

**Põlva Gümnaasiumi valikkursused 3.-7. juunil 2019**

Valikkursuse nimi	Õpetajad/Kool/ Kursuse toimumiskoht	Kursuse ja õpetaja(te) lühikirjeldus	Õpitulemused	Orienteeruv kava	Hindamine	Osalejate piirmäärad	Vahendid
<b>Re-disainimine</b>	Jaanika Usin, Liina Lemsalu Põlva Gümnaasium/ Põlva Põhikooli tööõpetuse klass	Kursuse eesmärk on saada kogemusi traditsioonilistest käsitööoskustest läbi praktilise tegevuse ning õppida lihtsate ja käepäraste töövõtete rediseinima praktilisi ning vastupidavaid ja originaalseid esemeid.	Kursuse läbinud õpilane oskab - lihtsate ja käepäraste töövõtete rediseinida praktilisi ning vastupidavaid ja originaalseid esemeid; - tunneb erinevaid polstrilahendusi, kasutatavaid materjale, töövahendeid ja töövõtteid; - oskab hinnata eseme konstruktsiooni seisukorda ja polstritööde mahtu.	E 05.06 Sissejuhatus ja puitmööbli restaureerimise põhitõed. Mööblidisaini suundumused. Esemete seisukorra hinnang, visioon lõpptulemusest, materjalide vajaduse kaardistamine ja planeeritavad tööde etapid. T 06.06 Vana viimistluse eemaldamine ja vajalikud parandused K 07.06 Esemele uue disaini loomine N 08.06 Esemele uue disaini loomine R 09.06 Tööde viimistlemine ja kokkuvõtete tegemine	Kursust hinnatakse mitmeeristavalt (arvestatud/mittearvestatud). Hinde „arvestatud“ saamiseks peab õpilane osalema kõigis loengutes, praktilistes tegevustes, oluline on kaaslaste ja juhendaja hinnang õpilase osalusele.	<b>10</b>	Eeldatakse, et õpilasel on olemas sobilik rõivastus, mis võib määruda.
<b>Praktiline musitseerimine</b>	Küllike Joosing Põlva Gümnaasium	Ansambli mängu oskused, laaditaju ja rütmioskuse arendamine, lauluoskuse ja pillimängu ühendamine. Ühislooming ja rõõm sellest. Enda saatmine erinevatel pillidel. Mänguvõtted, saatmine rütmipillidel. Häälemängud, häälehoid ja tehnika. Mänguvõtted, saatmine rütmipillidel, kehapill ja kooridinatsioon, Tutvumine erinevate pillidega - ukulele, kitarr. Mänguvõtete tutvumine, saate kujundamine.	Ühistöö tulemusena valmivad ansambliteosed ja kehapilli varaitsioonidel põhinev kava.	E 3.06: 10- 14.00, tutvumine, praktilised tegevused T 4.06 praktilised tegevused K 5:06 praktilised tegevused N 6:06 praktilised tegevused R 7:06 praktilised tegevused, proov ja etteaste	Hindamine arvestuslik, arvestus sõltub kohalkäimisest ja pühendumisest	<b>14</b>	

Matkatarkuste kursus	Kairiin Märtson, Mette-Marit Rehemets, Kasper Kallari, Hanna Renata Kottise, Uku Rätsep, Uku Sõrmus	Matkatarkuste tutvustamine ja 10-km matka läbimine varustusega, ööbimine sissitelgis, orienteerumine, ise looduses toidu valmistamine	Oskab komplekteerida matkavarustust Oskab püstitada jaotelki Oskab süüdata kiirest lõket, kasutades tulepulka Oskab kasutada toidu valmistamiseks katelokki Oskab lasta õhupüssist Oskab orienteeruda kaardi ja kompassi abil Oskab 3 sõlme – seasõrg, kalamehesõlm ja surmasõlm Oskavad ise söögiaegu planeerida rännakul Tunneb esmaabi põhimõtteid.	E 3.06: 9.00 – Teoreetiline kursus välilaagrist 12.00 lõuna 13.00 – teoreetiline kursus jätkub. 15.00 – laskeohutuse eeskirja tutvustus 16.00 - Kojumine T 4.06 9.00 – varustuse kontroll 10.00 – väljasõit 10.00 – start õppepunktidega rännakule 16.00 – jõudmine laagripaika, laagri püstitamine 1.300 – orienteerumisvõistlus (bingo) 19.00 – õhtusöök 20.00 – külaline 22.00 – lõkkeõhtu 24.00 – öörahu K 5:06 8.00 – äratus, hommikuvõimlemine 9.00 – hommikusöök, laagri kokkupanek 10.00 – varustuse hooldus 12.00 – tagasiside	Kursuslane on läbinud iseseisvalt koos varustusega matka ja ööbinud jaotelgis On sooritanud positiivselt testi teoreetilise osa peale.	20	Materjalid ja õppevahendid on olemas Kaitseliidul, samuti transport rännaku alguspunkti DAF-iga.
