olen proovinud igasuguseid pille mängida. Mul on isegi ukulele kodus. Ja kui keegi mind mõnda lauamängu kutsub mängima, siis olen alati valmis. Igal suvel on oma “suve lauamäng”, mida saab ikka lõpmatuid kordi läbi mängitud, näiteks „Set“, „Catan“,

„Ticket to Ride“, üks lahe marjamäng „Firence“. Lisaks meeldib mulle suvel kukeseeni jahtida, mida ma kunagi ei leia ning mille pärast olen ka paar korda rappa või metsa ära eksinud.

Millist muusikat Te kuulate? Mulle meeldib pigem eesti rahvamuusika: Trad Attack!, Puuluup, Viljandi Folk. Enda lemmikmuusikat kuulan pigem autos. Auto kindalaekast võib veel leida ka paar Metsatöllu plaati.

Kuidas kirjeldaksite ennast kolme sõnaga? Muretseja, mitmetahuline ja kohusetundlik. Minu nõrkus on see, et ma ei suuda oma emotsioone varjata. Olen hästi empaatiline ning hooliv.

Kuidas leidsite tee Jõgevamaa Gümnaasiumisse? Kõige esimesena tulin ma Jõgevamaa Gümnaasiumisse praktikandina. Pärast seda on mind mitmel korral meeles peetud ja kutsutud, kuid ma ei saanud tulla. 2018. aasta kevadel oli uus konkurss matemaatikaõpetaja ametikohale „Merge asemel“ . Mul oli juba leping läbi loetud ning digiallkiri pandud, kuid pidin isiklikel põhjustel siiski loobuma. Mäletate seda raketti, mis ei olnudki nii oluline kui matemaatika õpetaja leidmine? Siiski, kevadel uuriti taas, kas mul oleks võimalik tulla.

Mis on Teie arvates matemaatika juures kõige tähtsam? Idee! Kui on idee, küll siis tuleb ka lahendus. Üks suurim oskus, mida peaks kaasa võtma nii matemaatikast kui ka koolist üldse, on oskus otsida infot ja sellest infost aru saada ja seda kasutada.

Kas Teie arust on haridus kõige tähtsam? Muidugi on! Kindlasti aga tuleb õppida seda, mis hing tahab, ning siis, kui inimene ise tahab. Ei ole mõtet õppida näitlejaks, kui tegelikult tahaks hoopis joonistada. Arvan, et kui inimene teeb seda, mis talle meeldib, küll siis see tegevus hakkab ka kunagi raha sisse tooma. Kui sa teed seda, mis sulle meeldib, siis kindlasti teed sa seda hästi või isegi teistest paremini. Jaak Roosaare raamatust lugesin.

Kas Teile meeldib olla õpetaja? Mulle meeldib olla õpetaja ja samas tahaks veel midagi muud õppida. Kujutan ette, et terve elu pensionini ainult ühes ametis ei tahaks töötada. Sooviks siiski proovida ka midagi muud, kuid mida täpsemalt, ma veel ei tea. Ehk 15 aasta pärast tean paremini. Kõike ei pea kohe teadma. Õpetajatöö juures on kõige lahedamad ikka õpilased. Väga võimas tunne on seista klassi ees ja panna ühe meeskonnana tööle klassitäis õpilasi, kes igaüks on isiksus. Veel lahedam tunne on see, kui see koostöö ei tulegi nii kergelt ning selle nimel peab vaeva nägema ja palju kavalust kasutama.

Sandra Hämelainen
P-klass

Kaksikõed Kaselad innustavad spordirajal ka oma vanemaid

Jõgevamaa gümnaasiumi lõpuklassis õppivad kaksikõed Britta ja Birgit Kasela kuuluvad suusatamises Eesti noorte paremikku. Uueks hooajaks on kaksikud tõsiselt valmistunud ning loodavad jõuda veelgi paremate tulemusteni.

Tihtilugu võib mõnel Jõgeva-lähedasel kergliiklusteel näha kahte tütarlast, kes suvises ilmas rullsuuskadel kilomeetreid mõõdavad. Kui Otepää ümbruses on sellised liikujad tavalised, siis Jõgeval mitte. Rulli sõitvad tüdrukud on kaksikõed Kaselad, Birgit ja Britta, kes mõlemad on viimastel talvedel kuulunud Eesti noorteparemikku.

„Tüdrukud on nagu kaks tilka vett. Mina neil vahet ei tee," ütleb gümnaasiumi kehalise kasvatuse õpetaja Rainer Võsaste.

„Õpetajad ikka teevad meil vahet," ütleb Britta Kasela ja Birgit noogutab nõusoleku märgiks.

Tartu Suusaklubisse kuuluvad õed alustasid suusatamisega seitse aastat tagasi. See polnud siiski nende esimene spordiala.

Alustasid jooksjatena

„Jooksutreeningutega alustasime tegelikult Piret Kolli kergejõustikuklubis," räägib Birgit. „Joosta meile meeldib tänaseni ja ka tulemused on keskmaajooksudes olnud päris head." Võimaluse korral on õed esindanud kergejõustikuvõistlustel nii kergejõustikuklubi Hartat, Jõgeva valda ja ka maakonda. Sel sügisel tegid õed esmakordselt kaasa ka Tallinna poolmaratonil.

Tartu Suusaklubis Allar Kivili juhendamisel harjutavad kaksikõed jõudsid Eesti noorte meistrivõistlustel medalivõiduni juba N16 vanuseklassis, kus võideti teatesuusatamises hõbemedalid. N18 klassis jõuti Eesti MV individuaaldistantsil 5. (Birgit) ja 7. (Britta) kohani.

Uueks hooajaks on õed tõsiselt valmistunud. Kodustes tingimustes on palju rulli ja ratast sõidetud, imitatsiooni ning jooksutreeninguid tehtud. Juuni lõpus käidi klubiga mäestikulaagris Slovakkias.

„Oktoobris läheme viieks päevaks Soome Vuokatti suusatunnelisse ja novembris tuleb Levil juba kahenädalane suusalaager," selgitas Britta.

„Eesti meistrivõistlustel tahame eeloleval talvel ikka vähemalt viie hulka jõuda. Kindlasti paremini sõita kui eelmisel aastal," lisas Birgit.

Kodustest suusatamistingimustest rääkides ütlesid õed, et kõik sõltub ikkagi talvest. „Põltsamaal on küll lumesüsteem olemas, kuid seal meile väga treenida ei meeldi. Kui vähegi võimalik, siis eelistame Kuremaa suusarada. Lumepuudusel käime aga Otepää kunstlumel," kirjeldas Britta talviseid suusatamisvõimalusi. Suusakilomeetreid tuleb neil hooajaga ikka üle 2000.

Sportlik pere

Suusatamine on spordiala, kus meie oludes tuleb sügisel ja talvel palju kodust eemal viibida. Kas see õppimist ei sega?

Birgiti sõnul ei sega. „Puudumisi tuleb küll päris palju, kuid õpetajad on mõistvad ja tulevad meile vastu. Püüame end ise ikka õppetööga järjel hoida."

Rääkides suusatehnikast, siis õdedel erilisi eelistusi pole. Britta ütleb, et tema tunneb end veidi paremini klassikatehnikas, Birgitile sobib seevastu paremini uisusamm.

Üheskoos harjutamine ja võistlustel ning laagrites käimine on neile suureks motivaatoriks. „Koos on kindlasti kergem. Eks raskeid hetki tuleb ka ette, kuid koos saame neist üle," arvas Birgit.

Kindlasti on oma osa õdede sporditeel nende vanematel. Perekond Kasela valiti käesoleva aasta algul maakonna spordiliidu Kalju poolt Jõgevamaa 2018. aasta sportlikumaks perekonnaks. Lisaks Birgitile ja Brittale andsid selleks märkimisväärse panuse ema Kaiu ja isa Janek. Mõlemad nad on aktiivselt sporti teinud ja praegugi tublid rahvasportlased. Jõgeva vallavalitsuse teede peaspetsialist Kaiu on mänginud varem korvpalli ja ehitusettevõtjast isa Janekit teatakse kui endist jäähokimängijat.

„Arvan, et oleme oma sportimistega nüüd ka vanematele eeskujuks olnud. Isa ja ema on rohkem jooksma ja suusatama hakanud ning mõlemad nad on osalenud Oslo jooksumaratonil. Isa on kaasa teinud ka Tartu maratonil," tunnustab Britta oma vanemaid. Birgit lisab, et isa sõidutab neid nii treeningutele kui võistlustele.

Tiit Lääne
Ilmus Vooremaas 26. septembril 2019

Vahetusõpilane

Mina käisin vahetusõpilaseks Jõgevamaa Gümnaasiumis ning seda kaheks nädalaks. Kuna vahetusõpilane olla oli minu väga suur soov juba pikemat aega, siis enne vahetusperioodi ei tundnud end sugugi närvilisena, sest kool, kuhu läksin, oli mõnevõrra tuttav ning ka kooliperes olid sõbrad ja tuttavad mind ees ootamas. Päev enne esimest koolipäeva olin küll veidike ärevil, aga see käib asja juurde!

Need kaks nädalat möödusid väga-väga kiiresti, justkui ühe silmapilguga. Aga olen selle ajaga Jõgevamaa Gümnaasiumis väga rahul. Kaks nädalat oli täpselt paras aeg selleks, et mõista kahe kooli erinevusi, nende plusse ja miinuseid.

Mulle väga meeldis Jõgevamaa Gümnaasiumi koolipere ja M-klassi klassivaim. Tore oli näha ja tunda seda, kui ühtehoidvad sealsed õpilased on. Klassis, kus mina õppisin, oli pea poole vähem õpilasi kui mu oma klassis Nõos. Väiksem ja vaiksem klass oli minu arvates väga hea vaheldus. Alati, kui mul klasside või istekohtade leidmisega abi oli vaja, aitasid klassikaaslased mind hädast välja ning rõõmuga pakkusid mulle kohta oma kõrvale. Üks põhjustest, miks tahtsin sealsesse M-klassi minna, oli see, et seal õpib minu parim sõbranna, kellega olime põhikoolis pinginaabrid kõik 9 aastat. Peale 2,5 aastat jälle ühes pingis istuda oli väga tore, selle üle on mul meeletult hea meel!

Suurim erinevus Nõo ja Jõgeva kooli vahel oli see, et iseseisvat õppimist oli Jõgeval väga vähe. Mõnes aines olime Nõos ees, seega pidin ka sealseid kodutöid tegema, et mitte liialt maha jääda. Mõnes aines olime aga taga, sest võtame asju rohkem ning põhjalikumalt läbi. Kuid kuna tegemist oli perioodi algusega, siis suurt maha jäämist Nõos ei tekkinud ning paar tegemata tööd on tänaseks järele tehtud. Kokkuvõtteks sain kinnituse juttudele ning arvamustele, et Nõos kui Eesti ühes eliitkoolis on tõepoolest raskem ning iseseisvat õppimist rohkem.

Nüüd, nädala Nõos tagasi olnud, on siinsed klassikaaslased minu kogemusest huvitatud ning räägin huvilistele sellest meelsasti. Ühel päeval rääkisin ma klassi ees lausa 50 minutit, sest küsimused lihtsalt ei saanud otsa. Mina soovitaksin igal noorel, kelle peast on läbi käinud mõte minna vahetusõpilaseks, see ometigi ära teha enne, kui on liiga hilja! Mina käin 12. klassis ehk seda teha oli viimane võimalus ning olen 100% rahul, et selle teekonna ette võtsin! Olla vahetusõpilane on kogemus, mida ei asenda miski. Selle ajaga sa õpid nii mõndagi enda kohta, laiendad enda silmaringi, õpid tundma uusi inimesi, õpid erinevates olukordades toime tulema, näed maailma natukene laiemalt ning vahetusperioodi lõppedes on jällegi su pagasis üks tore kogemus, mida aeg-ajalt meenutada ning teistega jagada. Aitäh, VeniVidiVici, et selliseid võimalusi noortele annate!

Helis Perk
Nõo Reaalgümnaasium

Ilmus veebruaris 2020 VeniVidiVici õpilasvahetuse sotsiaalmeediakanalis (Instagram)

2020. aasta kevad

Kevadele mõeldes tulevad esimeste asjadena meelde värskus, elujõud ja uus algus. Kuigi ükski kevad ei ole eelnevaga identne, on sel aastal kõik teisiti. Kui tavaliselt ma tunnen rõõmu esimestest soojadest päikesekiirtest ja malbest tuulest, mis rõõmsalt peale pimedat talve tervitab, siis sel korral oleks nagu millestki puudu jäänud.

Märtsis, kui saime aulas teada kooli sulgemisest, oli elevust palju. See tunne aga läks sama kiiresti, kui oli tulnud. Pärast esimesi nädalaid muutusid algselt nii põnevana tundunud veebitunnid ja kodutööde arvutis tegemine väsitavaks ja tüütuks. Hakkasin igatsema asju, millest ma pole kunagi varem puudust tundnud, näiteks pastapliiatsiga vihikusse kirjutamist, andrenaliini, mis tekib, kui pole kodus piisavalt õppinud ja õpetaja ootab klassilt vastust ning peas on vaid mõte „ära küsi mind“, hommikusi autosõite kooli ja sõbrannadega menüü ees „palvetamist“, et täna poleks sööklas kalasupp.

