



Riigigümnaasiumid

Jõgevamaa Gümnaasium

potentia iuventutis, sapientia centuries - pro futuro



Jõgevamaa Gümnaasiumi aastaraamat 2016/17

Priit Põdra

Jõgevamaa Gümnaasiumi direktor

Kool kui lennujaam



Direktor Priit Põdra kevadkontserdil

Neli aastat ja neli lennutäit õpilasi on jaamast nimega Jõgevamaa Gümnaasium lendu tõusnud. Kui tihtilugu võrreldakse kohe-kohe kooli lõpetavaid abituriente linnupoegade, kel tiivad kandma hakkavad ja kes pesast lendu tõusevad, siis võib ju koolielu vaadata vahelduseks ka teistsuguse võrdpildi abil. Et kool on lennujaam ja õpilased reisijad.

Võib juhtuda, et kui asju nimetada teise nimega, selgub nende tegelik olemus.

Sisenetakse põhikoolidest kaasa saadud pagasiga. Jõutakse ukseni ja need avanevad justkui automaatselt, astu ainult sisse. Kuid tegelikkuses on ukse kohal valvesilm, mis jälgib, et noorel ikka teadmistekohver kaasas oleks ja silmis kindel soov edasi liikuda. Lennujaama mõte pole ju selles, et seal lihtsalt olla ja aega veeta, vaid et järgmisesse sihtpunkti jõuda. On neid, kes teavad kohe uksest sisenedes, mis tuleb teha ja kuhu minna. On neid, kes saavad terminalist saadud info põhjal aja jooksul

selguse pakutavatest võimalustest ja oma soovidest, ning neidki, kes loetud hetked enne lendu tõusmist kasutavad viimase hetke pakkumist.

Esmapilgul võib võtta Jõgevamaa Gümnaasiumi nimelises lennujaamas orienteerumine aega. Kel eeltöö tehtud, sel muidugi vähem. Millisesse suunda minna? Valikuid on ju mitmeid. Reaal-, humanitaar-, keelte-, sotsiaal- või loodussuund. Kus on *check-in*? Millised tähtsad paberid kõik peavad kaasas olema, et lendu tõusta? Kas mu passis on vähemalt 96 kursuse templid, et gümnaasium lõpetada? Teadmistekohvri kaalumise paigad? Aa, näed, siin. Ja kusjuures seda kohvrit ei kaaluta mitte lihtsalt paar korda, vaid erinevate õppeainete kontrolltöodes ja arvestustel pidevalt ja korduvalt. Kui päris lennujaamades nõutakse, et kohver oleks võimalikult kerge või vähemalt mahuks ette antud raamidesse, siis Jõgevamaa Gümnaasiumi lennujaamas soovitakse, et iga kaalumise järel teadmiste ja oskuste kohver ikka järjest suuremaks ja raskemaks muutuks. On kergem järgmises sihtkohas ja võib ette võtta pikema ja kaugema lennu.

Kui algul tundub, et aega teadmisi koguda on palju - koguni kolm aastat, siis mida lõpupoole, seda lühem see tundub. Kõigest kolm aastat, öeldakse nüüd omavahel.

Ja ongi turvakontroll, mis on pisut ebamugav protseduur oma reeglitega, kuid neil, kel siht silme ees ja pagas korralik, ei ole midagi karta. Loomulikult ei ole turvakontroll siin lennujaamas miski muu kui eksamid. Teadmistepagas valgustatakse röntgenkiirte abil läbi. Kõik on nähtav. Ongi aeg, mil avanevad väravad, et minna. Tõusta õhku oma lennuga.

Ja on need, kes jäävad lennujaama. Igapäevaselt ja aastast aastasse. Taas ja taas võtavad nad vastu uute lendude reisijaid. Aitavad tulijail pabereid täita, suunavad õigete väravate juurde, hoiavad lennujaama korras, reguleerivad liiklust lennurajal ja õhus ning mis peamine - aitavad igal reisijal täita teadmistekohvrit, lähtudes tema järgmisest sihtpunktist.

See ei ole lihtsalt töö, see on midagi märksa rohkemat.

Bon voyage!

Anti Alasi

Õppejuht

Valikkursustest Jõgevamaa Gümnaasiumis



Anti Alasi annab endast kõik...

Jõgevamaa Gümnaasiumi algusest alates oleme pidanud valikkursuste rohkust väga tähtsaks. Ka aasta pärast kooli loomist sõlmitud riigigümnaasiumite kvaliteedikokkuleppes on seda peetud oluliseks. Niisiis on valikkursuste suur hulk oluline eesmärk, mille poole on koolis nelja õppeaasta jooksul püüeldud.

Rohkus tähendab paljusust, küllust. Kui palju peaks üks u 200 õpilasega gümnaasium valikkursusi pakkuma, et pakkumine oleks külluslik või piisav? Millised need valikkursused täpsemalt peaks olema? Neile küsimustele pole selget vastust ei seadusandlikult ega teooriast tulenevalt. Sestap avan oma nägemuse Jõgevamaa Gümnaasiumi õppejuhina.

Oleme pakkunud õpilastele viimastel õppeaastatel üle 100 valikkursuse aastas. Paljud põnevad valikkursused on loodud meie enda töötajate poolt. Iga aastaga on tulnud välja järjest ägedamate kursustega. Lisaks oleme saanud valikkursuste pakkumisi teistest riigigümnaasiumitest,

üli-, kutse- ja huvikoolidest, riigiasutustest ja mittetulundusühingutelt. Kuna Eestis puudub ühtne kättesaadav andmebaas gümnaasiumites pakutavate valikkursuste kohta, siis ei saa objektiivselt end teiste koolidega võrrelda. Suheldes paljude teiste koolide esindajatega on imestatud, et meil on nii palju ja huvitavaid valikkursusi. Suure tõenäosusega oleme kõige suurema hulga valikkursuste pakkumisega gümnaasium Eestis. Olen öelnud, et kui keegi teab gümnaasiumi, mis pakub enam valikkursusi, siis andku sellest teada. Siiani pole sellist informatsiooni saanud.

Kuid kas liiga palju valikkursusi võib olla ka problemaatiline? Üsna laialt on levinud arvamus, et õpilastele ei ole mõtet eriti palju hariduslikke valikuid pakkuda, kuna nad pole veel piisavalt küpsed valima. Teiseks olen kuulnud konservatiivsemalt meelestatud inimestelt, et ei tohiks pakkuda liiga palju n-ö tilulilu-kursusi, sest nii ei pruugi õpilased valida n-ö tõsisemaid kursusi. Tõepoolest, ilmselt võivad õpilaste valikud olla mõnikord põhjalikult kaalutlemata või lihtsalt läbisaamise huvist tehtud. Kuid millal on õpilane piisavalt küps, et valikuid teha? Ning kuidas õpib õpilane hariduslikke valikuid tegema, kui ta seda kooliajal ei praktiseeri?

Olen veendunud, et koolid peaksid rohkem õpetama seda, mida õpilased soovivad õppida. Kui õpilane ise valib, siis võtab ta ka vastutuse oma õppimise eest. Nii saab kujuneda ennastjuhtiv õppija. Haridus peaks olema võimalikult eluline ning valikute tegemine on elamisega kaasas käiv nähtus. Valikute tegemise oskus on õpitav ning eeldab head enese- ja ümbritseva tundmist. Kui õpilased

teevadki enda jaoks mitte kõige mõistlikumaid valikuid, siis ka läbi selle õpitakse päris palju. Kui õpilane ei oska valida, siis on kooli ülesanne seda õpetada ja õpilast toetada.

Nelja aasta pikkune kogemus näitab, et kuigi gümnaasiumi alguses võib suur valikute hulk mõnes õpilases tekitada segadust, harjutakse sellega peagi. Haridusuurimused näitavad meie õpilaste kõrget rahulolu nii valikkursuste rohkuse kui sisuga. Lisaks on meie õpilased võrreldes teiste koolide õpilastega kooliga keskmisest oluliselt enam rahul. Pakun, et need kaks nähtust võivad olla omavahel seotud. Võimalus kaasa rääkida selles, mida ma õpin, tõstab rahulolu ning annab jõudu edukamalt toime tulla ka kohustuslike kursustega. Usun, et oleme Jõgevamaa Gümnaasiumis valinud õige tee.

Ene Kulasalu

valikkursuste õpetaja 2016/17. õppeaastal

Tähelepanekuid Jõgevamaa Gümnaasiumist

Olen olnud lõppeval õppeaastal meie kooli valikkursuste õpetaja. Pean oluliseks rõhutada sõna „meie“. Kuigi tulin kooli sooviga jagada oma teadmisi ja oskusi nii õpetajate kui õpilastega, sain juba teises tunnis aru, et see on meie ühine kool ja see, mis siin toimub, on meie ühine asi. Kuid õpetajate täienduskoolitustel oli ikka juhtumeid, kus „meie“ taandus ja siis said kolleegid mul aidata seda meelde tagasi võtta.

Parafraseerides lastekirjanduse tsiteeritumat tegelast Agu Sihvkat, kasutan sama võtit.

Kui nüüd kõik ausalt ära rääkida, siis alustan eelmise aasta ühest kevadpäevast. Tulin Jõgevamaa Gümnaasiumisse, et kohtuda Anti Alasiga ja rääkida SA Omanäolise Kooli Arenduskeskuse koostöövõimalustest ühe projekti raames. Arutasin koos Nele ja Antiga pädevuspõhise õppimise olemuse üle ja tutvusin kooli poolt sõnastatud pädevustega. Juba siis tekkis minus vaimustus, sest riiklikus õppekavas väljendatud üldhariduskooli pädevustesse oli suhtunud loovalt ja näha oli püüdlust olla omanäoline. Viimane sõna ühendab meie väärtusi, kuna ma töotan ka SA Omanäolise Kooli Arenduskeskuses. Tajusin ühtsustunnet ja see rõõmustas mind. Kui ma tutvusin valikkursuste loeteluga, siis üllatas mind selle hulk. Tol hetkel oli see umbes 90. Vaatasin seda nimekirja ja mul tekkis suur soov midagi ka enda poolt lisada ja ma küsisin arglikult, et kas mina ka tohin oma kursusi pakkuda. Sain vastuseks rõõmsa jaatuse.

Innustununa sõitsin koju ja tegelesin valikkursuste loomisega. Valmis 6 kursust. Kui kevadine eelregistreerimine andis mulle teada, et õpilased on huvitatud kõige rohkem 3 kursusest, siis olin väga rahul. Septembri alguses selgus, et pean veel tutvustama kursusi nn „kursuste laadal“ ja õpilased saavad alles siis võimaluse teha oma lõpliku valiku. Kas saab olla midagi veel põnevamat!? Minu ettevõtlikkuspädevus ärkas. Tahtsin tõesti ennast proovile panna ka müügimehe rollis. Ma olin elus paaril korral pidanud õpilastele oma kursusi müüma. Kas ka nüüd õnnestub? Põnevus ja hasart minu sees kasvas. Kuidas müüa? Ma tean, et pean müüma oma kursuse kasu ja olema aus ning atraktiivne.

Tegin mõned slaidid. Kuna minu suguvõsas on mõned IT-professionaalid, siis olin jõudnud juba kuulda, et slaidid tänapäeval peavad olema pigem lihtsad kui atraktiivsed. Neid peaks olema pigem vähem kui palju. Infot nendel peab olema pigem vähem kui rohkem, sest see, mis pole välja toodud,



Ene Kulasalu meie õpetajaid koolitamas

on sama oluline kui see, mis on kogetav. Kuid see võib olla ka moe ja stiili küsimus. Tõenäoliselt siin pole õiget ega valet.

Seejärel meenus, et olen kogenud aususe tähtsust asjaajamistel. Mõtlesin veelkord selle üle, mille pärast ma tahan minna Jõgevamaa Gümnaasiumisse õpilastega koostööd tegema. Arvutused näitasid, et ma sellest materiaalsest kasu ei saa, kuna elan Eesti-Läti piiri ääres. Ma olen tegutsenud valdavalt õpetajate täienduskoolitajana, seepärast vajan ma aeg-ajalt koolis praktiseerimise võimalusi, et aru saada, millised on õpilaste vajadused ja mõttemudelid käesoleval hetkel, kuidas väljenduvad nende üldpädevused. Kuidas kujundada vastutustundlikku ja ennastjuhtivat õpilast?

Peale laata ei suutnud ma oma imetlust kolleegide suhtes vaka all hoida. Enamikul valikkursustel tahtnuksin ise osaleda. Siiani on mul meeles füüsika ja kunstiõpetaja ühiskursus maailma ehitistega tutvumiseks, kus on haaratud nii kunstiteadus ja arhitektuur kui ka inseneriks olemine. Või tutvumine teiste kultuuridega läbi keeleõppe. Või metsa ning puude uurimine erinevate uute mõõteriistadega. Või ajaloost teadlikuks saamine suurkujude ja filmide abil. Või ...

Niisiis. Laada tulemusena valis enneolematult palju minu psühhodraama kursuse ja ma kartsin, et selline hulk õpilasi on liialt suur. Kuid minu heameeleks said lõpuks kõik osalejad olla psühhodraama 3 põhirollis: psühhodraama lavastaja, protagonist ja abimina.

Mõjutamisoskuste kursusel oli osalejaid poole vähem ja see toimus treeninguna. Loodan ja usun, et osalejad suudavad edaspidises elus hoiduda survestamisest ja manipulatsiooni kasutamisest ning säilitavad endas 3 väärtust:

1. Mina ise olen oluline ja mul on õigus ja vastutus enda elus toimuva eest.
2. Teine, minu kaaslane, on oluline ja tal on samasugused õigused ja vastutus nagu minul.
3. Meievaheline suhe on oluline ja ma teen kõik, et see on hea.

Kursusi läbi viies tekkisid mul mõned mõtted, mida jagada veel parema tuleviku huvides.

Mõned ideed sellest, mida vajavad õpilased.

1. Üksteise tunnustust. Tagasisideandmise ja tunnustamise oskuste kasutamise õppimine ja võimaldamine koolis, igas tunnis. Me ei pea elama selliselt, et alati pean valmis olema vastu võtma kriitikat ja märkust. Selle puudumist käsitleda tunnustusena!?! Minu üleskutse õpilastele on: jagage kiitmisvaba tunnustust üksteisele ja ka õpetajale.
2. Turvalisust.
 - Kuidas saame aidata kaasa sellele, et kõik tunnevad kõiki ja kontaktivõtmine on loomulik ja eelistatum nutitelefoni ees?
 - Kuidas saame kaasa aidata sellele, et kõik tahavad võtta tunnis sõna ja keegi ei pea tundma ebalust selles, kas tema mõte mitte tema mainet ei kahjusta?
 - Kuidas tagada üksteisest hoolimine ja hoiduda üksteist puudutava info loata levitamine? Minu arvates tuleb sellest siis rääkida ja hoiduda süüdlaste leidmise himust, sest kogemus ütleb mulle, et iga käitumise taga on positiivne teadvustamata kavatsus. Küsimus seisneb aga käitumisviisi valikus. Seda on aga alati võimalik muuta.

3. Heade tunnete valdavust. Eelmise tunni lõpus ei pea haarama õudus järgneva tunni ees. Kuidas ma õpetajana ja õpilasena saan paremini enda ja kaaslaste tundeid juhtida, sest tunnetel on nakkav iseloom? Enda ja teise tunnete juhtimist saab õppida.
4. Igakülgse väsimuse ärahoidmist. Kurb oli kuulda, et õhtupoolikul olid õpilased väsinud päevast ja hommikul juba ette väsinud algavast päevast. See võiks olla nii isikliku tervisekäitumise kui ka koolikorralduse küsimus. Soovitan soojalt tutvuda Tartu Ülikooli teadlaste uuringutega sinise valguse mõjust ajule.
5. Iseseisvust. Mulle oli väga sümpaatne, et meie koolis on iseseisva õppimise päevad ja õpilased saavad paljudes asjades ise otsustada. Ma olen ise saanud otsustada, kuidas ma õpiprotsessi juhin. Mind on usaldatud. See on väga suur asi, milleni soovivad paljud kolleegid ja õpilased üle maailma jõuda.
6. Teadlikkust ja eneseteadlikkust. Minu kursusel tuli õpilastel ise püstitada eesmärgid ja muuta ennast teadlikuks oma ootustest. Peale selle oli vaja muutuda eneseteadlikuks oma huvist. Võimaldasin õpilastel ise hinnata skaalal, kui võrd oli tund huvitav ning mida nad tegid, et huvi just sellise hinde sai. See oli alguses arusaamatu, et huvinupp on inimese enda käes ja ei olegi teised selle eest vastutavad. Kui õpilane teab, millised on võimalikud õpitulemused ja mille järgi õpetaja selle olemasolus veendub, siis muutub hindamine õpilase enda tegevuseks ja vastutus selle oskuse meisterlikkuses ja teadmise kvaliteedis on tema põlvkond elukestev tegevusvaldkond ja ületab kaugelt kooliaja.

Alguse juurde tagasi tulles arvan, et põnevuse poolest ei jäänud minu kogemused Agu Sihvkale alla. Vahe korvavad uued arusaamad ühiskonnas, koolis, suhetes. Oli tõesti paeluv, vabastav, innustav, mõnus ja tervistav olla õpetaja.

Mul on hea meel, et Eestis on üks kool, mis sammub eesotsas kaasaegse üldharidusmaastiku kujunemisel. See on Jõgevamaa Gümnaasium. Loodan, et leian tulevaste kolleegide hulgast praegusi õpilasi õpetajatena ja psühhodramaatikutena.

5.-9. juuni 2017

Matkamise alused	Neeme Katt Jõgevamaa Gümnaasium
Õuesõppe looduskursus	Maire Tuimets Sirli Vijar Ulvi Tiisler Jõgevamaa Gümnaasium
Rändava Akadeemia laager Paikusel	Priit Männik Priit Heinsoo jt Sisekaitseakadeemia Paikuse Politseikool
Discgolfi kursus algajatele	Silver Koni Discgolfari klubi Jõgevamaa Gümnaasium
Bridž - mängutehnika	Lauri Naber Jõgevamaa Gümnaasium
Koolist töömaailma	Anneli Peterson Hele Kull Katrín Jaanimägi Jõgevamaa Rajaleidja keskus Eesti Töötukassa Jõgevamaa Gümnaasium

Iluteenindus	Made Tammepõld Ingrid Sööt Katrin Krünvald Kadri Meesak Gerly Sepping Monika Lattik Jõgevamaa Gümnaasium Tartu Kutsehariduskeskus
Autoremont	Reido Orov Tauris Vijar Margus Ainsalu Rait Koort Tartu Kutsehariduskeskus
Esmaabi ja tervis	Kaido Liiv Margit Lenk-Adusoo Anne Murov Tartu Tervishoiu Kõrgkool Jõgevamaa Gümnaasium

- 21.09 Katrin Jaanimägi „Töötukassa töötoad“
- 05.10 Martin Ligi
- 02.11 Madis Arukask „Läänemeresoome väikerahvad ja meie ununevad juured“
- 02.11 Kalle Pilt „Sisekliima“
- 02.11 Deivy Kivisalu „Rahaga toimetulek“
- 09.11 Martin Algu
- 16.11 Aljona Galazan „Kodanikuks olemine“
- 16.11 Merili Ginter ja Triin Karis „Väike panus, suur mõju“
- 17.11 Eesti president Kersti Kaljulaid
- 01.12 Tea Lall
- 06.12 Margus Karu
- 15.12 Valdur Mikita
- 16.12 Carina-Claudia Paas „Filmitootmisest Eestis ja kaugemates maades“
- 11.01 Andres Kuusik „Kuidas olla atraktiivne“
- 18.01 Heigo Teder
- 25.01 Martin Malve „Surnud pajatavad: inimluude uurimine arheoloogias“
- 01.02 Kairi Nurk „Numbrisüsteemid“
- 09.02 Silva Lill „Naised ja ajateenistus“
- 15.02 Maris Pii „Ära astu pidulikult ämbrisse“
- 15.03 Andrus Salupere „Kas 1+1 on alati 2?“
- 15.03 Argo ja Arko „Klaverit avastamas“
- 15.03 Gerli Padar ja Madis Kari „Elu muusikas, teatris ja teles“
- 16.03 Ansambel Lõõtsavägilased
- 17.03 Madis Kari ja Lauri Sepp „Völusaksofon“
- 17.03 Ansambel Brassers „Vask jääb“
- 21.03 Katre Pärna loeng filmisemiootikast
- 22.03 Remo Tänav „Vanglateenistus ja õppimine Sisekaitseakadeemias“
- 29.03 Tallinna Tehnikaülikooli infotund
- 03.04 Heikki Mägi „Toitumine, treening ja toidulisandid“
- 05.04 Raiman Kukk ja Arvi Raid „Narkomaaniast ja sõltuvusest“
- 12.04 Kalle Pilt „Jõgevamaa Gümnaasiumi sisekliima“
- 26.04 Rainis Uiga "Keskkonna- ja kliimaprobleemid ning keskkonnajuhtimine“
- 03.05 Liisi Uder "#Selfie2100“
- 08.05 Veiko Roos „Finantsiliste eesmärkide seadmisest ja investeerimise harjumuse arendamisest“
- 10.05 Aljona Galazan ja Sigrid Laurikainen "Kogukonnapraktika – kellele ja miks?"
- 15.05 Anu Vunk „Ettevõtjaks olemise võlust ja valust“
- 17.05 Mathias-Henrik Paas „Kaisteväe traditsioonid“
- 24.05 Alejo Hoffer Chaparro „Eestist ja Argentiinast“

Koostas Nele Graverson

Kirjanikud koolis

Et kõik ausalt ära rääkida, tuleb alustada sellest, et Viljandi Gümnaasiumi õpetajatel ja projektijuhil tuli idee elavdada koolipäevi kirjanike külla kutsumisega. Nii sündis 2015. aasta algul nende eestvedamisel riigigümnaasiumite ühine projekt "Elav raamat = kirjanik kooli", mida toetas kultuuriministeeriumi programm "Eesti kirjanduse väljaandmise toetus".