Geopeitus	Helle-Mari Märtson Põlva Gümnaasium	Kursuse eesmärk on tutvustada ülemaailmset mängu geopeitust (in k geocaching), seda ka praktikas järele proovida ning tunda rõõmu mõtestatud liikumisest värskes õhus.	Kursuse läbinud õpilane teab, mis on geopeitus, selle ajalugu, reegleid ja jaotust. Õpilane on leidnud vähemalt 20 aaret, peitnud koos grupiga paar, veetnud toredalt aega värskes õhus, lahendanud mõistatusaardeid ning saanud uusi teadmisi oma kodukohast.	E 4.06: tutvumine geopeitusega. Konto loomine, reeglid, sõnavara, idee, ajalugu, aarded jne. Proovime kohapeal lahendada mõningaid mõistatusaardeid ning genereerida ühiselt ideid koospeidetavate aarete kohta T 5.06: päev Tartus aardeid otsides, kusjuures iga õpilane võiks ise eelnevalt ühe mõistatusaarde lahendada. K 6:06: päev Põlvamaal aardeid otsides N 7:06: ühiste aarete peitmine reeglitele vastavalt, aaretele sisu ja tutvustuse kirjutamine. R 8:06 päev aardeid otsides: ühiselt kokkulepitud piirkond: Põlvamaa, Võrumaa, Tartu(maa)	Kursus on arvestatud, kui õpilane võtab aktiivselt osa vähemalt neljast õppepäevast, kusjuures esimene on kohustuslik kõigile.	15	Kui osalejate arv on kuni 4, oleks vaja hüvitada kulud kütusele õpetaja enda isikliku autoga. Kui osalejate arv on suurem, oleks vaja rentida 1-2 päevaks 16-kohaline mikrobuss. Täpsed summad selguvad osalejate arvust ja päevade täpsest marsruudist.

Kuidas asju ajada?	Epp Volkov Põlva Gümnaasium	Kursuse jooksul tutvume sellega, kuidas olla kodanik nii paberil kui e-Eesti riigis. Mida tähendab kohalik omavalitsus, kust leida informatsiooni enda kohta. Kuhu pöörduda, kui vajan infot oma tervisekohta või soovin autojuhi lubade jaoks tervisetõendit. Mis moodi peab vormistama korteri renoveerimist või maja ehitamist? Ja veel mõned teemad, mis puudutavad kodanikuna toimimist.	Isikutunnistuse ehk ID-kaardi ning Mobiil-ID  Avalduste vormistamine. Infoportaalide nagu eesti.ee ja digilugu.ee tutvumine. Oskus koostada avaldust.	E 3.06: Isikuttõendavad dokumendid – mida ja kuidas nendega ümberkäia. Mida saab teha ID-kaardiga ning Mobiil-ID võimalused. T 4.06: Infoportaalid eesti.ee ning digilugu.ee, maanteeameti e-võimalused ja teisi digivõimalusi. K 5:06 Kohalik omavalitsus: Milline on minu koduvald, milliseid blankette on võimalik kohaliku omavalitsuse koduleheküljelt leida. Planeerime võimalusel külastuse Põlva Vallavalitsusse – et tutvuda kohaliku omavalitsuse tööga. Miks mulle üldse kohalik omavalitsus? N 6:06 Praktilise tegevusena püüame täita erinevaid blankette, mis on kodanikule kätte saadavad. R 7:06 Teeme kokkuvõtte omandatud oskustest. Ja teeme ülevaate arvestuse saamiseks vajalike ülesannete täitmisest.	Kursuse läbimiseks on tarvilik, vähemalt ühe korrektse digitaalselt allkirjastatud dokumendi edastamine õpetajale. Sooritada päring mõnda asutusse ning anda hinnang kodaniku päringule vastamisele.	16	