Kuid kõige rohkem tunnen puudust inimestest. Igatsen neid hetki, kui kõik tundus liiga naljakas ja isegi kõige suurema tahtmise juures polnud võimalik pinginaabriga naermist lõpetada või kui oli rääkida mõni väga tähtis jutt, mis ei kannatud vahetunnini oodata. Annaksin kõik, et istuda õpetaja ja klassikaaslastega koos samas ruumis, mitte vaadata päevast päeva sinist ekraani. Olen hakanud väärtustama asju, mida olen varem enesestmõistetavana võtnud.

Arvan, et olen tänu sellele ajale palju arenenud ja hakanud nägema väiksemaid asju, millest rõõmu tunda.

Maria Sootla
R-klass

Mõtteid eriolukorrast

Võiks arvata, et praegune olukord muudab kõigi igapäevaelu väga drastiliselt, kuid minu igapäevasest rutiinist on puudu vaid füüsiliselt koolipingis istumine ja pikk tundide ning bussi ootamine. Küllap on linnainimestel tunduvalt raskem kui meil, väiksemates maakohtades elavatel inimestel. Nagu ka varem, veedan ma suure osa oma päevast meie maamajas, kus toimetusi jätkub kuhjaga. Natuke isegi imelik on näha sõprade ja teiste inimeste postitusi selle kohta, kuidas nad ei kannata enam praegust olukorda, sest peavad päevad läbi toas olema ning ei saa nautida tavapäraseid võimalusi väljas käia. Minul aga on kohati tunne, et mingit eriolukorda nagu ei olekski, sest maal saan vabalt väljas liikuda, isa ehitusel aidata, oma väikest õepoega hoida ja kõiki muid tegevusi nautida, just nagu varem. Maal poleks justkui midagi juhtunud. Sellest järeldan iseenda jaoks, et maal on ikka tunduvalt parem elada kui linnas.

Kuigi olen ka varem saanud iseseisva õppe päevade näol praktiseerida kodust õpet, on mul siiski tunne, et ma ei tunne end nii kindlalt, sest klassiõppe puhul saab kuulata teiste arvamust, küsida kohe abi ja arutleda. Kodus peab aga kõik iseseisvalt omandama. Tunnen, et midagi on puudu ja see ongi klassiruumis teiste õpilastega koos olemine ja õpetaja kohalolek. Lisaks on minul kohati kodus õppides raske keskenduda.

Aga siiski on koduõppel ka palju positiivseid külgi, mida ma tõesti naudin. Näiteks ei pea ma 3 tundi enne koolipäeva algust ärkama ning ka pärast bussi ootama. Saan ise oma aega planeerida ja rohkem aega iseendale pühenduda.

Kuigi minu ja mu perekonna jaoks on liikumispiirangud ja kinnised piirid valusaks teemaks, olen ma täiesti kindel, et need on õiged meetmed, mis selle pandeemia peatamiseks vastu on võetud. Paraku leidub siiski inimesi, kes on niivõrd ükskõiksed, et ei mõtle teistele ja eiravad piiranguid, käies haigena kodust väljas, või omavad tervena hoiakut, et mis nemad teha saavad, kui surevad, siis surevad, aga käsi desinfitseerima või poes käimist piirama ei hakka. Kuid praegu on aeg, mil peame kõik koos pingutama ja enda tavapärased harjumused kõrvale lükkama. "Püsi kurat kodus," ütlevad eesti näitlejad hiljuti avaldatud videos ja seda tahaksin ka mina kõigile neile ignorantsetele inimestele öelda. Vaid nii saame võimalikult kiiresti oma igapäevaelu juurde naasta.

Mary-Heleen Meibaum
M-klass

Võib-olla meil oligi vaja restarti…

Minu arust on eriolukord pannud väga palju mõistma neid väikeseid asju, mida igapäevaselt ei märkagi. Algul ootasid kõik õpilased pikisilmi seda, et kõik koolid suletaks. Nüüd, peaaegu kolm nädalat hiljem, ootan kooli minekut sama palju nagu esimesse klassi minnes. Tunnen puudust keskkonnavahetusest ja tavapärasest suhtlusest. Tunnid õpetajatega on ikkagi hoopis teised kui iseseisev õppimine kodus. Pole õpetajate huvitavaid näiteid, suulisi arutlusi, motivatsioon kaob üksi õppides palju kiiremini ning kodus keskendumine on vahel väga suur väljakutse.

Mõtteid on peas palju – mis saab lõpuaktusest, kas eksamid jäävad ära, kuidas ülikooli sisseastumised kujunevad, kas üldse saab pärast gümnaasiumi oma elu peale minna ja palju muud. Niigi on gümnaasiumi lõpetamine pingeline aeg, kuid meil on see eriti keeruliseks kujunenud. Samas ei kujutaks ma ette seda, kui käiksin veel kümnendas või üheteistkümnendas klassis ning peaksin õppima täiesti uusi teemasid, näiteks füüsikas ja keemias.

Eriolukord on toonud kaasa ka selle, et on senisest rohkem vaba aega, mida sisustada. Raamatuid pole ma kunagi nii kiiresti läbi lugenud kui praegu, samuti pole ma kunagi kolme nädala jooksul nii palju kordi oma tuba korrastanud kui nüüd.

Tean, et mõned mu sõbrad naudivad karantiini väga, kuid mina ei saa nendega samastuda. On tekkinud üksildustunne, millega ei oska midagi peale hakata ja mis tuleb iga päevaga aina rohkem esile. Meil kõigil on midagi sellest õppida. Loodan, et pärast eriolukorra lõppu peame suhtlust reaalelus oma lähedastega veel tähtsamaks kui varem. Loodan ka seda, et hiljem tegelevad inimesed rohkem tegevustega, mis toidavad hinge, ning eemalduvad virtuaalkeskkonnast. Võib-olla oligi meil kõigil vaja mingisugust restarti, et oskaks hiljem olulistest asjadest lugu pidada.

Tekkinud olukord on kindlasti keeruline meie kõigi jaoks, kuid igas halvas on peidus midagi head. Lihtsalt hetkel veel ei tea, mis see hea on.

Sirelin Piirson
M-klass

Esmakordselt eriolukorras

Möödunud on peaaegu kolm nädalat sellest, kui Eestis eriolukord välja kuulutati. Lõuna-Euroopas oli asi juba päris koledaks kiskunud, enne kui viirus meile jõudis.

Eriolukord tähendab kodus olemist ja selle juures on ka mõndagi positiivset: unekvaliteet on juba 2 nädalat uskumatult hea olnud. Oma aja planeerimine nii, kuidas soovin, on ka väga meelepärane. Jõuan päevas üsna palju ära teha ja selle juures ka veel hästi puhata. Õppimides on mõned osad nüüd küll keerulisemad ja kõike peab ise hoomama, kuid kui õigel ajal asjad tehtud saab ja ka enam-vähem selgeks, siis polegi väga probleemi. Peab õigesti suhtuma: need raskused käivad selle olukorra, milles oleme, juurde.

Peale õppimise saan väga palju ka spordile keskenduda. Kuna hobused on mul kodus, siis on mul peaaegu ideaalsed võimalused endiselt trenni teha ja hobuste jaoks olen ka olemas, nii et nad saavad saavad nii palju tähelepanu, kui tahavad. Ma olen jõudnud isegi varustust puhastada ja ruume koristada, mida tavaliselt jõuan teha ainult suvel.

Maal elades on kevaditi ka palju muidu töid, ning mul hea meel üle pika aja vanematele abikäeks olla. Mulle meeldib kodus olla ja siinsetele tegevustele keskenduda. Klassikalistel noorteüritustel käimine pole kunagi minu rida olnud. Muidugi, sõpru ja tuttavaid tahaks näha, kuid ega nad paari kuuga ära ei kao.

Negatiivne on hirm. See on olemas – ei tahaks haigeks jääda. Tegemist on tõesti kõigest viirusega, kuid selle leviku kiirus ja ohtlikkus on šokeeriv. Ülemaailmne paanika on suur ja kohati liigagi, kuid ma saan ka aru, kuna see olukord on tõesti uus ja hirmuäratav. Kahju on ka neist, kes ei saa aru, et kodus peab olema. Jah, ega me sellest viirusest tõenäoliselt ei pääse (on võimalik, et ka mitte kunagi), aga selle leviku kiirust on võimalik vähendada. Minu teooria on muidugi ka see, et eks loodus võttis ise lõpuks midagi ette, sest kui vaadata seda looduse poolelt, siis olukord paraneb.

Murekoht on ka see, et kui kaua see kestab. Hetkel arvame, et paar kuud, kuid tegelikult pole meil õrna aimu ka, mis edasi saama hakkab. Eks tulebki üks päev korraga võtta.

Gerli Sein
M-klass

I aasta õpilased distantsõppest

- Distantsõppe juures meeldib mulle väga see, et õpetajad on ikka sama vastutulelikud ja abivalmid ning alati valmis asju seletama, kuigi ka nende koormus on tunduvalt suurem kui muidu. Õpetajad annavad palju tagasisidet ja kommentaare. Lisaks saab vahel ka veidi kauem magada ja ei pea muretsema enda väljanägemise eest, vaid saab mugavalt kodus ülesandeid teha.

- Mulle on kõige rohkem rõõmu valmistanud see, et saan ise oma aega planeerida ning otsustada, millal mida teen. Muret on valmistanud see, et mõnest ainest ma ilmselgelt iseseisvalt õppides nii hästi aru ei saa, kui teeksin seda koolis (eriti füüsikast). Üldiselt läheb mul hästi, aga tahaksin kooli tagasi.

- Peab tunnistama, et rõõmu pakub palju. Enim on teinud seni meele heaks võimalus koolitööde tegemise ajal veeta aega oma kassiga, kes igal koolipäeval mu kõrval istub ja ka hoolikalt kuulab (eriti meeldib matemaatika :). Kuna koolitöödega tegelemiseks väga palju aega ei kulu, teen ise peaaegu iga päev õhtusööki ning vanemate õnnelikud ja rahulolevad näod toovad ka naeratuse näole. Põhiliselt on siis lisandunud aega lähedastega olla.

- Muret on tekitanud koolitööd. Mulle sobib rohkem ikkagi õpetaja käe all töötamine. Isolatsiooni tõttu oli vahepeal motivatsioonikriis ja koolitööde tegemine oli suur pingutus. Hirmu tekitab ka see, et ma täpselt ei teagi, kui palju ma selle ajaga õppinud olen. Selline õppimisviis ei ole minu jaoks kõige efektiivsem ning seega kahtlen oma pingutuste tulemuste kvaliteedis.

- Tunnen, et koolis oli lihtsam õpetaja käest töökäske üle küsida, kui ehk jäigi segaseks. Kodus on selline töökeskkond puudu. Õpid omaette ja kedagi teist kõrval ei ole. Koolikeskkond oli tegelikult motiveeriv, millest olen nüüd aru saanud. Üksinda kodus tööd tehes võivad mõned ülesanded väga pikale venida. Sellega võib tulla ka mõtteviis "peaasi, et esitatud saaks". Enam ei õpita enda jaoks, rohkem et asi lihtsalt tehtud oleks.