Kõige esimene kohtumine oli Jõgevalt pärit ulmekirjaniku Maniakkide Tänavaga, kes rääkis sellest, kuidas temast sai kirjanik, ning tutvustas ka oma loomingut. Järgmine kohtumine oli Jürgen Roostega, kes andis kaks täiesti eripalgelist, väga huvitavat ja põnevat 75-minutilist luuletundi. Enda tekstide kõrvale luges Jürgen Rooste ka paljude teiste autorite loomingut, selgitades, kuidas üks või teine luuletaja teda on mõjutanud ja miks ta oma luuletustesse on kirjutanud sisse tsitaate teiste loomingust. 2015. aasta viimasele kohtumisele tuli koguni

kolm autorit: Vahur Afanasjev, Mare Sabolotny ning Veiko Märka, kes esindasid Tartu NAKi ehk Noorte Autorite Koondist. Nende sõnum oli lihtne – lugemisoskus on kasulik, aga kirjutamisoskus veel kasulikum. Et saada heaks kirjutajaks, peab olema hea lugeja. Enne kohtumist palusid kirjanikud õpilastel kirjutada lühikesi luuletusi, hiljem tehti põgus kokkuvõte ja loeti paremad ette.

Lõppeval õppeaastal jätkus projekt veidi suuremas mahus ning seekord saime korraldada viis kohtumist. Esimesena kohtusime Sass Hennoga, kes algul rääkis sellest, kuidas temast kujunes kirjanik, ja seejärel tutvustas ta ka oma teisi tegevusi, nimelt on ta töötanud televisioonis ning praegu on ta reklaamiagentuuris tegevjuht. Oluliseks peab ta aga võitlust naistevastase vägivallaga ning on sel teemal ajakirjanduses korduvalt sõna võtnud. Väga ootasime kohtumist Jõgevalt pärit näitleja, tõlkija, dramaturgi, stsenaaristi ja näitekirjaniku Martin Algusega. Kohtumisel rääkis Martin Algu eelkõige oma kogemustest, kuidas elus ikka ja aina edasi minna. Ta rõhutas, et kõigil inimestel on paremaid ja halvemaid aegu, ka masendusmeeleolusid ja küsimärke, mis vajavad lahendamist. Ta on teinud elus otsustavaid pöörded ja jõudnud nüüd meelepärase vabakutselise eluni, mis pakub palju tööd, aga annab ka valikuvabadust.

Oleme pidanud oluliseks tutvustada õpilastele kohalikke kirjanikke, seega toimus detsembri algul kohtumine Tea Lalliga, kes töötab põhikohaga Jõgeva Linnaraamatukogus. Kohtumisel rääkis Tea Lall sellest, kuidas ta jõudis kirjutamiseni, ning tutvustas oma teoseid, mida on praeguseks ilmunud kaks: romaan „Katki“ ning noortele suunatud „Ära armasta mind enam“. Lisaks on ta kirjutanud ulmejutte, millest mõned on ilmunud kogumikus „Tuumahiid“. Õpilaste jaoks oli oodatuid kindlasti kohtumine noortekirjaniku Margus Karuga. Kohtumisel selgus, et temalgi on juured Jõgevamaal ja kunagised suved Jõgeval vanaema juures olid lapsepõlvemälestuste oluline osa.



Valdur Mikita kohtumisel meie kooliperega

Seni viimane kohtumine toimus veidi enne jõule, kui külas käis Tartu Ülikooli professor, kirjanik ja semiootik Valdur Mikita. Kohtumine kujunes mitmekülgseks ja huvitavaks aruteluks sellest, missugused me oleme – nii eestlastena kui inimestena üldse. Vastates küsimusele, mis on elus tähtis, rõhutas Valdur Mikita, et igaühel tuleb teha otsus, kas muganduda, alla anda või ehitada ise endale oma maailm. Tema valis viimase variandi ja selle tulemuseks oli teos „Lingvistiline mets“, mille ilmumise järel selgus, et tema väljamõeldud maailmas tahtsid ka teised elada.

Kui hästi läheb ja projekt jätkub, tulevad sügisel uued ja põnevad kohtumised.

- 13. septembril toimusid **Jõgevamaa Gümnaasiumi meistrivõistlused kergejõustiku mitmevõistluses.**

Neiud:

I koht	Marii-Anett Lillemägi	I-klass	3026p
II koht	Theresa Pekka	K-klass	2405p
III koht	Victoria Zelinski	J-klass	2348p

Noormehed:

I koht	Sander Õunapuu	I-klass	2813p
II koht	Kaivo Sang	H-klass	1902p
III koht	Ken Nittim	G-klass	1734p

100% osalusega oli 4 klassi. Eriauhinna pälvis L-klass, kuna võistlemas olid kõik õpilased.

- 21. oktoobril **Treffneris toimunud kolme kooli saalihokiturniiri võitis Jõgevamaa Gümnaasium**, HTG jäi teiseks ning kolmanda koha sai Lähte Ühisgümnaasium. Jõgevamaa Gümnaasiumi võidukas võistkonnas mängisid Rimante Valancauskaite, Mathias Einamann, Andreas Õun, Lauri-Robert Indus, Tauri Voolaid, Marnet Meister.
- 25.-27. novembril toimusid **Betti Alverile pühendatud XXIV luulepäevad „Tähetund”, kus Jõgeva Liblikapüüdjate lavastus „Pirnipuu” tunnistati GRAND PRIX vääriliseks.** Jõgevamaa Gümnaasiumi F-klassi õpilane **Karl Kukk pälvis parima meesnäitleja tiitli** Liisi osatäitmise eest lavastuses „Pirnipuu”. Juhendaja Lianne Saage-Vahur
- 10.detsembril toimunud **piirkondlikul geograafiaolümpiaadil** saavutas Kristofer Käosaar (E-klass) esimese koha gümnaasiumi arvestuses. Juhendaja Maire Tuimets
- 21. jaanuaril toimunud **piirkondlikul keemiaolümpiaadil** saavutas 10.klasside arvestuses I koha Robin Kool (K-klass), II koha Illimar Laanisto (J-klass) ja III koha Priit Pärn (L-klass). 11.klasside arvestuses saavutas I koha Peep Kolberg (I-klass) ja II koha Felix Ranne (G-klass). 12.klasside arvestuses saavutas I koha Ingrid Laurikainen (F-klass). Juhendaja Ulvi Tiisler
- 27. jaanuaril toimunud **piirkondlikul saksa keele olümpiaadil** saavutasid II-III koha Joel Roomet Raud (L-klass) ja Rasmus Vaher (I-klass), V koha Triinu Sinimets (I-klass) VI-VII koha Mathias-Henrik Paas (I-klass) ja XI koha Karin Britta Suimets (L-klass). Juhendaja Kristiina Orm
- 30. jaanuaril toimunud **piirkondlikul emakeeleolümpiaadil** saavutas 10. klasside arvestuses III koha Theresa Pekka (K-klass), IV koha Kaisu Saag (L-klass), V koha Emili Selgis (K-klass),VI koha Victoria Zelinski (J-klass), VII koha Laura Murakas (L-klass). 11. klasside arvestuses saavutas I koha Andra Värnik (G-klass), IV koha Triinu Sinimets (I-klass) ja V koha Liina Kinks (H-klass). 12. klasside

arvestuses saavutas IV koha Laura Aare (D-klass) ja V-VI koha Marilin Kuusk (E-klass). Juhendajad Merle Ojamets ja Ülle Lääne

- 27. jaanuaril toimunud **piirkondlikul inglise keele olümpiaadil** saavutas 10. klasside arvestuses III koha Jaagup Nael (K-klass), 11. klasside arvestuses saavutas II koha Kristjan Variksoo (G-klass) ja III-V koha Karl Taul (H-klass) ning 12. klasside arvestuses saavutas I koha Kristofer Käosaar (E-klass). Juhendajad Rita Sildnik ja Maive Kase
 - **10. klassid** - Illimar Laanisto (J-klass) 4. – 5. koht, Holger Saarik (K-klass) 4. – 5 koht, Kerly Roosmägi (K-klass) 6. – 8. koht, Theresa Pekka (K-klass) 9. – 12. koht, Karlis Sepper (K-klass) 9. – 12. koht, Joel Roomet Raud (L-klass) 9. – 12. koht, Mirjam Vaher (L-klass) 16. – 17. koht.
 - **11. klassid** - Felix Ranne (G-klass) 6. – 9. koht, Andra Värnik (G-klass) 6. – 9. koht, Naatan Johannes Bender (H-klass) 10. – 12. koht, Peep Kolberg (I-klass) 10. – 12. koht, Villu Lillik (I-klass) 10. – 12. koht, Diana Sammel (I-klass) 13. koht, Jaak Martin Kaarepere (H-klass) 14. koht, Jasper Jõgi (G-klass) 15. – 17. koht, Karoliina Tupits (G-klass) 18. – 19. koht, Liina Kinks (H-klass) 20. – 21. koht, Kärt Aru (I-klass) 25. koht, Triinu Sinimets (I-klass) 26. koht.
 - **12. klassid** - Venno Sellak (D-klass) 4. koht, Artur Nael (D-klass) 6. – 8. koht, Marilin Kuusk (E-klass) 6. – 8. koht, Almar Kaarend (E-klass) 6. – 8. koht, Tomi Meitus (F-klass) 9. koht, Ingrid Laurikainen (F-klass) 12. koht, Mihkel Helm (D-klass) 20. koht.
- 28. jaanuaril toimunud **piirkondlikul füüsikaolümpiaadil** saavutas 10. klasside arvestuses II koha Robin Kool (K-klass) ja III koha Priit Pärn (L-klass). 11. klasside arvestuses saavutas I koha Peep Kolberg (I-klass) ja II koha Jasper Jõgi (G-klass). Gümnaasiumi arvestuses tunnistati parimaks Peep Kolberg. Juhendaja Vello Mägi
- 4. veebruaril toimunud **piirkondlikul bioloogiaolümpiaadil** saavutas 10. klasside arvestuses I koha Jaagup Nael (K-klass) ning II-III koha Laura Ikmelt (J-klass) ja Telve Objärtel (L-klass). 11. klasside arvestuses saavutas I-II koha Kärt Vaher (G-klass) ja III koha Felix Ranne (G-klass). 12. klasside arvestuses saavutas III koha Kerlyn Roosipõld (E-klass). Juhendaja Sirli Vijar
- 7. veebruaril toimunud **piirkondlikul matemaatikaolümpiaadil** saavutas 10. klasside arvestuses I koha Illimar Laanisto (J-klass), III koha Robin Kool (K-klass). 11. klasside arvestuses saavutas I koha Jasper Jõgi (G-klass) ning II-III kohta jäid jagama Peep Kolberg (I-klass) ja Felix Ranne (G-klass). 12. klasside arvestuses saavutas I koha Ingrid Laurikainen (F-klass) ja II koha Kerle Palmiste (D-klass). Täname olümpiaadil osalemise eest Victoria Zelinski (J-klass), Laura Ikmelti (J-klass), Kerly Roosmägi (K-klass), Birgit Lill (L-klass), Aare Krüüts (L-klass), Priit Pärn (L-klass), Diana Sammeli (I-klass), Naatan Johannes Benderit (H-klass). Juhendajad Merge Ivask ja Urve Olesk
- 10. veebruaril Saaremaal toimunud **õpilasetlejate riigikonkursil** pälvis gümnaasiumi vanuseastme GRAND PRIX' Sten Siirak (J-klass). Juhendaja Lianne Saage-Vahur

- 10. veebruaril toimunud **piirkondlikul ühiskonnaõpetuse olümpiaadil** saavutasid gümnaasiumi vanuseastmes I-II koha Sten Taim (D-klass) ja Sander Õunapuu (I-klass), viimane kutsuti vabariiklikku vooru. Juhendaja Tiit Naarits
- 3. märtsil toimunud **piirkondlikul vene keele olümpiaadil** saavutas gümnaasiumi vanuseastmes I koha Karolina Tupits (G-klass). Juhendaja Riina Reimand
- 4. märtsil toimunud **piirkondlikul kunstiolümpiaadil** saavutas gümnaasiumi vanuseastmes I koha Elen Riiman (I-klass). Juhendaja Anne Jaama
- Neljapäeval, 9. märtsil toimus Tartu Tamme Gümnaasiumis **teadusvõistlus "Nupp nokib"**, kus lisaks TTG õpilastele olid külalistena osalemas võistkonnad Jõgevamaa, Põlva ja Valga gümnaasiumitest. Võistluse võitis meie kooli võistkond koosseisus Kerlyn Roosipõld (E-klass), Kristjan Pint (F-klass), Peep Kolberg (I-klass), Jasper Jõgi (G-klass), Felix Ranne (G-klass) ja Kristjan Variksoo (G-klass)
- 9. märtsil toimus Jõgevamaa Gümnaasiumis traditsiooniline omaloomingukonkurss, milles osales 27 õpilast. Parimad kirjutajad selgusid emakeelepäeva aktusel.

Parimad luuletajad:

Laura Murakas
Marilyn Kuusk
Telve Objärtel

Parimate proosapalade autorid:

Alejo Hoffer Chaparro
Laura –Liisa Voojärvi

- 11. märtsil toimunud **piirkondlikul majandusolümpiaadil** saavutas gümnaasiumi vanuseastmes I koha Jasper Jõgi (G-klass), II koha Diana Sammel (I-klass) ja III koha Sander Õunapuu (I-klass). Vabariiklikku vooru kutsuti Jasper Jõgi ja Diana Sammel. Juhendaja Helle Roop
- 28. märtsil toimunud **vabariiklikul vene keele olümpiaadil** saavutas Karolina Tupits (G-klass) X koha. Juhendaja Riina Reimand
- 31.märtsil toimunud **vabariiklikul inglise keele olümpiaadil** saavutas IV koha Kristofer Käosaar (E-klass). Juhendaja Maive Kase
- 12. aprillil toimus Kohtla -Järvel **nutispordi põhja piirkonna finaali**, kus osalesid edukalt Jõgevamaa Gümnaasiumi õpilased:
II koht Robin Kool (K-klass)
IV koht Indrek Tammeväli (I-klass)

V koht Rasmus Vaher (I-klass)

VII koht Birgit Lill (L-klass)

- 19. aprillil toimusid Gustav Adolfi Gümnaasiumis **Eesti II meistrivõistlused Nuti-Mati matemaatikas**, 10.-12.klasside arvestuses saavutas I koha Robin Kool (K-klass) ja II koha Indrek Tammeväli (I-klass). Võistkondlikult saavutas Jõgevamaa Gümnaasium III koha, võistkonda kuulusid Robin Kool, Indrek Tammeväli ja Kristofer Käosaar (E-klass).
- 28. aprillil toimus **õpilaste teadustööde riiklik konkurss**, kus osalesid E-klassi õpilased Mihkel Pent ja Rimante Valancauscaite. Oma uurimistööga "loonvedelikud ja nanoosakesed õlilisanditena" võitsid nad konkursil **Teaduskeskuse AHHA eripreemia**.
- Jõgeval peeti 30. aprillil Eesti noorte (sündinud 1997 ja hiljem) paaride **meistrivõistlused bridžis**. Osales 20 paari, neist 5 Jõgevamaa Gümnaasiumi bridžiringist ja tulemused olid väga head: Ingrid Laurikainen - Aina Riisalu jäid alla vaid suurfavoriitidele Martin Vasarale ja Rao Zvorovskile ning saavutasid hõbemedali. Juhendaja Lauri Naber
- 29. mail toimus Jõgevamaa Gümnaasiumi koolipere valikoriienteerumine Kuremaal.

Noormehed:

I koht	Raikki Luik	J-klass
II koht	Erko Luik	K-klass
III koht	Artur Nael	D-klass

Neiud:

I koht	Aina Riisalu	K-klass
II koht	Theresa Pekka	K-klass
III koht	Emili Selgis	K-klass

Kõieveno võitis J-klass

Spordiviktoriini võitis	I-klass
Parima osalusega oli	G-klass 96,3%

Koostas Nele Graverson

Trimestri tegijad 2016/17. õppeaastal

I trimester

Victoria Zelinski (J)
Robin Kool (K)
Priit Pärn (L)
Alejo Hoffer Chaparro (G)
Naatan Johannes Bender (H)
Kaisa Saluste (I)
Sten Taim (D)
Kreete Pärtelpoeg (E)
Karl Kukk (F)

II trimester

Sten Siirak (J)
Jaagup Nael (K)
Andra Värnik (G)
Kert Uiga (H)
Bert Pettai (I)
Kristi Kreek (D)
Kaidi Mikk (E)
Ingrid Laurikainen (F)

III trimester

Elise Jõgi (J)
Holger Saarik (K)
Priit Pärn (L)
Martin Kalm (G)
Liina Kinks (H)
Sander Õunapuu (I)
Laura Aare (D)
Kristofer Käosaar (E)
Ingrid Laurikainen (F)

Kooli põhiväärtuste kandjad

Eesti Vabariigi 99. aastapäevale pühendatud pidulikul aktusel sai alguse uus traditsioon. Nimelt tunnustati siis esimest korda silmapaistavaid kooli põhiväärtuste kandjaid.

Hoolivus – MARTIN KALM

Väärikus – ILJA KOSSAREV

Isamaalisus – MATHIAS-HENRIK PAAS



Ilja, Mathias-Henrik, Martin

Kooli pädevuste kandjad

Kooliaasta lõpuaktusel jagati tunnustust pädevustest lähtuvalt.

Kiituskiri koos meenega „Silmapaistva pädevuse eest ühes valdkonnas“

Kõige selgema minapildiga õpilane 2017: KAIRO KIITSAK (D-klass). Kairo hindab oma võimeid adekvaatselt. Tal on väga selge tulevikupilt, mille nimel on tegutsenud ja töötanud juba üle 4 aasta. Ilma- ja loodusvaatleja ning loodusfotograafina on leidnud tunnustamist Eestis ja maailmas.

Kõige teaduslikuma mõtlemisega õpilane 2017: PEEP KOLBERG (I-klass). Peep õpib väga hästi ning on äärmiselt tasakaalukas, töökas ja hoolas. Ise peab enda tugevuseks just reaalseid, milles on ette näidata häid tulemusi, on edukalt esindanud kooli erinevatel võistlustel.