Ilukursus	Kadri Petersell, Hanna Hiiesalu	Kursuse käigus räägitakse näohoolduse põhitõdedest, teoreetiline meigikoolitus, praktiline osa. Õpitakse tegema meiki iseendale. Räägime juuksehooldusest, teeme punusoenguid, ülespandud soenguid ja lokisoenguid.	Õpilane oskab valida õigeid näohooldus- ja meigitooteid. Teab oma silma- ja näokuju ning sellega kaasnevaid eripärasid ning oskab teha sellele vastava meigi. Õpilane saab hakkama lihtsamate soengutega ning õpib hooldama oma juukseid.	E 3.06: Näohooldus: teooria ja praktiline osa. Juuksehooldustoodete kasutamine. T 4.06: Meigi põhitõed, näo- ja silmakujud, erinevad ajastud. Erinevate soengutüüpide tutvustus, praktiline osa-punusoengud. K 5.06: Näo modelleerimine, meik iseendale- praktiline. Ülespandud soengute praktiseerimine. N 6.06: Päevameigist õhtumeigini, praktiline. Lokisoengute praktiseerimine. R 7.06: Õpitu rakendamine-päevameik iseendale. Omal valikult piduliku soengu tegemine.	Õpilane osaleb vähemalt 4 töötoas, teeb aktiivselt kaasa praktilistes osades ja lõpus sooritab „testi“ – teeb õpitud teadmistega endale meigi. Õpilane oskab kombineerida erinevaid soengutüüpe ning teha nendega piduliku soengu.	16	

Ajuragin	Kaia Tamm Põlva Gümnaasium	<p>Kursus toimub Põlva Gümnaasiumis. Kursus koosneb lühikesest ja intensiivsest teooria osast ja sellele järgnevast praktilisest tegutsemisest, mis lõppeb liftikõne ja võimalusega võita Ajuragina preemia!! Alustame ajurünnakuga ja tahame välja jõuda prototüübi valmimise ning selle tutvustamiseni. Kursuse vältel teeme läbi huvitavaid ja vahvaid tegevusi ning ülesandeid, arendame mõtlemise kiirust, nutikust ja loovust! Õpime, kuidas valmib prototüüp ja paneme kokku elevaator pitchi ehk liftikõne. Oma idee elluviimine toimub meeskonnas – 3-4 õpilast.</p>	<p>Kursuse lõpuks valmib väljamõeldud toote/ teenuse ... prototüüp ja seda suudetakse 2 minuti jooksul tutvustada ehk pitchida ehk liftikõne vormis esitleda.</p>	<p>E 3.06: Ajurünnak (mõiste, reeglid, tehnikad, erinevad võimalused läbiviimiseks)</p> <p>T 4.06: Lükkame aju liikuma! (nutikad ülesanded, mängud) Moodustame meeskonnad ja leiame oma idee!</p> <p>K 5.06: Alustame oma toote/ idee „ehitamist“ – materjali otsimine/ varumine/ ... ja prototüüpi alustamine</p> <p>N 6.06: Oma idee/ toote „ehitamine“ – valmib prototüüp; valmistame ette 2 minutilist pitchikõnet!</p> <p>R 7.06: Toote prototüübi tutvustamine. Üks meeskond võidab preemia!!!</p>	<p>Igapäevane osalemine/ meeskonnas tegutsemine/ toote „ehitamine“ ning tutvustavas liftikõnes osalemine tagab kursusehinde AR</p>	piiramatu	
----------	----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--

<p><b>Pallimängud rannas</b></p>	<p>Rein Suvi, Elina Martin Põlva Gümnaasium, Põlva rand</p>	<p>Valikkursus keskendub erinevate pallimängude tutvustamisele, mida harrastatakse ja mille võistlused toimuvad rannas. Kursusel tutvustatakse erinevaid pallimänge: rannavõrkpall, rannajalgpall, rannakäsipall, indiac. Kursus annab võimaluse tegutseda ka vastavate alade kohtunikuna ja õpetab turniirisüsteemis peetava pallimänguala läbiviimist. Kursuses on ühendatud praktiline tegevus teooriaga. Kursuse korraldajatel on õigus vajadusel kursuse läbiviimise kohta muuta, nt. sõltuvalt ilmastikuoludest.