Teistmoodi koolipäev

Selleaastane väljasõidupäev kujunes eriolukorras hoopis bingopäevaks. Koolipere sai endale ülesandeks teistmoodi koolipäeva bingost valida vähemalt neli tegevust, mis moodustasid kas veeru, rea, diagonaali või asetsesid neljas nurgas. Igast tegevusest või lõpptulemusest tuli teha foto ning seda mõne sõnaga kommenteerida. Mõningad mõtted õpilastelt:

- Tegin väikse jalutuskäigu kodu lähedal metsas. Kuna mulle meeldib rattaga sõita, siis otsustasin võtta ette mingi ringi, mida läbida. Pilt on tehtud kõige hullemal lõigul, kus sõitsin, sest seal oli just hööveldatud hiljuti ja tee oli täiesti kivine. Kuna mulle meeldivad masinad ja tahan ka ise nokitseda vahel, siis otsustasin ennast arendada autot remontides. Kevadise tegevusena otsustasin puid lõhkuda. Pildi peale jäi ka seltsimees, kes kontrollis tehtud töö üle. P.S. Need puud on lõhutud vennaga kahe peale.
- Kuna mul on tuba täiesti korras, siis sain kevadkoristusena enda toa aknaid pesta. Enda vabalt valitud tegevuseks valisin muidugi väljas liikumise. Kuna aega jäi veel ülegi ja midagi teha polnud, tegin korda rohkem kui ühe riiuli. Minu päeva heateoks oli, et hoidsin oma suu kinni ja ei vingunud pereliikmete kallal.
- Mina võtsin teistmoodi koolipäeva bingost esimese rea. Tegin korda oma riidekapi sahtli, mida ma ei olnud varem viitsinud korrastada. Nüüd ma leian lõpuks õiged sokipaarid lihtsalt üles. :) Lugesin raamatut - "The Lord of the Rings". Plaanisin seda hakata lugema juba eelmisel suvel, aga ei olnud veel jõudnud. Täna sain lugemisega viimaks alustatud. Jalutasin õues ja meelepärase ekraanivaba tegevusena kammisin oma kassi Pandat.
- Mina valisin oma tegevusteks esimese veeru, põhjusel, et ilusate ilmadega käin ma alati jalutamas ja mulle meeldib kuulata igasuguseid erinevaid *podcast*'e. Helistamine sugulasele oli mul tegelikult juba ammu plaanis, aga kuna alati on probleem, et pole aega, siis täna õhtul õnneks vedas ja saime üle pika aja juttu rääkida. Netist kahjuks mingit etendust ma ei leidnud, aga otsisin erinevaid muuseume, mida saaks kuidagi netis vaadata ja leidsin Kalevipoja muuseumi. Selliseid teistmoodi koolipäevi võiks rohkem olla. :)
- Alustuseks tegin korda paar sahtlit enda riidekapist ning kuulasin samal ajal Mart Juure ja Andrus Kivirähi *podcast*'i. Sellega sai siis kaks asja tehtud, kuna podcast` i võib ju vabaks valikuks võtta. Järgmiseks otsustasin natuke raamatut lugeda. Kuigi lugemine mu lemmiktegevus ei ole, pidin valitud bingorea sunnil seda siiski tegema. Kuigi meil on kodus väga-väga suur valik raamatuid, siis on alati raske leida mõnda sellist, mida päriselt lugeda tahaks. Lõpuks avastasin siiski ühe, mis tundus huvitav, ja sukeldusin mõneks ajaks raamatusse. Peale vaimuga tegelemist tuleb tegeleda ka füüsilise tegevusega, ehk suundusin päeva lõpetuseks õue. Õues käimine ei ole minu jaoks midagi uut, teen seda peaaegu iga päev, nii et see ülesanne ei esitanud mulle suuremaid raskusi. Kuna jalutan linnast väljas, siis oli hästi märgata ka seda, et kevad on käes.

Valga Gümnaasiumi vahetusõpilane Triin: " Ära karda seigelda ja viia ennast tundmatusse"

Jõgevamaa Gümnaasiumis õppis nädal aega Valga Gümnaasiumi 11. humanitaarklassi õpilane Triin Tammes.

Ennast kirjeldab ta nii: "Olen hästi seiklushimuline, kuid uutes asjades siiski veidi kartlik, sest kes ei kardaks esialgu uusi asju. Ma olen rõõmsameelne ja avatud uutele kogemustele, kes unistab palju ja keda huvitavad peaaegu kõik asjad."

Vabal ajal veedab Triin aega sõpradega, lemmikloomadega ja reedeti kunstiringis olles. Lisaks sellele on ta aktiivne koolielus, võttes osa õpilasesinduse tööst ning olles avatud kõigele uuele, mida elul pakkuda on.

Triin ei sattunud siia juhuslikult, vaid võttis võimalusest kinni ja jõudis Jõgevamaa Gümnaasiumisse KERG-koolide õpilasvahetuse kaudu. Ta nendib, et kui ta nägi Stuudiumis kirja vahetusõpilaseks olemise võimalusest, siis oli ta kohe huvitatud, sest põnev oleks näha, kuidas teine kool toimib, ja leida uusi tutvusi.

Peamine põhjus, miks Triin just meie gümnaasiumi valis, oli uudishimu, sest enda sõnul pole ta mitte kunagi Jõgeval käinud ja teab siinsetest inimestest väga vähe. Niisiis otsustas ta minna pigem tundmatusse kohta ja väljuda mugavustsoonist. Meiepoolne võõrustaja oli Anet Rähn Q-klassist.

Nädala jooksul pani ta meie gümnaasiumi kohta tähele nii mõndagi, näiteks seda, milline õpetaja sümpatiseeris, mis ajas segadusse või mille poolest erinevad ja sarnanevad Valga ja Jõgevamaa Gümnaasium. Näiteks oli ta imestunud, et meie õpilased on väga vaiksed ja vähe on õpilasi, kes oleks kuidagi oma käitumiselt silma jäänud, kõik olid igati sõbralikud.

Nädala jooksul kujunesid tal välja isegi oma lemmikõpetajad, keda ei saa mainimata jätta. Oma särava olekuga ja suure positiivsusega jäi silma inglise keele õpetaja Rita, kelles oli näha, et talle meeldib teha seda, mida ta teeb, õpilased naudivad tema tunnis olemist ja saavad temaga väga hästi läbi. Ka bioloogiaõpetaja Marion jäi Triinule silma oma noortesõbralikkuse ja positiivse suhtumisega, kes sai klassi väga hästi tööle ning õpilased kuulasid teda, võttes tunnist aktiivselt osa.

Segadusse ajas Triinut aga koolikell, sest Valgas neil koolikella ei ole ja ta on harjunud kogu aeg minuti pealt tundi minema, mitte kaks minutit varem, nagu meil on kombeks eelkella ajal. Vahepeal, kui ta sattuski minuti pealt tundi, siis tekkis tal selline tunne, nagu tund oleks väga pikalt kestnud, sest kõik olid ennast juba tunni meeleolusse sisse elanud. Sarnasustest rääkides, siis kas lihtsalt kokkusattumus, aga huvitaval moel on samuti Valgas saksa keele õpetaja nii õpetaja kui ka raamatukoguhoidja rollis.

Tegelikult on Triin mõelnud vahetusõpilaseks minna ka välismaale, kuigi praegu on see jäänud ainult mõtteks. Ta kandideeris küll ükskord, aga mõtles ümber, sest ta ei soovinud

jääda ühte aastat kordama ning leidis enda jaoks teise alternatiivi, mis nüüdseks on isegi palju paremaks osutunud.

Eelmisel aastal avastas ta enda jaoks Seiklejate Vennaskonna organisatsiooni, mis kirjutab projekte ja korraldab noortevahetusi ning igasuguseid muid üritusi. Tänu sellele sai Triin suurepärase kogemuse minna seiklema Sloveeniasse, kus leidis oma tugevused. Sel aastal sõlmis ta Seiklejate Vennaskonnaga partnerluse ja hakkas neile otsima erinevaid projekte, et Eesti noored saaksid organisatsiooni kaudu käia samamoodi seiklemas ja maailma avastamas nagu tema.

Loodetavasti suutis Triin nii mõneski meie kooli õpilases oma julge pealehakkamisega inspiratsiooni tekitada, et ka ise ükskord näiteks vahetusõpilaseks minna või muud moodi aktiivne olla.

Soovitus, mida Triin teistega jagab, kes pole veel vahetusõpilane olnud, aga mõtleb selle peale, on järgmine: "Ära karda seigelda ja viia ennast tundmatusse. Paanikaks ei ole põhjust, sest ükskõik kui palju karta, alati läheb enamik asju positiivses suunas ja isegi paremini, kui arvata võiks osata."

Lauren Lea
S-klass

Täname ja tunnustame

Põhiväärtuste kandjad 2019/2020

HOOLIVUS – SIRLI ORAS

Kus viga näed laita, seal Sirli tuleb ja aitab. Tema poole saab alati pöörduda ning kui ei pöördu, siis pole hullu, sest ta tuleb alati ise, kui näeb, et keegi vajab aitamist.

VÄÄRIKUS – GEORG SAKRITS

Austab igaühe arvamust ning suudab jääda igas olukorras viisakaks. Samuti on ta väga tegus ning rõõmsameelne. Georgita poleks meie klass selline, nagu see on. Ta on ka väga aus. Igati viks ja viisakas noormees. Georg teeb klassis maitsekaid nalju, lööb kaasa kooliürituste läbiviimisel. Georgil nupp nokib.

ETTEVÕTLIKKUS – EGERT ÕIM

Kuulub õpilasesindusse ja suhtub kooliürituste organiseerimisse suure vastutustundega. Samal ajal on ta ka klassis eestvedaja ja autoriteet. Tal on ka suurepärane oskus teisi kaasata ja alustatu lõpule viia. Teda isloomustab tundlik ja teadlik suhtumine kõigesse, mida ette võtab.

ISAMAALISUS – PEETER LUGA

Tegutseb aktiivselt Kaitseliidus, on läbinud sõduri baaskursuse, on kursis sise- ja välispoliitikaga ning omab selget ja põhjendatud seisukohta Eestit puudutavates küsimustes.

TERVIS – RASMUS KLAOS

Pühendab palju energiat ja aega, et teha endale selgeks tervisliku toitumise saladused. Jagab kogutud teadmisi meelsasti kõigile soovijaile, käib koos treeneriga ka vastavaid loenguid pidamas.

I trimester

M-klass

Trimestri tegija – Egert Õim. Aktiivne, tubli, hea kaaslane; salongiõhtu video käivitaja, peaosatäitja ja stsenarist.

Parim kooliskäija – Sirelin Piirson.

Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „4“, „5“ ja „6“ – Grete-Johanna Koll, Mary-Heleen Meibaum.

N-klass

Trimestri tegija – Kerdo Kurs. Ta on tore, rõõmsameelne ja väga positiivse suhtumisega klassivend. Et klassikaaslased füüsika kontrolltööst läbi ei kukuks, jagab ta nendega oma erilisi konspekte, mis aitavad ja seletavad kõike. Programmeerimises on ta kõigist meie koolis parem, kuskil kõrgemal tasandil. Lisaks on ta väga hea pillimängija, valdab erinevaid instrumente ja oskab neid imeilusalt mängida.

Parimad kooliskäijad – Kerdo Kurs, Ander Liivapuu, Hannogert Otti, Berit Truuts.

Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „4“, „5“ ja „6“ – Neidi Kull, Lisbeth Berna Kärner, Ingrid Laanepere, Kati Mändoja, Uku Orupõld, Ines Pütsepp, Egle Saar, Märt Välba, Kadi Värnik.

O-klass

Trimestri tegija – Kaur Aluoja. Kaur on abiturient, kellele meeldib õppida. Tunnis mõtleb ja arutleb kaasa. Laia silmaringiga, sest loeb palju. Sõbralik ja toetav klassivend klassikaaslastele. Viisakas ja arukas õpilane õpetajatele.

Parim kooliskäija – Sirli Oras.

Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „4“, „5“ ja „6“ – Britta Kasela, Annabel Kukk, Ludvig Suvi.

P-klass

Trimestri tegija – Kaisa-Siret Hint. Tubli, tark ja aitab alati, kui abi on vaja; alati positiivne, jõuab palju ning näeb vaeva kõigega, mis ette võtab.

Parim kooliskäija – Kelly Prinken.

Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „5“ ja „6“ – Kadi-Liis Viiar.

Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „4“, „5“ ja „6“ – Kaisa-Siret Hint, Maris Kallo, Mari-Liis Kirs.

Q-klass

Trimestri tegija – Kaspar Käärsoo. Lahe kutt, vahva sõber, abivalmis ja sõbralik; murevaba noormees.

Parimad kooliskäijad – Aili Kaasik, Kati Kallas, Riin Kalme, Carmen Kull, Kaspar Käärsoo, Georg Sakrits, Märt-Indrek Sirkas, Annaliis Tenisson.

Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „5“ ja „6“ – Triinu Tõnts.

Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „4“, „5“ ja „6“ – Ingle Kürsa, Teele Olgo, Georg Sakrits, Annaliis Tenisson, Robert Valge.

R-klass

Trimestri tegija – Laura-Liisa Jegorov. Abivalmis ja sõbralik, alati viisakas ning rõõmsameelne. Tark, teeb asju pühendunult ja sihikindlalt, ei torma. Maitsekas nii rõivastumisstiilis kui ka keelekasutuses.

Parim kooliskäija – Laura-Liisa Jegorov.

Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „4“, „5“ ja „6“ – Egon Vaiknemets.

S-klass

Trimestri tegija – Ranel Kase. Ranel on algusest peale silma paistnud sundimatu ning meeldiva suhtlejana. Nii mõnigi pikk ja piinlik vaikusehetk tunnis saab lõpu tänu Ranelile. Ta on sõbralik ja meeldiv klassikaaslane, hea tuju üleval hoidja ning aktiivne eestvedaja.

Parimad kooliskäijad – Mauri Alamets, Kairi Kumpas, Sten Mesipuu, Riivo Piibe, Marius Pukki.

Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „5“ ja „6“ – Elisabet Hein.

Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „4“, „5“ ja „6“ – Kärtyn Kaljusalu, Madis Kõivopuu, Lauren Lea, Samantha Lõhmus, Sten Mesipuu, Jonete Visnapuu.

T-klass

Trimestri tegija – Ander Järv. Euroopa meistrivõistluste hõbemedalimees sumos, hea ja toetav klassikaaslane, kes leiab keerulisemaski olukorras midagi naljakat, millega teiste tuju tõsta.