Kõige sotsiaalsem õpilane 2017: KERLYN ROOSIPÕLD (E-klass). Kerlyn on „klassi ema“, kes alati muretseb kõigi pärast. Ta on tohutult siiras ning armas inimene, ta ei ütle kunagi kellelegi halvasti, pigem meeldib talle komplimente teha. Ilus igas mõttes.

Kõige kultuuriteadlikum õpilane 2017: MARILIN KUUSK (E-klass). Marilin on igal aastal silma paistnud suurepärase luuletustega omaloomingukonkursil. Tema silmaring on meeletult lai, ta on aktiivne leidmaks võimalusi enda arendamiseks ning tal on omapärane stiil.

Kiituskiri koos meenega „Pikim arenguhüpe“

KRISTOFER KÄOSAAR (E-klass). Kristoferi hinded on alati korras olnud, kuid iga aastaga on ta järjest tublim ning õppimine on muutunud sihikindlamaks. Inglise keele vabariiklikul olümpiaadil saavutas 4. koha.



Kairo, Kerlyn, Marilin, Peep, Kristofer

Jõgevamaa aasta noor



2.detsembril Betti Alveri muuseumis toimunud Jõgevamaa noorsootöötajate tunnustusüritusel pälvis tiitli „Aasta noor Jõgevamaal 2016“ I-klassi õpilane Kaisa Saluste.

Õpetajate tunnustamine

Konkurss „Eestimaa õpib ja tänab“



Jõgevamaa aasta õppeasutuse juht 2016 – Anti Alasi

Foto: Jõgeva Maavalitsus



Jõgevamaa aasta klassijuhataja 2016 – Merle Ojamets

Foto: Jõgeva Maavalitsus



Jõgevamaa aasta suunaja 2016 – Lianne Saage-Vahur

Foto: Jõgeva Maavalitsus



Inimeseõpetuse aasta õpetaja 2017 laureaat – Silja Piir

Foto: Karin Pärtel

Jõgeva maakonna ja linna tunnustused



Ljudmila Vahtla – Jõgeva linna aumärk

Foto: Marge Tasur



Maret Oja – Jõgeva linna vapimärk

Foto: Marge Tasur



Neeme Katt – Jõgevamaa Kuldrist

Foto: E. Sügiste

Võistlused ja sportlikud üritused 2016/17. õppeaastal

13.09.16	Jõgevamaa Gümnaasiumi MV kergejõustiku neljavõistluses
15.09-13.10.16	Jõgevamaa Gümnaasiumi MV jalgpallis
21.09.16	Jõgevamaa noorte sügiskross Kuremaal
4.10.16	EKSL-i rahvaliiga finaali jalgpallis Paides
10.10.16	Jõgevamaa Gümnaasiumi orienteerumispäev
21.10.16	õpetajate saalihokivõistlused (Lähte, HTG, JMG) Tartus
21.10.16	õpilaste saalihokivõistlused (Lähte, HTG, JMG) Tartus
22.-23.10.16	EKSL õpetajate korvpallivõistlused Karksi-Nuias
8.11-8.12.16	Jõgevamaa Gümnaasiumi MV korvpallis
2.-3.01.17	EKSL-i õpetajate võrkpalli MV Tartus
17.01-16.02.17	Jõgevamaa Gümnaasiumi MV võrkpallis
15.02.17	spordimälumängu „Bumerang“ maakonnavõistlus
28.02.17	vastlapäev
14.03.17	spordimälumängu „Bumerang“ piirkonnavõistlus Rakveres
7.04.17	õpetajate saalihokivõistlused (Lähte, HTG, JMG, Nõo RG) Lähel
7.04.17	õpilaste saalihokivõistlused (Lähte, HTG, JMG, Nõo RG) Lähel
25.04.17	spordimälumängu „Bumerang“ finaali võistlus Tartus
28.04.17	Jõgevamaa A-klassi noormeeste korvpalli MV Tormas
5.05.17	Jõgevamaa noorte kevadkross Kuremaal
10.05.17	EKSL-i kergejõustiku KV Rakveres
16.-17.05.17	Jõgevamaa noorte kergejõustiku MV Jõgeval
18.05.17	Jõgevamaa Gümnaasiumi ja Jõgeva Põhikooli KV jalgpallis
29.05.17	Jõgevamaa Gümnaasiumi spordipäev Kuremaal

Jõgevamaa noorte sügiskross Kuremaal:

Theresa Pekka	10K	AT	1000 m	II koht
Kaisu Saag	10L	AT	1000 m	III koht
Sander Õunapuu	11I	AP	1000 m	I koht
Marnet Meister	12E	MJ	1000m	III koht
Victoria Zelinski	10J	AT	500 m	I koht
Andra Värnik	11G	AT	500 m	III koht
Kreete Pärtelpoeg	12E	TJ	500 m	I koht

EKSL-i rahvaliiga finaali jalgpallis Paides III koht

Mathias Einamann	12F
Mario Sakarinin	11G
Felix Ranne	11G
Marnet Meister	12E
Ilja Kossarev	11H
Andreas Vilt	11I
Tauri Voolaid	11G
Marek Reiman	11G
Kaivo Sang	11H
Andreas Õun	11H

Saalihokivõistlused (Lähte, HTG, JMG) Tartus I koht

Mathias Einamann	12F
Andreas Õun	11H
Lauri-Robert Indus	11H
Tauri Voolaid	11G
Rimante Valancauskaite	12E

Jõgevamaa noormeeste korvpalli MV II koht

Marnet Meister	12E
Rasmus Vaher	11I
Mathias Einamann	12F
Anton Šteinbacht	11I
Mario Sakarinin	11G

Saalihokivõistlused (Lähte, HTG, JMG, Nõo RG) Lähdel I koht

Mathias Einamann	12F
Andreas Õun	11H

Marnet Meister	12E
Rimante Valancauskaite	11E

EKSL-i spordimälumängu „Bumerang“ finaaliveistlus Tartus 15. koht

Sander Õunapuu 11I, Rasmus Vaher 11I, Felix Ranne 11G, Jaak Martin Kaarepere 11H

Jõgevamaa noorte kevadkross Kuremaal:

Sander Õunapuu	11I	MJ	1000m	I koht
Kaivo Sang	11H	MJ	1000m	III koht
Mario Sakarinin	11G	MJ	3000 m	III koht
Victoria Zelinski	10J	AT	500 m	III koht
Kerlyn Roosipõld	12 E	NJ	500 m	I koht
Andra Värnik	11G	NJ	500 m	III koht

Jõgevamaa noorte MV kergejõustikus

Sander Õunapuu	11I	MJ:	1500 m	I koht
			kuulitõuge	III koht
			kettaheide	II koht
			odavise	II koht
			100m	I koht
Rasmus Vaher	11I	MJ:	kettaheide	I koht
			odavise	III koht
Andra Värnik	11G	NJ:	400 m	I koht
			800 m	I koht
Annabel Kallis	11G	NJ:	kuulitõuge	II koht
Karoliina Virkus	11G	NJ:	kuulitõuge	III koht
Marii-Anett Lillemägi	11I	NJ:	odavise	I koht
			100 m	I koht
			kuulitõuge	I koht
			kettaheide	I koht
			100 m	II koht
Felix Ranne	11G	MJ:	100 m	II koht
Kaijo Keek	10 K	AP:	kettaheide	II koht
			kuulitõuge	III koht
			odavise	II koht

Kuldsuud

3.–4. märtsil käisin koos klassiõdede Aina ja Hannaga gümnaasiumiõpilastele korraldatud kõnevõistlusel ning -laagris ``Kuldsuud Põltsamaal 2017``. Esimene päev algas kõnevõistlusega, millest meist keegi sel aastal osa ei võtnud. Võistluse teema oli ``Muutuv maailm``. Kuulasime esinejaid ning arutasime omavahel kõnede häid ja halbu külgi. Hiljem toimusid esimesed töötoad, mis olid inforohked ning kus õppisime teisi rohkem tundma. Meil oli ka joogatund. Õhtul saime olla külalised Pannkoogikohvikus.

Teisel päeval toimusid uued töötoad, mida viisid läbi Liis Lass, Priit Strandberg, Linda Kolde ning Tanel Jonas. Iga koolitaja sai endale umbes kahekümneliikmelise grupi noori, kellega viidi läbi neli töötuba. Need olid väga huvitavad, lõbusad ning tegevusterohked. Õppisin palju selle kohta, et asju tuleb kujutada reaalselt, isegi kui neid olemas ei ole, ja et tuleb olla julge ning suhelda teistega aktiivselt. Jäin võistluse ja laagriga väga rahule, leidsin endale uusi sõpru ning olen rõõmus, et sain osa võtta sellisest vahvast üritusest.



Aina Riisalu, Emili Selgis, Hanna Kuusvere

Kaisa Saluste: "See päev andis mulle enesekindlust ja julgust olla mina ise"

Jõgevamaa Gümnaasiumi õpilane Kaisa Saluste sai presidendi töövarjuna kaasa teha president Kersti Kaljulaid Jõgeva- ja Tartumaa visiidi esimese päeva. Oma töövarjupäevale tagasi vaadates sõnastas Kaisa oma mõtted nii: "Kui ma võtan seda üleüldist kogemust, siis see andis mulle avarama silmaringi, ma nägin, kuidas elu tegelikult käib. Kui ma mõtlen Kersti Kaljulaidile, siis see andis mulle rohkem enesekindlust ja julgust olla mina ise."

Kõik käis Kaisa kinnitusel ülikiiressti. "Sain esmaspäeval teada, et mulle pakutakse niisugust võimalust ja neljapäeval oli juba see päev. Ega ma enam mingit suuremat uurimistööd ei teinud. Olin hästi kursis tema elukäiguga. Et mulle nagu paljudele eestlastele oli Kersti Kaljulaidi nimi, kui ta presidendiks valiti, küllalt tundmatu, siis ma, nagu ilmselt paljud teisedki, lugesin tema tegemistest Luxembourgis ja mitut tema kõnet."

Kuulas seda, mis huvitas

Kaisa Salustet ei valinud kooli juhtkond presidendi kantselei poolt väljapakutud töövarju kohale sugugi juhuslikult. Kaisa on tegev kooli õpilasomavalitsuses ja Jõgevamaa noorteühenduste liidu pühendunud vabatahtlik. Ta oli viimase Jõgevamaa noorte osaluskohviku korraldaja.

"Ma olen poliitikahuviline, küll mitte selles mõttes, et ise selles osaleda, kuid mulle meeldib maailmas ja Eestis toimuvaga kursis olla. Ka osaluskohvikut korraldades tahtsin ma viia poliitika noorteni, mitte ise selles protsessis osaleda. Ma läksin presidendi töövarjuks eesmärgiga näha ja kogeda seda, mida president oma visiidil näeb ja kogeb," ütles Kaisa Saluste.

Töövari saatis presidenti kõigil selle päeva kohtumistel ja sõi koos presidendiga lõunat. Seega oli Kaisal võimalus otse kuulata kolme president Kaljulaidi kõnet ja kahte küsimustevooru – Jõgevamaa gümnaasiumis, kohtumisel Jõgevamaa ja hiljem Tartumaa omavalitsusjuhtidega. Osaleda vestlusringis Põltsamaa noortekeskuses ning külastada koos presidendiga kaht ettevõtet.

Kõige enam kõnetas Kaisat kohtumine Põltsamaa noortekeskuses, mis oli vaba ja sundimatu vestlus noorsootöö tegijatega. "Sain päris palju targemaks. Kuulasin seda, mis mind tõesti huvitas," ütles Kaisa kohtumise kohta.

Siiras, südamlilik ja elutark

Ametlikus osas, kõnet pidades ja küsimustele vastates mõjus president Kersti Kaljulaid enam-vähem sellisena, nagu Kaisa endale presidendi kõnesid lugedes teda ette oli kujutanud – ametlik, täpne, põhjalik.

"Üks asi, mis Kersti Kaljulaidile on hästi omane, on see, et ta ei vasta mitte kunagi viie lausega. Selliseid lühikesi vastuseid tal ei ole, ta tõesti mõtleb läbi ja vastab hästi sisukalt. Tihtipeale juhtus, et ühe küsimuse vastus sisaldas vastuseid ka järgmistele küsimustele. Kersti Kaljulaid on hästi kontrolliv ja oma sõnade suhtes ja vastutab väga oma sõnade eest," ütles Kaisa.

Tal avanes võimalus presidendiga ka omavahel vestelda. Päeva ajal küll põgusamalt, aga pärast kohtumisi ja enne õhtusööki sai Kaisa veidi pikemalt presidendiga rääkida. Ta meenutas presidendilt kaasa saadud õpetussõnu: “Gümnaasiumis õpi, aga pärast lõpetamist õpi, õpi ja õpi.” “Paljud on küsinud, millest me rääkisime, aga ma tahan mõne asja ainult enda teada ka jätta – lubasin endale nii!”

Mis inimene president Kersti Kaljulaid on? Kaisale on president silmanähtavalt väga meeldinud.

“Ta on hästi siiras inimene, heasüdamlik, elutark. Ta hoolib. Küsis, andis nõu ka inimesele, nagu mina, kes tuli talle üheks päevaks töövarjuks. Mina tema käest n-ö poliitilisi küsimusi ei küsinud. Loomulikult oli asju, mida ma teada tahtsin, ja küsimusi, mida olin valmis mõelnud, aga ma sain neile vastused tema kõnedest ja vastustest teiste küsimustele.”

Kaisa on aktiivne ja hakkaja

Jõgevamaa gümnaasiumi direktor Priit Põdra ütles, et Kaisa on oma klassi hing ja süda. “Hindab õiglust ja sõbralikkust, seisab alati nõrgemate eest. On aktiivne ja hakkaja noor neiu, äärmiselt siiras, abivalmis ja heatahtlik.

Kaisa on panustanud mitmetesse kooli sündmustesse nagu aktused, jõuluball ja salongiõhtud. Kaisa on Jõgevamaa Osaluskohviku vedur ja mootor ning Jõgevamaa osaluskogu esimees ja Jõgevamaa gümnaasiumi õpilasesinduse presidendi parem käsi. Kaisa on tegev õpilaste esindajana komisjonis, mis värbab meie kooli tööle uusi õpetajaid. Lööb kaasa kooliteatris “Liblikapüüdjad,” lisas koolijuht.

Kaisa Saluste tegemisi:

*Lõpetanud giidikooli ning praeguseks juba peagu viis aastat Puurmani mõisa giid

*2012. aastal Eesti 4H aasta noor

*2013. aastal Hea Eeskuju

*Tegev kooliteatris “Liblikapüüdja”

*Kooli õpilasesinduse liige ning aseesimees

*Jõgevamaa noortekogu esimees

*ENL-i vabatahtlik 2016

*2016. aasta naiste tantsupeo vabatahtlike noorte koordinaator

*2017 Jõgevamaa laulu-ja tantsupeo vabatahtlike noorte koordinaator



Kaisa Saluste ja president Kersti Kaljulaid

Artikkel ilmus ajalehes Vooremaa 26.11.2016.

Emakeelelaagris

24.- 26. oktoobril toimus Viljandimaal Männiku metsatalus Emakeele Seltsi noortelaager „Keel ja stiil“. Üritus tõi kokku keelehuvilisi noori paljudest koolidest.

Laager toimus hubases ja maalähedases Männiku metsatalus, kus meid ootas soe vastuvõtt. Pärast majutamist ja lõunasööki toimus tutvumising. Huvitaval kombel olid kõik osavõtjad neiud, kuid siiski oli tegemist värvika seltskonnaga. Moodustati naiskonnad, kelle vahel toimusid kolme päeva jooksul võistlusmängud. Seejärel algasid loengud. Esmalt toimus lühike sissejuhatus keele ja stiili teemasse, järgnesid loengud kantseliidi, murrete, meedia keele ja stiili teemadel. Pärast teadmiste omandamist oli aeg õhtusöögiks ning meelelahutusteks.

Teine päev algas lumesajus: toimus matk Viljandimaa metsades. Tagasi jõudes ootas matkalisi soe tee ja lõunasöök. Järgnesid kaks ettekannet: esimene neist pärandkultuuri visuaalsest keelest ning teine teaduskeele stiilist. Õhtul lahutati meelt viktoriiniga, kus oli võimalus kasutada eelnevalt omandatud teadmisi.

Kolmandale päevale pani alguse kohtumine kirjanik Heiki Raudlaga, seejärel tehti põgusalt tutvust emakeeleolümpiaadi teemadega. Järgnes laagri lõpetamine ning auhindade üleandmine. Iga osaleja sai T-särgi, keeleteemalised käsiraamatud ning ühe raamatu omal valikul. Järgnes veel Viljandi muuseumi külastus ja oligi aeg koju sõita.

Kolm päeva pakkusid teadmisi, aga mõjusid samas ka lõbusa ajaviitmisena. Kõik õppejõud ja juhendajad, kellega kokku puutusime, olid meeldivad ja naerusuised. Õppurite algne ujedus kadus kiiresti ja selle koha võtsid soojad suhted, kusjuures ühenduslülina toimis meie oma hea ja armas eesti keel. Kokkuvõttes võib vaid imestada, milline jõud on suhtlusvahendil, märgisüsteemil inimeste kokkutoomises ja rõõmsaks tegemises.



Emakeelelaager Männiku metsatalus

Minu tegus aasta

Jah, aasta on olnud teguderohke ja täis üllatusi. Kõiki tegevusi ei jõua kohe üles lugedagi. Aga nagu vanasõna ütleb: kes teeb, see jõuab. Ma arvan, et võin selle õppeaastaga jääda väga rahule. Kõik, mida soovisin ära teha, sai tehtud ning mõni ettevõtmine kukkus välja lausa paremini, kui algselt plaanitud.

Kooliaasta meenutusi võiks alustada näiteks Jõgeva põhikooli uue minifirma A.R.G.O. Puhvet loomisest, olin hea meelega selle meeskonna mentoriks. Nõuandjana võin öelda, et neljaliikmeline tiim sai oma ülesannetega suurepäraselt hakkama. Sellega kaasnevalt käisin maakonna koolides pidamas koos JA Eesti meeskonnaga loenguid, julgustamaks noori rohkem ettevõtlikkusele ning tuleb tunnistada, et Eestis leidub noorukeid, kes soovivad luua firmasid, kuid ei leia selleks piisavalt võimalusi. Aga loodame, et see on paranemas järgnevate aastate jooksul, vähemalt ma ise üritan sellesse panustada.

Koos kooliteatri trupiga sai sel aastal samuti palju tehtud ja mõndagi saavutatud. Näiteks Betti Alverile pühendatud luulepäevadel „Tähetund“ saavutas trupp Grand Prix' ja maakondlikul kooliteatrite festivalil esimese koha. Olin Betti Alverile pühendatud luulepäevadel „Tähetund“ ja „Tuulelapsed“ ning Liblikapüüdjate teatriõhtul korraldusmeeskonnas.

On hea meel, et kooli segakooriga pääseme laulupeole. Veel olen aktiivne osaleja nii Kaitseliidu Jõgeva maleva ja Torma valla ühisorkestris kui ka Kaitseliidu ühendorkestris, millega andsime aasta jooksul mitu erinevat kontserti.

Üheks suursündmuseks minu jaoks oli Saaremaal üleriigilise etluskonkursi Grand Prix võit. Esitasin Signe proosapala „Härä O“ ning Artur Alliksaare luuletuse „Kõik on kõige peegeldus“. Tekstide valik tuli sisetunde ning eriilmelisuse alusel. Proosapala oli koomiline ning publikule palju nalja pakkuv, aga luuletus see-eest sügavamõtteline ning vaatajaskonda mõtisklema panev. Eks lisaväärtust andis ka minu ehmatav tervitus peale pikka päeva, mis inimesed saalis uuesti üles äratas. „Härä O“ kogus lühikese ajaga palju tuntuust ning kiiduavaldusi ja nüüdseks on seda kuulnud paljud Eesti inimesed.

Aga arvata, et sellega kõik piirdub, on vale, sest edasi suundusin Jõgeva Linna Teatrisse, seal on tulemas juba uus suvelavastus „Piimamees Tevje“. Ning kindlasti ei saa ma unustada kooliteatrite suvekooli Rannal, kus taas saan kaasa lüüa korraldusmeeskonnas. Kes teeb, see jõuab.



