

Kohtla-Järve Gümnaasiumis pakutavad valikainetenädala kursused 01.-05.2020

Nr	Valikkursuse nimi	Juhendajad/ kursuse toimumiskoht	Kursuse lühikirjeldus	Õpitulemused	Orienteeruv kava	Hindamine	Osalejate piirmäärad	KJG	Teised koolid
1	English speaking countries: linguistic, geographic and cultural characteristics	Olena Stovpak	The best motivation to learn the foreign language is to expand your awareness about the countries, where it is most widely spoken. This course provides an opportunity to learn more in an interactive way about such countries as the USA, Canada, Australia and New Zealand. Their geography, culture and idiomatic expressions will be in focus. The course is project-based, so in order to pass it students will have to keep a personal "traveler's diary".	Learn more interesting and up-to-date information about some English-speaking countries; Improve their reading, writing, listening and speaking skills; Expand their background knowledge and vocabulary; The students will learn the specific cultural and linguistic differences (in North America and Australasia, in particular); They will be actively exposed to various English accents and thus, improve their listening comprehension skills. They will learn more how to cooperate in small groups and make high quality presentations, which also will enhance their teamwork, social and communication skills.		mitteeristav	15	10	5
2	Globaliseeruv maailm	Inger Kitt	Kuidas elavad inimesed kes teenivad alla kahe dollari päevas? Miks eksisteerib maailmas vaesus? Kuidas tervitavad üksteist eritrealased või hoopis jaapanlased? Kas mosleminaiste riietuse burka peaks olema Euroopas lubatud? Kui palju maksab iPhone tegelikult? Globaliseeruv maailm on kursus noorele, kes soovib aru saada maailmas valitsevatest probleemidest ja konfliktidest ning tahab luua muutust. Kursus annab nii uusi teadmisi kui ka oskust argumenteerida ja huvitavates vestlustes aktiivselt osaleda. Me uurime hetkel maailmas toimuvat läbi uudiste analüüsi, rollimängude, dokumentaalide, debattide, praktiliste tööde ja muu.	Õpilane analüüsib vaesuse ja arengu teemat Nigeri ja Norra näitel; õpilane mõistab vaesuse ringi, inimeste põhivajadusi ja inimõigusi; õpilane mõistab üleilmseid vastastikuseid sõltuvussuhteid ja ebavõrdsust; õpilane tutvub Mardi Gras festivali näitel ebavõrdsuse teemaga; õpilane oskab koostada mõistekaarti ning mõistab enda osalust globaliseerumise protsessis;		mitteeristav	15	10	5
3	"Tõde ei ole olemas, aga kõik on võimalik"	Ainar Ruusaar	Kursus keskendub tänapäevasele meediaruumile, kus sotsiaalsed allikad saavad üha suurema auditooriumi, kuid kus ajakirjanduse roll ja vastutus suureneb samal määral. Me õpime tundma usaldusväärseid allikaid ja valeuudiste tunnuseid. Me õpime intervjuutehnikaid ning uudise kirjutamist.	Kuna pilt ja video on tänapäevase meediaruumi lahutamatu osa, siis saavad kursusel osalejad alusteadmised visuaalsest illustreerimisest. Kõik seni kehtivad algtõed ajakirjanduse toimimisest on kursuse lõpuks omandatud.		mitteeristav	15	10	5
4	SCRATCH - programmeerimise alused	Maarika Virkunen	Visuaalse programmeerimise algõpetus. Kursuse jooksul õpitakse muutujate ja massiivide loomist ja kasutamist, aritmeetika- ja loogikaavaldiste koostamist ja kasutamist. Räägitakse protsesside juhtimise vahenditest ja põhimõtetest, erinevat tüüpi kordustemääramise struktuursetest graafilistest plokidest ning Scratch'is paralleelsete protsesside realiseerimisest.	Kursuse läbinud õpilane tunneb programmeerimissüsteemi Scratch kõike põhivõimalusi javahendeid; omandab meetodikaiseärasused programmeerimiseõpetamiseks algajatele Scratch'i abil; oskab koostada õpetamiseks vajalikke näiteid ja ülesandeid		mitteeristav	20	10	10
5	Atmosfääri- ja astrofüüsika	Mart Kuurme	Tähistaeva, sh planeetide vaatlused hilisõhtuti Eesti kosmosekoolide võrgustiku tegevuse tutvustamine stratosfääri uurimisel He-pallidega saadetud sondide abil Uue stratosfääri uurimise lennu ettevalmistamine ja läbiviimine.	Kursuse läbinu omandab oskused vaadelda ja läbi viia tähistaeva vaastlusi.		mitteeristav	15	10	5
6	Näitekunsti ABC	Neeme Kuningas	Tunne iseennast: keha, hää, mõte, lavaline usk, keskendumine ja koordineerimine. Tekstianalüüs. Tegeline: roll, karakter ja inimsuhted. Praktiline näitlejatöö.	Eneseväljendusvõime ja esinemisjulguse areng.		mitteeristav	16	8	8
7	Loovtants	Ainikki Seppar	Loovtantsu eesmärk on õppida tantsuelementide kaudu tundma oma keha liikumisvõimalusi ja seda, kuidas neid kasutada. Me kasutame oma keha, ruumi, aega ja jõudu. Need on neli põhilist tantsuelementi, mis hõlmavad kogu inimkeha liikumist - õpetaja esitab suunavaid küsimusi, et panna õpilased tunni keskmes oleva tantsuelementidega katsetama. Tegeleme ka vormi loomisega - uuritud elemente kombineerime etüüdiks/tantsuks nii üksi, paaris kui grupis. Mahajahutamine/väljajuhatus - tunni lõpetamine, kus saab kasutada käsitletud tantsuelemente.	Kehaline tunnetus hõlmab kogu inimese organismi nii seest väljapoole kui väljast sissepoole. Kursuse läbinul on parem kehataju ning julgus end väljendada liikumise kaudu, tantsutunnis toimuv aitab õppijal teadlikult oma maailmapilti kokku panna. Kursuse jooksul luuakse koos grupiga väike minietendus.		mitteeristav	15	10	5