</p>	<p>Kursuse läbinud õpilane: * teab rannas harrastatavate pallimängude reegleid * oskab mängida (vähemalt algtasemel) õpitud pallimänge * oskab tegutseda kohtunikuna * mõistab turniirisüsteemis peetava võistluse põhimõtteid * teab erinevaid harjutusi pallimänguks vajalike kehaliste võimete arendamiseks</p>	<p>E 3.06: Sportmängud teooria + prak T 4.06: Sportmängud teooria + prak K 5.06: Sportmängud teooria + prak N 6.06: Sportmängud teooria + prak R 7.06: Kordamine. Testid</p>	<p>Hindamisel rakendatakse arvestuslikku skaalat, kus „arvestatud“ (AR) tähendab, et õpilane on õpitulemused saavutanud ning „mittearvestatud“ (MA) tähendab, et õpilane ei ole kõiki õpitulemusi saavutanud. Valikkursuse positiivse läbimise tingimused: *Aktiivne osalemine valikkursuse tundides: õpilane osaleb kursuse kõigis tundides.  *Kursuse jooksul analüüsib õpilane oma tegevust rannapallimängude õppimisel ning kursuse lõpul annab sellele kirjaliku enesehinnangu. * Tegutsemine kohtunikuna *Kursuse lõpus sooritab õpilane kirjaliku testi. *Tunnist puudumise korral võib õpetaja rakendada lisaülesandeid.</p>	<p><b>16</b></p>	<p>Värvate ja muu varustuse transport randa ja tagasi</p>
<p><b>Aktiivse maailmakodaniku kursus</b></p>	<p>Marit Oimet Florika Kolbakova Põlva Gümnaasium</p>	<p>See on kursus sellest, kuidas saada ja kuidas olla aktiivne maailmakodanik. Kursus viiakse läbi kasutades aktiivõppe meetodeid (simulatsioonimängud, „pööratud klassiruum“, mõtlemismängud jt.). Võimalusel tulevad külla tulevad huvitavad inimesed nii Eestist, kui välismaalt.</p>	<p>Õpilane - saab aru aktiivse maailma kodaniku mõistest ja aktiivseks maailmakodanikuks olemise põhimõtetest; - tõstab oma teadlikkust stereotüüpide olemasolu ja paika pidavuse kohta; - mõistab paremini teda ümbritsevat mitmekesisist maailma; - arendab oma empaatiavõimet ja kriitilist mõtlemist.</p>	<p>E 3.06: SISSEJUHATUS - mina ja maailm T 4.06: MITMEKESISUS - identiteet K 5.06: STEREOTÜÜBID - kuidas me näeme teisi (ja teised meid) N 6.06:RAHU JA SELLE SÄILITAMINE - konfliktid ja nende lahendamine R 7.06: KRIITILINE MÕTLEMINE - kas asjad on alati nii nagu meile paistab KOKKUVÕTE - portfoolio ja refleksioon</p>	<p>Portfoolio - AR/ MA</p>	<p><b>20</b></p>	

Suupistete valmistamine ja serveerimine	Maarja Volt Põlva Gümnaasium	Kursus toimub Põlva Gümnaasiumis. Kursus koosneb teoreetilisest ja praktilisest osast. Teoorias tutvume toitlustuse erialaga ning õpime erinevaid selvelaudade liike. Praktiline osa koosneb: menüü koostamisest, lauakatmisest ja laua seadete valmistamisest. Kursuse lõputööks on suupiste laua katmine, suupistete valmistamine ning serveerimine. Lõputöö toimub rühmatöona.	Kursusel osalenud õpilane teab, kuidas tuleb katta lauda. Oskab valmistada juur-ja puuviljadest lauaseadeid. Oskab valida ja valmistada suupisteid furšettlauale.	E 3.06: Eriala tutvustamine. Praktilisteks töödeks ettevalmistamine. T 4.06 Juurviljadest ja puuviljadest kaunistuste valmistamine. K 5:06 Suupistelaua menüüde koostamine, kalkulisatsioonikaardi koostamine. Tellimuslehe koostamine. N 6:06 Suupistete valmistamine ja serveerimine. R 7:06 Suupistete valmistamine ja serveerimine.	Praktiline töö sooritamine : 1. Lauakatmine 2. Laua seadete valmistamine 3. Suupistete valmistamine ning serveerimine.	10	