Sten emakeelepäeva aktusel

Ilma- ja loodusvaatlus – põnev hobi

Ilma ja looduse vastu tekkis mul huvi juba üsna noores eas. Mulle meeldis sageli vaadata televiisorist ühte põnevat saadet Ameerika tormiküttidest. Kui õigesti mäletan, siis olin sel ajal kõigest 12-aastane. Igatahes, õhtuti jälgisin põnevusega, kuidas tormikütid sõitsid selles saates autodega mööda osariike ringi, et pildistada ja filmida seal looduse kõige karmimat poolt. See saade inspireeris mind samuti tegelema ohtlike ilmastikunähtuste vaatlemise ning nende jäädvustamisega.

Kindlasti ei saa mainimata jätta oma vanavanemaid, sest ka tänu nendele olen leidnud omale sellised põnevad hobid nagu ilmavaatlamine ja loodusvaatlamine. Mulle on väiksest saati meeldinud viibida Lääne-Virumaal Simunas, kuna seal on sellist looduslikku keskkonda ja liikumisvabadust tunduvalt rohkem kui linnas. Tegemist on ühtlasi minu maakoduga. Mäletan väga hästi, kui käisin õhtuti vanaemaga õues jalutamas. Ta tutvustas mulle pilvi ja rääkis nendest erinevaid lugusid. Tõesti, huvitav oli kuulata neid lugusid ja ise samal ajal kõike seda jälgida. Isegi metsas käisime aeg-ajalt loodust nautimas. Seal õnnestus kohtuda näiteks põnevate taimede, loomade ja lindudega.

2010. aasta augustikuus algatasin koos oma sõbraga blogi, mille nimeks panime „Tormipoisid“. Lootsime, et meist saavad ka tulevikus suured tormikütid, kes hakkavad autoga äikesajahtidel käima. Augustikuus vaatlusin üsna tihti äikest ja sellega kaasnenud ohtlikke ilmastikunähtusi. Paraku kadus sõbral see huvi suhteliselt kiiresti ära, kuid minul mitte. Hiljem otsustasin blogi nime ära muuta ja panin selleks „Loodusvaatleja“. Kõige suurema tõuke minu ilmahuvi kujunemisse andis 2010. aasta võimas äikesetorm. Sündmus leidis aset 8. augusti õhtul, kui üle Eesti liikus lõunast põhja intensiivne äikesevöönd. Ise viibisin samal õhtul Lääne-Virumaal Simunas. Nägin kogu äikesetormi enda silmaga ja see oli üsnagi hirmutav minusuguse poisikese jaoks. Kui äike oli juba meist kaugemale põhja poole liikunud ja ilm rahunenud, siis hakkasin põnevusega tormikahjustusi otsima Simuna alevikus. Paljudes kohtades võis näha tugevate pagide poolt murtud puid või sõiduteedele langenud elektriliine. Kohe meenus mulle sarnane vaatepilt suurtest kahjustusest, mida olin varasemalt näinud ka Ameerika tormiküttide saates. Paraku ei olnud mul võimalust seda võimast äikesetormi ega sellest tingitud kahjustusi jäädvustada. Mul ei olnud siis veel oma isiklikku fotokaamerat, millega pildistamas käia.

2013. aastal otsustasin lõplikult, et hakkan tegelema aktiivselt ilma- ja loodusvaatlemisega. Enne seda meeldis mulle ka palju videomänge mängida ja nendest videoid teha. Kuid lõpuks sain ise ka aru, et päevast päeva arvutimänge mängides ei jõua ma tulevikus väga kaugemale. Kooli kõrvalt jäi ka aega üha vähemaks ning mingil ajahetkel hakkas see tegevus isegi minu õppeedukust tugevalt mõjutama. Tundsin, et pean arvutimängudest mõneks ajaks eemale hoidma.

Samal aastal õnnestus muretseda endale esimene kompaktkamera. Sellega alustasin kohe ilmateemaliste ja loodusteemaliste fotode jäädvustamist. Videote tegemine oli ka väga põnev. Suurim rõhk on olnud ikkagi pilvede pildistamisel. Paraku ei ole paljud inimesed minuga ühel arvamusel, et pilved on väga huvitavad, pilkupüüdvad ja mingil määral erilised. Ma tõesti ei oska öelda, miks ma olen pilvedest nii tugevalt sisse võetud. Vahel satun nendest lausa ärevusse ja minus vallanduvad tohutud emotsioonid. Mõnikord ei suuda ma neid isegi sõnadesse panna. Pilvedest võib

saada usumatult ilusaid fotosid, kui tegeleda nende vaatlemisega pidevalt. Lisaks tuleb osata pilvi märgata ja olla õigel ajal õiges kohas. Inimesed on mulle varasemalt öelnud, et mul on hea terav silm. Aastatega olen ära õppinud ka pilveliikide määramise. Tuleb tunnistada, et alguses oli see üpris keeruline. Suur osa inimestest ei ole võimelised lihtsalt pilvelikke peast määrama. Selleks ongi vaja õppida neid esmalt tundma ja pühendada rohkem aega pilvede vaatlemisele. Vahel on isegi lähedased, tuttavad ja klassikaaslased minu käest küsinud, kuidas ma tean taevasse vaadates, mis pilvedega on parajasti tegemist. Ega seal midagi rasket polegi, see tuleb automaatselt, iseenesest. Inimene, kes on juba aastaid põhjalikult pilvede vaatlemisega tegelenud, peaks olema võimeline kiiresti teadma, milliste pilvedega on tegu. Pilveliikide eristamine ei tohiks ka sel juhul raskusi valmistada. Kui mina tavaliselt pilvi vaatlen ja jäädvustan, siis minul küll neid vaadates suurt mõttepausi ei teki. Ma oskan kiiresti täpsustada, millise pilveliigiga on tegemist. Kui peaksid tekkima aga kahtlused või raskused pilveliigi määramisega, siis teen sellest enamasti foto või video ja selgitan alles kodus välja, missuguse pilveliigiga kokku puutusin. Selleks kasutan vahel näiteks teiste huviliste abi, erinevaid teatmeteoseid või erialakirjandust. Pilvedest on ilmunud Eestis mitmeid huvitavaid ja sisukaid raamatuid. Üheks selliseks raamatuks on „Eesti pilveatlas“. Huvilistel soovitan selle raamatu kindlasti omale soetada.

Nüüdseks olen tegelnud oma hobidega aktiivselt rohkem kui 4 aastat. Igapäevaselt puutun kokku ilmavaatlemisega ja selle jäädvustamisega. Selle aja jooksul olen omandanud palju uusi teadmisi. Ma oskan analüüsida näiteks sünoptilisi ilmakaarte ja ilmamudelite välja arvutatud õhkkonna seisundeid. Huvi ja motivatsiooni ilmavaatlemisega edasi tegelda on minul erakordselt palju. Püüdnud selles suunas, et enda kõige olulisemad unistused täide viia.

Mul on ka oma isiklik ilmapäevik, mida täidan igal öhtul. Lisaks meeldib mulle teha blogisse sissekandeid. Peamiselt kirjutangi ilmast ja loodusest. Sotsiaalmeedias olen algatanud erinevaid gruppe ja lehti, mille aluseks on ilmavaatlemine ning ohtlikud ilmanähtused. 2016. aasta jaanuaris otsustasin luua lehekülje, mis on suunatud eelkõige eestlastele ja mille peamiseks eesmärgiks on hoiatada inimesi potentsiaalselt ohtlike ilmanähtuste eest. Siiani olen saanud positiivset tagasisidet selle lehekülje kohta. Inimesed saavad anda ka oma panuse selle lehekülje arengusse, saates minu leheküljele erinevaid teateid, fotosid ja videoid ohtlikest ilmanähtustest ning nende põhjustatud kahjustustest. Minu tegemisi pole märgatud mitte ainult Eestis, vaid ka mujal maailmas. Minu ilma- ja loodusteemalised fotod on leidnud kajastust erinevatel lehekülgedel nii Euroopas kui ka väljaspool seda. Minu arust on see igati positiivne, kui saan Eestit läbi oma tegemiste ülejäänud maailmale tutvustada.

Minu saavutused

- WMO (Maailma Meteoroloogia Organisatsiooni) poolt korraldatud pilvefotokonkursi ülekaalukas võit. Olin ainus eestlane, kes finaali jõudis. Lõpuks kogus minu foto lainelistest kihtrümpilvedest üle 29 000 hääle ehk ligemale pooled 62 000 antud häälest. Tänu sellele võidule on jõudnud Eesti pilved maailmakaardile. Minu jaoks on see suur tunnustus sellise olulise ja mõjuvõimsa organisatsiooni poolt. Lisaks tasub teada, et WMO on märganud mind ja jaganud minu fotosid võimsatest helkivatest ööpilvedest.

- 2013 - fotokonkursi "Pilvepiir 2013" üks võitjatest
- 2015 – vihmajäädvustamisvõistluse (fotokonkurss) vanema vanuserühma (VII-XII klassi õpilased) üks võitjatest
- 2015 – fotokonkursi „Vooremaa voorused“ (vanuserühm: noored kuni 19, teemakategooria – loodus) - tunnustus.
- 2016 - Looduse Aasta Foto 2016 - Noorte kategooria, loodus: "Lainetav taevast" - tunnustus
- Ma olen tegelenud alates 2013. aastast aktiivselt ohtlike ilmanähtuste vaatlemisega, raportite koostamisega ja nende edastamisega Euroopa Ohtlike Ilmanähtuste Andmebaasi. Möödunud aasta seisuga olen lepingu alusel ESSL-i (European Severe Storms Laboratory) ainuke vabatahtlik ilmavaatleja Põhja-Euroopast. Minu ülesandeks on koostada ja saata sinna andmebaasi vabalt valitud ajal raporteid Eestis toimunud ning toimuvate ohtlike ilmanähtuste kohta. Tänapäeval on Euroopa Ohtlike Ilmanähtuste Andmebaasis tunduvalt rohkem raporteid Eestis aset leidnud sündmustest.
- Regulaarne koostöö ja enda panuse andmine Eesti Äikese- ja Tormivaatlejate Võrgu arengusse. Tegemist on ilmahuviliste loodud võrgustikuga, mis tegutseb Eestis juba pikemat aega. Mina hakkasin liikmeks juba 2013. aastal ja olen siiani aktiivne.



President sai kingituseks Kairo pilvefoto

Saksamaa



Külastasime veel Stralsundi vanalinna, mis on sarnaselt teiste külastatavate linnadega UNESCO maailmapärandi nimekirjas. Stralsundis asuvad Okeanaariumi tasus külastada – näha sai tavaliselt nii hallide ja igavatena tunduvaid heeringaid, räimi, ahvenaid ja muid Lääne- ja Põhjameres elavaid asukaid vilkas tegevuses.

Pärast Stralsundiga tutvumist sõitsime üle silla



sakslaste jaoks enesestmõistetavate kohtadega, kuid meie jaoks olid need põnevad ning elamusterohked. Loomulikult ei saa märkimata jätta ka mitmeid praami- ja laevasõite, mis olid paljudele esmakordsed ja pakkusid mitmekülgseid elamusi.

Nii õpetajad kui ka õpilased said luua ühiseid mälestusi – need püsivad meiega veel aastaid.

Saksamaa reis ei olnud tavaline "veedame koos aega ja avastame uusi kohti" reis. Pigem oli tegemist aja ja kohaga, kus õpiti üksteist täielikult tundma, nauditi vööra koha loodust ja vaatamisväärsusi, jõuti lähemale iseseisvusele ja saadi puhkust tavalistest argipäevadest. Külastati palju erinevaid paiku. Eriti meelde jääv oli Hamburg, mis on tuntud ka kui Põhjamere ja Atlandi värav, kus võis näha vaatamisväärsusi keskajast tänapäevani.

Peatusime ka hansalinnas Bremenis, mis on kuulus oma kauni raekoja ja moosekantide poolest.



Rügeni saarel asuvasse rahvusparki, kus on kriidikaljud, kõrged liivadüünid, kaunis loodus ning maalilised rannakülad. Ööbisime Lübecki vanalinnas otse Peetri kiriku taga ja tänu sellele avanes meil suurepärane võimalus põhjalikult tutvuda Lübecki rikkaliku vanalinnaga. Tänu kohalikele giididele tutvusime lisaks tähtsamatele ehitistele ka

Holland



Karaokeõhtud laeval, laulutunnid bussis, mõnus seltskond ja palju avastamisrõõmu. Need on vaid vähesed märksõnad, millega võiks kokku võtta reisi omapärasesse Hollandisse. Hoolimata sellest, et ilmad ei soosinud meid - sadas vihma ja puhus jahe tuul -, ei lasknud meie reisiseltskond tujul langeda ja muutis reisi lõbusaks ja nauditavaks.

Reis toimus kevadvaheajal, täpsemalt 13.-20. aprillil. Sel ajal on Hollandis tulpide õitsemise tippaeg ning üks suuremaid vaatamisväärsusi oligi Keukenhofi lilleaed, mida külastasime esimesel Hollandi päeval. See on maailmas suuruselt teine lilleaed, mis võib oma kaunite lillemustrite ja loodusega. Eelnevalt olime veel samal päeval külastanud maalilist

Volendami ja Zaanse-Scansi vabaõhumuuseumit. Volendamis imetlesime hollandlaste piinliku täpsusega korrastatud elumaju ning läbi aegade kujunenud imekaunist kaluriküla. Vabaõhumuuseumis oli võimalik tutvuda Hollandi käsitöö ja iseloomulike asjadega, näiteks tuulikutega.

Järgneval ehk teisel päeval tutvusime Amsterdamiga. Vaatamisväärsustest külastasime van Goghi muuseumit, Madame Tussaud' vahakujude muuseumit ning lõpetuseks käisime kanalikruisil. Enim kõneainet pakkus neist vahakujude muuseum, kus eksponeeriti kuulsate avaliku elu tegelaste kujusid. Oma silmaga oli võimalik näha ka Amsterdami kuulsaimat rajooni – Punaste laternate rajooni.



Reis pakkus ka üllatusi, seda tegi näiteks asjaolu, et nii Saksamaal, kuid eriti just Hollandis on jalgrattur püham kui jalakäija. Jalgratturitele on kõikjal eraldatud jalgrattateed ning jalakäija sinna astuda ei tohi. Hollandlased pidavat ka veel väga ranged korra ja puhtuse osas olema, meid hoiatati väga põhjalikult, et kõik täpselt omal kohal oleks.

Ka meie majakesed jätsid suurepärase mulje. Need olid otsekui muinasjutust välja võetud – kõik teeääred palistatud hekkidega, kanalid jooksmas majakeste tagant läbi, jäneseid jooksmas akna all ringi ja lambad söömas rohtu. Majakesed olid ka seest väga hubased ning väga mõnus oli vihmase ja tormise ilma ajal istuda

mugaval diivanil soojas toas. Kindlasti jäävad meelde ka öised mänguväljakul käimised ja kollitamised oma seltskonna majakeste akende taga.



Selleks, et reis sai kujuneda just nii meeleolukaks, oli väga suur roll reisiseltskonnal, meie õpetajatel, giidil ning bussijuhtidel, kelle väitel oleme siiani üks lõbusamaid seltskondi olnud. Kindlasti võttis igaüks meist Hollandist kaasa head mälestused ja läheb võib-olla veel kunagi tagasi. Võis näha nii põnevaid kohti, nautida linnaelu või näiteks nautida õpetajate karaokelaulmist meie seltskonnast pungil olevas karaokebaaris. Seega võib öelda, et oli üks meeldejääv reis ja kindlasti keegi ei kahetsenud reisile tulemist.



Sirli Vijar

bioloogiaõpetaja

Minu esimene tööaasta Jõgevamaa Gümnaasiumis

Aasta tagasi, 2016. aasta varasuvel, mil kandideerisin Jõgevamaa Gümnaasiumi bioloogiaõpetaja ametikohale, ei olnud ma tegelikult päris kindel, kas ikka tahan gümnaasiumiõpetaja olla. Õigupoolest oli selle ebakindluse tekitajaks hirm, et äkki ma ei saa hakkama ja ei ole piisavalt pädev. Kuid nüüd, aasta hiljem, olen väga õnnelik ja tänulik, et mul on võimalus kuuluda Jõgevamaa Gümnaasiumi kooliperre.

Seda mitmel põhjusel. Esiteks õpilased – selliste noortega koos töötamine, nende suunamine ja nendega koos õppimine on olnud tõeline nauding. Ma tunnen, et mina õpetajana olen vähemasti sama palju arenenud kui nemad. On tõeliselt südantsoojendav saada konstruktiivset ja mõtestatud tagasisidet, mis üldjoontes on väga positiivne ja toetav. Olen õpilastelt saanud kindlust õpetajana valitud teel edasi liikuda ja veelgi paremaks saada. Ja tänu oma õpilastele olen täna kindel, et tahan olla gümnaasiumiõpetaja!

Teiseks pakub rõõmu ja rahulolu kollektiiv – tundsin end üsna esimestest tööpäevadest alates n-ö oma inimeseks vastu võetuna. Ja kuna vastuvõtt oli soe ja hooliv, siis julgesin ette võtta mitmeid väljakutseid, näiteks osalesin õpetajate korvpalli- ja võrkpallivõistlustel. Mind pikemalt tundvad inimesed teavad, et pallimängud ei käi minuga kindlasti kokku. Aga väga toetava võistkonna puhul võib isegi palli pisut karterv mängija võistkonnale punkte ja võite tuua.

Kolmandaks pean oluliseks mainida arenguvõimalusi. Loomulikult on neid pakkunud iga õpilane ja iga ainetund, kuid lisaks sellele olen saanud end koolitada ja arendada ka väljaspool kooli. Nüüd mõistan, et organisatsioon, mis tahab ise areneda ja teab, kuhu ta suundub, peab õppimist ja arenemist loomulikuks ja vajalikuks ka oma inimeste jaoks.

Organisatsioon on kui organism, mis elab ja hingab, millel on oma tugevamad ja nõrgemad küljed. Siinkohal ma nõrgematel külgedel ei peatu, sest esimese tööaasta järel kaaluvad tugevamad küljed minu jaoks nõrgemad üles. Lisaks neil kolmele, mida ülal käsitlesin, võiksin tugevusi veel palju-palju ritta laduda.

Olen õnnelik, et mul on au olla killuke selle kooli teekonnas!



Sirli Vijar kevadkontserdil

Andreas Suurkuusk
matemaatikaõpetaja

Esimene aasta Jõgeval

Olen töötanud Jõgeval matemaatikaõpetajana ühe kooliaasta. Olin ka varem Jõgeval käinud, täpsemalt ühe korra Selverist laime ostmas.

Väljastpoolt tulijana on minu meelest suurim hüve Jõgeval kogukond.

Jah, Ülemiste City's on 36 kingapoodi ja ma saan ka aru, kui selline atraktsioon tõmbab. (No tegelikult mitte väga, sest minu meelest on kingapoed suhteliselt igavad kohad.)

Mõte on selles, et suurlinna tuled küll valgustavad, aga ei anna sooja, mida pakub väikelinna kogukond. Siin ei jää abivajaja kraavi vedelema ega ka kurb meel rõõmustamata.

Miks on kogukond nii oluline?

Ära karda. Hirm tapab aru. Hirm on väike surm, mis toob endaga kaasa täieliku hävingu. Anna minna, ole tegija. Ja kui olla tegija, siis tegijal juhtub. Tegijat ootab ees palju õnnestumisi, aga ka vähemalt sama palju ebaõnnestumisi. Nii mõnigi ebaõnnestumine võib rõõpast välja viia. Rõõpasse tagasi aitab sind kogukond: sõber/sõbranna, naabritädi või vana tuttav, kes ikka kolmapäeviti kella 6 ajal tänaval vastu tuleb.

Astuge koolist läbi.