Parimad kooliskäijad – Romet Hannula, Mario Järvet, Joosep Katt, Märt Lepik, Deili Saan, Rosa Maria Elena Saario, German Smoljar, Timo Tupits, Kristin Tõnissoo, Geterly Uustalu, Emma Õnne, Mattias Õunapuu.

Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „4“, „5“ ja „6“ – Mirel Luhalaid, Deili Saan, Emma Õnne.

U-klass

Trimestri tegija – Eleri Sirel. Õpib hästi, sõbralik ja abivalmis klassiõde, alati nõus kodutöid saatma. Ta on väga aktiivne, tegeleb paljude huvialadega. Eleri utsitab ka klassi olema aktiivsem, mängis tähtsat rolli klassi videos.

Parimad kooliskäijad – Anna-Liisa Aas, Eliise Ilus, Raul Kuusik, Annabel Maksimov.

Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „5“ ja „6“ – Anna-Liisa Aas.

Õpilased, kes õppisid I trimestril hinnetele „4“, „5“ ja „6“ – Jarko Aegnast, Helena Ojasaar, Eleri Sirel, Magnus Traks.

II trimester

M-klass

Trimestri tegija – Karl-Oskar Järvela. Aus ja otsekohene klassikaaslane, keda saab igas olukorras usaldada ja kellelt võib alati matemaatikas abi küsida.

Parim kooliskäija – Grete-Johanna Koll.

Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „4“, „5“ ja „6“ – Joosep Aare, Grete-Johanna Koll, Mary-Heleen Meibaum, Egert Õim.

N-klass

Trimestri tegija – Märt Välba. Aktiivne noormees, kes osaleb kõikjal, kus võimalik. Seab endale eesmärke, näeb nende nimel vaeva ja saavutab suurepäraseid tulemusi. Seda nii igapäevases õppetöös, olümpiaadideks ja võistlusteks valmistumisel kui ka spordis. Kuulab ja mõtleb tundides kaasa ning teab, et pingutamine viib sihile. Lisaks eelnevale on Märt ka hinnatud kaaslane rühmatööde tegemisel, kuna on koostööaldis ning teab, millal on vaja initsiatiivi üles näidata. Kõige selle juures suudab jääda alati tagasihoidlikuks ning väärikaks.

Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „5“ ja „6“ – Ingrid Laanepere, Kadi Värnik.

Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „4“, „5“ ja „6“ – Jakko Koort, Neidi Kull, Uku Orupõld, Egle Saar, Grete Õismets.

O-klass

Trimestri tegija – Annabel Kukk. On tegija tegelikult igal trimestil, igas tunnis, igaks tunniks ettevalmistumisel ja iga töö sooritamisel. On õppimises järjekindel, korrektne ja kohusetundlik. Sõbralik ja abivalmis klassikaaslane.

Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „4“, „5“ ja „6“ – Annabel Kukk, Ludvig Suvi, Liisbeth Kesamaa.

P-klass

Trimestri tegija – Jürgen Joost. Toetab klassikaaslasi ning hoiab tuju üleval ka raskete aegadel, päästab vaikusehetked klassis, alati tervitab, suhtleb julgelt, võitis ajaloo piirkondliku olümpiaadi, alustas tervisliku elustiiliga, abivalmis, rahulik ja huvitav noormees.

Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „5“ ja „6“ – Maris Kallo.

Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „4“, „5“ ja „6“ – Kaisa-Siret Hint, Kristiina Tamm.

Q-klass

Trimestri tegija – Annaliis Tenisson. Klassi kõige parem kirjandite kirjutaja ning 11. klasside arvestuses emakeeleolümpiaadi võitja. Väärtustab Eesti tähtpäevi ning tegeleb

eesti muusika edendamisega. Kannab pidulikel üritustel Eesti sümboleid. Tähistab vabariigi aastapäeva kiluvõileiva söömisega.

Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „5“ ja „6“ – Annaliis Tenisson.

Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „4“, „5“ ja „6“ – Robert Valge, Triinu Tõnts, Georg Sakrits, Ingle Kürsa, Nelly Kald, Romet Allingu.

R-klass

Trimestri tegija – Cerle Siim. Alati abivalmis ja sõbralik, julge ja ettevõtlik, temalt saab abi alati; aktiivne nii koolis kui ka väljaspool kooli; osales maakondlikel olümpiaadidel.

S-klass

Trimestri tegija – Elisabet Hein. Ta on rõõmsameelne, sõbralik, abivalmis ning väga tark. Tunnistusel on ainult viied ja kuued. Tuli neljal olümpiaadil esimeseks. Ka spordis on ta tubli. Igaüks tahaks tema parim sõber olla.

Parim kooliskäija – Mart Gregor Poom.

Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „5“ ja „6“ – Elisabet Hein.

Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „4“, „5“ ja „6“ – Kärtyn Kaljusalu, Madis Kõivopuu, Lauren Lea, Samantha Lõhmus, Sten Mesipuu, Jonete Visnapuu.

T-klass

Trimestri tegija – Emma Õnne. Emma on hooliv, empaatiline, usin, rõõmsameelne ja rahuliku meelega. Teeb sageli teistele komplimente. Ta on väga tubli õpilane, kes esindas kooli väga edukalt ka olümpiaadidel. Lisaks käib muusikakoolis, oskab mängida suisa kahte pilli – klarnetit ja viiulit. Tegeleb ka rahvatantsuga. Ta aitab meeleldi teisi ning tema hoolivus annab jõudu ka rasketel aegadel edasi tegutseda. Meie klassi uhkus!

Parimad kooliskäijad – Martin Laasik, Joonas Pärtelpoeg, Rosa Maria Elena Saario, Timo Tupits, Geterly Uustalu.

Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „5“ ja „6“ – Emma Õnne.

Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „4“, „5“ ja „6“ – Martin Laasik, Deili Saan, Rosa Maria Elena Saario, German Smoljar, Timo Tupits.

U-klass

Trimestri tegija – Eleri Sirel. Hästi hakkaja ja ettevõtlik, teeb sporti ning on aktiivne, seda igas valdkonnas. Osales edukalt mitmel olümpiaadil ja kõnevõistlusel. Ta on väga tugev isiksus, saab kõigega väga hästi hakkama.

Parimad kooliskäijad – Tea Leinasaar, Annabel Maksimov.

Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „5“ ja „6“ – Anna-Liisa Aas, Helena Ojasaar.

Õpilased, kes õppisid II trimestril hinnetele „4“, „5“ ja „6“ – Jarko Aegnast, Eliise Ilus, Margus Kuzenko, Annabel Maksimov, Eleri Sirel.

III trimester

M-klass

Trimestri tegija – Sirelin Piirson. Aastate jooksul silma paistnud kohusetundlikkuse ja empaatilisusega. Kõige positiivsem, motiveerivam ja siiram klassikaaslane.

Parim kooliskäija – Joosep Aare, Marcus Mardimäe, Egert Õim.

Õpilased, kes õppisid III trimestril hinnetele „4“, „5“ ja „6“ – Joosep Aare, Grete-Johanna Koll, Mary-Heleen Meibaum, Gerli Sein.

N-klass

Trimestri tegija – Ingrid Laanepere. Tore ja abivalmis kaaslane. Koolitööd on alati suure põhjalikkusega tehtud. Tal on suurepärased õpitulemused.

Õpilased, kes õppisid III trimestril hinnetele „5“ ja „6“ – Ingrid Laanepere.

Õpilased, kes õppisid III trimestril hinnetele „4“, „5“ ja „6“ – Neidi Kull, Kerdo Kurs, Uku Orupõld, Lisbeth Berna Kärner, Ines Pütsepp, Kadi Värnik.

O-klass

Trimestri tegija – Janno Auksmaa. Teab, mida tahab. Tunneb oma tugevusi ja nõrkusi ning oskab seada eesmärke ja neid saavutada.

Parim kooliskäija – Birgit Kasela, Britta Kasela.

Õpilased, kes õppisid III trimestril hinnetele „4“, „5“ ja „6“ – Anton Belous, Birgit Kasela, Annabel Kukk, Ludvig Suvi, Liisbeth Kesamaa.

P-klass

Trimestri tegija – Kadi-Liis Viiar. Väga tore ja sõbralik, viisakas ning sportlik, abistab kodutöödes.

Parim kooliskäija – Maris Kallo, Kelly Prinken, Liisi Randkivi, Kristiina Tamm.

Õpilased, kes õppisid III trimestril hinnetele „5“ ja „6“ – Maris Kallo, Kaisa-Siret Hint, Kadi-Liis Viiar.

Õpilased, kes õppisid III trimestril hinnetele „4“, „5“ ja „6“ – Katri-Miili Järvesaar, Kaur Kanarbik, Kristiina Tamm, Liisi Randkivi.

Q-klass

Trimestri tegija – Triinu Tõnts. Sai UPT-s 100 punkti!

Parim kooliskäija – Riin Kalme, Helena Kont, Aili Kaasik, Ingle Kürsa, Triinu Tõnts, Märt-Indrek Sirkas.

Õpilased, kes õppisid III trimestril hinnetele „5“ ja „6“ – Annaliis Tenisson, Georg Sakrits, Teele Olgo, Triinu Tõnts.

Õpilased, kes õppisid III trimestril hinnetele „4“, „5“ ja „6“ – Romet Allingu, Roman Andrejev, Robert Valge, Ingle Kürsa, Nelly Kald, Riin Kalme, Helena Kont, Kirill Matiitšin.

R-klass

Trimestri tegija – Ingela Aavik. Alati abivalmis ja tähelepanelik, rõõmsameelne ja kindla sõnaga klassikaaslane.

Parim kooliskäija – Sven-Markkus Ilves, Grete Mägi, Markus Mikalai, Egon Vaiknemets.

Õpilased, kes õppisid III trimestril hinnetele „4“, „5“ ja „6“ – Egon Vaiknemets, Markus Mikalai.

S-klass

Trimestri tegija – Madis Kõivopuu. Teamsi tundides kõige aktiivsem tegelane. Tore ja humoorikas, kellelt võib reaalainetes alati abi küsida.

Parim kooliskäija – Elisabet Hein, Kairi Kumpas, Madis Kõivopuu, Sten Mesipuu, Merilin Pruul, Jonete Visnapuu.

Õpilased, kes õppisid III trimestril hinnetele „5“ ja „6“ – Elisabet Hein, Lauren Lea, Sten Mesipuu, Jonete Visnapuu.

Õpilased, kes õppisid III trimestril hinnetele „4“, „5“ ja „6“ – Kärtyn Kaljusalu, Madis Kõivopuu, Õnnely Ozol, Mart Gregor Poom, Merilin Pruul.

T-klass

Trimestri tegija – Timo Tupits. Nutikas matemaatik, hea ja toetav kaaslane, ei ole sel õppeaastal kordagi puudunud.

Parimad kooliskäijad – Romet Hannula, Ander Järv, Elise Prjadko, Joonas Pärtelpoeg, Rosa Maria Elena Saario, German Smoljar, Timo Tupits, Gerlina Tuvike, Kristin Tõnissoo.

Õpilased, kes õppisid III trimestril hinnetele „5“ ja „6“ – Deili Saan, Emma Õnne.

Õpilased, kes õppisid III trimestril hinnetele „4“, „5“ ja „6“ – Romet Hannula, Joosep Katt, Mirel Luhalaid, Rosa Maria Elena Saario, Tess Tõnissoo.

U-klass

Trimestri tegija – Anna-Liisa Aas. On teistele eeskujuks nii õppeedukuse kui ka käitumise poolest. Sai distantsõppel väga hästi hakkama. Omaloomingukonkursil tunnistati parimaks.

Parimad kooliskäijad – Hendrik Aru, Tea Leinasaar, Annabel Maksimov, Helena Ojasaar, Hermiina Prave, Hanna Sammel, Magnus Traks.

Õpilased, kes õppisid III trimestril hinnetele „5“ ja „6“ – Anna-Liisa Aas, Helena Ojasaar.

Õpilased, kes õppisid III trimestril hinnetele „4“, „5“ ja „6“ – Raul Kuusik, Margus Kuzenko, Annabel Maksimov, Hermiina Prave, Hanna Sammel, Magnus Traks, Elery Vilt.

Konkursid, olümpiaadid, võistlused

25. septembril toimusid Rakveres **Eesti Koolispordi Liidu meistrivõistlused teatejooksudes**. Jõgevamaa Gümnaasiumi võistkond koosseisus Kärtyn Kaljusalu, Elisabet Hein, Teele Olgo, Grete Kukk, Maris Kallo, Kirill Matiitšin, Daniel Aganitš, Roman Andrejev, Ranel Kase ja Andrias Adamson saavutas I koha nii 10x60m pendelteatejooksus kui ka murdmaateatejooksus. Võistkondlikult saavutati 10.–12. klasside arvestuses I koht.

22.–23. novembrini toimusid Betti Alverile pühendatud **luulepäevad „Tähetund"**, kus Jõgeva kooliteatri Liblikapüüdja gümnaasiumitrupp pävlis oma lavastusega "Legend" väikevormi suurejoonelise teostamise eest eripreemia.