Tehnoloogiaõpetus	Tõnu Leemet Marten Madissoo Risto Ilves Janar Kalder	Anda lühiülevaade kursusel osalejatele tootearenduses ideest prototüübi valmistamiseni. Energeetikas energiatootmisest, transpordist ja tarbimisest. Elektriõhus Sõidukite mootoritest, kütustest. Mis on pneumo- ja hüdroüsteemid? Mitu vabadusastet on robotil?	Kursuse läbinud teavad, kuidas disainida valmis esmane prototüüp, samuti teavad 3d printimist, laserlõikust. Energeetikas tavad taastuvaid energiaallikaid, esmast elektriõhusust. Õpilastele on antud ülevaade erinevatest sõidukite mootoritest ja kütustest (biokütuste põlvkonnad). Pneumo- ja hüdroüsteemide toimimisest, oskavad kokku panna algelisi pneumo ja hüdroüsteeme.	E 3.06: Digitaalne tootmine ja energeetika T 4.06: Sõidukid/Mootorid/Kütused ja Pneumo/hüdro/robot K 5.06: koduste ülesannete lahendamine N 6.06: Digitaalne tootmine ja energeetika R 7.06: Sõidukid/Mootorid/Kütused ja Pneumo/hüdro/robot	Positiivse hinde (arvestatud) saab õpilane, kes on osaledu vähemalt 75% kontaktõppe tundides.	20	

Floristika	Aimi Jõesalu Põlva Gümnaasium	Floristika ( lille-ja taimeseade) kursusel õpime valmistama erinevaid taime- ja lilleseadeid + katsetama erinevaid tehnikaid, + kasutama õigeid lilleseade vahendeid (oasis, pruudikimbu mikrofonid, traadid jne. Koguma inspiratsiooni ja nautima kauneid seadeid.	Floristika kursuse läbinud õpilane on selgeks saanud lilleseade põhitõed ja - tehnikad, praktiliselt valmistanud erinevaid seadeid, oskab kasutada õigeid lille-, teimeseade vahendeid. Oskab hinnata professionaalseid kimpe ja seadeid.	E 5.06: Sissejuhatus ja ülevaade lilleseadest ja erinevatest lilleseade liikidest. Inspiratsioonist (ajakirjad, videod, veebilehed jne) Ülevaade töövahenditest. Materjalid. Värvilahendused. Lilleseade ABC. T 6.06: Lauaseade ja kuivseade. Inspiratsiooni kogumine. Lauaseade kujundamise tehnikad, nipid. Praktilises osas lauaseade valmistamine. Kommentaarid, analüüs, hinnang. K 7:06: Spiraalkimp.Pruudikimp. Inspiratsiooni kogumine. Ühe kimbu valmistamise tehnikad, nipid. Praktilises osas ühe kimbu valmistamine. Kommentaarid, analüüs, hinnang. N 8:06: Ujuvseade.Inspiratsiooni kogumine. Lauaseade kujundamise tehnikad, nipid. Praktilises osas lauaseade valmistamine. Kommentaarid, analüüs, hinnang. R 9:06: Looduslik taime- või lilleseade või -vaibake või - skulptuur oma materjalist. Inspiratsiooni kogumine. Taimeseade kujundamise tehnikad, nipid. Praktilises osas taimeseade valmistamine. Kommentaarid, analüüs, hinnang. Kokkuvõtte tehtust ja õpitust.	AR/ MA	12	70-80 eurot ( märg- ja kuivoasised= 24 tükki, pruudikimbu alused (mikrofonid)= 12 tükki, lillmaterjal ja roheliste dekoratiivsete lehed eritehnikate harjutamiseks, traadid,pael, nõör jne
------------	-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------