Andreas Suurkuusk kevadkontserdil

Üritused 2016/17. õppeaastal

01.09 – kooliaasta avaaktus
13.09 – spordipäev
30.09 – iseseisva õppe päev
05.10 – vanemate koosolek
07.10 – õpetajate päev
11.10 – doonoripäev
18.-20.10 – rebastepäevad
10.11 – salongiõhtu „JMG Music Awards“
21.12 – jõuluball
22.12 – jõulupäev
18.01 – infopäev „Vaade tulevikku“
30.01 – iseseisva õppe päev
09.02 – luuleõhtu
17.02 – EV aastapäeva aktus
28.02 – spordipäev
13.-17.03 – muusikanädal
14.03 – emakeelepäeva aktus
23.03 – salongiõhtu „Top Shop“
03.-07.04 – südamenädal
11.04 – kevadkontsert
13.04 – tutipäev
26.04 – Maa päev
29.05 – spordipäev Kuremaal
14.06 – õppeaasta lõpuaktus
22.06 – abiturientide lõpuaktus



Spordipäeva avamine



G-klassi sportlikud tüdrukud



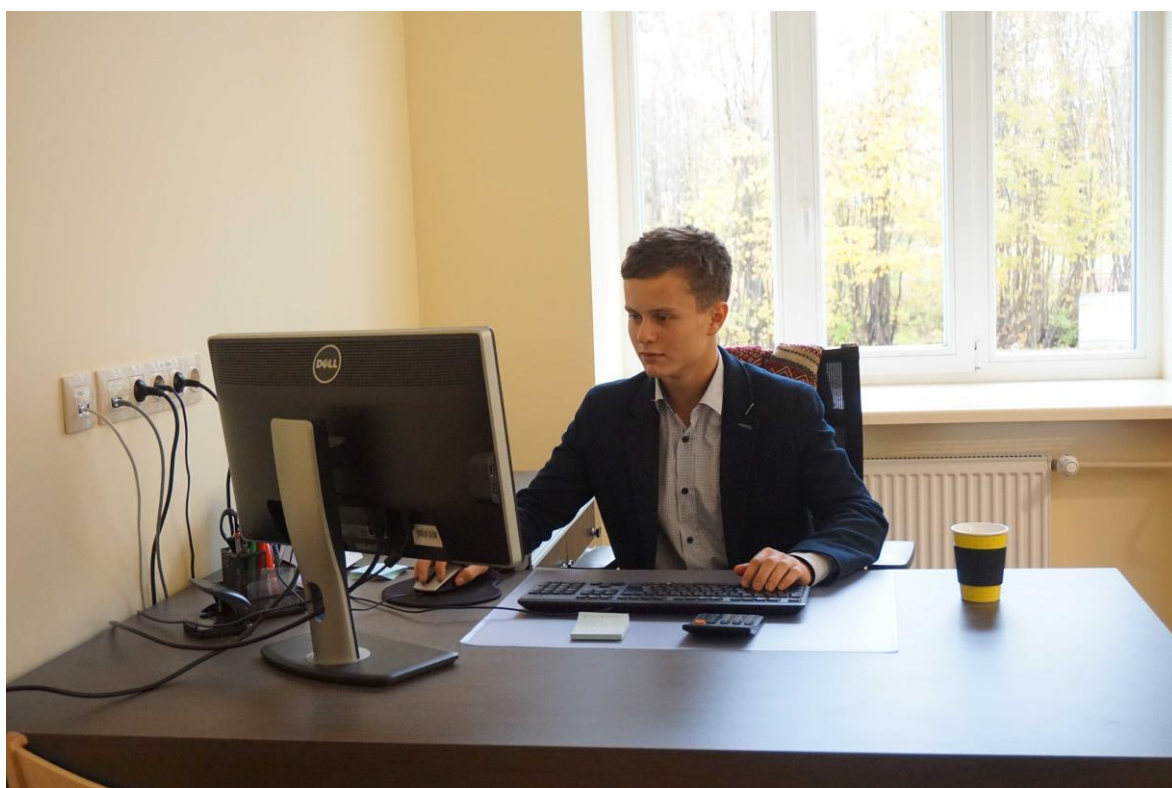
Kõrgemale ja kaugemale



Spordipäeva parimad



Õpetajate päeval



„Direktor“ Kristjan Pint



Õpetajate päeva aktusel



Sander Õunapuu doonorina



Rebased tantsuhoos



I-klassi esindus salongiõhtul



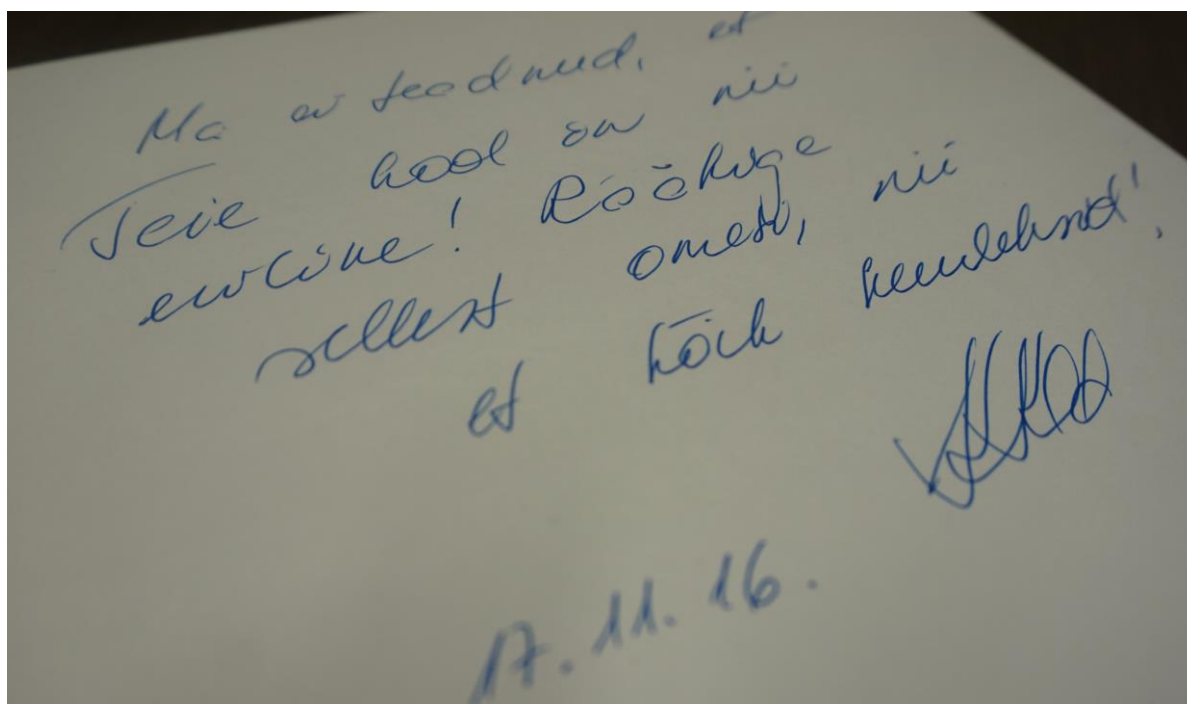
Salongiõhtu võitjad H-klassist



Käimas on salongiõhtu viktoriin



President Kersti Kaljulaid teel Jõgevamaa Gümnaasiumisse



Lehekülg külalisraamatust



Jõuluhommikul tervitasid Kerlyn ja Annabel



Jõuluballi kuninganna Kerlyn ja kuningas Mihkel



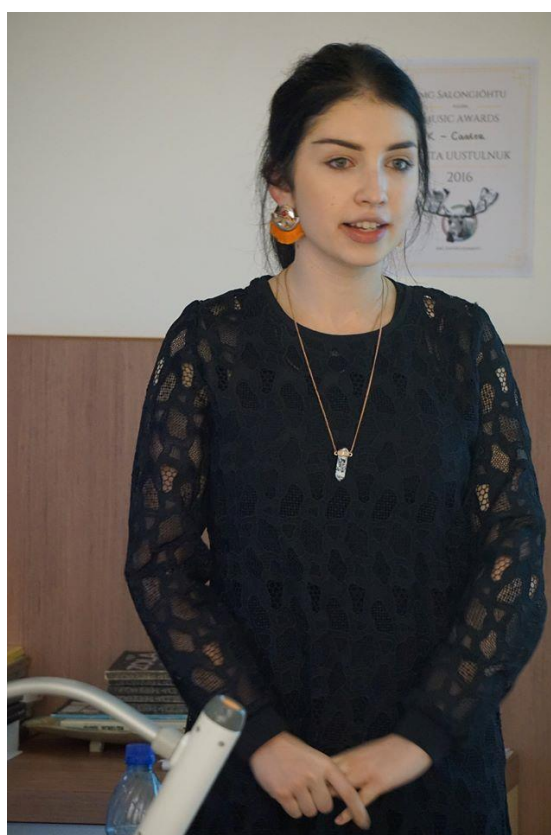
Õpetajad jõluballil



Jõulupäeva hommikul tervitasid kooliperet õpetajad



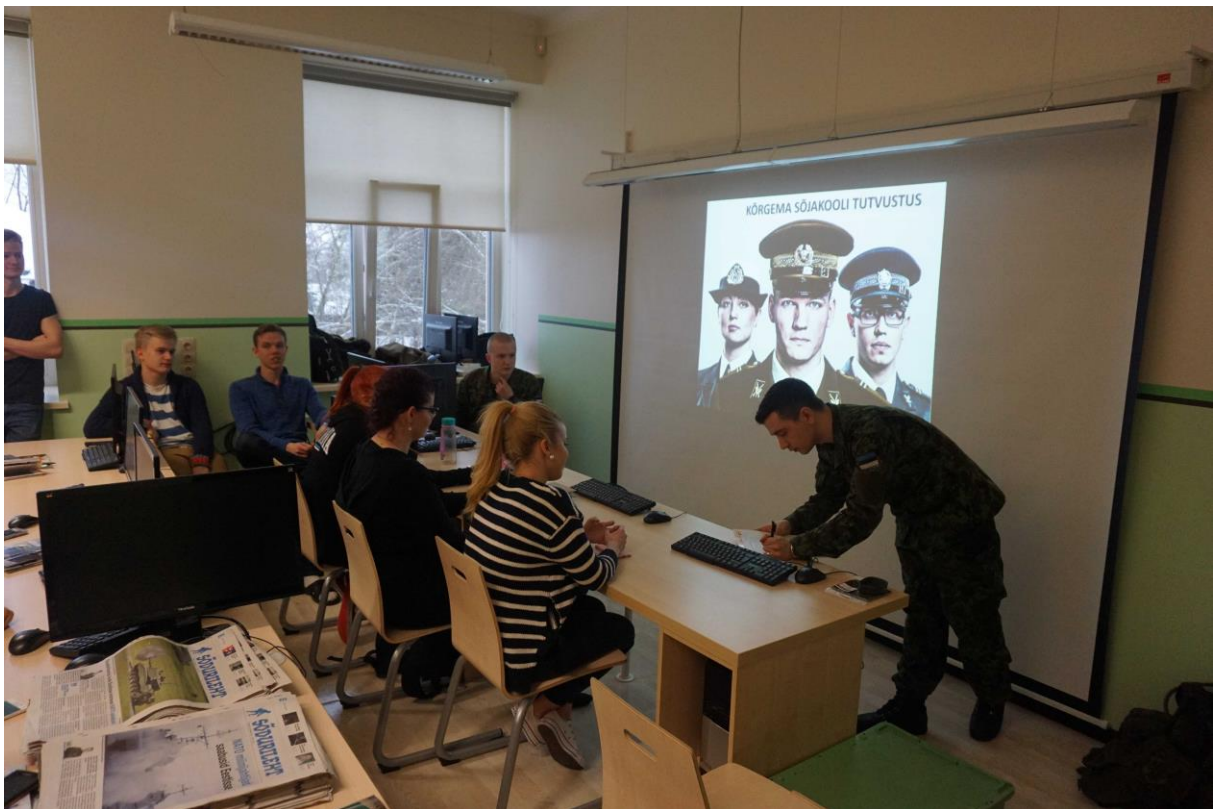
Sõbrapäeva südamejaht



Vilistlane Carina-Claudia Paas tundi andmas



Karjääripäev „Vaade tulevikku“



Kõrgema Sõjakooli tutvustus karjääripäeval



Meie kooli koor



Jüri Leesment vabariigi aastapäeva aktusel



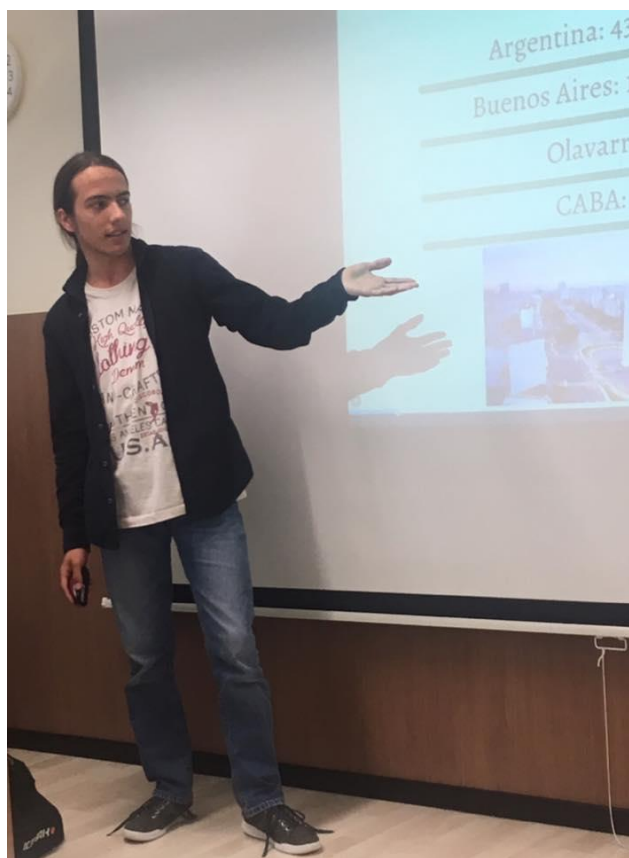
Hetk vabariigi aastapäeva aktuselt



Vabariigi aastapäeva viktoriinil



Mehed naistepäeval



Kooliaastat rikastas vahetusõpilane Argentinast – Alejo



Muusikanädalal esines ka Gerli Padar



Omaloomingukonkursi parimad



Kevadkontserdi juhtisid Eva-Maria ja Maarja



Tantsutüdrukud kevadkontserdil



Venekeelse laulu esitasid Marion ja Theresa



„Kinnise suuga laulupidu“



Tüdrukutel omad...



... ja poistel omad tantsud



Tutipäeval



H-klass Vargamäel



Andrese kaevu ääres



Spordipäeval Kuremaal



Rahvusvahelise inglise keele eksami sooritanud õpilased



Sportlik vahetund

Koolieksami killud

MULTITALENDID

Edgar Savisaar on võimekas mees – ta on ERSP asutaja, Hirvepargi miitingu organisaaator. Koos Lauristiniga oldi ka EKP juhtideks. Savisaare ja Lauristini juhitud massiorganisatsiooni nimi oli „Toompead rünnatakse“. Või oli see Res Publica?

Hirvepargi miitingu organiseerimisel oli pundis ka Jaan Koort. Seltskonda võib lisada ka Pätsi.

Tunne Kelam vastutas aga „Kalevipoja“ juubeliväljaande eest.

Karl Vaino seondub Tartu rahulepinguga. Ühe versiooni kohaselt oli ta ka ERSP looja ja Hirvepargi organisaaator. Lisaks ka „Pallase“ asutaja. Ja pärisorjuse kaotaja.

Kristjan Raud on Kadrioru pargi ja lossi ilu taga. Ei-ei, tegelikult oli see ikka Carl Robert Jakobson.

Arved Viirlaid oli „Metskitse“ autor. Või oli see Jaan Kross?

Jaan Koort kirjutas „Ristideta hauad“.

Tuglas kirjutas „Polkovniku lese“. Või oli see Kreutzwald?

Tuglas kirjutas ka „Wikmani poisid“. No ja organiseeris Hirvepargi miitingut koos Savisaare ja Vainoga. „Wikmani poisid“ kirjutas ju tegelikult hoopis Smuul.

Jaan Poska elutööks oli „Lühike õpetus“.

„Tasakaal“ meie kooli ees on Mati Undi meistritöö. Või siiski Jaan Krossi?

Forselius oli seotud Eesti Muinsuskaitse Seltsiga.

Toomas Uibo aga asutas Laiusel esimese Eesti laulukoori.

UUED RAJAJOONED EESTI AJA- JA KULTUURILOOS

Landeswehri sõda oli tegelikult sama, mis Liivi sõda. Või oli see kõik kokku Mahtra sõda?

Marie Under pages Eestist Kroonlinna.

02.02.1920 sõlmiti baaside leping. Tegelikult pandi aga kehtima hoopis Balti erikord.

Betti Alver oli pagulaskirjanik.

Forselius oli aga tulihingeline venestaja.

Lydia Koidula maeti Kroonuaeda.

1884. aastal õnnistati Otepää kirikus sisse Vana Toomas.

Tammsaare lõpetas Hugo Treffneri gümnaasiumi arstiteaduskonna.

Tammsaare majamuuseum asub Lõuna-Eestis.

Maire Under sõdis Juhan Smuuliga.

Alo Mattiisen lõpetas raskustega Jõgeva keskkooli.

Rootsi ja Vene ajal kehtinud aadlike laialdasi eesõigusi nimetati pärisorjuseks.

Perioodi pärast Stalini surma nimetati „vaikivaks ajastuks“.

Tammsaare elas Vargamäel.

Esmakordselt avati see 1632. aastal ... Piibel.

Alveri monument on Terje poolt tehtud.

Mati Undi „Sügisballi“ tegevustik on 20. sajandi I poolel.

ESRA kooperatiivi tegevusalaks oli pesu õmblemine.

Alo Mattiisen õppis Tallinna muusikakoolis klaverit kahel erialal.

EESTLASTE IMELIKUD JUHTUMISED I ÜLDLAULUPEOL

I üldlaulupeo juht oli Gustav Ernesaks. Lisaks oli tema kirjutatud ka üks lauludest.

Laulupeo juht oli ikka Koidula.

Alo Mattiisengi mängis seal suurt rolli.

Jakobson pidas seal aga sütitava kõne. Mis sütitava kõne... lausa kolm isamaakõnet pidas korraga.

Esinesid ka rahvatantsurühmad.

Kaks esimest päeva lauldi niisama. Kolmandal päeval olid aga erinevad jõumängud.

Repertuaaris olid erinevad ärkamisaegsed hitid meie endi poistelt.

Ülejäänud laulud laulupeolt ei olnud eesti autoritelt, vaid vene omadelt.

Laulupeol kõlas kokku 100 laulu.

Välja olid pandud sinimustvalged lipud.



Luuletused

HINGE SOSIN

Iga uue saabuva tuule tulekuga
ilmsiks läevad hinge hüüded.
Käsi käes mereranna lainetel
end kord rõskes sügistuules kanda lasime.
Läbi kolletava haavapuu all vaadates pilvi
tuuleiil sasides laiali säravaid kiharaid.
Teades et seda hetke enam ei tule,
kõik on sama kordumatu kui unenägu.
Sama kiiresti mööduv kui armastus,
ainult ajarattad käivad oma rada.
Kuid nüüd uue saabunud tuule tulekuga
me neid hüüdeid enam ei kuulnud,
ei sosinatki...

KÕIK POLE ALATI KÕIK

Kõik polegi kõigiga ühte nägu,
ei leidu iialgi klappivaid südameid.
Kõigil puudub kõige üle kontroll,
sest kõike ei saagi kõigiga jagada.
Kõigis on olemas omaenda mina,
kuid kõik pole nii ainulaadsed kui sa ise.
Kui suudad leida endas oma õige mina,
siis oledki leidnud üles selle kõige.
Vahest kõik polegi veel kõik,
vaid ainult sõna ise teab seda.