Juhendaja Lianne-Saage Vahur.

29. novembril toimus rahvusvaheline inglise keele olümpiaad **Cambridge English: Advanced**. Jõgevamaa Gümnaasium saavutas seal 18. koha. Kokku osales 16 462 õpilast 624 koolist 25 riigist. Meie koolist osales 45 õpilast. Esikümme, kes meile nii kõrge koha tõid, on järgmine:

Georg Sakrits (Q-klass) 111. koht maailmas, Kadi Värnik (N-klass) 199. koht, Kaur Kanarbik (P-klass) 216. koht, Kaspar Käärsoo (Q-klass), Raul Kuusik (U-klass), Gerdo Vaikmäe (S-klass), Egle Saar (N-klass), Mirel Luhalaid (T-klass), Liisbeth Kirsimägi (M-klass), Märt Välba (N-klass). Juhendajad Rita Sildnik ja Maive Kase.

Rahvusvaheline inglise keele eksam CAE (Cambridge English Advanced) toimus 19. ja 30. novembril. Meie koolist sooritas eksami 35 õpilast, kellest 4 pälvisid kõrgeima ehk C2 taseme ning 25 said C1 sertifikaadi.

C2 ehk haritud emakeelekõneleja taseme saavutasid: Liisbeth Kirsimägi, Ander Liivapuu, Märt Välba ja Kadi Värnik. C1 ehk vaba suhtluse pädevuse taseme saavutasid: Joosep Aare, Andrias Adamson, Kaur Aluoja, Anton Belous, Armo Ivask, Jakko Koort, Ergo Kruuse, Annabel Kukk, Kerdo Kurs, Ingrid Laanepere, Mary-Heleen Meibaum, Merlyn Mey, Ermo Narits, Uku Orupõld, Sirelin Piirson, Sander Ploom, Oliver Pohlak, Karl-Martin Raudsepp, Egle Saar, Siim-Sander Sarap, Gerli Sein, Kener Sumla, Markkus Viik, Egert Õim ja Grete Õismets.

Juhendajad Rita Sildnik ja Maive Kase.

I aasta õpilane Lauren Lea (S-klass) osales iseseisvalt **Riigikohtu kaasuskonkursil** ning pälvis seal 10. klasside arvestuses II koha.

18. jaanuaril toimunud **piirkondlikul füüsikaolümpiaadil** saavutas I koha 12. klasside arvestuses Kerdo Kurs (N-klass), 11. klasside arvestuses saavutas I koha Kirill Matiitšin (Q-klass) ja II koha Anna-Maria Kenppi (P-klass), IV–V kohta jäi jagama Cerle Siim (R-klass). 10. klasside arvestuses saavutas I koha Elisabet Hein (S-klass), II koha Madis Kõivopuu (S-klass) ja III koha Martin Laasik (T-klass).

Juhendaja Vello Mägi.

24. jaanuaril toimunud **piirkondlikul emakeeleolümpiaadil** saavutas 10. klasside arvestuses I koha Elisabet Hein (S-klass), II koha Deili Saan (T-klass) ja III koha Emma Õnne (T-klass).

11. klasside arvesuses saavutas esikoha Annaliis Tenisson (Q-klass). Tublid olid ka teised osalejad: Sten Mesipuu (S-klass), Eleri Sirel (U-klass), Kärtyn Kaljusalu (S-klass), Anna-Liisa Aas (U-klass), Triinu Tõnts (Q-klass), Teele Olgo (Q-klass), Mary-Heleen Meibaum (M-klass), Ingrid Laanepere (N-klass), Kadi Värnik (N-klass).

Õpilasi juhendasid Merle Ojamets, Ülle Lääne ja Birgit Käärik.

25. jaanuaril toimunud **piirkondlikul keemiaolümpiaadil** saavutas 10. klasside arvestuses I koha Elisabet Hein (S-klass), II koha Martin Laasik (T-klass), III koha Deili Saan (T-klass) ja IV koha Andrus Möller (U-klass).

11. klasside arvestuses saavutas I koha Robert Valge (Q-klass), II koha Triinu Tõnts (Q-klass), III koha Kaisa-Siret Hint (P-klass), IV koha Anna-Maria Kenppi (P-klass) ja V koha Cerle Siim (R-klass).

12. klasside arvestuses saavutas I koha Uku Orupõld (N-klass), II koha Märt Välba (N-klass) ja III koha Kaur Aluoja (O-klass).

Juhendaja Ulvi Tiisler.

29. jaanuaril toimus Tartu Tamme Gümnaasiumis **teadusvõistlus "Nupp nokib"**. Meie kooli võistkond, kuhu kuulusid Kerdo Kurs (N-klass), Triinu Tõnts (Q-klass), Robert Valge (Q-klass), Georg Sakrits (Q-klass) ja Elisabet Hein (S-klass), saavutas II koha.

1. veebruaril toimunud **piirkondlikul bioloogiaolümpiaadil** saavutas 10. klasside arvestuses I koha Emma Õnne (T-klass), II koha Eleri Sirel (U-klass) ja III koha Kärtyn Kaljusalu (S-klass).

11. klasside arvestuses saavutas I koha Georg Sakrits (Q-klass), II koha Anna-Maria Kenppi (P-klass) ning III–V kohta jäid jagama Egon Vaiknemets (R-klass), Kaur Kanarbik (P-klass) ja Kaisa-Siret Hint (P-klass).

12. klasside arvestuses saavutas I koha Märt Välba (N-klass) ja III koha Ludvig Suvi (O-klass).

Juhendaja Marion Villemson.

5. veebruaril toimunud **piirkondlikul matemaatikaolümpiaadil** saavutas 10. klasside arvestuses I koha Elisabet Hein (S-klass).

11. klasside arvestuses saavutas I koha Kaisa-Siret Hint (P-klass) ja II koha Georg Sakrits (Q-klass).

12. klasside arvestuses saavutas I koha Kerdo Kurs (N-klass). Tublid olid ka Triinu Tõnts, Kirill Matiitšin, Robert Valge, Eliise Miku, Vitali Kreek ja Armo Ivask.

Juhendajad Urve Olesk, Karin Tepaskent ja Karolin Piiskoppel.

7. veebruaril toimunud **õpilasetlejate riigikonkursil** pälvis Kadi Värnik (N-klass) žürii eripreemia.

Juhendaja Lianne Saage-Vahur.

8. veebruaril toimunud **piirkondlikul ajaloo-olümpiaadil** saavutati auhinnalisi kohti:

Teema „Islam“ – I koht Märt Välba (N-klass), II koht Annaliis Tenisson (Q-klass), III koht Kaur Kanarbik (P-klass)

Teema „Eesti“ – II koht Deili Saan (T-klass), III koht Kärtyn Kaljusalu (S-klass)

Teema „II maailmasõda“ – I koht Jürgen Joost (P-klass), II koht Sander Sooväli (N-klass)

Juhendaja Tiit Naarits.

14. veebruaril toimus Viimsi Gümnaasiumis üle-eestilise kõnevõistlus**e „Tänapäeval teavad inimesed kõige hinda, aga mitte millegi väärtust“** lõppvoor. Kõnevõistlusel osales 27 õpilast, kellest 15 kutsuti lõppvooru. Meie kooli esindas finaalis Eleri Sirel (U-klass).

Juhendaja Birgit Käärik.

15. veebruaril toimus **piirkondlik muusikaolümpiaad**, kus Emma Õnne (T-klass) saavutas I koha.

Juhendaja Maret Oja.

21. veebruaril toimunud **vene keele olümpiaadi piirkondlikus voorus** saavutas Mari- Liis Šternfeld (R-klass) I koha, Kirill Matiitšin (Q- klass) II koha ja Daniel Aganitš (Q-klass) III koha.

Juhendajad Ljudmila Vahtla ja Riina Reimand.

4. märtsil toimus **piirkondlik majandusõpetuse olümpiaad**, kus I koha saavutas Kaur Aluoja (O-klass), II koha Eleri Sirel (U-klass), IV koha Kaspar Käärsoo (Q-klass), VI koha Joosep Joost (Q-klass) ning VII koha Cerle Siim (R-klass).

Juhendaja Ulvi Tiisler.

13. märtsil toimus **Nuti-Mati matemaatika Kesk-Eesti piirkonnafinaal**, kus I koha saavutas Robert Valge (Q-klass), III koha Kristiina Tamm (P-klass) ning IV koha Timo Tupits (T-klass).

16. aprillil toimunud **Nuti-Mati matemaatika V Eesti meistrivõistlustel** saavutas 10.–12. klasside arvestuses IV koha Robert Valge (Q-klass), VI koha Triinu Tõnts (Q-klass). Nuti-Mati matemaatika Eesti karikavõistlustel gümnaasiumide ja tiimide arvestuses saavutasime V koha.

Juhendaja Urve Olesk.

Ü**le-eestilise ajaloo-olümpiaadi lõppvoorus** saavutas Märt Välba (N-klass) V koha ning Annaliis Tenisson (Q-klass) jäi jagama VII-VIII kohta. Mõlemate olümpiaaditööd olid teemal „Islam ja Araabia maailm kesk- ja uusajal“.

Juhendaja Tiit Naarits.

Võistlused ja sportlikud üritused

16.09.2019	Jõgevamaa Gümnaasiumi MV kergejõustiku neljavõistluses
september	Jõgevamaa Gümnaasiumi MV jalgpallis
20.09.2019	Jõgevamaa noorte sügiskross Kuremaal
Okt–nov	Jõgevamaa Gümnaasiumi MV korvpallis
Nov–dets	Jõgevamaa Gümnaasiumi MV võrkpallis
14.02.2020	spordimälumängu „Bumerang“ piirkonnavõistlus Põltsamaal
05.03.2020	spordipäev „ Jõgevamaa Gümnaasium liigub“
Veebr–märts	Jõgevamaa Gümnaasiumi MV saalihokis
05.03.2020	Jõgevamaa noorte MV suusatamises
29.05.2020	Jõgevamaa Gümnaasiumi „ Meie olümpia“
sept– mai	Jõgevamaa Gümnaasiumi MV lauatennises
sept– mai	Jõgevamaa Gümnaasiumi MV males

Tublimad sportlased

Jõgevamaa noorte sügiskross Kuremaal

Maris Kallo	500 m I koht
Grete Kukk	500 m II koht
Elisabet Hein	500 m III koht
Kärtyn Kaljusalu	1000 m I koht
Teele Olgo	1000 m II koht
Liisbeth Kesamaa	500 m I koht
Birgit Kasela	1000 m I koht
Britta Kasela	1000 m II koht
Roman Andrejev	1000 m I koht
Kirill Matiitšin	3000 m I koht
Aleksander Kristoffer Kaju	3000 m II koht
Deivid Joosua	1000 m I koht
Peeter Luga	1000 m II koht
Marcus Mardimäe	1000 m III koht
Märt Välba	3000 m III koht

EKSL-i teatejooksude MV

Maastikuteatejooksus I koht
Pendelteatejooksus I koht
Koondarvestuses I koht
Võistkonnas jooksid: Andrias Adamson, Kirill Matiitšin, Ranel Kase, Roman Andrejev, Daniel Aganitš, Kärtyn Kaljusalu, Elisabet Grete Kukk, Teele Olgo, Maris Kallo

Spordimälumängu "Bumerang" Jõgevamaa MV

II koht
Võistkond: Ludvig Suvi, Anton Belous, Raul-Martin Sirkas, Marcus Mardimäe

Jõgevamaa noorte MV suusatamises

Birgit Kasela	I koht
Britta Kasela	II koht

HETKI KOOLIAASTAST

Koolipere kogunes teadmistepäeval, 1. septembril

Sügisene spordipäev algas päikesepaistes

Citius, Altius, Fortius …

… tõi nii mõnelegi uhke medali kaela

Värvide rohkus ehk rebased on taas liikvel

Rebaste hulgas võis kohata nii superkangelasi kui ka muid tegelasi

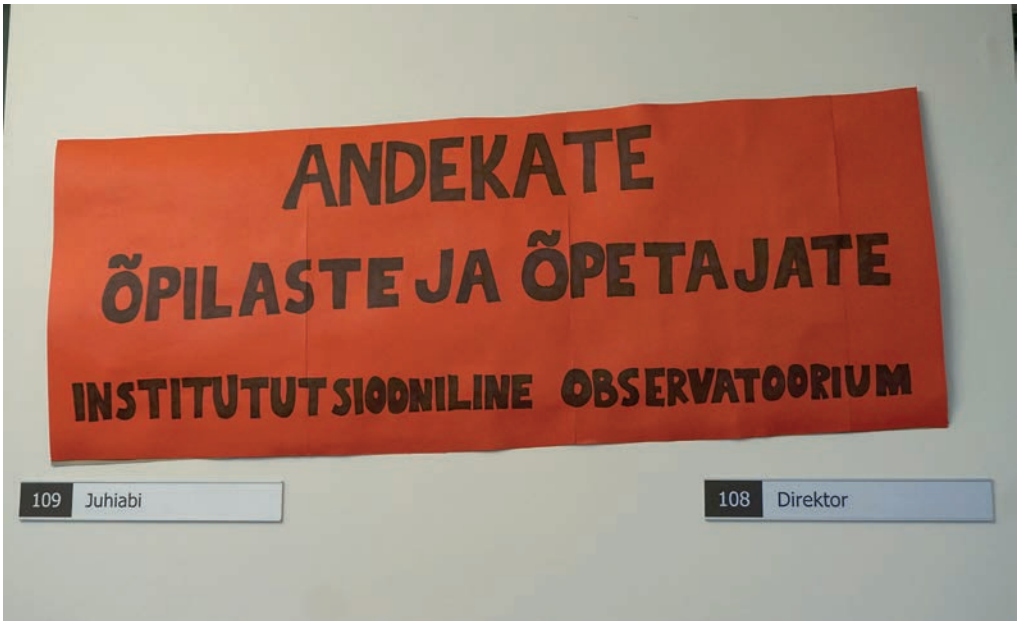
Rebased pandi proovile

Rebased armastavad porgandeid …

… ja ka kala

Õnnelikud rebased ja nende jumalad

Õpilased said päevaks võimu



JMG sai õpetajate päeval uue nime

Teinekord nõuab töö keskendumist…

… teinekord toob naeratuse näole

Pärisõpetajate kunstitund

Kuldmedalid ja tänusõnad meie õpetajatele

Päev on lõppemas ning võim tuleb tagastada

EKSL-i teatejooksude MV võitjad

Jõgevamaa noorte sügisjooksukrossil saavutati ka sel aastal väga häid tulemusi

Rahvusvahelisel muusikapäeval esines VHK keelpilliorkester

Orkester koos dirigent Rasmus Puuriga

Häid õpilasi mahub palju ühte auditooriumi Sass Henno loengut kuulama

Nalja nabani ehk Salongiõhtu „Komöödia“ I koht läks S-klassile

Traditsioone peab hoidma – Jõgevamaa Gümnaasiumi helkuripuu

Koolimaja advendiaja tuledes

Seekordne heategevuskontsert oli suunatud MTÜ Tartu Koduta Loomade Varjupaiga heaks

Heategevuskontsert

Riigikaitse kursuse õpilased külastasid Ida-Virumaad

Jõulupäeval näidati nii laulu- …

… kui ka tantsuoskust

Lavale toodi ka erinevad pillid

Jõululaadal kaubeldi hea ja paremaga

Töötubades arendati nutikust, näiteks lauamänge mängides, või hoopis kunstioskust piparkooke kaunistades

I trimestri parimad õppurid: Kadi-Liis Viiar, Triinu Tõnts, Anna-Liisa Aas, Elisabet Hein

I trimestri tegijad: Ander Järv, Kaspar Käärsoo, Ranel Kase, Kaur Aluoja, Kaisa-Siret Hint, Kerdo Kurs, Laura-Liisa Jegorov, Eleri Sirel, Egert Õim

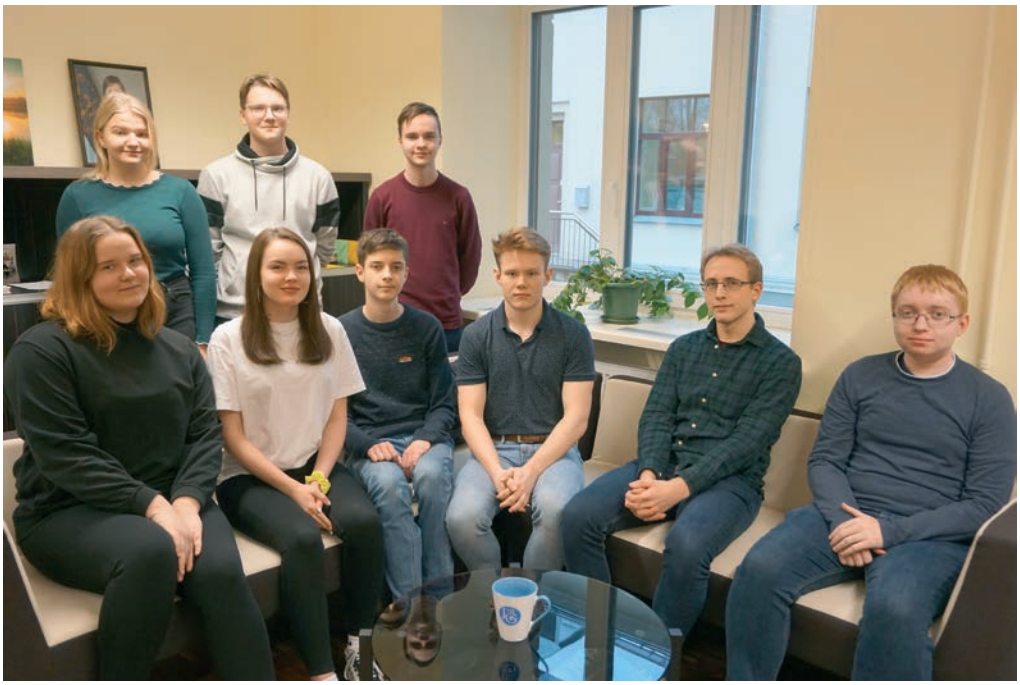
Jõulupeo „Galaõhtu“ šikid õhtujuhid Georg Sakrits ja Daniel Aganitš
Foto: Liina Laurikainen

Ansambei Ahoi (vil! Martin Kalm ja Artur Rehi) üllatusesinemine
Foto: Liina Laurikainen

Muusikalist meeleolu pakkusid ka praegused õpilased Georg Sakrits, Kerdo Kurs ja Romet Allingu
Foto: Liina Laurikainen

Tantsusamme keerutati hiliste õhtutundideni…

… ansambli The Notes rütmide järgi



Meie tublimad inglise keele olümpiaadil Best in English

Bioloogia ja keemia õpikodades käis usin töö

Armastuse jaoks ei ole oluline kuju ega värv...

Südamejaht võib viia kõrgustesse

“Kuni surm meid lahutab...”

Inglise keele õpetajad Maive Kase ja Rita Sildnik.
Foto: Vooremaa

Piirkondlike olümpiaadide parimad ehk säravad füüsikud ja keemikud…

… ning korrektse emakeele hoidjad

Meil nupp ikka nokib, saime teadusvõistlusel „Nupp nokib“ II koha: Kerdo Kurs, Robert Valge, Georg Sakrits, Triinu Tõnts, Elisabet Hein

Ka piirkondlik bioloogiaolümpiaad tõi meie majja rõõmu ja medalikohti

Põhiväärtuste kandjad 2020: Sirli Oras, Georg Sakrits, Egert Õim, Peeter Luga, Rasmus Klaos

Eesti Vabariigi sünnipäeva tähistamine

„Ilus oled, ilus oled sa, ilus oled, isamaa! Ilus oled, ilus oled sa, ilus oled, sünnimaa!“

Pärast aktust maiustasime sünnipäevatorti

Piirkondlik matemaatikaolümpiaad andis põhjust rõõmustamiseks

Talvise spordipäeva rajale mindi kiipi piiksutades…,

… sama tehti ka kontrollpunktides

Rajal kõige kiiremad said autasuks uhked karikad…,

…kuid premeeriti ka spordiviktoriini kõige nutikamaid

Muusikanädalal kuulasime nii muusikalihitte…

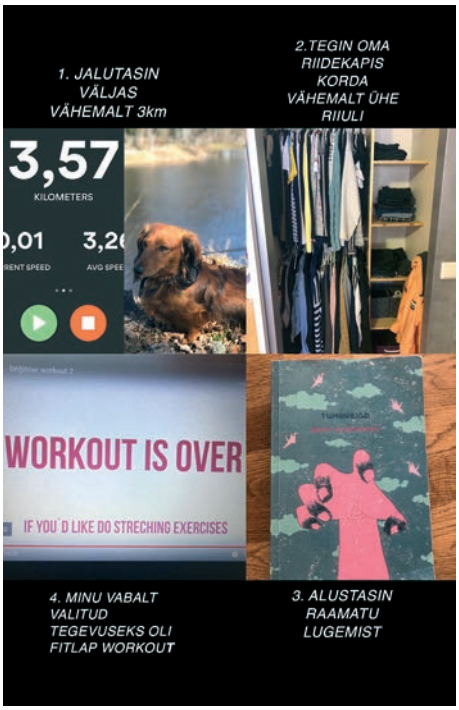
… kui ka unustusse vajunud pilli- ja laululugusid Romet Allingu esituses

Teistmoodi koolipäeva bingo

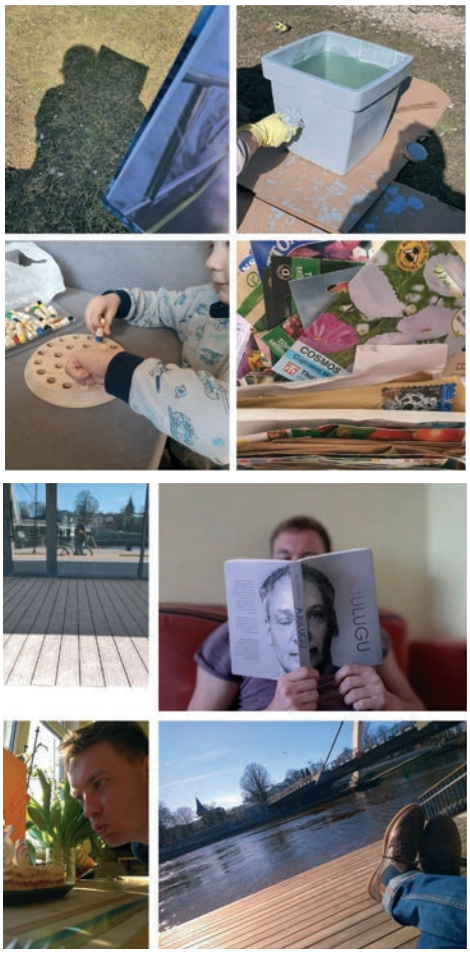
Mängu läbimiseks tee erinevaid tegevusi. Saad valida, kas bingo moodustub vertikaalselt, horisontaalselt, diagonaalis või hoopis neljast nurgast.

Jaluta õues vähemalt 3 km ja kogu päiksest D-vitamiini :)	Tee korda vähemalt üks sahtel/riiul oma riidekapis.	Alusta ühe raamatu lugemist, mida oled juba ammu tahtnud ette võtta.	Vaba valik: vali endale ise meelepärane ekraanivaba tegevus.
Helista kellelegi, kellega sa pole selle eriolukorra ajal suhelnud.	Vaba valik: vali endale ise meelepärane ekraanivaba tegevus.	Tee midagi loomingulist (nt tants, laul, pillimäng, kirja-tükk, kunstiteos jms)	Mängi oma pereliikmetega mõnd lauamängu.
Külasta virtuaalselt mõnd muuseumit või naudi veebis leitavat etendust.	Tee mõni väike heategu.	Arenda mõnda enda hobi.	Katseta mõnd uut ja huvitavat retsepti (vihjeks: munadepühad ju tulekul).
Leia endale mõni uus ja huvi-tav taskuhääling (*podcast)* ja kuula seda mõnd tegevust tehes.	Tee oma toas kevadkoristus.	Vaba valik: vali endale ise meelepärane ekraanivaba tegevus.	Vali üks kevadine tegevus õues ning tee seda vähemalt 30 minutit (nt riisumine, prügi korjamine vms).

Teistmoodi koolipäev pani meid bingotama



Oma tegevusi jagasid nii õpilased…



… kui ka õpetajad

Majandusolümpiaadi piirkonnavoor tõi taas rõõmu

Eesti keele ja kirjanduse õpetajad Ülle Lääne ja Merle Ojamets. Foto: Vooremaa

Emakeelepäeva omaloomingukonkurss

Sel aastal tuli ka kevadkontsert teisiti ning igaüks sai seda nautida oma kodus

Uut moodi tutipäev – nüüd on eksamiperiood alanud!