HÕBEPILVED

On aeg, kus kõik enam pole must-valge,
mu silmist lugeda saad sinist värve toone.
Lähme täna sinna kauaoodatud maale,
sinna, kus kasvavad hõbenelgid läbi akende.
Just selles õnnes tärkab viivuks me vaev
ja just see on ammu oodatud eneseusk.
Vaata, kuis tärkavad esimesed pääsusilmad
varakevade rohelises õrnuses argset peidus.
Lõhn, mis ammu me meeltest lõpmatult läind,
ilmutab end taas, kuniks keerleb me sees.
Ja me ümber noored värsked kased,
kas tunned, kuis pöörleb me ümber maailm.
Lähme täna sinna kauaoodatud maale,
oleme täna vabad ja unustame hetkeks mured.
Seal on natuke kui paljugi oodatut,
meid ootavad seal salajased hõbepilved.
Ei vajagi me õnneks midagi muud,
kui ainult killukest koosolemisega.

KAOTATUD

Eneselegi teadmata
liigub aeg aina voogude lainetena.
Ilma rütmi tajumata,
ilma silma pilgutamata.
Leian end taas,
kuhu olen kaotanud osakese endast ma.
Ja kord korjan ma ta üles,
siis enam ei kaota,
hinge ei paota.
Kullast südame kerast
ma lahti harutan.

LABÜRINDIST VABAKS

Vahel tahaks end tunda luulena,
et siis keegi ei vaataks lihtsalt läbi.
Liiga palju pajatavad reetvad silmad,
näinud ainult elu must-valge filmina.

Juba veerandsada aastat eland labürindis,
kus kuningriiki valitsevad mustad deemonid.
Oma külmusest loodud tellisseinad,
mida ümbritsevad jäätund kivimüürid.

Lahendada seda läbimatut müsteeriumi,
tulla välja pelgalt ainult sangarina.
Päästetud saaks kogu loodud maailm,
mis üheksakümne kraadi nurga all viltu on.

ÖÖVARJUD

Öö loob endast lõpmatult palju varje
mõned neist ootavad õhtutaevast.
Ainult tähisöö võtab omaga ühes,
kutsub, meelitab, kisub.
Niisama salaja kui tähed langevad,
mis kõige kõrgema väe uskuma paneb.
Kuid tühi öö peletab eemale,
salatseb, võimutseb, tõukab.
Lugedes öö kiskuvaid salajasi varje,
saame meiegi üheks igaveseks minejaks.

Marilin Kuusk

Maa unistus

Armas Inimloom,
mu kallis, armas ja hea Inimloom!

Kas näed, kui koledaks-mustaks
on muutnud mürgipilved
mu laguunsinise Taevalaotuse,
mis tuulekeelena pehmelt Su põske paitas?

Või kuidas päikesekiirtega kullatud Ürgmetsade all
ei sirgugi enam kevadvärsked sinililled,
millest kauneima kinkisid kord emale,
vaid hoopis lehkavad prügimäed.

Ütle mulle,
kas tõesti ei kuule Sa mu armsa Ookeani
soolast lainenuttu?
Ta lapsi ju kimbutamas
Sinule väärtuslik Must Surm.

Mu kallis Inimloom,
miks oled nõnda mörkjäs-kibestunud
ja teisi, mind ning ennastki hävitad?
Nii külmalt, nii hoolimatult.

Nüüd teha pole muud,
kui unistan,
et lõpetad kord soola raputamise
mu veritsevatele haavadele
ja hoopiski hellalt mind paitad

just nagu süles unelevat kassipoega.

Ja niisamuti nurruksin siis minagi Sulle –
vaikselt, pehmelt ja kiindunult.



Teadmatus

Seal oli üks poiss -
juba mitmendat päeva.
Ta ootas midagi,
aga mida,
seda ei teadnud ta isegi.

Oli see keegi,
oli see miski?
Ta ei teadnud.
Tundis vaid,
et miskit on tulemas.
Ta teadis,
et peab oodates olema
väga vaikselt.

Nii ta seal istus
juba mitmendat päeva.
Nii ta seal istus
ja ootas midagi.
Oli see tulemas?
Seda ei teadnud keegi.

Arteesia

Otsin kohta, mida keegi ei saa mulle anda.

Unistan, et saan seal omaette rõõmu tunda.

Päev päeva järel kõnnin päri jõge.

Öösel, kui väga pime, mets otsib mulle aset.

Seljakott täis mingit pahna, teksad katki.

Valge särk määrdunud, veninud hõlmad lahti.

Jõuan videvikus elusalt maantee äärde,

liikudes ikka julgelt ja läände.

Ega ma tühjalt väänle,

vaid otsin kohta.

Kohta, kus saan kindel olla,

et elu ei lähe mul luhta.



Laura Murakas

Kaks sekundit

Kõik lõppes kaks sekundit tagasi.

Kõige nukramat embust sinuga jagasin.

Aeg, mis meile kahele lühikeseks jäi,
oli lootust, elamusi ja armastust täis.

Kui esimest korda hoidsin su käsi,
need higised olid ja värisesid.

Mind punastama pani su naeratus,
see oli nii armas, nii siiras, nii ilus.

Sinuga rääkides kadus mu ajataju.
sinuga naerdes kurbus minema hajus.
Teeksin kõik, et elada uuesti neis hetkedes.
Luba mulle – need korduvad veel.

Elad nii kaugel, sind harva ma näen.
Igatsema jään su soojust ja häält.
Enne kui lähed, teadma sa pead:
toetan sind alati, soovin vaid head.

Paar minutit veel räägime juttu,
mõlemad püüdlikult varjame nuttu.
Astud sammu, haarad pagasi,
meenutad aega, mis lõppes...

kaks sekundit tagasi

Kristjan Pint

Inimesed

Mind häirivad inimesed,

kes vinguvad puuduste üle, püüdmata ise olukorda parandada,

kes on rahulolematud isegi siis, kui elu on hea,

kes targutavad teemadel, millest nad suurt midagi ei tea.

Nagu ma ise.

Mind häirivad inimesed,

kes külma saabudes soovivad sooja, ja vastupidi,

kes loevad päevauudiseid Elu24-st,

kes on kurjust ja ülbust täis.

Ja loomulikult häirivad mind päevaliblikad,

kes tule kustudes vastu seina lendavad.

Motivatsioonikõne

„Appi! Appi!“ hõikavad tänapäeva õnnetud hinged, kes on takerdunud inimeste kehasse. Nad on kurnatud ja pinges. Toiduks on neil viha, kurjus ja koledused. Toitjaks inimene ise. Kunagisest õnnelikust vaimust on saanud kummitus, kellega tuleb elada surmani. Aga miks? Inimesed on loonud kurja ja ebaõiglase maailma. Ikka jätkub südikust süüdistada vigades teisi, mitte ennast. Inimesed ise kujutavad ette, et on õnnetud, lootes teistelt lohutust. Inimesed ei lase kedagi ligi, öeldes, et on piisavalt haiget saanud. Ja kõige selle tõttu arvavad, et neil on õigus ka süütute peale oma valu välja valada. Keegi ei käsi inimestel sellised olla. Otsus on neil endal vastu võetud.

„Appi! Appi!“ hõikavad naerdes tänapäeva õnnelikud hinged, kes on rahul oma maiste kehadega. Nad on elujõulised ning vabad. Toiduks on neil armastus, positiivsus ning motivatsioon. Toitjaks inimene ise. Oma kord tagasihoidlikust vaimust on saanud vaba hing, kellega läbi elu liuelda. Inimesed on küll loonud kurja ja ebaõiglase maailma, aga ikkagi jätkub neil südikust leida lahkhelide korral kuldne kesktee. Inimesed sisendavad endasse positiivsust ning loodavad sama teisteltki. Nad annavad uusi võimalusi, aidates nii olla kellelgi parem. Ja tänu kõigele sellele vabastavad õnnetuid hingesid. Keegi ei käsi inimestel sellised olla. Otsus on neil endal vastu võetud.

Inimene võib olla nii üks kui teine.

Hingesugulased

Algselt oli inimestel kaks kätt, kaks jalga ja kahe näoga pea. See oli üks kõige spirituaalsem ja püham organism kogu maailmas peale Jumala.

Inimestel oli tohutu vägi ning nende jõud kasvas eksponentsiaalselt. Jumal oli enda üle väga uhke, sest tema lapsed – inimesed – üllatasid teda iga päevaga aina rohkem.

Jõu kasvades suurenes inimeste julgus – nad tundsid, et ei vaja enam Jumalat ning ähvardasid teda Taevast kukutada. Inimeste arrogantsus maksis neile aga kätte.

Jumal solvus, oli väga pettunud ning lõhestas inimese kaheks eri olevuseks – meheks ja naiseks.

Sellistena saatis Jumal nad üle Maa laiali.

Sellest ajast saadik on inimesed – mehed ja naised – lõputus otsingus, et parandada lõhki rebitud hinge, leida hingesugulane ja saada jälle üheks tervikuks, kellega veeta terve igavik.

Peitusemäng

Antile meeldis väga peitust mängida. Ta teadis, et peab peidus olles olema väga vaikselt.

Mõnikord võitis ema, teinekord Anti. Kui ema alla andis, tuli poiss peidukohast välja, suur naeratus näol.

„Emme, ma võitsin jälle, sa ei leidnud mind üles!“

„Jah, sa mängid nii hästi!“

Kuid sel päeval tundus Antile, et ema on teistsugune kui muidu. Anti ei kuulnud, et ema numbreid oleks lugenud, ometi ütles ta pojale, et too peab peitu minema.

Kõik majas oli nii vaikne, ka Anti oli peidukohas väga vaikselt. Isegi Zippo, nende koer, oli vaikselt.

Järsku kuulis Anti suurt müra. Ta hakkas kartma.

„Kus on emme?“ mõtles poiss. Aga ta pidi ju olema peidus. Vaikselt.

Siis kuulis Anti samme.

„Ah, see on ema!“ arvas ta ja tundis kergendust.

Sammud lähenesid peidukohale. Anti püüdis vaikselt hingata ja kattis käega suu.

Sammud möödusid. Poiss naeratas, sest oli kindel, et võitis jälle mängu.

Siis haaras üks käsi poisist kinni.

„Leidsin sind!“ ütles keegi. Ja see keegi ei olnud Anti ema.

Inimesele on antud maapealses ilmas elu. Kuid milleks, seda ei tea vist päris täpselt keegi. Kas kõik läbi elatavad mured, vaevad ja rõõmud on tõesti seda väärt, et lihtsalt elada, olla?

Goethe teose „Faust“ peategelane jõuab oma elus perioodi, mil ta jääb sügavuti juurdlema selle üle, mis on tema elu mõte, mille poole peaks veel püüdlema, kuidas peaks elama ja olema. Faustil on küll elus kõik hästi läinud, isegi doktorikraad käes, kuid ometi ta ei leia, et on kuidagi kogukonnale, veel rohkem maailmale, kasulik. Hoopis vastupidi: ta arvab, et ta on kasutu ja õnnetu. Omandatud teadmised ei ole viinud teda maailma mõistmiseni, vaid teinud teda veelgi õnnetumaks. Tema hinges ei ole rahu, ta ei leia milleski mõtet. Tal puudub oskus leida õnnetunnet. Faust mõistab, et peab leidma elu mõtte, selleks et üldse edasi eksisteerida maailmas, kus ta justkui ekslikult elab. Ta oli enda jaoks kadunud, aga mitte veel lõplikult – veel oli võimalus end päästa. Nii ta otsustaski suures meeltesegaduses oma hinge kas või kuradile müüa, et end elus kordki õnnelikuna tunda.

Ilmselgelt polnud Faust iseendaga suur sõber, sest alles siis saame end paremini mõista, kui oleme iseendaga väga head sõbrad. Endaga tuleks rohkem tegeleda. Vaid inimene ise teab oma nõrkusi ja tugevusi. Kuid kui inimene loodab kellegi teise peale, siis on ta iseenda tundmisest väga kaugel.

Me peame endale aega andma, et end leia. Tuleb võtta üks hetk või pikem mõttepaus ning mõelda selle üle, kas see, mida teeme, on vajalik või tähtsusetu. Kui elu tundub hall ja pime, siis ainult meie eesmärgid toovad meie ellu valguse ja põhjuse, miks elada ja olla.

Meie mõtted kujundavad meie minapilti ja mida rohkem me aega enda jaoks leiame ning hetki endale anname, seda kergem on meil ennast leida ja oma elu rahulolevana ja õnnelikuna elada.





Jõgevamaa Gümnaasiumi õpetajad 30. august 2016

Priit Põdra

Anti Alasi

Margit Alliksaar

Terje Domaškin

Nele Graverson

Merge Ivask

Anne Jaama

Maive Kase

Neeme Katt

Sirli Vijar

Marge Luhamaa

Ülle Lääne

Vello Mägi

Tiit Naarits

Maarika Nahkur

Viktor Nõmm

Maret Oja

Merle Ojamets

Urve Olesk

Kristiina Orm

Silja Piir

Riina Reimand

Helle Roop

Annika Rüütli

Maiu Kaarjärv

Rita Sildnik

Ulvi Tiisler

Maire Tuimets

Ljudmila Vahtla

Rainer Vösaste

Andreas Suurkuusk



Aare Laura

Aare Lelii

Annuk Kaimo

Arras Liis

Helm Mihkel

Kabral Kadri

Kallo Ketlin

Kiitsak Kairo

Kreek Kristi

Kupits Evelin

Nael Artur

Palmiste Kerle

Reinas Kristin

Šamalova Karoliina

Sellak Venno

Taim Sten

Klassijuhatajad:

Rainer Võsaste

Ülle Lääne

E-kläss



Bortnik Oleg
Dubinin Tarvo
Kaarend Almar
Kadai Ragnar
Kuusk Marilin
Käosaar Kristofer
Lehtla Birgit
Luik Ralf-Robert
Meeru Maris
Meister Marnet
Mikk Kaidi
Murd Joosep
Mägi Hanna

Pent Mihkel
Puusta Märt
Pärtelpoeg Kreete
Reiman Hindrek
Roosipõld Kerlyn
Rumask Ketrin Elery
Tiido Helena
Toming Ave
Valancauskaite Rimante
Voojärvi Laura-Liisa

Klassijuhatajad:

Neeme Katt
Urve Olesk



Djomin Eva-Maria
Einamann Mathias
Jegorov Sander
Järvelt Jessica
Kallas Kätlin
Karu Rezete
Kukk Karl
Laurikainen Ingrid
Loide Kaarel
Loorits Iris
Läänemägi Laura

Meitus Tomi
Mikko Raido
Pint Kristjan
Pükkenen Katryna
Tänav Karl Jürgen
Vooder Maria-Elisabeth

Klassijuhatajad:

Tiit Naarits
Merge Ivask

G-klass



Hoffer Chaparro Alejo

Jõgi Jasper

Kallis Annabel

Kalm Martin

Koll Rando

Laane Ainar

Lääne Allar

Mangus Eliisa-Marie

Muttika Kätlin

Nittim Ken

Pendonen Viktoria

Pindis Marjerita

Ranne Felix

Rebane Maarja

Reiman Marek

Sakarinin Mario

Sikora Kaisa

Tennokese Hanna-Maria

Traks Marita

Tupits Karolina

Vaher Kärt

Variksoo Kristjan

Värnik Andra

Virkus Karoliina

Visnapuu Kätlin

Voolaid Tauri

Õim Annar

Klassijuhatajad:

Anne Jaama

Silja Piir



Bender Naatan Johannes

Haaviste Hendrik

Indus Lauri-Robert

Kaarepere Jaak Martin

Kauss Aare

Kinks Liina

Kossarev Ilja

Liin Külliki

Lillepärg Keili

Mikko Kertu

Nõmm Fred

Oja Mart

Paluoja Laura

Papli Marit

Põldes Anett

Rosin Matias

Saar Annabel

Sang Kaivo

Sei Katarina

Talja Andra

Taul Karl

Tihemets Deisi

Tiits Maarja

Tompel Theresa

Uiga Kert

Villak Marion

Õun Andreas

Klassijuhatajad:

Maret Oja

Ljudmila Vahtla



Aru Kärt

Djakonova Keiti

Harend Helina

Klaos Hindrek

Kolberg Peep

Lillemägi Marii-Anett

Lillik Villu

Maide Margit

Margens Triinu

Ojasaar Mareeta

Paas Mathias-Hendrik

Pettai Bert

Pillesaar Taavi

Raja Angro

Riiman Elen

Rosenberg Kadi

Saluste Kaisa

Sammel Diana

Sinimets Triinu

Šteinbacht Anton

Zarin Janek

Taavet Carmen

Tammeväli Indrek

Toomemägi Mari-Liis

Vaher Rasmus

Vilt Andreas

Õunapuu Sander

Klassijuhatajad:

Nele Graverson

Annika Rüütli

J-klass



Antonova Kati
Birnb Baum Merit
Ikmelt Laura
Jõgi Elise
Kiisel Jaanika
Kikerpill Mirella
Kirsipuu Hanna-Liina
Laanisto Illimar
Lea Agnes

Lopp Reili
Luik Raikki
Mikko Raili
Nittim Karlis
Paas Aive
Roots Rebecca
Siirak Sten
Zelinski Victoria
Tiho Joonas

Tiik Karoliina
Truus Anette
Vikkat Hendrik
Vunder Siim
Klassijuhatajad:
Ulvi Tiisler
Riina Reimand

K-klass



Kalinina Angelina

Kalme Johanna

Kalmus Greete-Liis

Karv Anna-Krete

Keek Kaijo

Kokla Kirsika

Kool Robin

Kuusvere Hanna

Luik Erko

Nael Jaagup

Pekka Theresa

Poolen Marit

Päll Kristiina

Remmelg Alari

Riisalu Aina

Roosimägi Kerly

Saarik Holger

Selgis Emili

Sepper Karlis

Tooming Andra

Uiga Keidi

Veri Kristin

Õun Karen

Klassijuhatajad:

Merle Ojamets

Maarika Nahkur

L-klass



Juvenen Aile
Kalm Kaimar
Kazakov Anna-Maria
Kompus Markus Erik
Krüüts Aare
Lill Birgit
Murakas Laura
Nuudi Knut
Objärtel Tilver

Pärn Kerli
Pärn Marian
Pärn Priit
Raud Hedy-Liis
Raud Joel Roomet
Rähn Anna-Liis
Saag Kaisu
Sakkool Monica
Suimets Karin Britta

Susi Einar
Vahter Mirjam
Valk Mari-Liis
Värk Agnes
Klassijuhatajad:
Maive Kase
Vello Mägi



Jõgevamaa Gümnaasiumi 4. lend

D-klass

KETLIN KALLO



Ketlin on meiega alles 12. klassist. Kooli ta eriti tihti ei jõua, pigem nagu kuuvarjutus, kuid kui on kohal, siis alati koos veepudeli ja hea tujuga. Ta on tegev Kaitseliidus, laulab ilusti ja mängib pilli. Ta on sõbralik ja tore tüdruk, kes kunagi pole põhjusega teiste peale kuri või õel. Lisaks on Ketlin ka väga täiskasvanulik ning kutsub korrale klassikaaslasi, kui olukord kontrolli alt väljub.

KAIMO ANNUK



Kaimo on tulevane elektrik või füüsik. Pole ühtegi reaalinert, mida ta ei oskaks. Kõik kodused tööd saavad tal täpselt enne tunni algust valmis. Füüsikas on täielik geenius, seda teavad kõik klassikaaslased. Kaimol on oma maailm ja tundub, et tal on seal tore. Imeline on see, kuidas Kaimo suudab kõik raamatutööd ära vastata, ilma et ta tegelikult neid korralikult loeks. Kaimo elab väga kindlate põhimõtete järgi. Ta on küll vaikne, aga kui abi küsida, siis aitab alati.

STEN TAIM



Sten on omamoodi klassi hing. Temaga koos ja tema üle saab alati naerda. Ta on emotsionaalne, huvitav, arukas ja muidugi ka stiiliguru – sest teksad poled kunagi liiga kitsad. Kui Sul on tunne, et tahad midagi kellegi kohta teada, siis küsi Steni käest, sest tema teab alati kõike kõigi ja kõige kohta. Stenil on ikka alati kombeks enne tööd öelda “ma niikuinii saan kahe”, kuid siis on ainus, kes hindeks “5” saab. Sten on tark poiss ja ta teab ka seda ise väga hästi.