KOOLIPERE 2019/2020

M-klass

Klassijuhatajad
Ülle Lääne ja
Rainer Võsaste

1. **Joosep Aare**
2. **Andrias Adamson**
3. **Karl-Oskar Järvela**
4. **Liisbeth Kirsimägi**
5. **Grete-Johanna Koll**
6. **Marten Luhalaid**
7. **Marcus Mardimäe**
8. **Mary-Heleen Meibaum**
9. **Liisi Orav**
10. **Sirelin Piirson**
11. **Grete Poolen**
12. **Gerli Sein**
13. **Kener Sumla**
14. **Hanna Liisa Kärolin Tikerbär**
15. **Karmen Tänav**
16. **Janis Vaht**
17. **Egert Õim**

N-klass

Klassijuhatajad
Tiit Naarits ja
Marion Villemson

1. **Armo Ivask**
2. **Pilleriin Kivisikk**
3. **Jakko Koort**
4. **Neidi Kull**
5. **Kerdo Kurs**
6. **Lisbeth Berna Kärner**
7. **Ingrid Laanepere**
8. **Karmen Lennuk**
9. **Romet Liin**
10. **Ander Liivapuu**
11. **Kati Mändoja**
12. **Ermo Narits**
13. **Uku Orupõld**
14. **Hannogert Otti**
15. **Martin Pent**
16. **Ines Pütsepp**
17. **Karl-Martin Raudsepp**
18. **Marten Rändoja**
19. **Egle Saar**
20. **Siim-Sander Sarap**
21. **Sander Sooväli**
22. **Berit Truuts**
23. **Markkus Viik**
24. **Märt Välba**
25. **Kadi Värnik**
26. **Grete Õismets**

0-klass

Klassijuhatajad
Urve Olesk ja
Neeme Katt

1. **Carlos Aland**
2. **Kaur Aluoja**
3. **Janno Auksmaa**
4. **Anton Belous**
5. **Mariliis Bender**
6. **Deivid Joosua**
7. **Birgit Kasela**
8. **Britta Kasela**
9. **Liisbeth Kesamaa**
10. **Ergo Kruuse**
11. **Annabel Kukk**
12. **Peeter Luga**
13. **Merlyn Mey**
14. **Sirli Oras**
15. **Sander Ploom**
16. **Oliver Pohlak**
17. **Raul-Martin Sirkas**
18. **Ludvig Suvi**

P-klass

Klassijuhatajad
Annika Rüütli ja
Sirli Vijar

1. **Kaisa-Siret Hint**
2. **Sandra Hämelainen**
3. **Annaliisa Jerlakas**
4. **Joosep Joost**
5. **Jürgen Joost**
6. **Katri-Miili Järvesaar**
7. **Maris Kallo**
8. **Kaur Kanarbik**
9. **Anna-Maria Kenppi**
10. **Mari-Liis Kirs**
11. **Vitali Kreek**
12. **Ako Laanemäe**
13. **Lisette Lemküll**
14. **Laura Liis Määrits**
15. **Kelly Prinken**
16. **Liisi Randkivi**
17. **Helen Sikora**
18. **Kristiina Tamm**
19. **Karl Usin**
20. **Kadi-Liis Viiar**

Q-klass

Klassijuhatajad
Silja Piir ja Maret Oja

1. **Daniel Aganitš**
2. **Romet Allingu**
3. **Roman Andrejev**
4. **Siim Martin Eskla**
5. **Aili Kaasik**
6. **Nelly Kald**
7. **Kati Kallas**
8. **Riin Kalme**
9. **Helena Kont**
10. **Carmen Kull**
11. **Kaspar Käärsoo**
12. **Ingle Kürsa**
13. **Kirill Matiitšin**
14. **Kädi Märss**
15. **Teele Olgo**
16. **Evelin Pigo**
17. **Anet Rähn**
18. **Georg Sakrits**
19. **Märt-Indrek Sirkas**
20. **Annaliis Tenisson**
21. **Triinu Tõnts**
22. **Robert Valge**
23. **Ceitlyn Virks**

R-klass

Klassijuhatajad
Anne Jaama ja
Birgit Käärik

1. **Ingela Aavik**
2. **Sven-Markkus Ilves**
3. **Laura-Liisa Jegorov**
4. **Aleksander Kristoffer Kaju**
5. **Kenert Karu**
6. **Nora-Liis Kilk**
7. **Rasmus Klaos**
8. **Erki Kütt**
9. **Jaana Luts**
10. **Markus Mikalai**
11. **Eliise Miku**
12. **Grete Mägi**
13. **Kerttu-Helena Pau**
14. **Loora Rael Seepter**
15. **Cerle Siim**
16. **Maria Sootla**
17. **Mari-Liis Šternfeld**
18. **Egon Vaiknemets**

S-klass

Klassijuhataja
Rita Sildnik

1. **Mauri Alamets**
2. **Jana Deinekin**
3. **Elisabet Hein**
4. **Hannaly Kirsika Kaldjärv**
5. **Kärtyn Kaljusalu**
6. **Kaarel Kaljuvee**
7. **Ranel Kase**
8. **Kairi Kumpas**
9. **Madis Kõivopuu**
10. **Lauren Lea**
11. **Samantha Lõhmus**
12. **Sten Mesipuu**
13. **Õnnely Ozol**
14. **Riivo Piibe**
15. **Mart Gregor Poom**
16. **Merilin Pruul**
17. **Marius Pukki**
18. **Kermo Truhatšev**
19. **Gerdo Vaikmäe**
20. **Jonete Visnapuu**

T-klass

Klassijuhataja
Merle Ojamets

1. **Romet Hannula**
2. **Ander Järv**
3. **Mario Järvet**
4. **Age-Eilis Kalm**
5. **Joosep Katt**
6. **Mikk Korkmann**
7. **Grete Kukk**
8. **Martin Laasik**
9. **Märt Lepik**
10. **Kadri-Liis Leppik**
11. **Marta Lindsalu**
12. **Mirel Luhalaid**
13. **Elise Prjadko**
14. **Joonas Pärtelpoeg**
15. **Deili Saan**
16. **Rosa Maria Elena Saario**
17. **German Smoljar**
18. **Timo Tupits**
19. **Gerlina Tuvike**
20. **Kristin Tõnissoo**
21. **Tess Tõnissoo**
22. **Geterly Uustalu**
23. **Rait Virunurm**
24. **Emma Õnne**
25. **Mattias Õunapuu**

U-klass

Klassijuhataja
Ulvi Tiisler

1. **Anna-Liisa Aas**
2. **Jarko Aegnast**
3. **Hendrik Aru**
4. **Johanna Helm**
5. **Eliise Ilus**
6. **Asko Kuzenko**
7. **Margus Kuzenko**
8. **Raul Kuusik**
9. **Anella Lehtla**
10. **Tea Leinasaar**
11. **Annabel Maksimov**
12. **Andrus Möller**
13. **Vahur Nõmmik**
14. **Helena Ojasaar**
15. **Hermiina Prave**
16. **Ranno Pruus**
17. **Ronald-Hoss Rückenberg**
18. **Hanna Sammel**
19. **Jaanika Schasmin**
20. **Eleri Sirel**
21. **Magnus Traks**
22. **Elery Vilt**
23. **Sten-Olaf Väits**

Õpetajad, töötajad

Ülle Lääne
Merle Ojamets
Ene Külanurm
Maive Kase
Kristiina Orm
Riina Reimand
Rita Sildnik
Ljudmila Vahtla
Maiu Kaarjärv
Merge Ivask (lapsehoolduspuhkusel)
Urve Olesk
Andreas Suurkuusk (lapsehoolduspuhkusel)
Karin Tepaskent
Karolin Piiskoppel
Vello Mägi
Ulvi Tiisler
Neeme Katt
Veronika Pook (lapsehoolduspuhkusel)
Marion Villemson
Tiit Naarits
Lauri Naber
Viktor Nõmm
Silja Piir
Maret Oja
Anne Jaama
Annika Rüütli
Rainer Võsaste
Lianne Saage-Vahur (kooliteater Liblikapüüdja)
Marika Järvet (rahvatants)
Priit Põdra
Sirli Vijar
Merlin Paju
Birgit Käärik
Nele Graverson (lapsehoolduspuhkusel)
Erko Jäär
Marge Luhamaa
Ülle Anton

VII LEND

M-klass

Joosep Aare

Laia silmaringi ja hea südamega. Esmamulje on petlik: esialgu vaikne, kuid tegelikult väga jutukas. Ja tema jutul on jumet.

Andrias Adamson

Teeb koolis kõike täpselt nii palju, kui on vaja, kuid mitte grammi rohkem. Spordis tubli. Kui keegi küsib pastakat, siis see on ilmselt Andrias. *Bridgemaster*.

Karl-Oskar Järvela

Hüüdnimeks Pult, hea huumorimeelega ja sõnaosav. Suudab ennast igast olukorrast välja rääkida. Teab, millest räägib.

Liisbeth Kirsimägi

Tal on alati oma arvamus ning julgeb selle välja öelda. Andekas, võimekas. Kahjuks nägi teda viimasel aastal koolis liiga harva.

Grete-Johanna Koll

Tark ja rõõmsameelne neiu, vastutulelik ja abiks õppimisel. Tema konspektid jõuavad ka teistesse klassidesse ja need on parimad.

Marten Luhalaid

Sai alati kindel olla, et paneb salongiõhtu filmi kokku. Tuntud hilineja – aga ikkagi peaaegu alati koolis.

Marcus Mardimäe

Esindas meie klassi hästi spordiüritustel. Parim AWP. Sa ei jõua autot käimagi panna, kui roheline Toyota on juba mööda kihutanud. Tegelikult üsna pehmeke. Üks parimaid sõpru: tema peale võib lihtsalt loota.

Mary-Heleen Meibaum

Eesti keeles üliosav, usaldusväärne ja rõõmus. Kui ütleb, et ei õppinud, tegi eelmisel õhtul ilmselt mitu tundi konspekti. Ütle talle Meeri ja sa oled ta vihavaenlane. Alati valmis aitama.

Liisi Orav

Vene keele tunnid ei lähe kunagi meelest nagu ka tema naeratus. Koolis pigem tagasihoidlik, kuid tegelikult väga jutukas ning hea huumorimeelega. Liisit iseloomustab kõige paremini kollane värv, kuna ta särab nagu päike.

Sirelin Piirson

Sõbraliku, elava ja toreda iseloomuga. Ei karda oma arvamust välja öelda ega tunnis sõna võtta. Sirelini tunned ja kuuled juba kaugelt ära tema unikaalse naeru tõttu. Üks toredamaid ja usaldusväärsemaid inimesi. Tema naer on nakkav ning teeb kõigi päeva säravaks. Tema silmades on alati sära. Kõige positiivsem, motiveerivam ja siiram neiu.

Grete Poolen

Positiivse ja rõõmsa suhtumisega ning maailmaasjadest aru saav neiu. Püüdlik ja usin, hea kaaslane.

Gerli Sein

Jääb silma omapärase ja stiilse riietusega. Julgeb alati kaasa rääkida ning on väga seltsiv ja meeldiv inimene. On pidevalt oma maailmas. *Powernap queen*. Toob oma šokolaadivarud teistele söömiseks.

Kener Sumla

Põhjatu, kõht ei saanud mitte kunagi täis. Eesti keele tunnis tegi tal šokolaad alati tuju paremaks. Kui oli tehnikaga probleem, siis vaatasid kõik abi saamiseks Keneri poole. Keneril on armas koer. Kener on rohkem garaažis kui toas. Kui Mitsu kogu aeg remonti ei vajaks, oleksid Keneril kõik viied.

Hanna Liisa Kärolin Tikerbär

Sihikindel ja jääb oma arvamustele truuks. Moeguru ja tulevane *make-up artist*. Sooja südamega inimene. Meie lennu kõige pisem.

Karmen Tänav

Igal trimesteril uus soeng, väga elav ja rõõmus. Tagasihoidlikkus tundides on näiline. Kohviku püsiklient. Rahaäss.

Janis Vaht

Tõi igasse suhtlusesse palju elu ja emotsiooni, ülilahke, usaldusväärne. Tal ei ole probleemi suhelda uute inimestega ning loob uusi tutvusi kiiremini, kui Eesti ilm muutuda jõuab. Soeng on püha ja kõik, kes seda puudutavad, riskivad oma eluga. Väga-väga aus ja otsekohene, kuid mitte pahatahtlikus võtmes.

Egert Õim

Esindas ja vedas meie klassi. Salongiõhtute võidud olid suures osas tänu temale. Ajalootunnid = dialoog õpetaja ja Egerti vahel. Tema esitlused tunnis olid alati väga huvitavad ja erilised. Tänu Egertile viitsisid ka teised klassist load teha. Egert võib põhimõtteliselt ükskõik mis teemal tuua välja huvitavaid fakte.

N-klass

Armo Ivask

Kerdoga koos klassi kõige lõbusam ja musikaalsem duo. Lõbus ja naljakas, aga hooliv. Polnud päeva, kui Armo ei oleks eesti keele tunnis krõpsu söönud.

Pilleriin Kivisikk

Matas on laual alati toit olemas. Kui tund on juba 5 minutit kestnud, siis tuleb alles Pilleriin tundi (enamasti tee, saiake või kohuke näpus). Või kohukesed, kohukesed ja veel kord kohukesed. Ta on ka täielik kohvigurmaan. Pille oskab alati lohutada. Ta on väga hea kuulaja. Tiidu lemmiklaps. Klassi ema.

Jakko Koort

Muudab tunnid elavaks ja peab õpetajatega lahedaid arutelusid. Kui kellelgi pole midagi öelda, siis Jakkol on alati midagi öelda. Teab kõigest midagi. Väitlemise maailmameister. Tal on äge droon. Kui peab keskenduma, siis Jakkol on alati üle klassi mingi nali visata. Õpetajad on mitmeid kordi tunnist välja visanud, aga lõpuks ikkagi kiidavad. Vaielda pole temaga mõtet, ta alati võidab. Väga laia silmaringiga.