LELII AARE



Lelii on meie klassi pesamuna. Väga seiklushuviline, lisaks ka seltskondlik ja sõbralik neiu, kes unistab pidevalt oma tulevasesest BMWst. Lelii on tubli õppija, kuid ka väga osav ja kaval spikerdamises. Mureseb tihti enne kontrolltööd tulemuse pärast. Lelii sai alles 12. klassis täisealiseks, pärast seda on tema üks põnevamaid reede õhtuid just Saksa pubis. Lisaks on ta ka kindlasti klassi kõige humoorikam neiu.

VENNO SELLAK



Venno on klassi ninatark ja niisama tark. Väga humoorikas ja naljakas kaaslane. Ta on sõber, kes ei jäta kunagi hätta ning on alati olemas kui vaja. Tulevikus võibolla värvib ka sõbrahinna eest Kadri auto esistange ära. Vennol voolavad veenides pigem *memed*, mitte veri. Ta on “klassi maskott”, kes hoiab oma naljadega paljudel tuju üleval. Venno on küll teravmeelne, kuid alati heatahtlik. Tõeline bemmivend, auto24 on läbi vaadatud ja ootab, et punane Audi deformeeruks seitsmenda seeria BMWks. Lisaks on Venno ära õppinud kitarrimängu, esineb küll harva, aga peaks kindlasti rohkem.

KAROLIINA ŠAMALOVA



Karoliina on klassi rikkur. Väga lõbus tüdruk, temaga on alati hea koos naljatada, arvamust jagub tal kõige ja kõigi kohta. Karoliinal peab ka alati õigus olema. Lisaks teab Karoliina alati, mis tunnis toimuma hakkab, kuna tema suhtlus paralleelikatega on imetlusväärselt aktiivne. Kõik ka teavad, et Karoliinal on käe sees magnet, mis lihtsalt ei lase telefonil rahulikult kotis püsida, vaid see peab alati käes olema, kas vahetunnis või tunnis, vahet pole. Karoliina laulab ka kooris. Kindlasti on ka Karoliina väga abivalmis neiu. Aga koolis käib üha harvemini.

MIHKEL HELM



Mihkel on lühikese jutu mees. Kui Mihklil midagi öelda on, siis see on pigem alati lühike ja tabav. Talle meeldivad tohutult autod, kuulub klassi BMWsid armastavate inimeste hulka. Mihklil on väga hea stiil ning näeb atraktiivne välja ning püksid pole kunagi Mihkli jaoks liiga kõrgel. Imetlusväärne on see, kuidas Mihkel 12. klassi välja on jõudnud kodutöid tegemata. Tuleb tunnistada, et ta võiks olla veidi usinam. Kindel väljend, mis Mihkli kohta käib on "Vaga vesi, sügav põhi!".

KRISTIN REINAS



Kristin on kõige ilusamate lokkide ja kõige pruunimate silmadega neiu meie klassis. Samuti on ta kõige rahulikum ja omamoodi häbelik tüdruk, kes käib koolis nagu kuuvarjutus. Kirjanduse tunnis on Kristinile suuresti abiks tema pinginaaber, sest Kristin pole kunagi päris kindel, mis ta parasjagu lugenud on. Samas teeb ta tööd positiivsele hindele ka siis, kui pole selleks õppinud. Kristini kohta võib ka öelda järgmist: kui viga näed, siis tee lõpuks suu lahti ja ütle, mis õige! Temalt võib ka alati abi küsida. Kristini leiab söögivahetunnil tihti klassist oma kaasa võetud tervislikku! toitu nosimas, mitte kohvikus ega sööklas söömas.

KAIRO KIITSAK



Kairo on klassi staarfotograaf, tulevane meteoroloog. Tunneb ilma nagu oma viit sõrme. Teeb väga ilusaid pilte loodusest, lisaks aitab klassikaaslastel Facebooki uusi profiilipilte pildistada. Salongiõhtu jaoks valminud filmid on ka Kairo vabatahtlikult n-ö kokku klopsinud. Kairole meeldib ka väga nalja visata. Ta on täiskasvanulik noormees, kes ajab oma rida, teised ja nende arvamus teda ei heiduta. Aitab ka inglise keele kodulugemistega, kui klassikaaslastel häda käes.

LAURA AARE



Laura on klassi tarkpea. Pole vist ühtegi õppeainet, millega ta hakkama ei saaks. Keerulistes olukordades leiab lahenduse ja tema peale saab loota. Vaikne, kuid tore ja tegutseb pigem omaette. Laura ei jäta juhuse hooleks midagi, alati teeb tööd põhjalikult. Kontrolltööd teeb ta loomulikult intelligentsist juba viitele – IQ tase püüab pilvi. Loomulikult on tore fakt ka see, et Laura ja Lelii õpetasid tervele klassile, kuidas õigesti hääldada sõna “tunnel”.

LIIS ARRAS



Liis ehk Väike Müü leiab tunnis alati midagi, mille kohta arvamust avaldada ja Liisil juba peab õigus olema. Liis on ka väga innukas inglise keele õppija, oma oskusega suudab tervet klassi naerutada (*Fashionable*). Tulevane ajakirjanik, kellena tuleb tal kindlasti kasuks tema sõbralikkus ja jonnakus. Liisi puudumisel on klass kohe poole vaiksem. Huvitub väga kõigest, mis ümberringi toimub. Liis kedagi väga ei karda, kui muidugi nüüd välja jätta matemaatika õpetaja. Liis on seiklushimuline neiu, nii on tema nädalalõpureiside sihtpunkt tihti Saksa publi. Liisiga on hea koostööd teha ning ta oskab hästi bridži mängida.

KADRI KABRAL



Kadri e hüüdnimega Kata on kaaslane, keda saab usaldada. Ta on muheda olekuga, jutukas ja tal pole vist kunagi halba tuju. Saab klassikaaslastega hästi läbi ja on sõbralik. Kadri auto katkiminekute kokkulugemisel tuleks appi võtta ka varbad. Kui Kadri saab halvema hinde, kui ta seda soovinud või uskunud on, siis nõuab ta alati õpetajalt selgitust. Kadri on oma arvamuse ja sellest ta naljalt ei loobu. Muidugi meeldib ka Kadri sport – korvpall.

EVELIN KUPITS



Evelin on tulevane meditsiiniõde või ämmaemand. Ta muudab koolipäeva alati paremaks. Küll aga võib rahulikust hiirekesest hetkega välja tulla suur emalõvi, kes juba sõprade eest alati välja astub. Särasilmne ja rõõmsameelne “klassi ema”, kes on väga kohusetundlik ja tihti klassi asjades eestvedaja. Oskab hästi matemaatikat ja on nõus teiste eest ka vajadusel ülesandeid lahendama. Kohviku pikad järjekorrad teda ei puuduta, mis teeb ta teiste silmis privilegeeritud klassi

kuuluvaks. Laulab ilusti kooris, olenemata sellest, et ta tegelikult juba ammu ei tahaks. Evelin aitab ka olla klassi tüdrukutel poole ilusam, punudes neile imelisi patse. Huvitav, miks ta küll juuksuriks ei õpi?

KRISTI KREEK



Kristi on meiega 11. klassist. Eelnevalt oli olnud õpilasvahetusega terve õppeaasta Rootsis. Tänu sellele on ka klassi vanim. Kristi on aktiivne nii koolis kui ka väljaspool. Tegeleb sellega, mis talle meeldib, hetkel tegeleb aktiivselt naiskodukaitsjana ja YFUs vabatahtlikuna. Lisaks meeldib Kristile väga kohvi juua, sest seda juhtub harva, kui ta kohviga kooli ei tule. Tundub, et talle meeldib ka raamatuid lugeda ja teatris käia. Kristi on teravmeelne, humoorikas, seltsiv ja täiskasvanulik. Kui kellelgi abi vaja, siis Kristi üritab alati aidata. Kristi SEAT sõidab ilmselt veega, sest iga päev reisib ta kuhugi. Lisaks oli Kristil ühiskonnaõpetuse tunnis alati õpetajaga jagada Rootsi-lugusid.

KERLE PALMISTE



Kerle on väga abivalmis, nutikas, kohusetundlik, tark neiu – hea eeskuju. Kerle on ka kõigele lisaks matemaatikas väga tugev, aitab kaasõpilasi ja on seejuures õpetaja suur favoriit. Rõõmus tüdruk ja naerab palju. Naerab vahel nii palju, et tal tekib raskusi hingamisega. Kerlel on väga omapärane stiil, mida ta hoopiski ei varja. Lisaks julgeb Kerle ka välja öelda oma arvamuse ja jääb sellele üldiselt kindlaks. Meie tulevane jurist?

ARTUR NAEL



Artur on omanäoline noormees. Tal on kindel aramus ja seda ta juba naljalt ei muuda. Temaga on huvitav juttu puhuda, talle meeldib eriti astronoomia ja arvutimängud. Koolis käimisest pole vist eriti huvitatud, kuigi etteheitva pilgu on ta ideaalselt ära õppinud. Tunnis võitleb pidevalt unega, kuid seltskonnas on suure jutuga ja energiline. Kohusetunnet tal on ja käib siiski korralikult koolis kohal, lisaks jõuab veel ka rahvatantsu tantsida. Koos Kerlega on nad meie klassi armulinnukesed!



Jõgevamaa Gümnaasiumi 4. lend

E-klass

OLEG BORTNIK



Oleg on meie klassi vutiäss, kes oma kiirete jalgadega on asendamatult ründaja. Ta on tagasihoidlik ja vaikne noormees. Kui puudub pikalt, siis alati "tähistab vene pühi". Olegile meeldib vabal ajal mediteerida ja popiks saanud pinksis on raske vastane. Kuid ei tasu arvata, et Olegi talent piirdub ainult spordiga, ta on meeletult musikaalne ning oskab hästi mängida kitarri ja trumme. Oleg on laia silmaringiga huvitav vestluspartner, kelle empaatiavõime tõstab tuju ka vihmasel päeval.

TARVO DUBININ



Tarvo on meie klassi staarhilineja. Tal on prioriteetid paigas: soeng peab igal juhul olema korras ning hommikuti ei maga ta mitte sisse, vaid välja. Kuigi Tarvo tundub vahepeal natuke segaduses, on tal lai maailmapilt ning temaga on huvitav igal teemal arutleda. Ta ei ütle kellelegi halvasti, isegi kui arvamused ei ühti. Vabal ajal sätib Tarvo juukseid, sööb lihapirukaid, käib jõusaalis ja veedab aega sõpradega. Tarvo kõige silmapaistvam omadus on aga tema legendaarne naer: see kõlab siis, kui on täiesti ebasobiv aeg ja nali.

ALMAR KAAREND



Almar on meie klassi kevadekuulutaja: kevad pole päriselt enne alanud, kui Almar pole lühikeste pükste ja särgi väel kooli tulnud. Muidu on Almar vaikne, räägib ainult siis, kui olukord seda nõuab. Kui ta aga siiski midagi ütleb, on see üldjuhul puhas kuld ja ajab terve klassi itsitama. Lisaks sellele on Almar tubli spordipoiss ning jalgpallis on tema üks esimeste seas, kes oma meeskonda valitakse. Tihti võib teda leida ka arvutiklassist, kus ta klassivendadega "Call of Duty`t" mängib. Kui ta aga seal pole, siis ilmselt kasvatab ta parasjagu taimi.

RAGNAR KADAI



Ragnar ehk Raks on Jõgevamaa Gümnaasiumi pikim poiss, mistõttu on teda kerge rahva hulgast leida. Pikkusega võrdelises seoses on ka enesekindlus ja vaidlemisoskus. Ta hää on niivõrd vali ning konkreetne, et suudab panna peaaegu iga inimese oma vaadetes kahtlema. Lemmikteemaks on küll poliitika, aga võimalusel vaidleb ka matemaatikaülesannete üle. Ta saab kõigiga hästi läbi ning viskab aeg-ajalt mõne parema või halvema killu. Ragnarile meeldib ka laval särada nii näitlemise, laulmise kui ka kitarrimängimisega. Sõpradega meeldib tal *memesid* vahetada, arvutimänge mängida, trenni ja muusikat teha.

MARILIN KUUSK



Marilin ehk Mänd ehk Mammu on üks neist andekatest inimestest, kes on kirjutanud elus 3 luuletust ja võitnud nendega kahel korral kooli omaloomingukonkursi, võib lausa öelda, et ta on meie klassi Pedja jõe ööbik! Ta on hästi sõbralik, valdavalt positiivne, malbe ja alati nõus aitama. Tal nupp nokib nii reaal- kui ka humanitaarainetes ning on klassi üks helgemaid päid. Marilini tarkus ei piirdu ainult koolis õpituga, tema silmaring on meeletult lai. Marilin on meie klassi kangelane, kelle suur armastus loomade vastu on päästnud ka õpetaja Ülle Lääne koerad. Tal on väga omapärane stiil ning juuksed perfektselt sätitud.

KRISTOFER KÄOSAAR



Kristofer ehk Kris ehk Koolon on klassi üks abivalmivamaid ja siiramaid noormehi. Ta on väga tark, eriti just inglise keeles, matemaatikas ja füüsikas, olümpiaadidel saab alati häid tulemusi. Samuti on ta väga musikaalne, ilmselt päris head geenid oma emalt, kes oli kunagi Code One'i liige. Kui tunned pinget või stressi, siis on hea Kristoferiga rääkida, sest ta hääb ja olemine on alati niivõrd rahulik ja tasakaalukas, et ka endal hakkab parem. Kristofer on ka peatumatu mememasin. Tal on iga olukorra jaoks varnast üks *meme* võtta, tihti teeb ta ka klassikaaslastest *memesid*, kuna *photoshopi* valdab ta hästi. Kristofer ei kasuta muud kirjavahemärki kui ainult koolonit.

RALF-ROBERT LUIK



Ralf-Robert ehk Tibu on täielik rõõmupall. Ralf on alati heas tujus ja suudab oma siiruse ja aususega nii mõnegi klassikaaslase tuju heaks teha. Ralf on väga nutikas noormees ning oma arukust demonstreerib matemaatikatundides, leides väga häid lahendusi keerukatele ülesannetele. Ta on tubli spordipoiss ning ükskõik millisel meeskonnaspordi alal on vaja klassi esindada, on ta platsis. Discgolfis on saanud ta ka juba nii mõnegi Holari! Tänu Ralfile teavad kõik Vivaldi teost "Suvi". Ralf on "Kättemaksukontori" tulihingeline fänn, kes ei jäta ühtegi osa vahele. Ralf elab ohtlikku elu.

MARIS MEERU



Ei ole vahet, mis päev on, Marisel on alati hea tuju. Isegi temaga koos olemata suudab ta inimesi rõõmustada ja vaimustada - tema Instagrami kontol leidub tohutult pilte armsast koerast ning huvitavatest fotosessioonidest. Seetõttu on mõnele klassikaaslasele jäänud mulje, et Maris on vabakutseline modell. Lisaks kõigele on ta ka suurepärase tantsija ning suudab selle rõõmuga nakatada ka teisi. Maris on väga lahke ning jagab alati kaasa pakitud toitu klassikaaslastega. Mõnikord on Maris isegi liiga lahke ning unustab ennast ära, näiteks kui on vaja enne pidusid ja esinemisi soovijatele soengut ja meiki teha, siis lõpuks avastab ta ennast olukorrast, et enda sättimiseks aega napib. Kui miski su silmi pimestab, siis ilmselt on see Marise täiuslik *highlight*.

MARNET MEISTER



Kolm aastat on möödas, aga Mannil on ikka samad plätud. Lisaks paljudele sentimeetritele, mis ta pikkusele on antud, on Mannil ka palju arvamusi, mida talle meeldib kõigiga jagada. Marnetil on mingi äri ajada. Telefon on tihti punane ning ega seda siis ei saa tähtsate toimingute tõttu tunnis *mute'i* peale panna. Marneti tarkus filmimaailmas on silmapaistev, sest pole vist mitte ühtegi Hollywoodi filmi, mida Mann näinud ei oleks. Ta kuulub samuti klassi spordiaktivistide hulka ning esindab alati klassi jalg-, korv- ja võrkpallivõistlustel. Marneti jaoks on sport elus väga tähtsal kohal ning isegi suuremaks prioriteediks kui magamine, sest Super Bowli ja hokimänge ei saa mitte mingil juhul vaatamata jätta. Marnet on sõbralik ning hooliv noormees, kellel ei ole kunagi kahju klassikaaslastele küüti pakkuda.

KAIDI MIKK



Kaidi on meie kooli suurim Harry Potteri fänn. Arvatavasti pole ühtegi fakti, mida ta võluripoisi kohta ei teaks. Lisaks sellele, et Kaidi on lugenud Harry Potteri raamatuid loendamatu arv kordi, on ta suur lugemishuviline ning tema jaoks ei ole probleemiks võtta 20 raamatut ja siis neid kõiki lugema asuda. Kaidi on sihikindel, töökas, ettevõtlik ning tal on alati oma kindel arvamus. Kaidi ei karda suurest hallist massist erineda ning tal on väga omapärane ja lahe stiil. Vabal ajal võib Kaidit näha lavalaudadel näitlemas. Tema üheks kireks on küpsetamine ning kuigi Kaidi ise šokolaadi ei söö, teeb ta meelsasti sõpradele šokolaadist hõrgutisi.

JOOSEP MURD



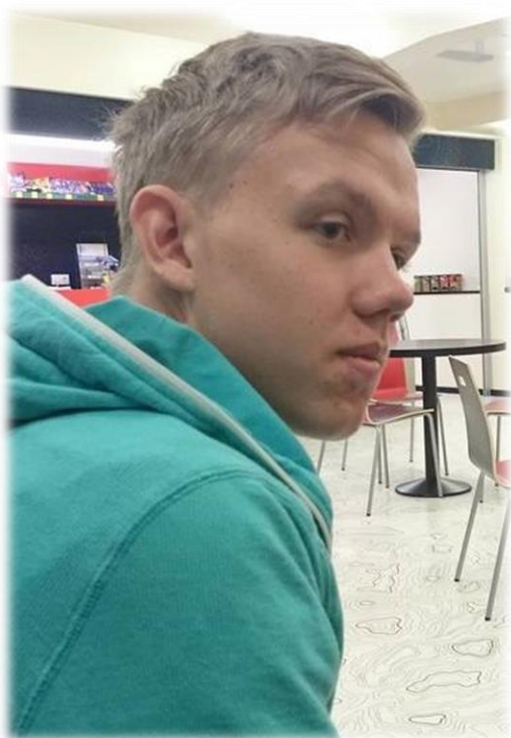
Joosep ehk Joss on nagu Toots, täis koerustükke. Ta võtab elu vabalt ning tal on alati mingeid huvitavaid seiku oma elust rääkida. Joosep on elav ja üldiselt äge vend. *Rebel* kutt. Kui Joosep hakkab kooli jõudma, on tema auto häält juba kaugelt kuulda. Ta pakub alati lahkelt küüti, isegi siis, kui autol kütus juba otsakorral on. Kui sul on tunnis tunne, et keegi teine ei suuda siin enam olla nii palju kui sina, siis eksid - Joosep suudab tunnis igavusest magamagi jääda.

HANNA MÄGI



Hanna ehk Hanna Da Beib on püüdlik neiu, kellele on väga olulised tema hinded ning kui miski jääb segaseks, ei pelga ta küsida, eriti matemaatikatundides. Temast saab tulevikus väga hea juuksur, kuna juba praegu oskab ta juustest kunstiteoseid teha. Oma blondide kiharatega suudab Hanna ära petta kõik õpetajad, sest tegelikult on ta väga tark tüdruk. Ta on väga otsekohe ütlemisega ning elava iseloomuga. Hanna on rõõmsameelne ja sõbralik neiu.

MIHKEL PENT



Mihkel on discgolfi hunt, ta on alati platsil ja alati valmis. Ta on sõbralik noormees, kes saab kõigiga hästi läbi. Mihkel on väga sportlik ning teda võib näha klassi jalg-, korv- ja võrkpallimeeskonnas. Mihkel viskab tihti kilde, mis on naljakad vaid tema enda ja Ralfi jaoks. Ta võib vahel tunduda tagasihoidlik, kuid tegelikult on ta oma legendaarsete tantsuliigutustega pidude hing. Tantsulõvi ei pelga kanda terve kooli ees kleiti ja parukat ning nii on terve kool saanud Mihklit ilusas kleidis laval tantsimas näha. Naljaviuks meeldib noormehele tihti ka klassikaaslasi kiusata.