Neidi Kull

Nunnu, tema naer ajab igaühe naerma. Väike tüdruk, aga jõuab teha kõike. Tantsutüdruk, kes oskab vajadusel muusikata ja ühe koha peal tantsida. Meie lennu üks pisemaid. *Influencer*.

Kerdo Kurs

Klassi füüsik ja IT-mees, supermuusik. Sport - eieieieiei, programmeerimine - jaaaaaa. “Kas selle eest saab hinde?” on Kerdo sagedane küsimus. Alati aitab, olgu küsimuseks füüsika, mata või tehnika. Ülimalt abivalmis. Kui kirjutad Kerdole õhtul, et Urve pahandas, siis Kerdo alati aitab ja on valmis oma aega klassikaaslastega jagama. Ta on väga osav filmija.

Lisbeth Berna Kärner

Teab palju huvitavaid fakte ja jagab neid teistega. Mitmekülgne tütarlaps, kes ei ütle kunagi „ei“. Väga julge ja seisab enda arvamuse eest. On väga osav tennisemängija ja teadusliku mõtlemisega.

Ingrid Laanepere

Inglise keele ja keemia asjus võib alati pöörduda tema poole. Kui matemaatikat ei oska, siis ka. Selgitab ja õpetab ning isegi kui ütled, et mitte midagi ei saanud aru, siis ta vähemalt naeratab. Ananass ei käi pitsa peale!!!!

Karmen Lennuk

Elavates aruteludes ta juba alla ei jää, väga optimistlik klassiõde. Sportlik, aktiivne, kuid esimene lause on alati, et ei viitsi või „Kas sul süüa on?“.

Romet Liin

Kelmikas noormees, kellel igale küsimusele vastus olemas. Tal on mootorratas. Mis halvasti tehtud, see käib kah. Klassi rõõmupall. Alati abivalmis. Ta on vaikne, aga kui õpetaja küsib teda või peab mingit esitlust esitlema, siis ta on klassi kõige siiram naerma ajaja. Ta ei pinguta selle nimel, vaid lihtsalt ongi karismaatiline!

Ander Liivapuu

Absolute master in English, keerutab pliiatsit sõrmede vahel nagu turbo. Oskab paremini inglise keelt kui eesti keelt. Tõsine, aga mitte tusane.

Kati Mändoja

Vinge bemmiga tüdruk. Ei olnud päeva, kus tal polnud süüa kaasas. Kui autodest käib jutt, siis ta võib alati kaasa rääkida. Ikka on tal koolikotis midagi magusat.

Ermo Narits

Korraks on tunnis ja siis uuesti alles paari päeva pärast. Ellakvere parim ratsutaja. Nutikaelaga. Pedja jõe kalur, aga kala pole kunagi saanud. Mängib päris hästi võrkpalli.

Uku Orupõld

Klassi aju. Kui Ukul oleks viitsimist, oleks ta juba Oxfordi Ülikooli lõpetanud. Potentsiaali on, aga motivatsioon on aeg-ajalt kuhugi kadunud.

Hannogert Otti

Ehtne punapea, kellel on oma arvamus. Grupitöödes on ta aktiivne ja midagi on alati öelda. Arukas ja tasakaalukas klassivend.

Martin Pent

Alias Discgolf või alias Mihkel. Alati kõigiga lahke ja sõbralik. Kui nad Rometiga eesti keeles naerma hakkavad, siis ei peata seda enam miski. Naistepäeval võib näha Martinit lilledega mööda koolikoridore liikumas, sest ta jagab neid kõikidele neidudele. Tema peamine küsimus: “Mis hinde said?”

Ines Pütsepp

Väga ägeda moetajuga. Kui juba Tartusse minek, siis peab ka Wernerisse minema. On väga teadlik erinevatest kirjandusteostest ja kui tahad raamatusoovitusi, siis pöördu Inese poole.

Karl-Martin Raudsepp

Lennu karu, kellega jamada ei tasuks. Mees teab, mis mees räägib. Väga otsekohene.

Marten Rändoja

Markkusega koos olles on nad nagu sukk ja saabas. Väga humoorikas. Osav keraamikas. Tal on alati nätsu.

Egle Saar

Korralik tüdruk, kellel midagi tegemata ei jää. Vaidlema pole mõtet temaga hakata, sest tal on alati midagi tabavat öelda, mis paneb suu kinni.

Siim-Sander Sarap

Vallutab kindlalt YouTube'i, klassi kõige jutukam õpilane, annab alati oma arvamusest kõigile teada. Igas tunnis magab, avab siis vaid suu, kui teab vastust. Bioloogias teab kõike. Jääb meelde oma tulekustuti moodi joogipudeliga!

Sander Sooväli

Ajaloos ta juba kellelegi alla ei jää. Ilmselt tulevikus on kindralmajor. Vaikne, tubli ja püüdlik.

Berit Truuts

"Hobutüdruk", teeb koolitöid alati väga põhjalikult. Suure osa ajast pühendab oma hobile, aga tubli ka koolis.

Markkus Viik

Ehtne eesti maamees ja oma talu peremees. Tulevane maaeluminister. Muidu naljamees, aga vajadusel võib tõsist juttu ka ajada. Juured pärit Saksamaalt. Kõik põllud künnab ära! N-klassi parim näitleja.

Märt Välba

Tulevane ajaloolane ja sportlane. Osalenud edukalt paljudel olümpiaadidel.

Kadi Värnik

Andekas näitleja ja parim emakeeles. Ei ole olemas inimest, keda ta ei aitaks. Suure naeratusega kohusetundlik tüdruk.

Grete Õismets

Armas kultuurihuviline tüdruk, väga ägeda stiiliga. Aitab alati. Väga lahke ja sõbralik.

0-klass

Carlos Aland

Hommikuti esimeste seas koolis. Teeb kõike viimasel sekundil, aga teeb seda hästi. Ilmselt jääb ta elu lõpuni oma klassile meelde sellega, kuidas ta geograafia õpetajale nina all spikerdamisega vahele jäi.

Kaur Aluoja

Igale küsimusele oskab vastata. Väga tugev poiss ja mesisuine sõnasepp, kelle sarmikas pilk võidab iga inimese ja looma südame. Läks alati matemaatikas vabatahtlikult esimesena tahvli ette. Kannab ikka veel oma ämblikmehe pusa. Pole päeva, mil Kaur ei naerataks.

Janno Auksmaa

Janno "Lao" Auksmaa. Ainuke, kelle arvates Hyundai on parim auto. Põdra FC parim mängija. Raha liigub. Jõmm on teine kodu. Nali käib iga asja juurde. Kõige naljakama naeruga.

Anton Belous

Mälumängur. Ajaloost teab vist küll kõike. Rauliga bestikad. Vähese jutuga, aga laialdaste teadmistega.

Mariliis Bender

Üks pikemaid tüdrukuid klassis. Pole raske arvata, mis on Mariliisi lemmikvärv. Lemmikhobi – tantsimine.

Deivid Joosua

Vaikne, kuid saab hakkama. "*I need some space!*" Kui hõikad hommikul "Jou, Dave", saad jou vastu. Iseseisev noormees, püüab probleemidega ise hakkama saada.

Birgit Kasela

Sportlik, vallutavad õega kindlasti tulevikus kõik suusamäed. Aus ja siiras. Väga hea küpsetaja. Birgit proovib oma elus ilmselt kõik ekstreemsused ära. Hiline tärkaja. Alguses ei saa vedama, pärast ei saa pidama.

Britta Kasela

Sportlik, vallutavad õega kindlasti tulevikus kõik suusamäed. Valmis kõike proovima, ka Tinderit. Satub rühmatöödes alati oma lemmikutega kokku. :) Meestemagnet. Alati läheb midagi untsu. Kunagi ei oska, aga lõpetab hõbemedaliga.

Liisbeth Kesamaa

Aktiivne tüdruk, kes tegeleb kooli kõrvalt mitmete hobidega. Parim tantsija. Kõige rõõmsameelsem tüdruk. Taksojuht. Ühiskonnatund ajas talle une peale. Otsib alati süüa või nätsu või Mentost või midagi muud.

Ergo Kruuse

Raha ei maga ning tema ka mitte. Meeldib koolis käia. Tema raamatuvastamised koosnevad kolmest lausest, rohkem ta lihtsalt ei viitsi: "Aitäh!" Teeniks kuus 1000 eurot, aga ei viitsi.

Annabel Kukk

Stiilne. Lokilammas. Pealtnäha vaikne ja tagasihoidlik, kuid tegelikult üks suuremaid peoloomi. Lauri lemmik. Tubli matemaatik. Annabelile ei meeldinud reaalained, kuid ometi oli neis kõige parem. Kunagi midagi ei osanud, aga ikka sai viie.

Peeter Luga

Isamaa hoidja, poliitiliste uudistega alati kursis. Hellad Velled mängivad alati tema autos. Rinnalt surub rohkem kui kogu klass kokku. Tulevane poliitik. Peetri juurde ei tasu tulla üllatus-kontrolltöödega, sest need tekitavad närvilisust.

Merlyn Mey

Kui nätsu vaja, küsi Merlynilt. Merlyn on meie klassist kõige rohkem valmis astuma täiskasvanuellu: tal on enamikule küsimustest vastused ning ta saab kõigega alati hakkama. Kui Annabel nutab, nutab Merlyn ka. Klassi ema.

Sirli Oras

Kus abi vaja, seal Sirli kohal. Vaikne, kuid armas ja hooliv kõigi suhtes. Alustab palju vestlusi ning küsib alati, kuidas töö vms läks. Tal on tohutu tahtejõud. Alati kõige esimesena kohal.

Sander Ploom

Tattookunn. Kõik külajutud kuuled Sanderilt ära. Lahtise peaga, aga pole oma potentsiaali ära kasutanud.

Oliver Pohlak

Tema autos käib alati parim tümm. Harrastusfotograaf. Looduslaps. Kogu aeg käib *bulk*, aga kaalus juurde ei võta. Vene keelt tajub. Tema raamatuvastamised on kõige pikemad, aga ka kõige põnevamad. Oliver on mitmeid kordi oma klassi piinlikust vaikusest päästnud, küll aga valede vastustega. :D "Tere, kallid ajaloohuvilised!"

Raul-Martin Sirkas

Ol' buddy, ol' pal. "Kui kala ei ole, siis võtame võrgud." Tulevikus saab modellikarjääri peale loota. Antoniga bestikad. Ütleks, et hea jõusaalipartner, aga temaga koos olles on mõtted jõmmist eemal.

Ludvig Suvi

Oma võileib on iga päev kaasas. Kurrulise ajuga legendaarne pinksiäss. Tal on alati süüa, aga see ei tähenda, et teised seda saaks. Tihtipeale ajab teistele oma otsekohesusega hirmu peale, kuid tegelikult on ta väga sõbralik. "Mida?" Lõpetab töö alati esimesena.

Sisukord

Tulevik on täna 3
Jõgevamaa gümnaasium kerkis riigis esikümnesse. 4
Jõgevamaa gümnaasiumis käisid külalised 6
Sügisene spordipäev 7
Rebastepäevad 2019 8
I aasta õpilaste muljed 9
Abituriendid proovisid kätt õpetajaametis 10
Elektrikatkestus 11
Jõgeva vald kinnitas stipendiumi saajad 11
Helkuripuu, mis hoolib 12
Salongiõhtu 12
Heategevuskontsert korjab raha koduta loomadele. 13
Riigikohus tunnustas Jõgevamaa gümnaasiumi õpilast 14
Talendiõhtu 15
Bioloogia ja keemia õpikojad Jõgevamaa Gümnaasiumis 16
Jõgevamaa gümnaasium on inglise keeles maailma kaheksateistkümnes 17
Jõgevamaa gümnaasiumi õpilased säravad suurepärase inglise keele oskusega 18
Eesti keele õpetajate suurim rõõm on arutelu õpilastega 21
Omaloomingukonkurss. 23
Mäng mäluga Tiit Naaritsa moodi. Kes siis „Eesti mängu” ei tea 24
Folginootidega matemaatik. 28
Kaksikõed Kaselad innustavad spordirajal ka oma vanemaid. 30
Vahetusõpilane 32
2020. aasta kevad. 33
Mõtteid eriolukorrast 34
Võib-olla meil oligi vaja restarti… 35
Esmakordselt eriolukorras 36
I aasta õpilased distantsõppest 37
Teistmoodi koolipäev 38
Valga Gümnaasiumi vahetusõpilane Triin: “Ära karda seigelda
ja viia ennast tundmatusse”. 39
Täname ja tunnustame 41
I trimester 42
II trimester. 44
III trimester 46
Konkursid, olümpiaadid, võistlused 48
Võistlused ja sportlikud üritused 51
Tublimad sportlased 52

HETKI KOOLIAASTAST 53

KOOLIPERE 2019/2020
M-klass 91
N-klass 92
O-klass 93
P-klass 94
Q-klass 95
R-klass 96
S-klass 97
T-klass 98
U-klass 99
Õpetajad, töötajad 100

VII LEND
M-klass 102
N-klass 107
O-klass 114