MÄRT PUUSTA



Märdi valem on lihtne: tema žiks + tema koer + muusika = Märt. Märt on suurepärase videote monteeriija, tema salongiõhtuteks valminud videod on alati veatud ja pakuvad samasuguse elamuse nagu Hollywoodi filmid. Ta on pärjatud parima meesnäitleja tiitliga kooli salongiõhtul, kuna tema roll CSI Miamis Horationa oli suurepärase. Märt on väga omapärase stiili ja mõttemaailmaga noormees. Klassikaaslased on kindlad, et Märti ootab ees väga helge tulevik.

KREETE PÄRTELPOEG



Kreete ehk Ketz on meie klassi võrkpalliqueen: tema serv on nii tugev, et sellega pihta saades võib saada eluohtlikke vigastusi. Lisaks võrkpallile tegeleb ta aktiivselt tantsimise ja jooksmisega ning tal on spordivõistlustel alati suur edu. Samuti on tal väga hea mälu, tal on alati mõni hea lugu kaugest minevikust rääkida ning ta on ka suurepärase kuulaja, mis teeb temast võrratu vestluspartneri. Kuigi pealtnäha tundub Kreete tagasihoidlik ja viisakas neiu, elab temas *metalhead*, sest ei möödu aastat, kui Kreete ei osaleks Jõgevatreffil. Kreete on siiras ja heatahtlik inimene, sõpra kunagi hätta ei jätta ning on alati kõigile toeks.

HINDREK REIMAN



Hindrek ehk Hintz on rokkarihingega noormees, kelle ütlused on alati väga tabavad. Tema puhul ei tea kunagi, mis tema suust järgmisena välja võib tulla. Ilmselt oli kõige ehmatavam sündmus kogu klassi jaoks see, kui Hindrek oma pikad lokkis kiharad maha ajas. Eesti keele tundides tahavad kõik osa saada Hindreku loomingust, sest tema tööd on alati huvitavalt ja humoorikalt kirjutatud. Loodetavasti näeme Hindrekut kunagi suurtel lavadel. Paljud ei tea, et musikaalne noormees oskab lisaks kitarrile ka tuubat mängida.

KERLYN ROOSIPÖLD



Kerlyn on meie klassi ema. Kellu alati muretseb kõigi pärast ja on vaieldamatult klassi üks tublimaid õpilasi, aga ka sportlasi. Üleüldse on ta multitalent: laulab, õpib, jookseb, mängib flööti ja selle kõige kõrval lööb aktiivselt kaasa ka klassiüritustel. Keegi ei tea, kust Kerlyn selle jõu võtab. Kindlasti ei saa märkimata jätta ka tema kauneid, pakse kiharaid. Need on tal alati kenasti sätitud ning terved. Ta on tohutult siiras ning armas inimene, ta ei ütle kunagi kellelegi halvasti, pigem meeldib talle komplimente teha. Kerlyn on nii armas, et teda nähes tahad talle alati karukalli teha.

KETRIN ELERY RUMASK



Ketrin ehk Ketu ehk Ketu Da Chihuahua on enesekindel ning energiline neiu, kes endale omase huumoriga nii mõnegi klassikaaslase päeva päikselisemaks muudab. Ketrinile endale pakuvad rõõmu koerad, keda treenides ta palju vaeva näeb. Nädalavahetused veedabki Ketrin tavaliselt koertega näitustel, kust ta alati mõne trofeega naaseb. Ta oskab inimesi väga hästi paika panna ning tema juba endale pähe istuda ei lase. Ketrin on väga usaldusväärne ning suurepärane kuulaja ja nõuandja, mis teeb temast hindamatu sõbra.

HELENA TIIDO



Helena on vaikne, ent usin. Vaikne on ta tegelikult ainult koolitundides, väljaspool kooli tuleb esile Helena tõeline pale – seltskondlikkus ja hea huumorisoon. Mõnede klassikaaslaste arvates sarnaneb Helena Pipiga, kuna tal on oranžid juuksed ning kannab tihti mummulisi riideid. Helena on väga loominguline inimene ning seostab loometegevusega ka oma tulevikku.

AVE TOMING



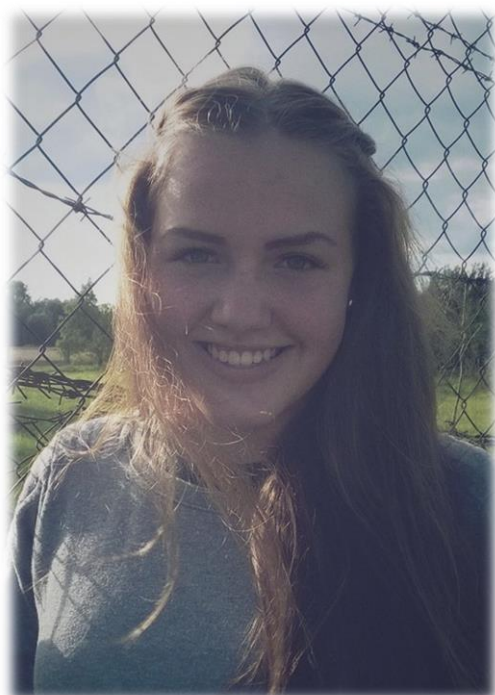
Ave ehk toominganeiu kohta peab paika ütlus „vaga vesi, sügav põhi“, kuna näiliselt tundub ta vaikne ja tagasihoidlik, kuid kui temaga ühine teema leida, siis võibki jutustama jääda. Ave on kirglik võitlejahing. Kehalise kasvatuse tundides ning korvpallitrennis oli tema alati see, kes meeskonna eest tuliselt võitles. Kui Avele naeratada, siis ei pelga ta kunagi vastu naeratamast. Muidugi ei saa jätta mainimata, et Ave on klassis ainulaadne oma viipekeeles oskusega.

RIMANTE VALANCAUSKAITE



Rimante ehk Rimps ehk Rimski Korsakov ehk Shrimp on tohutult energiline ja jutukas. Ta on igal ajal igal pool ehk lihtsustatud näide superpositsioonist. Ta on klassi eestkostja: kui klass soovib loengule või kontserdile minna, on Rimante see, kes üldsuse eest küsib. Rimantel nalju jagub ning endale omaste kildudega teeb ta klassikaaslaste tuju alati heaks. Rimps on väga nutikas reaallainetes ning aitab alati, kui mõni asi jääb ebaselgeks, kuid tihti kipub ta asjade üle vaidlema ja rahu ei saa enne, kui on selgeks tehtud, kummal on õigus. Ta on meie klassi IT-spetsialist ning kooli helipuldis on ta asendamatu. Rimante võib tunduda kohati väga otsekohene ja karmisõnaline, kuid selle pealispinna all on peidus väga hooliv ja usaldusväärne neiu, kes ei jäta sõpra kunagi hätta. Rimante on huvitava stiiliga silmapaistev isiksus, keda ootab ees helge tulevik infotehnoloogia valdkonnas.

LAURA-LIISA VOOJÄRV



Laura-Liisa on kindla sihiga ettevõtlik neiu, kellel on plaanis avada turismitalu. Laura on väga konkreetse ütlemisega ning kui talle midagi ei meeldi, siis ta ütleb selle ka välja. Ta on üks klassi parimaid õpilasi ning tihti kuuleb teda enne kontrolltööd rääkimas, et ei õppinud ja ei oska, ent saab siiski hinde „5“. Vabal ajal meeldib talle hobustega ratsutada. Laura-Liisa on töökas ning soovib asjadega kiiresti ühele poole saada. Ta on sõbralik ja hooliv ning temaga on kerge suhelda.

Jõgevamaa Gümnaasiumi 4. lend

F-klass

EVA-MARIA DJOMIN



Bemmi Eva. Väga suure potentsiaaliga neiu. Kui on tarvis täiesti tundmatute haiguste pärast kodus olla, siis Eva on selles käpp. Saab poistega paremini läbi kui tüdrukutega. Aga klassivendade käest saab alati millegi eest võtta. Tema põhimõte: “Kui load on, tuleb autoga kooli tulla.” Armastab tohutult enda BMW-d. Kulutab aastas Olerexi kohvile rohkem raha kui mõni elamisele. Tema puhul pole veel aru saadud, kuidas sellise seltsielu juures hinded korras on. Kirjanduse tunnis helgeim pea.

MATHIAS EINAMANN



Õpetaja Ivaski lemmiklaps. Väga hea spikerdaja. Hilineb tihti tundi ning lihtsamates laseb tavaliselt tagapingis und. Nagu klassiõde Eva, kärutab ka Mati bemmiga ringi. Kui on tarvis parklasse, külg ees, siseneda, tuleb samuti Mati poole pöörduda. Kaugelt märgatav oma pikkuse ja pükstega, mis pole kunagi piisavalt kõrgel, et aluspesu varjata. Ilmselt võib ühe käe sõrmedel üles lugeda, mitu raamatut Mati kooliajal tegelikult läbi on lugenud. Rumal ei ole, aga õppida absoluutselt ei viitsi. Samas on hinded head (?). Religiooni poolest on ta messiusku.

SANDER JEGOROV



Vaikne poiss, kuid kui suu avab, tuleb sealt enamasti ainult puhast kulda. Temast saaks suurepärane ulmekirjanik. Parim kooliskäija – peaaegu mitte kunagi ei puudu. Suur kosmoseteadlane. Huvitav komme – võtab tunnis alati jalanõud jalast. Mängib kitarri ning loeb palju huvitavat kirjandust. Kui matemaatikatunnis jääb midagi arusaamatuks, siis tavaliselt oskab Sander aidata. Tal on oma visioon ja mõtted erinevate teemade kohta. Sandri iroonia on väga tore. Eriti vene keele tundides.

JESSICA JÄRVELT



Igas klassis on üks Jessica. Tüdruk, kes teeb kõik asjad ära ja on väga aktiivne – tegeleb vist umbes 100 asjaga. Klassi eestvedaja koolis ning ülimalt heasüdamlik. Aevastab väga naljakalt. Kujutage ette inimest, kes käib kahel jalal, aga kunagi ei hüppa – ta lihtsalt ei oska. Esimene inimene, kelle poole pöörduda, kui tulemas on kontrolltöö ja vaja on head konspekti. Naerab tihti poiste naljade üle veidi valjemalt, kui viisakas oleks.

KÄTLIN KALLAS



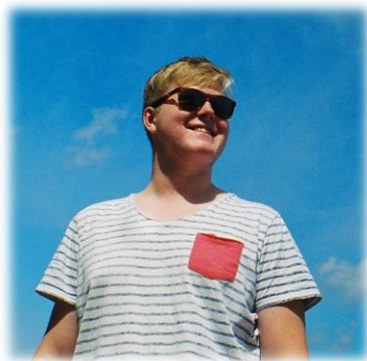
Vikerkaareneiu. On suutnud kolme aasta jooksul oma juustesse lisada kõiki värve, mis värviring sisaldab. Ehe karakter – esinedes klassile, suudab väga palju emotsiooni edasi anda. Julgeb avaldada oma arvamust ning kaitseb kiivalt enda õigusi. Kunstiinimene. Tahab kõike proovida – DAREDEVIL.

REZETE KARU



Retrozette – Retro Kuninganna - Retro Rezete. Väga suure tõenäosusega juhilube järgmise 10 aasta jooksul ei omanda. Neljapäev pole Rezete jaoks koolipäev, sest kolmapäeva õhtul retrosaalis tantsimine väsitab iga inimese ära. Talunaine, kelle kindla käe all ei julge perutada ükski obene. Naerab iga nalja peale, mis tihtilugu ei osutu isegi naljadeks (nagu delfiin). Evaga nagu Tipp ja Täpp – ka tema ei jää poiste norimisest ilma. Arvab, et auto juures ei loe välimus, mark ega aasta. Peaasi, et sõidab.

KARL KUKK



DJKUKK - Jõgevamaa discgolfi meistrivõistlustel kolmas. Ainus vend, kes aastal 2017 sõidab ringi Opel Zafiraga. Karl on ehe näide inimesest, keda ei mõjuta miski, mis tema ümber toimub. Pärast kehalise kasvatuse tundi on näost alati sama punane kui tomat. Enamasti polegi nali nii naljakas kui Karli naer. Kõik salongiõhtute videod teeb Karl eelneval ööl kell 2 valmis. Hea näitleja. Oskab nalja teha ja seltskonda lõbustada.

Karlil on „hea tuju“ ja „halva tuju“ minutid.

INGRID LAURIKAINEN



Üpris vaikne piff. Vist on meist kõige targem, aga päris täpselt ei oska öelda. Väga hea täppisteadustes. Ilmselt tulevane keemik-füüsik-bioloog. Saab tihti tundides aru asjadest, millest keegi teine ei saa. Õpetaja Ulvi lemmiklaps. Kui on vaja kedagi olümpiaadidele võitu noppima saata, siis Ingrid on selle jaoks kõige õigem inimene. On läbi tehtud kursuste arvuga püstitanud küll vist kooli rekordi.

KAAREL LOIDE



Karljussa. Kõige viisakam ja korralikum poiss. Kui parasjagu ei tea, mis aastaaeg õues on, siis Kaarlit vaadates saab see kohe selgeks – iga ilmastikunähtuse ning püha kohta on temal vastava mustriga riideese. Poistest parim õppija. Hullutab kohalikke neide oma kuldse Mazdaga. Mõtleb enne, kui ütleb. Elab Pedja ääres „seal uhkes“ majas. Tomile tegi kiirendusvõistlusel silmad ette.

IRIS LOORITS



Liblikapüüdja ning enamasti näeb teda kuskil, raamat käes, istumas. Rõõmsameelne Väike My. Vaga vesi – sügav põhi. Kui esialgu võib näida vaikse tütarlapsena, siis lähemalt tundma õppides saad aru, et tegelikult on ta väga seltsiv ja lõbus. Ütleb ausalt ära, mis mõtleb. Irisel on kodutööd alati tehtud. Julgeb välja öelda, mida mõtleb, eriti asjade kohta, mis teda häirivad. Viimasel aastal tegi julge tembu ja tuli kitsast matemaatikast laia üle.

LAURA LÄÄNEMÄGI



Väga sisuka eraeluga tüdruk. Osav saksa keeles. Võib lausa öelda, et meie koolis ainuke inimene, kes realselt ka oskab kolmandat õpitud võõrkeelt. Ära proovinud kõik võimalikud juuksestiilid. Tulihingeline 1D ja kummituste fänn. Kui keegi klassist postitab uue pildi, siis tõenäoliselt on see Laura. Oskab hästi patse punuda. Väga tihti näeb teda kohvikus end mõne saiakesega kostitamas.

TOMI MEITUS



Poiss, kelle „kurikas“ on kolme aasta jooksul tervet klassi lõbustanud. Tomi murrab umbes sama palju naisi tunnis kui õpetaja Ulvi „ää“ ütleb. Kannab eri värvi kosse ja on selle üle uhke. Matemaatikatunnis on Tomi põhilause: „Kas me võime juba sööma minna?“ Luud ja liigesed on tal nii tihti haiged, et on arusaamatu, kuidas ta tänaseni ellu on jäänud. Tomi käib tihti saunas ning teeb meelsasti emaga süüa. Lubade üle käis Tomil ja paralleelklassi Mihklil tihe rebimine. Tomi võitis selle võistluse väärilt ning pika edumaaga. Isa kinkis talle uhke auto – Ameerika auto.

RAIDO MIKKO



Rääkimine hõbe, vaikimine kuld. Vaikne noormees, kuid tundub, et ka selle kupli all on põnev maailm. Kui midagi ütleb, siis on see alati kaalutletud ja õiglane. Kekatunni vikatimees. Puudub kahtlaselt vähe. Tal pole kunagi õpetajatega ütlemist.

KRISTJAN PINT



Mees sõidab Opeliga – see ütleb kõik. Tõsiselt tüütu inimene, kuid ilma temata ei kujuta klassi ega kooli ette. Kui Kristjanile pastakat laenata, pole lootustki, et selle kunagi ka tagasi saab. Rikkus ära keemiaklassi põranda. Jätab kõik asjad viimasele minutile. Kui vaja, siis vaidleb ta kasvõi terve tunni õpetajaga, et kontrolltöö eest ühte punkti juurde saada. Tegelikult teeb kõik asjad üllatavalt hästi ära.

Näitleja, organisator, jutumees ja mida kõike veel...

Kolm aastat katkematut lusti on klassile pakkunud ka seebikas „Kristjani ja Eva seiklused Jõgevamaa Gümnaasiumis“.

KATRYNA PÜKKENEN



Klassi popstaar. Kannab tunkesid. Terved tunnid veedab enda tahvelarvutist erinevaid hilpe vahtides – eriti ajalootunnid. Tema saabumist on juba kaugelt kuulda nii sammude kui ka hääle järgi. Tegija muusikatunnis, armastab tantsida ja pilli mängida. Tema lemmikfraasiks on „Tean, aga praegu ei tule meelde“. Puudub palju, aga suudab õppimisega järje peal püsida. Alati „*itchy, stitchy and bitchy*“.

KARL-JÜRGEN TÄNAV



Kus oled mees? Õpetaja Silja ja õpetaja Merge lemmiklaps. Lemmikkoht on arvutiklass. Vaikse oleku taga on tegelikult väga tark poiss, keda huvitab füüsika. Heas mõttes kummaline poiss. Ükskord vaatas UPT tunni ajal tuumaplahvatusvideosid (varem soovis saada hambaarstiks, peale seda juhtumit pole enam kindel). Veedab meeleldi aega kodus.

MARIA- ELISABETH VOODER



Tundub beibe olevat, aga tegelikult on maatüdruk. Tema käest võib nõu küsida nii ripsmepikenduste, geelküünthe kui ka solaariumi (muudab värvi) kohta. Marial on kogu aeg kuhugi kiire. Meeldib mängida SIMS-i. Nädalavahetustel võib teda näha Saksa pubis - leti taga. Väga töökas ning kohusetundlik. Korraldab häid pidusid. Unistab sportautodest, miniseelikutest, firmariietest ning rahast. Pikemat aega ostab endale uut telefoni.

Kool kui lennujaam	2
Valikkursustest Jõgevamaa Gümnaasiumis	4
Tähelepanekuid Jõgevamaa Gümnaasiumist	6
Valikainete nädal	9
Loengud ja külalised 2016/17. õppeaastal	11
Merle Ojamets, Ülle Lääne	12
Kirjanikud koolis.....	12
Parimad võistlustel, olümpiaadidel ja konkurssidel 2016/2017. õppeaastal	14
Tunnustamised	18
Võistlused ja sportlikud üritused 2016/17. õppeaastal.....	23
Tublimad sportlased 2016/17. õppeaastal	24
Kuldsuud	26
Kaisa Saluste: “See päev andis mulle enesekindlust ja julgust olla mina ise”	27
Emakeelelaagris	29
Minu tegus aasta	30
Ilma- ja loodusvaatlus – huvitav hobi	31
Saksamaa	34
Holland.....	35
Minu esimene tööaasta Jõgevamaa Gümnaasiumis	37
Esimene aasta Jõgeval	38
Üritused 2016/17.....	39
Pilte koolielust	40
Koolieksami killud	61
Õpilaslooming.....	63
Luuletused	64
Maa unistus	67
Teadmatus	69
Arteesia.....	70
Kaks sekundit.....	71
Inimesed	72
Motivatsioonikõne.....	73
Hingesugulased.....	74
Peitusemäng	75
Kõik me otsime elu mõtet, et leida ennast ESSEE	76

Koolipere.....	77
Õpetajad, töötajad.....	78
D-klass.....	79
E-klass	80
F-klass	81
G-klass.....	82
H-klass.....	83
I-klass	84
J-klass.....	85
K-klass	86
L-klass	87
Jõgevamaa Gümnaasiumi 4. lend	88
D-klass.....	88
Jõgevamaa Gümnaasiumi 4. lend	97
E-klass	97
Jõgevamaa Gümnaasiumi 4. lend	109
F-klass	109